

# DE HOLLANDSE SCHOOL - TEKEN- & SCHILDERLESSEN

EN DE GEHEIMEN VAN DE OUDE MEESTERS



JENNIE SMALLENBROEK



© Copyright 2023: JennieSmallenbroek

De Hollandse School – Teken& Schilderlessen, en het geheim van de Oude Meesters

Herziene 1e druk

Ontwerp omslagen interieur: JennieSmallenbroek

Alle foto's zijn van schilderijen en tekeningen van de hand van JennieSmallenbroek,  
tenzij anders aangegeven onder de foto.

Alle rechten zijn voorbehouden.

Niets in deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd  
gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige manier, hetzij  
elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder  
voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Uitgever: Blom Publishing

*Voor mijn kinderen en kleinkinderen.*

*\* \* \**

*Ik wil iedereen bedanken die mij de kans heeft gegeven om hen door de jaren heen te leren schilderen en betere schilders te worden.*

*\* \* \**

















## VOORWOORD

Met knikkende knieën liep ik in 2013 het atelier van Jennie Smallenbroek binnen voor mijn eerste schilderles. Optrabbelend na een zware burn-out, dus emotioneel, cognitief en energetisch helemaal uit balans. In het kader van 'practice what you preach', dacht ik dat het goed zou zijn om te doen wat ik mijn klanten aanbeveel: iets doen waardoor je het gevoel hebt dat je de tijd verliest, de wereld om je heen vergeet en het leven in je voelt stromen. Noem het je 'flow'. Het kan in alles zitten. Van sokken breien tot bewust ademen; zoek totdat je vindt wat voor jou werkt. Als het je in de 'flow' brengt, is het goed .

Hoewel ik sinds mijn kindertijd niet meer echt had getekend, is het gevoel dat het me gaf bij me gebleven. Maar hoe eng was het om het weer op te pakken ... om dat atelier binnen te lopen. Zou ik het nog kunnen? Wat zullen de anderen denken? In een periode waarin het eigenlijk al te veel is om bij een pakketje voor ontvangst te moeten tekenen, besloot ik te gaanschilderen. Waar was ik in vredesnaam aan begonnen ?

Gelukkig had ik voor Jennie's atelier gekozen. Jennie biedt niet alleen een ontwapenend welkom aan de (ontluikende) kunstenaar, maar ook en vooral besteedt ze aandacht aan de persoon erachter.

## VOORWOORD

Natuurlijk heeft ze de kennis om je de technieken tot in de puntjes te leren beheersen, maar wat me opvalt, is hoe ze je de ruimte geeft om jezelf te zijn en te groeien als persoon. Want dat gebeurt als je creatief aan de slag gaat. Niet zo vreemd. Gezien door mijn professionele ogen als neuropsycholoog, ken ik de unieke uitwerking waarop je hersenen worden uitgedaagd wanneer je begint met tekenen.

De samenwerking van de hersengebieden vraagt veel van je brein, en als je dit herhaalt, creëer je op celniveau verbindingen waardoor je hersenen, en dus jij, in het algemeen soepeler en evenwichtiger zullen functioneren. Dit komt alle hersenfuncties ten goede en er zijn er nogal wat; van emotioneel welzijn tot vitale functies, zoals hartslag en ademhaling. Je kunt geboren worden met een talent voor tekenen, maar dat hoeft niet. Net als bij sport vereist het training om vaardigheden te ontwikkelen.

Als je geluk hebt, heb je al ervaren dat de beeldende kunst je in je 'flow' brengt. Je hebt dit boek nu in handen en je bent bezig of bent van plan om vaardiger te worden in de beeldende kunst. Ik zou zeggen: koester je gave, neem uit dit boek van Jennie over wat je kunt gebruiken en zorg ervoor dat je af en toe je hersenen 'uitlaat' op de lijn die je met je potlood of penseel tekent. Het heeft me in ieder geval teruggebracht naar een staat van balans, wetende wat me gelukkig maakt en wat bij mij past. Ik sta weer rechtop en met mijn privépraktijk ben ik erin geslaagd een combinatie te maken tussen mijn beroep en beeldende kunst, een combinatie die perfect bij mij past.

Bedankt, Jennie.

JOLAN DA SNEL (NEURO-) PSYCHOLOOG



*Giervalk 2016 Jennie Smalbroek. Olieverf op paneel 60x40cm*



# INLEIDING

Het boek is verdeeld in drie delen, namelijk:

- Deel 1: Persoonlijke ontwikkeling.
- Deel 2: Tekenlessen, en.
- Deel 3: Schilderlessen.

In plaats van hoofdstukken wordt ieder onderwerp afzonderlijk in lessen behandeld. Na het lezen en actief aan de slag gaan met alle lessen uit dit boek, krijg je meer kennis van het schilderen zoals de oude meesters het deden. Je leert over dragers, penseelkeuze en pigmenten, kleuren mengen, compositie en perspectief en wat de vooren nadelen zijn van het gebruik van bepaaldematerialen.

De kennis in dit boek heb ik verkregen door jarenlange studie en onderzoek te doen en vooral veel te experimenteren en heel veel uren te oefenen. Deze kennis is daarom niet nieuw, integendeel. Veel kennis stamt af van de “oude Hollandse meesters” zoals Rubens, Rembrandt en Vermeer, en natuurlijk zoals vele anderen hebben geschilderd.

Dit boek is bedoeld als een praktisch hulpmiddel voor zowel hobbyschilders als beroepskunstenaars, docenten beeldende vorming, maar ook voor medewerkers van winkels die kunstenaarsbenodigd-

## INLEIDING

heden verkopen. Ik heb geprobeerd dit boek zo te schrijven dat het gebruikt kan worden op middelbare scholen, kunstacademies, of als zelfstudiemateriaal. Daarbij hoop ik dat dit boek een bijdrage kan leveren aan het bewaren van de kennis over de klassieke tekenen schilderkunst.

Persoonlijke ontwikkeling is iets waarmee je rekening moet houden tijdens het schilderen, want je komt jezelf tegen. Bij het schilderen komt meer kijken dan alleen je kwast door de verf halen en op het doek smeren. Daarom heb ik in het eerste deel van het boek aandacht besteed aan de psychologische effecten en spiritualiteit; wat er met je gebeurt als je begint met schilderen.

In vroeger tijden werd er voornamelijk geschilderd in opdracht van de kerken. In die tijd leerden kunstenaars van hun leermeesters in hun atelier. Meestal bleven de leerlingen werkzaam in het atelier van hun meester omdat die voor opdrachten zorgde. Toen er steeds minder opdrachten van de kerken kwamen, richtten kunstenaars zich daarom op rijke burgers die zich wilden laten vereeuwigen. Na verloop van tijd werden ook deze opdrachten schaars en gingen kunstenaars zich richten op het schilderen van stillevens en landschappen.

In de huidige tijd wordt kunst niet alleen bedreven door beroepskunstenaars maar ook door hobbyisten. In Nederland zijn er in 2020 meer dan een miljoen mensen die tekenen en schilderen. Binnen het welzijnswerk zijn stromingen ontstaan waarin creativiteit als hulpmiddel wordt ingezet om mensen te helpen in contact met zichzelf te komen, zich beter te kunnen uitdrukken of kan worden ingezet bij traumaverwerking. Schilderen en tekenen wordt tegenwoordig gezien als een welzijnsbezigheid die ontspant, zoals het beoefenen van yoga of mediteren, want het brengt je makkelijk in een meditatieve staat waarin tijd geen rol meer speelt.

Op kunstacademies werd in de 20e eeuw steeds minder les gegeven in klassieke tekenen schildermethoden. En in de 21ste eeuw gaat het veel meer over het bedenken van een concept. Het gebeurde regelmatig dat teleurgestelde afgestudeerde kunstenaars bij mij het atelier binnen liepen die meer wilden leren over realistische tekenen



schildertechnieken en de methoden van de oude meesters. Ik realiseerde me dat er behoefte was om meer te leren over perspectief, compositie en kleuren mengen, waarom je welke penselengebruikt en wat het effect is van de verschillende haarsoorten, over de verschillende droogtijden van kleuren en wat de chemischewerking is van de diverse mediums met pigmenten en dragers. Al deze onderwerpen worden in dit boek uitgebreid besproken.

Zodra men je de basiskennis en vaardigheden van de tekenen schildertechnieken verstaat, dan is het pastijd om je verder te ontwikkelen in richting, stijl, authenticiteit en het uitwerken van concepten. Het bouwen van de basis is belangrijk. Je hersenen hebben de tijd nodig om je oog-handcoördinatie te leren. Geef je hersenen de tijd. Als je jezelf de tijd geeft en veel oefent, dan word je vanzelf getalenteerd. Als je een huis bouwt, dan begin je eerst met het fundament en niet met het dak.

Anderhalve eeuw geleden bestond er nog geen fotocamera. Voor die tijd werd alles getekend en geschilderd. In de 19e eeuw heeft de fotocamera veel werk overgenomen van de kunstschilder. Toch werd er nog opgekeken naar kunstenaars omdat ze iets konden wat niet iedereen kan. Veel mensen zeggen dat ze niet kunnen tekenen. Ik kan niet hard genoeg roepen dat iedereen kan leren tekenen en schilderen. Omdat dit te maken heeft met de rechterhersen helft. Net zoals je leert schrijven, kun je ook leren tekenen en schilderen als je maar de juiste methodes aangereikt krijgt van een docent die zelf deze weg heeft bewandeld en jarenlang de kunst heeft beoefend, en niet in de minste plaats, die zich nog heel goed kan herinneren hoe het is om iets nieuws te leren.

Als je een foto vergelijkt met een schilderij die is nageschilderd van een foto, dan zie je dat het schilderij meer diepte heeft en een energie uitstraalt die niet te vergelijken is met een foto. Bovendien brengt het meer sfeer in huis als je een schilderij ophangt, omdat er meer energie van een schilderij uitgaat dan van een foto. Dat is wat de kunstenaar erin heeft gestopt en wat je nooit in een foto zult voelen als je ernaar kijkt.

Daarbij komen nog veel belangrijker redenen ter sprake in het

## INLEIDING

eerste deel van dit boek; dat kunst maken veel toevoegt aan het geestelijk welzijn van mensen. Er kan niet meer aan voorbij worden gegaand dat kunst maken een belangrijk onderdeel is van de menselijke ontwikkeling in alle leeftijdscategorieën.

Met mijn schilderijen, die verspreid door het boek ter illustratie van de lessen zijn opgenomen, wens ik dat mensen de vrede, vrijheid en liefde ervaren die ik voelde toen ik ze schilderde. Ik hoop dat de essentie van deze gevoelens zullen oplichten door de verf heen en jouw hart zal raken.

Als kunstenaar voel ik me niet alleen geroepen om mijn eigen werk te maken, maar ook om mijn kennis door te geven. Dat doe ik door het geven van tekenen schilderlessen en door het schrijven van dit boek. Ik help mensen graag hun eigen vreugde en innerlijke vrede te ontdekken via tekenen en schilderen. Ik hoop dat dit boek jouw daarbij zal helpen.

DEEL I  
PERSOONLIJKE  
ONTWIKKELING



