



1)  $46 + 327 = 373$

$395 + 8427 = 8822$

		(1)								(1)	(1)				
		4	6							3	9	5			
	3	2	7							8	4	2	7		
	3	7	3	+						8	8	2	2	+	

decimaal	getal cijfer	10 cijfers	positie	positie stelsel
tientallig	getal: 578 cijfer ↗	0,1,2,...,9	plaats	plaats- waarde stelsel

3)  $45329 + 768 + 93813 = 139910$      $584 + 98 = 682$

(1)		(1)	(1)	(2)						(1)	(1)				
	4	5	3	2	9					5	8	4			
			7	6	8						9	8			
	9	3	8	1	3					6	8	2	+		
1	3	9	9	1	0	+									

$7 \times 7 = 49$	$5 \times 12 = 60$	$12 \times 5 = 60$	$1000 \times 7 = 7000$
$15 - 7 = 8$	$8 \times 7 = 56$	$0 : 5 = 0$	$7 + 8 = 15$
$15 - 8 = 7$	$56 : 8 = 7$	$10 \times 7 = 70$	$0 : 20 = 0$
$9 \times 7 = 63$	$4 \times 7 = 28$	$100 \times 7 = 700$	$12 \times 12 = 144$

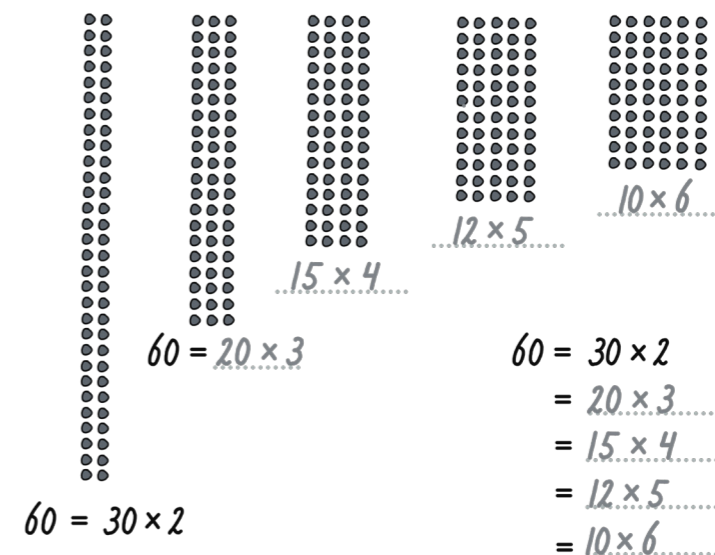
5) Maak leerkaartjes van de tafel van 6.  
6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60

1) Bekijk de uitlegvideo op: ► 3-cijfer-nul-getal-nul-positiestelsel

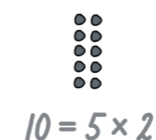
delen door nul	$5 \times 12$	$60 : 5$	$0 \times 4$ $4 \times 0$	$0 : 4$ $4 : 0$
"is Flauwekul"	60	12	$0 \times 4 = 0$ $4 \times 0 = 0$	$0 : 4 = 0$ $4 : 0$ kan niet

3) Meer dan vierduizend jaar geleden kwamen de Babyloniërs al op het idee om een positiestelsel te gebruiken. Zij gebruikten geen 10 cijfers maar 60 cijfers.

a) Je ziet hieronder steeds 60 steentjes die in rechthoeken zijn gelegd. Schrijf steeds onder elke rechthoek hoe 60 daar verdeeld is.



b) Hoeveel verschillende rechthoeken kun je maken van 10 steentjes? ....1.....  
(of 2 verschillende rechthoeken als je 10 x 1 ook meetelt)



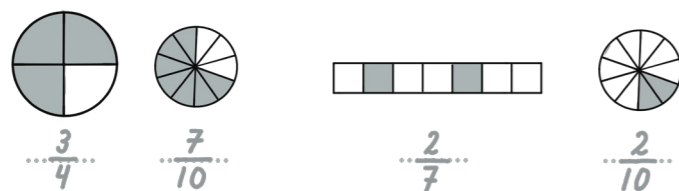
$207 \times 0 = 0$	$207 : 0 \neq$ kan niet	$5 \times 12 = 60$
$(2+5) \times 3 = 7 \times 3 = 21$	$(2+5) \times 0 = 0$	$12 \times 5 = 60$
$2 + (5 \times 3) = 2 + 15 = 17$	$2 + (5 \times 0) = 2 + 0 = 2$	$60 : 5 = 12$
$8 \times 2 \times 0 \times 12 = 0$	$(5 \times 0) : 5 = 0 : 5 = 0$	$60 : 0 \neq$ kan niet



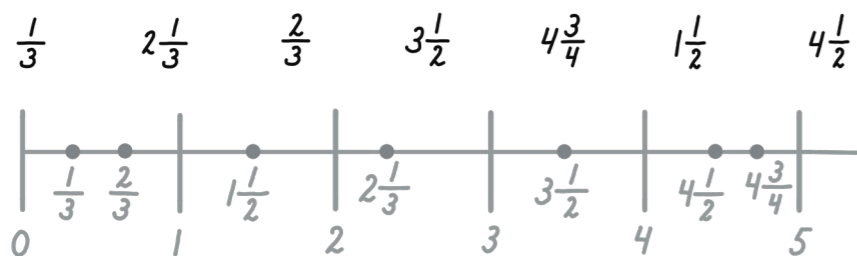
1) Bekijk de uitlegvideo op: ► 4-breukgetallen-1

breuk-streep	noemer	$\frac{3}{4}$	$2\frac{3}{4}$ betekent...	voorbeeld gemengde breuk
deelteken	teller noemer onder	3:4	$2+\frac{3}{4}$	$3\frac{2}{7}$

3) Schrijf de breukgetallen op die horen bij de gekleurde delen van de hele figuur. De hele figuur, bijvoorbeeld de hele cirkel, stelt het getal 1 voor.



4) Teken zelf een getallenlijn met daarop de hele getallen 0, 1, 2, 3, 4, 5. Teken de volgende getallen ook op die getallenlijn.



5) Hoe heet het getal 7 in de breuk  $\frac{3}{7}$ ? noemer .....

6) Bereken. Schrijf alles goed op! Bedenk dat een breukstreep een deelteken is.

$\frac{14}{7} = 2$     $\frac{30}{10} = 3$     $\frac{40}{8} = 5$     $\frac{56}{7} = 8$   
 $\frac{30}{30} = 1$     $\frac{21}{7} = 3$     $\frac{81}{9} = 9$     $\frac{36}{6} = 6$

1) Teken m.b.v. cirkeltjes:



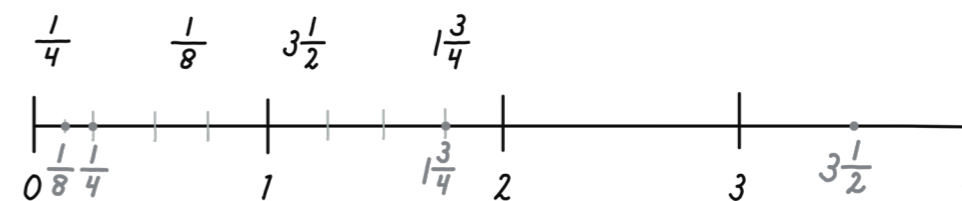
$5 + \frac{3}{8} = 5\frac{3}{8}$     $\frac{40}{8} = 5$     $4 + \frac{1}{5} = 4\frac{1}{5}$     $\frac{100}{10} = 10$   
 $2 + \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$     $\frac{28}{7} = 4$     $10 + \frac{5}{12} = 10\frac{5}{12}$     $\frac{60}{12} = 5$

$79894 + 9978 = 89872$     $546 + 9789 = 10335$

	1	1	1	1					1	1	1			
	7	9	8	9	4					5	4	6		
		9	9	7	8					9	7	8	9	
	8	9	8	7	2	+			1	0	3	3	5	+

$\frac{1}{100} = \dots 1 \dots \%$     $\frac{21}{7} = 3$     $0 : 7 = 0$     $5 \times 12 = 60$   
 $8 \times 7 = 56$     $1\% = \frac{1}{100}$     $\frac{0}{7} = 0$     $\frac{60}{12} = 5$

5) Teken zelf een getallenlijn met daarop de hele getallen 0, 1, 2, 3, 4. Teken de volgende getallen ook op die getallenlijn.



6) Omcirkel steeds de grootste van de twee getallen:

$\frac{1}{4}$  of  $\frac{1}{8}$     $\frac{1}{100}$  of  $\frac{1}{10}$     $\frac{1}{10}$  of  $\frac{1}{100}$     $\frac{1}{5}$  of  $\frac{1}{11}$





1)  $2,8 + 17,7 = 20,5$        $99,6 + 0,57 = 100,17$

		①				①	①				
		2,8				99,6					
		17,7				0,57					
		+				+					
		20,5				100,17					

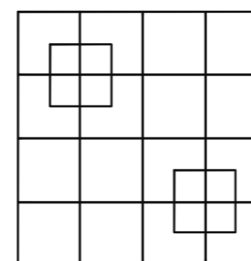
2)  $7 \times 7 = 49$        $0,3 = \frac{3}{10}$        $5 \times 7 = 35$        $9 \times 7 = 63$   
 $\frac{56}{8} = 7$        $0,01 = \frac{1}{100}$        $5 \times 12 = 60$        $1\% = \frac{1}{100}$   
 $\frac{100}{25} = 4$        $1\% = \frac{1}{100}$        $\frac{60}{5} = 12$        $7 \times 7 = 49$   
 $\frac{0}{100} = 0$        $\frac{100}{10} = 10$        $\frac{56}{8} = 7$        $\frac{49}{7} = 7$

3) Teken het getal  $2\frac{3}{4}$  m.b.v. cirkeltjes en teken het getal ook op een getallenlijn.



4)  $1\% = \frac{1}{100}$        $0,001 = \frac{1}{1000}$        $\frac{300}{100} = 3$        $\frac{1}{100} = 0,01$   
 $0,01 = \frac{1}{100}$        $\frac{63}{7} = 9$        $\frac{49}{7} = 7$        $11 \times 11 = 121$   
 $9 \times 7 = 63$        $\frac{0}{4} = 0$        $7 \times 7 = 49$        $\frac{121}{11} = 11$

5) Maak leerkaartjes van de tafels van 4 en 9.  
 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40  
 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90



Alle hoeken in de figuur hiernaast zijn rechte hoeken en alle vierhoeken zijn vierkanten.  
 Tel zoveel mogelijk vierkanten.  
 Doe het systematisch; begin bijvoorbeeld met het tellen van de kleinste vierkanten.  
 Je mag onderstaande plaatjes gebruiken om in te kleuren.

8

18

9

4

1

40 +

1)  $0,03 + 58 + 72,46 = 130,49$        $105,6 + 2,30 + 8 = 115,9$

(1)	(1)									(1)							
		0	,	0	3					1	0	5	,	6			
	5	8										2	,	3			
	7	2	,	4	6							8					
1	3	0	,	4	9					1	1	5	,	9			

2)

"ongeveer" in toetsvraag	gemiddelde van 2 en 5 en 8	optellen komma-getallen	0,71 als breuk	5,7 als breuk
eerst afronden!	$(2+5+8):3$	komma's onder elkaar	$\frac{71}{100}$	$5\frac{7}{10}$

3) Schrijf de onderstaande kommagetallen als (gemengde) breukgetallen.

$0,7 = \frac{7}{10}$        $2,7 = 2\frac{7}{10}$        $2,13 = 2\frac{13}{100}$   
 $0,07 = \frac{7}{100}$        $2,07 = 2\frac{7}{100}$        $2,013 = 2\frac{13}{1000}$   
 $0,008 = \frac{8}{1000}$        $1,008 = 1\frac{8}{1000}$        $12,051 = 12\frac{51}{1000}$

4)  $0,06 + 51 + 72,46 = 123,52$        $735,6 + 2,30 + 8 = 745,9$

(1)				(1)						(1)							
		0	,	0	6					7	3	5	,	6			
	5	1										2	,	3			
	7	2	,	4	6							8					
1	2	3	,	5	2					7	4	5	,	9			

1) Francis koopt een paar schoenen van €49,95, een broek van €24,95 en een paar sokken van €4,95. Hoeveel geld zal ze ongeveer kwijt zijn?

.....80 euro.....

berekening

Je ziet het woordje "ongeveer", dus begin met afronden!

$50 + 25 + 5 = 80$



2) Jan en Ramses besluiten om samen in 30 dagen naar een oom in Zuid-Frankrijk te fietsen. De afstand is 1500 km. Hoeveel kilometer moeten ze gemiddeld per dag fietsen?

.....50 km.....

$1500 : 30 = 150 : 3 = 50$

3) Op de bankrekening van een goed-doelstichting staat een bedrag van € 499.895,75. Het bestuur maakt een bedrag van 100.000 euro over naar een geschikt goed doel. Hoeveel staat er daarna nog ongeveer op de rekening?

.....400.000 euro.....

Je ziet het woordje "ongeveer", dus begin met afronden!

499.895 is ongeveer 500.000

$500.000 - 100.000 = 400.000$

4) Welk van de getallen is het grootst?

- A  $\frac{5}{12}$
- B  $\frac{98}{100}$
- C  $\frac{28}{7}$
- D  $3\frac{2}{15}$

$\frac{5}{12}$  en  $\frac{98}{100}$  zijn kleiner dan 1 (teller kleiner dan noemer)

$\frac{28}{7} = 28 : 7 = 4$

$3\frac{2}{15} = 3 + \frac{2}{15}$  is kleiner dan 4

1) Bekijk de uitlegvideo op: ► 6-optellen-aftrekken-breuken-1

$7\frac{2}{13} + 8\frac{4}{13}$	= en ...	+ en ...	$8\frac{4}{13} - 7\frac{1}{13}$	- en ...
gelijke $15\frac{6}{13}$ noemers	op gelijke hoogte	op gelijke hoogte	$1\frac{3}{13}$ gelijke noemers	op gelijke hoogte

3)  $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$  .....  $\frac{5}{17} + \frac{4}{17} = \frac{9}{17}$  .....  $5\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = 5\frac{3}{4}$  .....  
 $\frac{3}{11} + \frac{4}{11} = \frac{7}{11}$  .....  $12\frac{5}{17} + 3\frac{4}{17} = 15\frac{9}{17}$  .....  $8\frac{3}{11} + \frac{4}{11} = 8\frac{7}{11}$  .....  
 $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$  .....  $12\frac{5}{17} - 3\frac{4}{17} = 9\frac{1}{17}$  .....  $6\frac{2}{7} + 4\frac{3}{7} = 10\frac{5}{7}$  .....

4)  $23,9 + 0,25 + 95 = 119,15$        $0,7 + 0,89 = 1,59$

1	1					1			
	2	3,9				0,7			
		0,25				0,89			
	9	5				1,59	+		
1	1	9,15							

5)  $3\frac{20}{27} + 5\frac{3}{27} = 8\frac{23}{27}$  .....  $\frac{5}{9} + 1\frac{2}{9} = 1\frac{7}{9}$  .....  $5 \times 12 = 60$   
 $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$  .....  $2\frac{1}{7} + 100\frac{3}{7} = 102\frac{4}{7}$  .....  $\frac{1}{100} = \dots\%$   
 $0,1 = \frac{1}{10}$  .....  $0,03 = \frac{3}{100}$  .....  $\frac{35}{7} = 5$

1)  $279 + 88 = 367$        $7,8 + 8,7 = 16,5$        $97 + 8,5 = 105,5$

1	1				1	1				1			
2	7	9				7,8				9	7		
		8	8				8,7					8,5	
3	6	7	+			1	6,5	+		1	0	5,5	+

2) Omcirkel de getallen die kleiner zijn dan 1 en leg uit waarom wel of niet:

Numbers shown:  $\frac{0}{12}$ ,  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{1}{100}$ ,  $2,0$ ,  $\frac{24}{25}$ ,  $\frac{1}{12}$ ,  $0,01$ ,  $\frac{3}{3}$ ,  $\frac{101}{100}$ ,  $\frac{100}{99}$ ,  $0,9$ ,  $02,0$ ,  $\frac{84}{98}$ ,  $\frac{12}{12}$ ,  $\frac{99}{100}$ ,  $\frac{6}{5}$ ,  $2\frac{1}{15} = 2 + \frac{1}{15}$ ,  $2$ ,  $1\frac{3}{4} = 1 + \frac{3}{4}$ .

3) Teken de volgende getallen op de getallenlijn hieronder:  $\frac{1}{4}$      $3\frac{1}{4}$      $3\frac{1}{2}$

4) Teken de volgende getallen met behulp van cirkeltjes:  $\frac{1}{4}$      $3\frac{1}{4}$      $3\frac{1}{2}$

5) Een cirkel wordt verdeeld in  $360^\circ$  (360 graden).  
 Verdeel de cirkel hiernaast in 4 gelijke "taartpunten".  
 Hoeveel graden is elk van de 4 hoeken?  
 ..... 90 graden .....

Verdeel nu de cirkel in 8 gelijke "taartpunten".  
 Hoeveel graden is elk van de 8 hoeken?  
 ..... 45 graden .....



1) Teken de volgende getallen op de getallenlijn:  $3\frac{1}{2}$ ,  $4\frac{2}{3}$ ,  $\frac{1}{2}$



2) Tussen welke twee hele getallen liggen de volgende getallen.

- |   |   |
|---|---|
| $5\frac{2}{3}$ ligt tussen ...5... en ...6..  | 0,3 ligt tussen ...0... en ...1...      |
| $3\frac{1}{2}$ ligt tussen ...3... en ...4..  | 1,3 ligt tussen ...1... en ...2...      |
| $\frac{1}{2}$ ligt tussen ...0... en ...1..   | 0,073 ligt tussen ...0... en ...1...    |
| $\frac{22}{33}$ ligt tussen ...0... en ...1.. | 550,3 ligt tussen ...550... en ...551.. |

3) Omcirkel de getallen die kleiner zijn dan 1.

- $\frac{1}{2}$   $\frac{3}{2}$   $\frac{5}{7}$   $\frac{7}{5}$   $\frac{8}{4}$   $1\frac{2}{3}$   $0,3$   $\frac{1}{100}$  2,1

4)  $25,7 + 0,84 + 126,5 = 153,04$       $3778,6 + 777 = 4555,6$

	1	2								1	1	1							
	2	5	7							3	7	7	8	6					
		0	8	4							7	7	7						
	1	2	6	5						4	5	5	5	6					
	1	5	3	0	4														

5)  $3,7 = 3\frac{7}{10}$       $1,07 = 1\frac{7}{100}$       $0,051 = \frac{51}{1000}$       $1,00013 = 1\frac{13}{100'000}$



Yuki wil als huwelijkscadeau voor haar zus 5 kleine bordjes kopen en 2 grote borden en de theepot met stippels. Wat kost dat ongeveer?

.....110 euro.....

berekening

Je ziet het woordje "ongeveer", dus begin met afronden!

$$(5 \times 12) + (2 \times 15) + 20 = 60 + 30 + 20 = 110$$

2) Bij een proefwerk zijn de volgende cijfers gehaald: 7, 6, 8, 4, 10. Wat is het gemiddelde?

- A iets meer dan 7     C 7  
B 8     D  $6\frac{1}{2}$

$$7 + 6 + 8 + 4 + 10 = 35$$

$$35 : 5 = 7$$

3) Welke som is goed?

- A  $\frac{3}{0} = 0$      C  $371 - 35 = 337$   
B  $57 : 8 = 7$      D  $60 : 12 = 5$

- A: Delen door nul is flauwekul.  
B:  $7 \times 8 = 56$  en niet 57  
C:  $337 + 35$  eindigt op een 2 want  $7 + 5 = 12$   
D:  $5 \times 12 = 60$  dus D is goed









1) Bekijk de uitlegvideo op: ► 10-factor-10

2)

$0,5 \times 10 = 5$	$5,3 \times 10 = 53$	$83,1 \times 100 = 8310$
$0,5 \times 100 = 50$	$1,8 \times 1000 = 1800$	$80 \times 100 = 8000$
$70 \times 10 = 700$	$0,007 \times 10 = 0,07$	$80 \times 1000 = 80000$
$5,6 \times 100 = 560$	$0,007 \times 100 = 0,7$	$0,0502 \times 100 = 5,02$
$0,07 \times 100 = 7$	$0,0032 \times 10 = 0,032$	$44 \times 1000 = 44000$
$0,372 \times 10000 = 3720$	$0,08541 \times 1000 = 85,41$	$0,1 \times 10 = 1$

3) Schrijf de breuk als kommagetal of omgekeerd.

$\frac{1}{10} = 0,1$	$0,3 = \frac{3}{10}$	$0,01 = \frac{1}{100}$
$\frac{1}{100} = 0,01$	$0,07 = \frac{7}{100}$	$0,1 = \frac{1}{10}$
$\frac{1}{1000} = 0,001$	$0,017 = \frac{17}{1000}$	$0,001 = \frac{1}{1000}$

4)

$\frac{40}{5} = 8$	$\frac{25}{5} = 5$	$\frac{1}{100} = 1\%$	$2,07 \times 10 = 20,7$
$\frac{75}{3} = 25$	$\frac{56}{8} = 7$	$\frac{3}{100} = 3\%$	$0,55 \times 1000 = 550$

5) Omcirkel de getallen die kleiner zijn dan 1.

$2\frac{1}{5}$     $\textcircled{0,1}$     $\textcircled{\frac{1}{3}}$     $\textcircled{\frac{7}{8}}$     $\textcircled{\frac{98}{99}}$     $2,1$     $\textcircled{0,21}$

6)  $37,94 + 289 = 326,94$     $524,93 - 13,8 = 511,13$

	$\textcircled{1}$	$\textcircled{1}$										
		3	7,	9	4			5	2	4,	9	3
	2	8	9							1	3,	8
	3	2	6,	9	4	+		5	1	1,	1	3

1) Controleer je antwoord en schrijf daarbij de controle-boogjes ook op.

Handwritten multiplication checks:

- $42 : 6 = 7$  (check:  $6 \times 7 = 42$ )
- $64 : 8 = 8$  (check:  $8 \times 8 = 64$ )
- $81 : 9 = 9$  (check:  $9 \times 9 = 81$ )
- $16 : 4 = 4$  (check:  $4 \times 4 = 16$ )
- $30 : 6 = 5$  (check:  $5 \times 6 = 30$ )

Handwritten division checks:

- $100 : 10 = 10$  (check:  $10 \times 10 = 100$ )
- $25000 : 100 = 250$  (check:  $250 \times 100 = 25000$ )
- $2 : 100 = 0,02$  (check:  $100 \times 0,02 = 2$ )
- $0,71 : 10 = 0,071$  (check:  $10 \times 0,071 = 0,71$ )
- $785 : 100 = 7,85$  (check:  $100 \times 7,85 = 785$ )

2)

$22 : 7 = 3 \text{ rest } 1$	$9 : 4 = 2 \text{ rest } 1$	$27 : 5 = 5 \text{ rest } 2$
$27 : 5 = 5 \text{ rest } 2$	$8 : 3 = 2 \text{ rest } 2$	$60 : 7 = 8 \text{ rest } 4$
$60 : 8 = 7 \text{ rest } 4$	$38 : 6 = 6 \text{ rest } 2$	$85 : 9 = 9 \text{ rest } 4$
$82 : 9 = 9 \text{ rest } 1$	$66 : 8 = 8 \text{ rest } 2$	$38 : 7 = 5 \text{ rest } 3$

3)

$7 > 3$	$\frac{1}{2} < 1$	$0,9 < 1$	$2,1 > 2$
$3 < 7$	$1\frac{3}{4} < 2$	$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$	$\frac{1}{10} = 0,1$
$0,1 < 1$	$2\frac{1}{7} > 2$	$\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$	$0,01 < \frac{1}{10}$

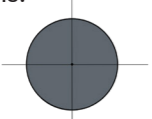
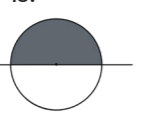


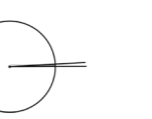
4)

$2,4 : 100 = 0,024$	$5 : 100 = 0,05$
$2,4 \times 100 = 240$	$0,2 \times 100 = 20$
$12\frac{1}{5} + 12\frac{1}{5} = 24\frac{2}{5}$	$0,2 : 100 = 0,002$
$12 + 12 : 3 = 12 + 4 = 16$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1$
$(12 + 12) : 3 = 24 : 3 = 8$	$\frac{1}{2} - \frac{1}{2} = \frac{0}{2} = 0$

- 1) De waarde van een breukgetal is 3 en de noemer is 12. Welk breukgetal is het? De waarde van een breukgetal is 2 en de teller is 2. Welk breukgetal is het?

$$\frac{\dots}{12} = 3 \quad \left(\frac{36}{12}\right) = 3$$

$$\frac{2}{\dots} = 2 \quad \left(\frac{2}{1}\right) = 2$$

- 2) Een hoek van een hele cirkel is:   $360^\circ$   
 Een hoek van een halve cirkel is:   $180^\circ$   
 Een hoek van een kwart cirkel is:   $90^\circ$   
 Een hoek van een achtste cirkel is:   $45^\circ$   
 Een hoek van een driehonderdzigste cirkel is:   $1^\circ$

3)  $\frac{1}{2} + \frac{3}{2} = \frac{4}{2} = 2$  .....  $\frac{2}{3} + \frac{7}{3} = \frac{9}{3} = 3$  .....  
 $1\frac{1}{2} + \frac{3}{2} = 1\frac{4}{2} = 1 + 2 = 3$  .....  $2\frac{2}{3} + 5\frac{7}{3} = 7\frac{9}{3} = 7 + 3 = 10$  .....

- 4) Orden de getallen van klein naar groot. Gebruik in je antwoord een paar keer het symbool voor "kleiner dan".  
 $3\frac{1}{2}$     $\frac{6}{6}$     $\frac{1}{5}$     $\frac{1}{6}$    .....  $\frac{1}{6} < \frac{1}{5} < \frac{6}{6} < 3\frac{1}{2}$  .....

5) Controleer steeds je antwoord.  
 $\frac{0}{12} = 0$     $\frac{14}{0} \neq \dots$  "delen door nul is flauwekul"    $\frac{60}{12} = 5$     $\frac{16}{100} = 0,16$   
 $72 - 12 = 60$     $4,4 : 10 = 0,44$     $13 - 8 = 5$     $4,4 : 1000 = 0,0044$

6)  $\frac{2}{7} + \frac{5}{7} = \frac{7}{7} = 1$  .....  $0,01 \times 100 = 1$   
 $3\frac{19}{7} + 1\frac{2}{7} = 4\frac{21}{7} = 4 + 3 = 7$  .....  $1000 \times 0,7 = 700$   
 $3\frac{19}{3} - 1\frac{1}{3} = 2\frac{18}{3} = 2 + 6 = 8$  .....  $15 : 1000 = 0,015$

- 1) Bekijk de uitlegvideo op: ► 11-metriek-1

- 2) Waar denk je aan bij één meter? *de lengte van een grote stap of aan een grote vis*

En bij één kilometer? *ongeveer 12 minuten lopen* .....

"kilo" betekent ..... 1000 .....

Een "kilometer" betekent ..... 1000 ..... meter

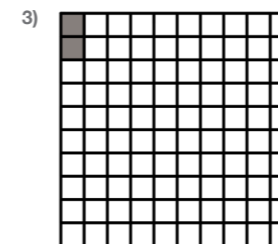
Een "kilogram" betekent ..... 1000 ..... gram

Een "kilobyte" betekent ..... 1000 ..... byte

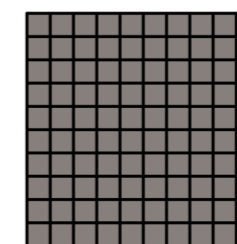
De afkorting van "kilo" is ..... k .....

De afkorting van "meter" is ..... m .....

De afkorting van "kilometer" is ..... km .....



kleur 2% van de figuur



kleur 100% van de figuur

$$\frac{5}{7} + \frac{1}{7} = \frac{6}{7}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{1}{7} = \frac{4}{7}$$

$$\frac{7}{7} = 1$$

$$\frac{0}{7} = 0$$

heel getal

heel getal

4)  $0,027 = \frac{27}{1000}$

$50 \text{ km} = 50\,000 \text{ m}$

$0 < \frac{5}{7} < 1$

$5,0 \text{ g} = 5\frac{0}{100}$

$7 \text{ kg} = 7\,000 \text{ g}$

$4 < 4\frac{5}{7} < 5$

5)  $3,74 \text{ km} = 3740 \text{ m}$

$7\,000 \text{ m} = 7 \text{ km}$

$3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{5} = 1\frac{1}{5}$

$0,05 \text{ km} = 50 \text{ m}$

$2358 \text{ g} = 2,358 \text{ kg}$

$3\frac{2}{5} + 2\frac{1}{5} = 5\frac{3}{5}$

$2 \text{ km} = 2000 \text{ m}$

$75804 \text{ B} = 75,804 \text{ kB}$

$14 + 2\frac{1}{5} = 16\frac{1}{5}$

$2 \text{ kg} = 2000 \text{ g}$

$710 \text{ km} = 710\,000 \text{ m}$

$14 + \frac{1}{5} = 14\frac{1}{5}$