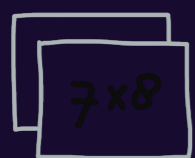


Af en toe maak je een aantal flashkaartjes om de theorie goed te onthouden en daardoor ook alles beter en sneller te begrijpen.  
Bij de sommen wordt steeds aangegeven welke kaartjes je moet maken en wanneer.

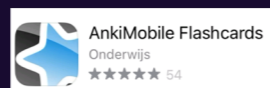


Leerkaartjes

of

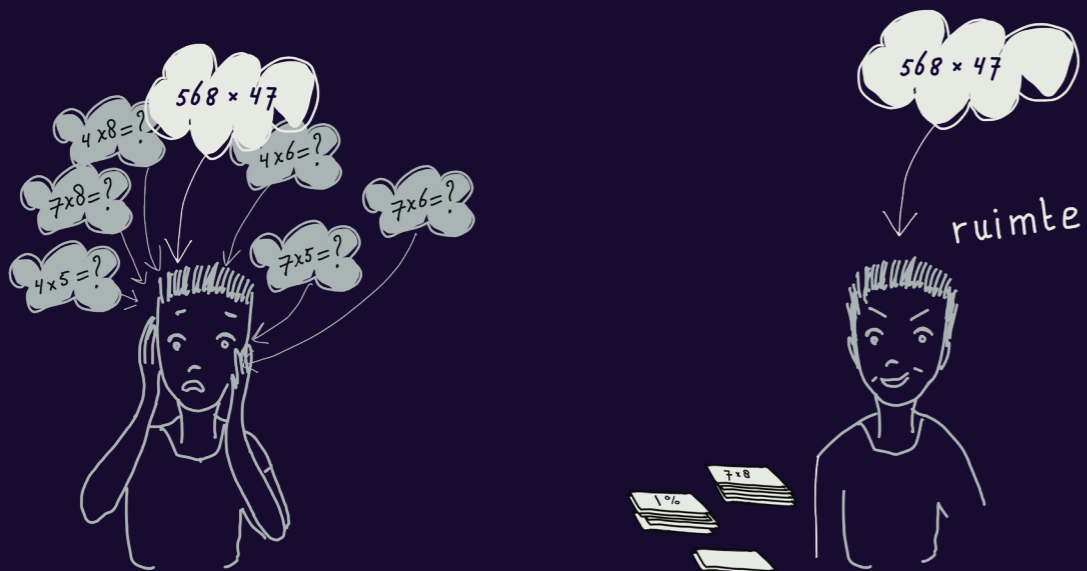


Leer-app



Later voeg je er weer nieuwe kaartjes bij en blijf je de oude kaartjes herhalen.  
Het is namelijk heel belangrijk om een aantal dingen gewoon uit je hoofd te weten.  
Je gaat daardoor veel sneller denken en je begrijpt alles beter.

Je kunt bijvoorbeeld elke keer voordat je gaat rekenen eerst het stapeltje kaartjes doornemen. Kies in elk geval een vast moment zodat je het niet vergeet.



- 1) Bekijk de uitlegvideo op: ► [1-automatiseren-tafels-en-meer](#)



- 2) Maak onderstaande leerkaartjes of zet ze op een mobieltje of tablet.  
Probeer hier elke dag mee te oefenen, bijvoorbeeld vlak voordat je in dit boek gaat werken.  
Het rekenen wordt daardoor steeds gemakkelijker.

7, 14 ...	$2 \times 7$	$3 \times 7$ ...	$9 \times 7$	$7 \times 9$
7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70	14	21	63	63
$7 + 8$	$15 - 7$	$15 - 8$	miljoen	waarde van 7 in 573
15	8	7	6 nullen 1 000 000	70

3)

$8 \times 7 =$	$63 : 7 =$	$7 \times 8 =$	$8 + 7 =$
$9 \times 7 =$	$6 \times 7 =$	$7 + 8 =$	$171 \times 0 =$
$7 + 8 =$	$7 \times 7 =$	$15 - 8 =$	$3 \times 12 =$
$15 - 7 =$	$35 - 7 =$	$15 - 7 =$	$56 : 7 =$

- 4) Hoeveel hele briefjes van 10 euro kun je krijgen bij het inwisselen van:

$8 + 7 + 6$  euro? ..... tientjes

$7 + 8 + 5 + 5 + 9$  euro? ..... tientjes

Hoeveel hele briefjes van 100 euro kun je krijgen bij het inwisselen van:

$70 + 80 + 90$  euro? ..... honderdjes

$80 + 20 + 80 + 70$  euro? ..... honderdjes

5)

$0 \times 7 =$	$49 : 7 =$	$63 : 7 =$	$3 \times 12 =$
$0 : 7 =$	$7 + 8 =$	$15 - 8 =$	$15 - 7 =$
$9 \times 7 =$	$8 \times 7 =$	$7 \times 7 =$	$7 + 8 =$

# optellen hele getallen

Wij gebruiken een decimaal (of tientallig) getalstelsel.  
Elk cijfer in een getal heeft een plaatswaarde.  
In het getal 578 heeft het cijfer 5 de waarde 500.



$$5427 + 4238 = 9665$$

5	4	2	7
4	2	3	8
9	6	6	5

$7 + 8 = 15$   
↑  
tiental

Optellen doe je van rechts naar links.

Je kunt dan "onthouden" of inwisselen:

Tien eenheden zijn één tiental. = 10

Tien tientjes zijn één honderdje. = 100

Geen som is nu te moeilijk:

$$37859 + 463 + 957730 + 10035 = 1006087$$

	1	1	2	1	1	
	3	7	8	5	9	
			4	6	3	
	9	5	7	7	3	0
		1	0	0	3	5
1	0	0	6	0	8	7

$9 + 3 + 5 = 17$

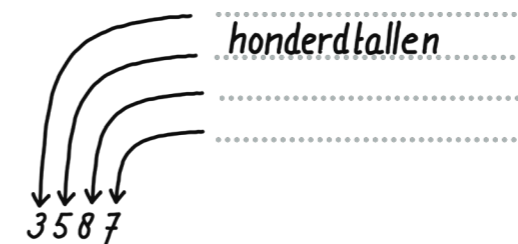
$1 + 5 + 6 + 3 + 3 = 18$

1) Bekijk de uitlegvideo op: [2-optellen-hele-getallen](#)



2) Wat is de waarde van het cijfer 5 in het getal 351? .....  
Wat is de waarde van het cijfer 5 in het getal 3501? .....

3) Vul de juiste woorden in, bijvoorbeeld "honderdtallen".



4) Schrijf de getallen goed onder elkaar en tel op van rechts naar links.  
Als je iets moet "onthouden" schrijf je dat cijfer ook duidelijk in de goede kolom.  
Denk daarbij aan het inwisselen van munten of geldbriefjes.

$$157 + 28 = \dots\dots\dots \quad 8235 + 7041 + 603 + 45 = \dots\dots\dots$$


5)  $777 + 666 = \dots\dots\dots$        $68 + 987 = \dots\dots\dots$




# cijfer 0

Babyloniërs 450 v.Chr.

$$\begin{array}{r} 305 \\ 35 \overline{) 340} + \end{array}$$

Een lege plek krijgt een echt cijfer-symbool

# getal 0

Indiërs 650 n.Chr.

$5 - 5 = 0$

$0 \times 5 = 0$

$5 + 0 = 5$

De nul is een volwaardig en echt getal



1) Bekijk de uitlegvideo op: 3-cijfer-nul-getal-nul-positiestelsel



delen door nul	$5 \times 12$	$60 : 5$	$0 \times 4$ $4 \times 0$	$0 : 4$ $4 : 0$
" is Flauwekul "	60	12	$0 \times 4 = 0$ $4 \times 0 = 0$	$0 : 4 = 0$ $4 : 0$ kan niet

3) Meer dan vierduizend jaar geleden kwamen de Babyloniërs al op het idee om een positiestelsel te gebruiken. Zij gebruikten geen 10 cijfers maar 60 cijfers.

a) Je ziet hieronder steeds 60 steentjes die in rechthoeken zijn gelegd. Schrijf steeds onder elke rechthoek hoe 60 daar verdeeld is.

60 = .....

60 = 30 x 2

= .....

= .....

= .....

= .....

b) Hoeveel verschillende rechthoeken kun je maken van 10 steentjes? .....

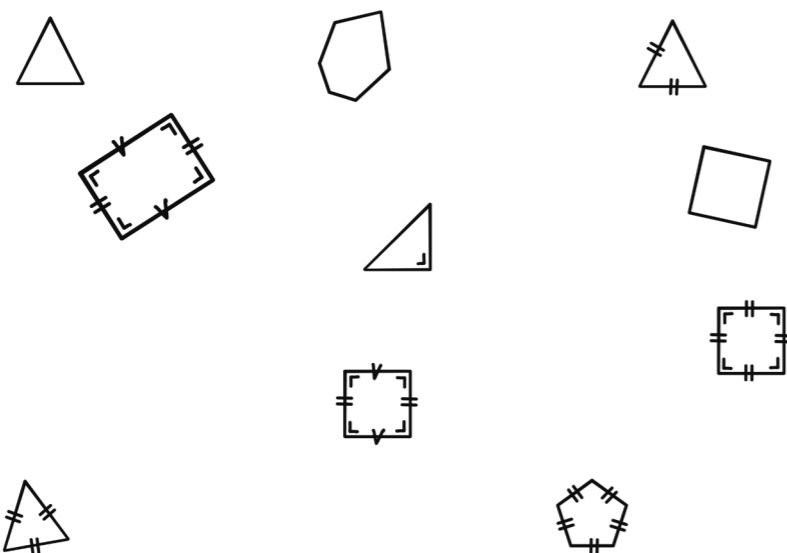
$207 \times 0 =$	$207 : 0 =$	$5 \times 12 =$
$(2+5) \times 3 =$	$(2+5) \times 0 =$	$12 \times 5 =$
$2 + (5 \times 3) =$	$2 + (5 \times 0) =$	$60 : 5 =$
$8 \times 2 \times 0 \times 12 =$	$(5 \times 0) : 5 =$	$60 : 0 =$



1)  $647 + 689 =$

$76 + 997 =$


2) Geef de figuren de juiste naam. Bedenk dat je niet kunt zien of twee lijnstukjes precies even lang zijn of dat een hoek precies 90 graden is.



3)  $6798 + 6798 + 798 =$

$37 + 258 + 26 + 9 =$


1) Wat is de waarde van het cijfer 5 in het getal 57200? .....

2)  $524 + 92 =$

$4067 + 788 =$


3) We bekijken het getal 3029808.

- a) Uit hoeveel verschillende cijfers bestaat het getal? .....
- b) Wat is de waarde van het cijfer 9? .....
- c) Wat is de waarde van het cijfer 3? .....
- d) Wat is de waarde van het eerste cijfer 8? .....
- e) Wat is de waarde van het laatste cijfer 8? .....

4) Probeer de volgende optelsommen te maken zonder de hulp van ruitjespapier. Dit doe je door de getallen heel netjes onder elkaar te zetten! Hiernaast zie je een voorbeeld:  $37 + 147 = 184$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 37 \\ 147 \\ \hline 184 \end{array} +$$

$271 + 23 =$  .....

$441 + 267 =$  .....

$88 + 77 =$  .....

$5496 + 256 + 27 =$  .....

5) Maak leerkaartjes van de tafels van 3 en 8.  
 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30  
 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80

## breukstreep

Een breukstreep is een deelteken.

$$\frac{8}{4} = 8 : 4 = 2$$

Een breuk is een getal.

## teller

teller  
noemer

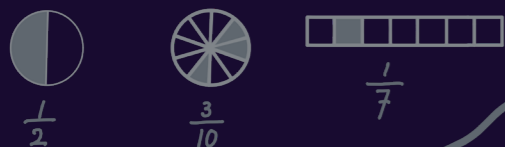
↑  
onder

## noemer

## nieuwe getallen

Een breuk is kleiner dan 1 als de teller kleiner is dan de noemer.

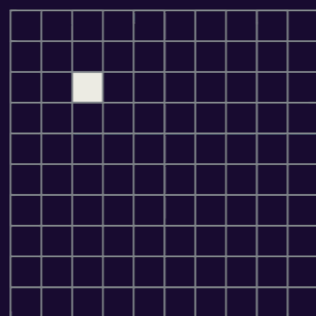
$\frac{1}{2}$  betekent 1 : 2



## een procent

$$1\% = \frac{1}{100}$$

een procent is een honderdste deel



## gemengde breuk

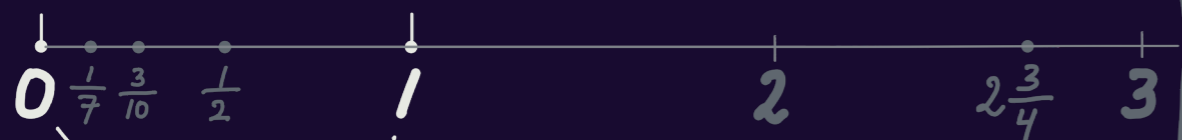
$2\frac{3}{4}$  betekent  $2 + \frac{3}{4}$



$2\frac{3}{4}$  is een gemengde breuk

## breuken op getallenlijn

getallenlijn met breukgetallen

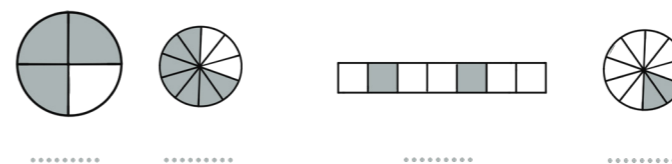


teller < noemer

1) Bekijk de uitlegvideo op: ► 4-breukgetallen-1

breuk- streep	noemer	$\frac{3}{4}$	$2\frac{3}{4}$ betekent...	voorbeeld gemengde breuk
deelteken	teller noemer onder	3:4	$2 + \frac{3}{4}$	$3\frac{2}{7}$

2) Schrijf de breukgetallen op die horen bij de gekleurde delen van de hele figuur. De hele figuur, bijvoorbeeld de hele cirkel, stelt het getal 1 voor.



3) Teken zelf een getallenlijn met daarop de hele getallen 0, 1, 2, 3, 4, 5. Teken de volgende getallen ook op die getallenlijn.

$\frac{1}{3}$     $2\frac{1}{3}$     $\frac{2}{3}$     $3\frac{1}{2}$     $4\frac{3}{4}$     $1\frac{1}{2}$     $4\frac{1}{2}$

4) Hoe heet het getal 7 in de breuk  $\frac{3}{7}$  ? .....

5) Bereken. Schrijf alles goed op! Bedenk dat een breukstreep een deelteken is.

$\frac{14}{7}$	$\frac{30}{10}$	$\frac{40}{8}$	$\frac{56}{7}$
$\frac{30}{30}$	$\frac{21}{7}$	$\frac{81}{9}$	$\frac{36}{6}$

1) Teken m.b.v. cirkeltjes:

$2\frac{3}{8}$

$1\frac{3}{4}$

$5 + \frac{3}{8} =$

$\frac{40}{8} =$

$4 + \frac{1}{5} =$

$\frac{100}{10} =$

$2 + \frac{1}{2} =$

$\frac{28}{7} =$

$10 + \frac{5}{12} =$

$\frac{60}{12} =$

$79894 + 9978 =$

$546 + 9789 =$


$\frac{1}{100} = \dots\dots\% \quad \frac{21}{7} =$

$\frac{21}{7} =$

$0 : 7 =$

$5 \times 12 =$

$8 \times 7 =$

$1\% = \dots\dots$

$\frac{0}{7} =$

$\frac{60}{12} =$

5) Teken zelf een getallenlijn met daarop de hele getallen 0, 1, 2, 3, 4. Teken de volgende getallen ook op die getallenlijn.

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{8}$

$3\frac{1}{2}$

$1\frac{3}{4}$

6) Omcirkel steeds de grootste van de twee getallen:

$\frac{1}{4}$  of  $\frac{1}{8}$

$\frac{1}{100}$  of  $\frac{1}{10}$

$\frac{1}{10}$  of  $1\frac{1}{100}$

$\frac{1}{5}$  of  $\frac{1}{11}$

1)

teller kleiner dan noemer

teller groter dan noemer

teller gelijk aan noemer

$2\frac{3}{4}$  heet een...

1%

getal kleiner dan 1

getal groter dan 1

getal gelijk aan 1

gemengde breuk

$\frac{1}{100}$

2) Teken m.b.v. cirkeltjes:

$\frac{1}{8}$

$1\frac{1}{2}$

$\frac{1}{16}$

$2\frac{3}{4}$

3) a)

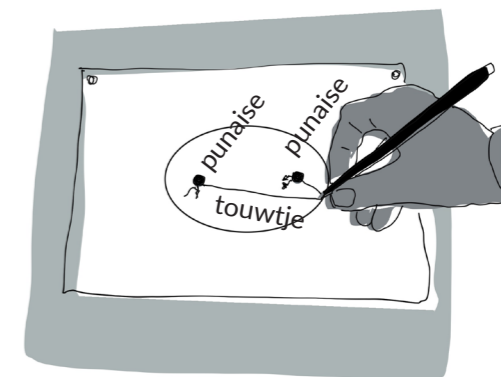
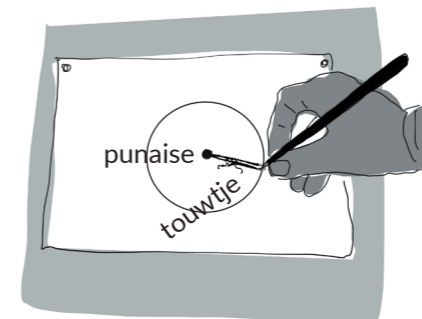


Je hebt een boom met een ronde stam in de tuin en je wilt er een "perfecte" cirkel omheen tekenen om een ronde tuinbank te maken. Hoe doe je dat m.b.v. een touw en een pin?

b) Wat geldt voor alle punten (alle plaatsen) op een cirkel?

c) Je kunt ook een cirkel op papier tekenen met behulp van een punaise, een touwtje en een potlood.

En als je het leuk vindt, kun je ook een "ellips" tekenen met twee punaises.



**2,00**

$2,00 = 2$

**plaatswaarde**

**5 7 8 , 6 3**

100   10   1    $\frac{1}{10}$     $\frac{1}{100}$

**weten**

$0,1 = \frac{1}{10}$

$0,01 = \frac{1}{100}$

$0,001 = \frac{1}{1000}$

**optellen**

$95 + 127,9 + 0,304 + 8 = 231,204$

	1	2	1				
		9	5				
	1	2	7	,	9		
			0	,	3	0	4
			8				
<hr/>							
	2	3	1	,	2	0	4

1) Bekijk de uitlegvideo op: ► 5-optellen-kommagetallen



2,00	0,1	0,01	0,001	waarde van 3 in 0,3
2	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	$\frac{3}{10}$

2)  $2,4 + 17,1 =$

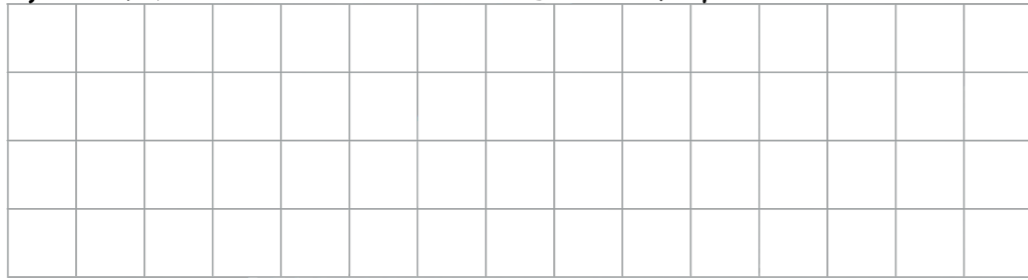
$12,3 + 0,57 =$


- 4)  $0,1 = \frac{\dots}{\dots}$      $0,3 = \frac{\dots}{\dots}$      $\frac{1}{10} = \dots, \dots$      $30,500 = 30,5$
- $0,01 = \frac{\dots}{\dots}$      $0,07 = \frac{\dots}{\dots}$      $\frac{5}{100} = \dots, \dots$      $0,10 = \dots, \dots$
- $0,001 = \frac{\dots}{\dots}$      $0,002 = \frac{\dots}{\dots}$      $\frac{7}{10} = \dots, \dots$      $83,020 = \dots, \dots$
- $8 \times 7 =$      $0,17 = \frac{\dots}{\dots}$      $\frac{21}{7} =$      $7,30400 = \dots, \dots$

5) Teken het getal  $1\frac{1}{2}$  m.b.v. cirkeltjes en teken het ook op een getallenlijn.

1)  $2,8 + 17,7 =$

$99,6 + 0,57 =$



2)  $7 \times 7 =$

$0,3 = \frac{\dots}{\dots}$

$5 \times 7 =$

$9 \times 7 =$

$\frac{56}{8} =$

$0,01 = \frac{\dots}{\dots}$

$5 \times 12 =$

$1\% = \frac{\dots}{\dots}$

$\frac{100}{25} =$

$1\% = \frac{\dots}{\dots}$

$\frac{60}{5} =$

$7 \times 7 =$

$\frac{0}{100} =$

$\frac{100}{10} =$

$\frac{56}{8} =$

$\frac{49}{7} =$

3) Teken het getal  $2\frac{3}{4}$  m.b.v. cirkeltjes en teken het getal ook op een getallenlijn.

4)  $1\% = \frac{\dots}{\dots}$

$0,001 = \frac{\dots}{\dots}$

$\frac{300}{100} =$

$\frac{1}{100} = \dots, \dots$

$0,01 = \frac{\dots}{\dots}$

$\frac{63}{7} =$

$\frac{49}{7} =$

$11 \times 11 =$

$9 \times 7 =$

$\frac{0}{4} =$

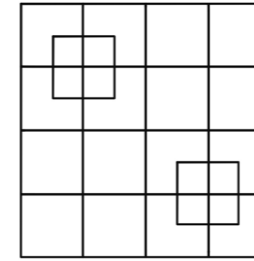
$7 \times 7 =$

$\frac{121}{11} =$

5) Maak leerkaartjes van de tafels van 4 en 9.

4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40

9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90

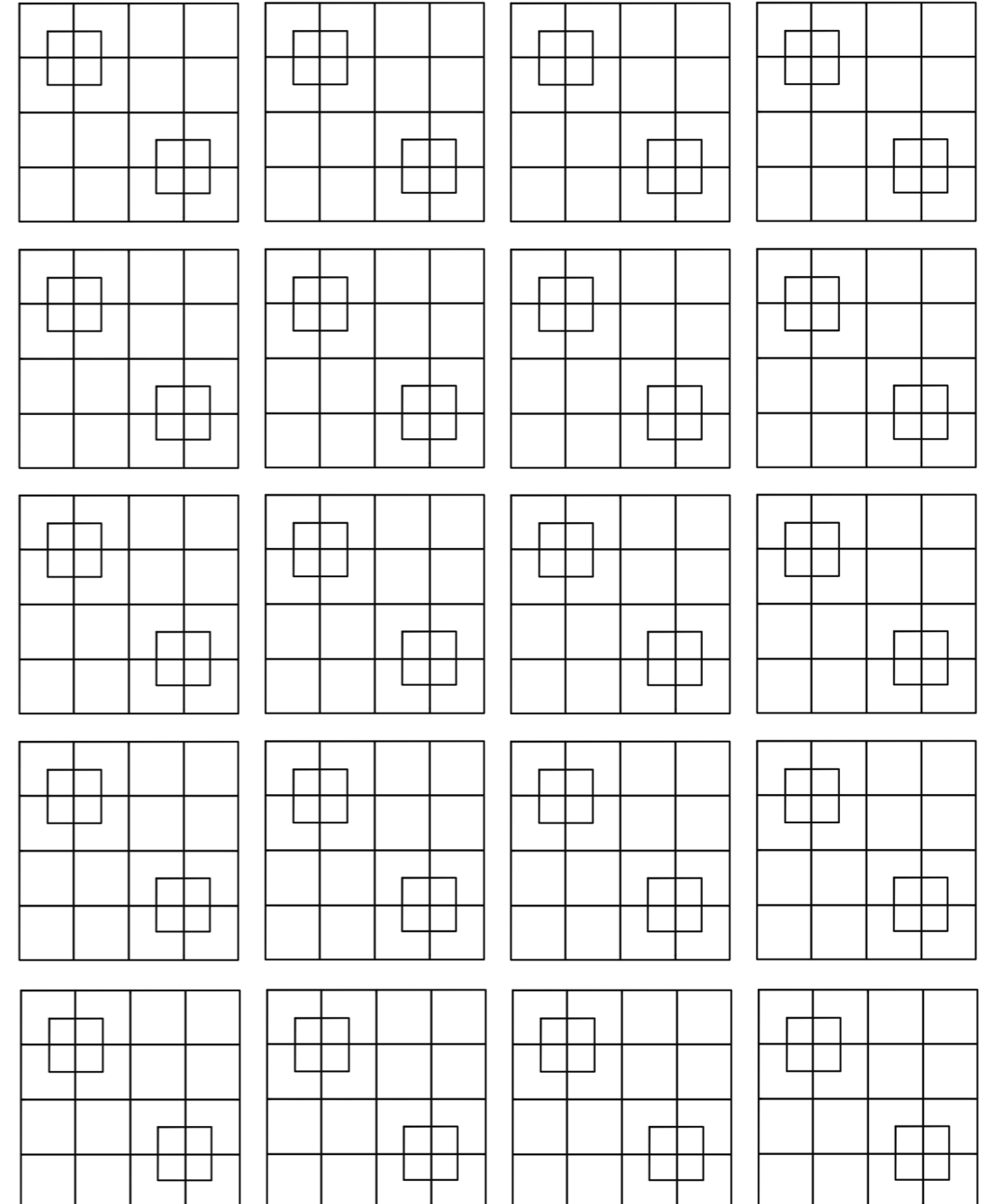


Alle hoeken in de figuur hiernaast zijn rechte hoeken en alle vierhoeken zijn vierkanten.

Tel zoveel mogelijk vierkanten.

Doe het systematisch; begin bijvoorbeeld met het tellen van de kleinste vierkanten.

Je mag onderstaande plaatjes gebruiken om in te kleuren.



1)  $0,03 + 58 + 72,46 =$   $105,6 + 2,30 + 8 =$


2)

"ongeveer" <i>in</i> toetsvraag	gemiddelde van 2 en 5 en 8	optellen komma- getallen	0,71 als breuk	5,7 als breuk
eerst afroonden!	$(2+5+8):3$	komma's onder elkaar	$\frac{71}{100}$	$5\frac{7}{10}$

3) Schrijf de onderstaande kommagetallen als (gemengde) breukgetallen.

$0,7 =$        $2,7 =$        $2,13 =$   
 $0,07 =$        $2,07 =$        $2,013 =$   
 $0,008 =$        $1,008 =$        $12,051 =$

4)  $0,06 + 51 + 72,46 =$   $735,6 + 2,30 + 8 =$


1) Francis koopt een paar schoenen van €49,95, een broek van €24,95 en een paar sokken van €4,95. Hoeveel geld zal ze ongeveer kwijt zijn?

.....

berekening



Jan en Ramses besluiten om samen in 30 dagen naar een oom in Zuid-Frankrijk te fietsen. De afstand is 1500 km. Hoeveel kilometer moeten ze gemiddeld per dag fietsen?

.....

3) Op de bankrekening van een goed-doelstichting staat een bedrag van € 499.895,75. Het bestuur maakt een bedrag van 100.000 euro over naar een geschikt goed doel. Hoeveel staat er daarna nog ongeveer op de rekening?

.....

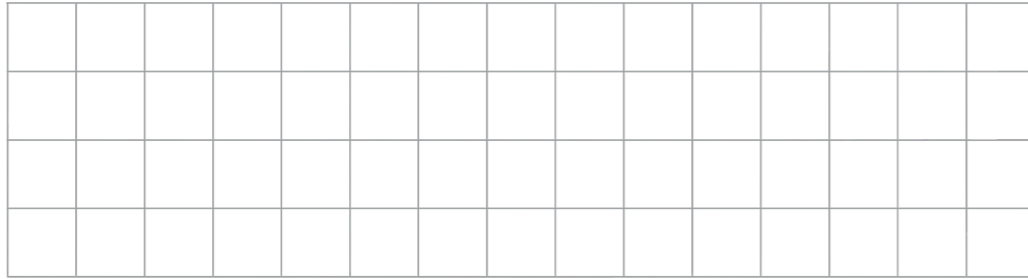
4) Welk van de getallen is het grootst?

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| A $\frac{5}{12}$   | C $\frac{28}{7}$  |
| B $\frac{98}{100}$ | D $3\frac{2}{15}$ |





1)  $279 + 88 =$        $7,8 + 8,7 =$        $97 + 8,5 =$

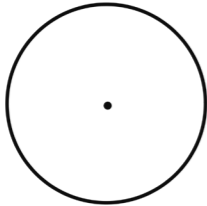


2) Omcirkel de getallen die kleiner zijn dan 1 en leg uit waarom wel of niet:


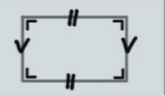
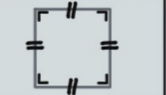
$\frac{0}{12}$      $\frac{3}{3}$      $\frac{5}{3}$      $\frac{3}{5}$      $2\frac{1}{15}$      $\frac{5}{6}$      $\frac{1}{100}$      $2,0$      $\frac{24}{25}$      $\frac{1}{12}$   
 $0,01$      $\frac{99}{100}$      $\frac{101}{100}$      $\frac{100}{99}$      $0,9$      $02,0$      $\frac{84}{98}$      $\frac{12}{12}$   
 $1\frac{3}{4}$

3) Teken de volgende getallen op de getallenlijn hieronder:  $\frac{1}{4}$      $3\frac{1}{4}$      $3\frac{1}{2}$

4) Teken de volgende getallen met behulp van cirkeltjes:  $\frac{1}{4}$      $3\frac{1}{4}$      $3\frac{1}{2}$

5)  Een cirkel wordt verdeeld in  $360^\circ$  (360 graden).  
 Verdeel de cirkel hiernaast in 4 gelijke "taartpunten".  
 Hoeveel graden is elk van de 4 hoeken?  
 .....  
 Verdeel nu de cirkel in 8 gelijke "taartpunten".  
 Hoeveel graden is elk van de 8 hoeken?  
 .....

1)

graden cirkel	graden rechte hoek	rechthoek	vierkant	alle punten op een cirkel
$360^\circ$	 $90^\circ$			zelfde afstand middelpunt

2)  $15\frac{15}{33} - 8\frac{7}{33} = \dots\dots\dots$        $15\frac{15}{23} - 7\frac{8}{23} = \dots\dots\dots$   
 $7\frac{8}{33} + 8\frac{7}{33} = \dots\dots\dots$        $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

3) Wat is de waarde van het cijfer 1 in de volgende getallen?  
 $215,37$  .....     $25,371$  .....     $25,17$  .....     $25,317$  .....

4) Teken de volgende getallen op de getallenlijn.  
 $\frac{2}{3}$      $2\frac{2}{3}$      $1,5$      $1\frac{1}{2}$      $\frac{1}{6}$

5)  $30\,000\,000 = \dots\dots\dots$  miljoen       $1\% = \dots\dots\dots$        $0,03 = \dots\dots\dots$   
 $257\,000\,000 = \dots\dots\dots$  miljoen       $31 \times 27 \times 0 = \dots\dots\dots$        $0,27 = \dots\dots\dots$

6) Geef steeds aan hoeveel procent van elk vierkant donker gemaakt is.



..... %      ..... %      ..... %

## + en -

$$7 - 5 = 2 \quad \text{omdat} \quad 2 + 5 = 7$$

Optellen en aftrekken zijn omgekeerde bewerkingen.

Een aftreksom kun je controleren met een optelsom.

$$7 - 5 = 2$$

$$\begin{array}{r} 38353 \\ 5161 \\ \hline 33192 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5161 \\ 33192 \\ \hline 38353 \end{array}$$

## x en :

$$28 : 7 = 4 \quad \text{omdat} \quad 4 \times 7 = 28$$

Vermenigvuldigen en delen zijn omgekeerde bewerkingen.

Een deelsom kun je controleren met een vermenigvuldiging.

$$28 : 7 = 4$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 568} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 16 \phantom{0} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ 568 \\ \hline \times \end{array}$$

1) Bekijk de uitlegvideo op: ► 7-omgekeerde-bewerkingen



2) Controleer uit je hoofd bij aftrekken je antwoord door op te tellen en bij delen door te vermenigvuldigen.

$$16 - 9 = \quad 16 - 8 = \quad 12 - 7 = \quad 56 : 7 =$$

$$17 - 9 = \quad 17 - 9 = \quad 15 - 8 = \quad 63 : 7 =$$

3) Controleer steeds je antwoord.

$$389 - 27 = \quad 6,54 - 0,03 =$$

$$745,49 - 224 = \quad 1456,9 - 325,7 =$$

$$22\frac{5}{9} - 10\frac{3}{9} = \quad 3\frac{5}{7} - 1\frac{2}{7} =$$


4) Bereken en schrijf alles goed op! Controleer je antwoord door te vermenigvuldigen.

$$\frac{42}{7}$$

$$\frac{28}{4}$$

$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{56}{8}$$

$$\frac{1200}{6}$$

$$\frac{32}{4}$$

$$\frac{56}{7}$$

$$\frac{64}{8}$$

$$\frac{0}{4}$$

$$\frac{60}{12}$$

$$60 : 12$$

$$63 : 7$$

1) Teken de volgende getallen op de getallenlijn:  $3\frac{1}{2}$ ,  $4\frac{2}{3}$ ,  $\frac{1}{2}$

2) Tussen welke twee hele getallen liggen de volgende getallen.

$5\frac{2}{3}$  ligt tussen ..... en .....      0,3 ligt tussen ..... en .....

$3\frac{1}{2}$  ligt tussen ..... en .....      1,3 ligt tussen ..... en .....

$\frac{1}{2}$  ligt tussen ..... en .....      0,073 ligt tussen ..... en .....


$\frac{22}{33}$  ligt tussen ..... en .....      550,3 ligt tussen ..... en .....

3) Omcirkel de getallen die kleiner zijn dan 1.

$\frac{1}{2}$     $\frac{3}{2}$     $\frac{5}{7}$     $\frac{7}{5}$     $\frac{8}{4}$     $1\frac{2}{3}$    0,3    $\frac{1}{100}$    2,1

4)  $25,7 + 0,84 + 126,5 =$        $3778,6 + 777 =$


5)  $3,7 = \frac{\dots}{\dots}$     $1,07 = \frac{\dots}{\dots}$     $0,051 = \frac{\dots}{\dots}$     $1,00013 = \frac{\dots}{\dots}$

<p>1)</p>  <p>Yuki wil als huwelijkscadeau voor haar zus 5 kleine bordjes kopen en 2 grote borden en de theepot met stippels. Wat kost dat ongeveer?</p> <p>.....</p>	<p>berekening</p>
<p>2) Bij een proefwerk zijn de volgende cijfers gehaald: 7, 6, 8, 4, 10. Wat is het gemiddelde?</p> <p><b>A</b> iets hoger dan 7      <b>C</b> 7</p> <p><b>B</b> 8      <b>D</b> <math>6\frac{1}{2}</math></p>	
<p>3) Welke som is goed?</p> <p><b>A</b> <math>\frac{3}{0} = 0</math>      <b>C</b> <math>371 - 35 = 337</math></p> <p><b>B</b> <math>57 : 8 = 7</math>      <b>D</b> <math>60 : 12 = 5</math></p>	



1)  $2 + 24 : 4 \times 3 =$   
 $2 + 24 : (4 \times 3) =$   
 $(2 + 24 : 4) \times 3 =$

2) Geef steeds aan welk deel van een hele figuur grijs is gekleurd.



3) Teken de volgende getallen op een getallenlijn:  $1,5$   $2\frac{1}{2}$   $0,5$   $\frac{3}{4}$

4) Omcirkel de sommen die goed zijn; gebruik de omgekeerde bewerkingen.

$\frac{35}{7} = 6$     $\frac{35}{7} = 5$     $20 - 6 = 14$     $30 - 7 = 22$     $49 : 7 = 7$     $\frac{49}{7} = 6$

5)  $56 : 7 + 1 \times 12 =$   
 $56 : (7 + 1) \times 12 =$   
 $(56 : 7 + 1) \times 12 =$   
 $5 \times [(15 + 6) : 3] + 9 =$   
 $(38 - 28 + 1) \times (8 - 7 + 6) =$

1)  $27100\ 000 = \dots\dots\dots$  miljoen    $56 : 7 + 7 \times 8 =$

$2\frac{3}{7} + 3\frac{1}{7} =$     $3 + 7 : 7 \times 3 =$

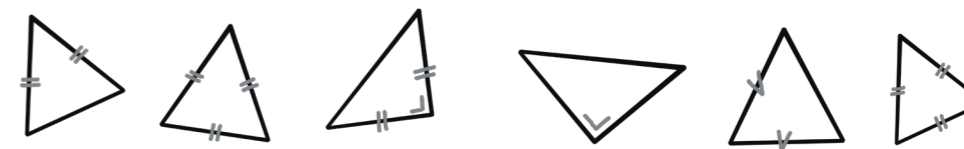
$5\frac{7}{9} - 3\frac{2}{9} =$     $45 + 5 \times 8 =$

$3\frac{1}{7} + 4 + 2\frac{1}{7} =$     $2 + 3 \times 8 =$

2) Omcirkel de getallen die kleiner zijn dan 1

$\frac{3}{4}$     $\frac{5}{4}$     $\frac{5}{0}$     $\frac{5}{5}$     $\frac{7}{6}$     $0,03$     $2,1$     $\frac{99}{101}$     $\frac{1}{2}$     $\frac{71}{70}$     $\frac{15}{16}$     $1\frac{1}{1000}$

3) Omcirkel de gelijkzijdige driehoek(en)



4)  $33,07 + 378 + 2,9 =$     $378,7 + 34,88 =$


5)  $(7 \times (3 + 5)) : 7 + 12 =$   
 $8 + (3 \times 7 - 1) =$   
 $10 \times (16 - 5 - 1) : 2 =$