

Voor ouders/begeleiders/ leerkrachten

Dit boek is bedoeld voor kinderen (van 6 tot 10 jaar) met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Zij kunnen het zelf lezen, maar ook samen met hun vader, moeder, een begeleider of leerkracht.

Het boek is geschreven door de twaalfjarige Jolijn Thijsen, die een broertje met TOS heeft. Als geen ander weet ze hoe het is om iemand te helpen die, zoals ze schrijft, vaak 'niet de juiste woorden kan vinden'.

Het doel is dat kinderen met TOS zich herkennen in de situaties in het verhaal en zich erkend voelen. Want heel vaak zijn hun problemen niet zichtbaar voor anderen.

Dit boek geeft hun een steuntje in de rug.

Het verhaal zal ook kinderen die een broer of zus met TOS hebben veel herkenning geven.

Hoe gebruik je dit boek?

Het boek begint met het onderdeel 'Wie is wie?' Verschillende personages uit het boek worden geïntrodu-


ceerd, met daarbij ook een illustratie. Het is goed om met het kind naar de plaatjes te kijken. Dat helpt bij het verder lezen van het boek.

In elk hoofdstuk staan dikgedrukte woorden. Dit zijn lastige woorden, die waarschijnlijk wat uitleg nodig hebben. Die uitleg wordt gegeven door middel van een woordbetekenis en een kleine, simpele tekening (pictogram). Deze kun je aan het kind laten zien en bespreken. Door het verhaal, de uitleg en het plaatje krijgt het betreffende woord meer context en neemt het kind het woord gemakkelijker in zich op.

Na elk hoofdstuk staan enkele vragen. Deze zijn bedoeld om te checken of het kind begrepen heeft waar het verhaal over gaat en wat er in het hoofdstuk gebeurt.

Achter een aantal hoofdstukken staan ook andere vragen (in het onderdeel 'Hoe zit dat bij jou?'). Deze zijn bedoeld om meer diepgang aan te brengen en samen met het kind te praten over hoe het TOS beleeft. Het is immers fijn als een kind samen met zijn ouders, een begeleider of leerkracht daarover kan praten. En het mes snijdt aan twee kanten: als begeleider krijg je ook meer kennis over de belevingswereld van het kind. Zo ga je het beter begrijpen en wordt duidelijker hoe je een kind met TOS kunt helpen en ondersteunen.

Tot slot staat online – op www.uitgeverijpica.nl – nog



extra materiaal: een aantal persoonlijke tips en ideeën van Jolijn. Ze geeft daarin aan hoe je kinderen met TOS kunt helpen woorden te leren en te begrijpen, en hoe je woorden en betekenissen het beste aan elkaar kunt koppelen. Ze put daarbij uit de ervaringen met haar eigen broertje.

Veel plezier en succes!

Voorwoord

Dit verhaal gaat over Pluis, een konijntje met TOS. TOS is een taalontwikkelingsstoornis. Als je TOS hebt, vind je het moeilijk om te praten en anderen te begrijpen. Pluis weet zelf nog niet wat TOS is. Haar zus Noita helpt haar vaak. Maar op een gegeven moment krijgt Noita daar genoeg van. Als ze ruzie krijgt met haar broers, loopt ze weg om te gaan onderzoeken wat er eigenlijk aan de hand is met Pluis. Ondertussen gebeuren er ook dingen met Pluis en haar broers. Hoe zal het aflopen? Lees snel verder!

Wie is wie?



Noita

Noita is een lief, behulpzaam konijntje. Ze zorgt goed voor haar zusje Pluis, die TOS heeft. Het lijkt alsof alleen zij Pluis begrijpt. Noita vindt het soms moeilijk om voor zichzelf te zorgen. Daardoor is ze af en toe wat boos en gefrustreerd.



Pluis

Konijntje Pluis is bang dat ze iets verkeerd zegt. Ze heeft TOS, een taalontwikkelingsstoornis. Ze kan moeilijk praten, maar ze kan wel heel mooie tekeningen maken. Die gebruikt ze om dingen uit te leggen.



Palo

Palo is een sterke, stoere, lieve en slimme vos. Hij is de broer van Noita en Pluis. Soms is hij wel wat gemeen, maar meestal bedoelt hij het niet zo. Hij speelt vaak met Kettu, zijn broer. Samen maken ze overal een wedstrijd van: ze kijken dan wie het slimst, sterkst of snelst is.