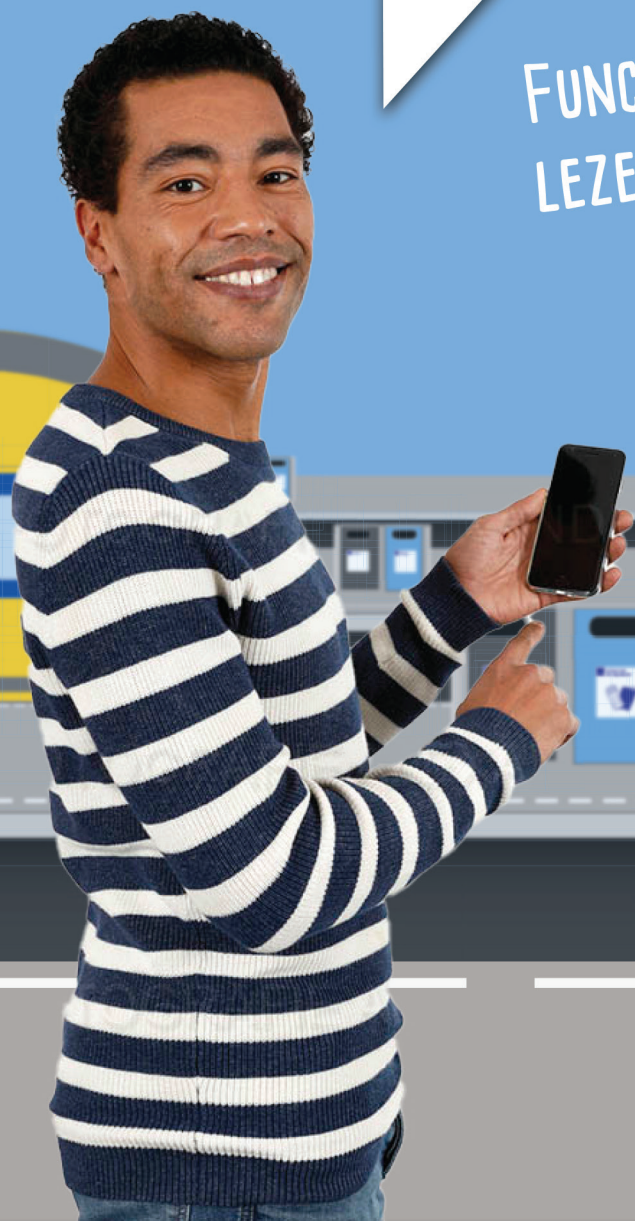


ALFA A

# TaalCompleet

## Lees en schrijf je mee?

FUNCTIONEEL  
LEZEN EN SCHRIJVEN



Klassikaal leren



Buitenschools leren



Online leren

# TaalCompleet

Lees en schrijf je mee?

Functioneel lezen en schrijven

Alfa A

Naam: \_\_\_\_\_

Straat en huisnummer: \_\_\_\_\_

Postcode en woonplaats: \_\_\_\_\_

Telefoonnummer: \_\_\_\_\_

1<sup>e</sup> druk 2023

ISBN: 978-94-90807-45-0

© KleurRijker Educatieve Uitgeverij B.V. - info@kleurrijker.nl

**Auteurs en redactie:** Janneke Blom, Karin Hartgers, Mirjam Hordijk, Jacobine Los, Wieke Meester, Lotte Meijer, Henriëtte ten Napel, Jikke Swenne, Anja Verbruggen, Leanne Versluis, Astrid Vossen

**Vormgeving:** Daniëlle van Hunnik, Arjan Steinz 'AG Media'

**Vormgeving omslag:** Brent Wouda 'Vanbrent'

**Illustraties:** Jeroen de Jong 'Tuanes'

**Ontwerp schrijffletter:** Corrie Smetsers 'Kittie Kaa'

**Foto's:** Lex Beers 'Fotografie Alexander', Shutterstock, Fotolia

Met dank aan de docenten van de klankbordgroep.

#### Alle rechten voorbehouden

Op dit materiaal rust auteursrecht, ongeacht de verschijningsvorm (digitaal, papier, etc.). Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Misbruik is strafbaar. Ook het gebruiken van door iemand anders illegaal gemaakte kopieën is verboden.

#### Licentie

Rechtmatige gebruikers van dit materiaal hebben een gebruikslicentie voor de duur van 24 maanden door één persoon per verkochte licentie, tenzij anders overeengekomen met Uitgeverij KleurRijker B.V. Gebruik van het online materiaal van TaalCompleet *Lees en schrijf je mee? Alfa A* dat niet gekoppeld is aan een licentie, staat gelijk aan het maken van een kopie/verveelvoudiging en is nadrukkelijk niet toegestaan en strafbaar.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

# Inleiding

## **Wat is TaalCompleet *Lees en schrijf je mee?***

TaalCompleet *Lees en schrijf je mee?* is een methode voor analfabeten en andersalfabeten van niveau 0 naar niveau Alfa B en is gericht op functioneel lezen en schrijven. De methode heeft twee delen: *Alfa A* en *Alfa B*.

- *Alfa A* bevat een kennismaking met verschillende teksten, zoals formulieren, appjes, e-mails en rekeningen. Er wordt geoefend met informatie uit teksten halen, zoals data, tijdstippen en bedragen. En bijvoorbeeld een kort formulier invullen en een appje typen.
- *Alfa B* bouwt hierop verder. Er wordt bijvoorbeeld geoefend met een afspraak maken en een moeilijker formulier invullen.

De woorden, zinnen, leesstrategieën en digitale vaardigheden die hiervoor nodig zijn komen in voorbereidende opdrachten aan bod.

## **Hoe werkt deze methode?**

De docentenmap is het uitgangspunt: hierin staan alle onderdelen van de didactische leerlijn. De docent doorloopt met zijn groep in elke paragraaf de volgende route: Voorkennis activeren, Tekstsoort bekijken, Woordenschat, Lezen en schrijven en Terugkijken. Daarbij kan hij de opdrachten in het werkboek en op de werkbladen inzetten. Eerst komen de klassikale opdrachten samen met de docent. Daarna volgt een aantal zelfstandig te maken opdrachten. Aan het eind van de paragraaf kijkt de docent met de klas terug op wat er geleerd is en maakt de cursist zelfstandig de online opdrachten ter herhaling.

## **Voor wie is deze methode?**

*Lees en schrijf je mee? Alfa A* bouwt verder op de stof uit deze methodes:

- TaalCompleet *Praat je mee?* niveau \*
- TaalCompleet *Leer lezen en schrijven Alfa A*

Met het woordenschataanbod uit *Praat je mee?* en de technische lees- en schrijfopdrachten uit *Leer lezen en schrijven Alfa A* hebben Alfa A-cursisten voldoende basis om met *Lees en schrijf je mee? Alfa A* van start te kunnen gaan. Alfa A-cursisten die nog bezig zijn met *Leer lezen en schrijven Alfa A*, kunnen wel met een deel van de opdrachten meedoen. Deze opdrachten staan in de handleiding per thema aangeduid met **A-**.

## Icoontjes

Bij de opdrachten staan icoontjes. Dit is wat ze betekenen:



Doe de opdracht met de docent.



Trek een lijn.



Doe de opdracht alleen.



Zet een rondje.



Kijk.



Zet een kruisje.



Luister.



Schrijf.



Lees.



Zeg na.



Wijs aan.



Praat in tweetallen.



Kleur in.



Praat met de groep.



Teken.



Maak de opdrachten op de computer.

## elo.kleurrijker.nl

Zijn de boekopdrachten van een paragraaf af? Dan volgt herhaling middels de online opdrachten. Deze opdrachten kunnen zelfstandig thuis of in de klas gemaakt worden op een computer, tablet of smartphone. Ga naar [elo.kleurrijker.nl](https://elo.kleurrijker.nl) en log in met de inloggegevens die op de binnenkant van de kaft van dit boek staan. Opdrachten kunnen drie keer herhaald worden en de score kan steeds verbeterd worden. Zijn de voortgangsbalken groen? Dan gaat het heel goed.

# Inhoudsopgave

## Thema 1 Kennismaken



- |     |                   |    |
|-----|-------------------|----|
| 1.1 | Waar woon je?     | 9  |
| 1.2 | Wat is je nummer? | 14 |
| 1.3 | Een formulier     | 23 |

## Thema 2 School



- |     |                             |    |
|-----|-----------------------------|----|
| 2.1 | Hoe laat ga je naar school? | 31 |
| 2.2 | Ik stuur een appje          | 39 |
| 2.3 | Dit is mijn rooster         | 45 |
| 2.4 | Wat is de datum?            | 49 |

## Thema 3 Eten en drinken



- |     |                      |    |
|-----|----------------------|----|
| 3.1 | Hoeveel kost het?    | 57 |
| 3.2 | Is de melk nog goed? | 66 |
| 3.3 | Wilt u de bon?       | 73 |

## Thema 4 Gezondheid



- |     |                            |    |
|-----|----------------------------|----|
| 4.1 | Kan ik een afspraak maken? | 83 |
| 4.2 | 3 keer per dag 1 tablet    | 88 |
| 4.3 | Beterschap!                | 94 |

## Thema 5 Kleding



- |     |                        |     |
|-----|------------------------|-----|
| 5.1 | Ik koop kleding        | 105 |
| 5.2 | Ik betaal een rekening | 111 |

## Thema 6 Wonen



- |     |                     |     |
|-----|---------------------|-----|
| 6.1 | Ik krijg post       | 119 |
| 6.2 | Ik krijg een e-mail | 124 |

## Thema 7 Vrije tijd



7.1	Kom jij ook?	137
7.2	Ik maak een afspraak	146
7.3	Ik lees een flyer	153
7.4	Ik werk als vrijwilliger	159

## Thema 8 Reizen



8.1	Waar wil je heen?	169
8.2	Ik ben op reis	176

## Thema 9 Werk



9.1	Ik zoek werk	191
9.2	Ik werk veilig	196
9.3	Ik kan niet werken	206

## Thema 10 Kinderen



10.1	Ik lees post van school	217
10.2	Ik heb een gesprek op school	228

# A Thema 2

## School

- 2.1 Hoe laat ga je naar school?
- 2.2 Ik stuur een appje
- 2.3 Dit is mijn rooster
- 2.4 Wat is de datum?





## 2.3 Dit is mijn rooster



### 1 Lees de tekst.

#### Het rooster van Kim

Dag	Tijd	Plaats	Docent
maandag	9.00 - 12.00	lokaal 7	Bas de Wit
dinsdag	--	--	--
woensdag	9.00 - 12.00	lokaal 7	Koen van Dijk
donderdag	13.30 - 16.30	lokaal 10	Koen van Dijk
vrijdag	--	--	--
zaterdag	--	--	--
zondag	--	--	--

## 2 Kijk naar het rooster.

1. Waar zie je *za*?
2. Waar zie je *zon*?
3. Waar zie je *don*?
4. Waar zie je *dag*?

Dag	Tijd
maandag	9.00 - 12.00
dinsdag	--
woensdag	9.00 - 12.00
donderdag	13.30 - 16.30
vrijdag	--
zaterdag	--
zondag	--

## 3 Wat hoor je?

- |                                   |                                    |                                   |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> maandag  | <input type="checkbox"/> donderdag | <input type="checkbox"/> zaterdag |
| <input type="checkbox"/> dinsdag  | <input type="checkbox"/> vrijdag   | <input type="checkbox"/> zondag   |
| <input type="checkbox"/> woensdag |                                    |                                   |

## 4 Welke tijd hoor je?

- |                                |                                |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 12.00 | <input type="checkbox"/> 13.00 | <input type="checkbox"/> 14.00 | <input type="checkbox"/> 15.00 |
| <input type="checkbox"/> 12.30 | <input type="checkbox"/> 13.30 | <input type="checkbox"/> 14.30 | <input type="checkbox"/> 15.30 |



## 5 Wat hoort bij elkaar?

11.30 uur

half 4

19.30 uur

half 12

15.00 uur

8 uur

15.30 uur

half 3

20.00 uur

3 uur

14.30 uur

half 8



## 6 Schrijf na.

maandag

dinsdag

woensdag

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

donderdag

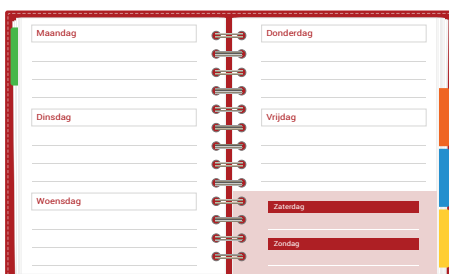
vrijdag

zaterdag

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



zondag

\_\_\_\_\_

## 7 Vul in.

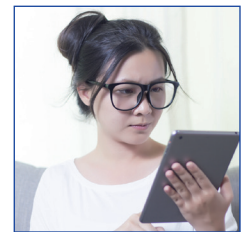
1. Welke dagen heb je les?

- maandag       donderdag       zaterdag  
 dinsdag       vrijdag       zondag  
 woensdag

2. Hoe laat heb jij les? Van \_\_\_\_\_ tot \_\_\_\_\_.

3. Vul je rooster in.

Dag	Tijd
maandag	
dinsdag	
woensdag	
donderdag	
vrijdag	
zaterdag	
zondag	



## 8 Wat kun je?

Ik kan de dagen van de week lezen.



Ik kan een rooster lezen.



## 9 Ga naar [elo.kleurrijker.nl](https://elo.kleurrijker.nl) en maak 2.3.

# A Thema 4

## Gezondheid

- 4.1 Kan ik een afspraak maken?
- 4.2 3 keer per dag 1 tablet
- 4.3 Beterschap!





## Kijk naar de foto's.



4.1

4.2

4.3



4.1

4.2

4.3

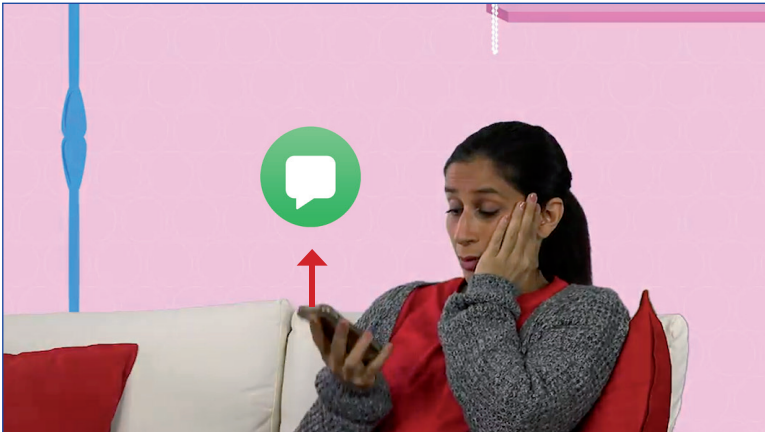


4.1

4.2

4.3

## 4.1 Kan ik een afspraak maken?



### 1 Lees de tekst.

#### Een afspraak met de tandarts

Kim heeft kiespijn.  
Ze belt de tandarts.  
Ze maakt een afspraak.  
Ze krijgt een sms.



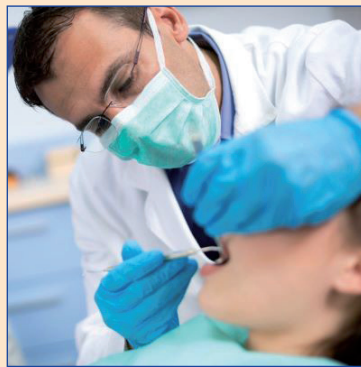
Kim schrijft de afspraak op de kalender.

november						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
1	2	3	4	5 huisarts 10.15	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16 tandarts 13.30	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

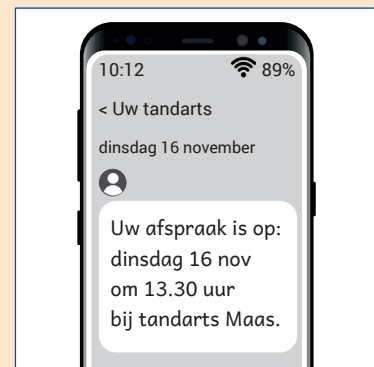
## Woorden



de afspraak



de tandarts



de sms



de huisarts





## 2 Wat hoort bij elkaar?



de afspraak

de huisarts

de sms

de tandarts



## 3 Kijk naar de zinnen.

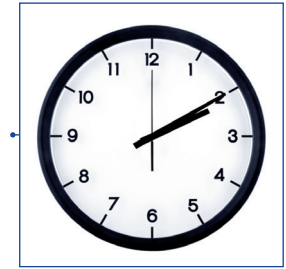
1. Waar zie je *af*?
2. Waar zie je *huis*?
3. Waar zie je *tand*?

Ik heb een afspraak. Met de huisarts? Nee, met de tandarts.	Dinsdag heb ik een afspraak. Met de tandarts en de huisarts.
De afspraak met de tandarts is morgen. En de huisarts?	Ik heb een afspraak bij de huisarts. En ik moet naar de tandarts.

## 4 Wat hoort bij elkaar?



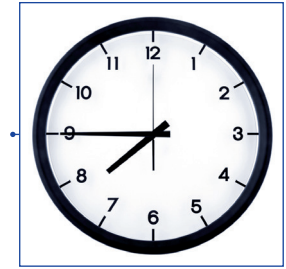
9.15 uur



14.10 uur



8.40 uur



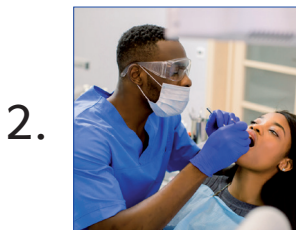
19.45 uur

## 5 Wat is goed?



de huisarts

de sms



de huisarts

de tandarts



de afspraak

de sms



de afspraak

de huisarts



## 6 Wat is goed?

1. 
  - Hij moet naar de huisarts.
  - Hij moet naar de tandarts.
2. 
  - Hij is bij de huisarts.
  - Hij is bij de tandarts.
3. 
  - Kim leest een sms.
  - Kim leest een bon.

## 7 Wat kun je?

Ik lees deze 2 woorden:




---

Ik kan een afspraak in een sms begrijpen.



## 8 Ga naar [elo.kleurrijker.nl](http://elo.kleurrijker.nl) en maak 4.1.

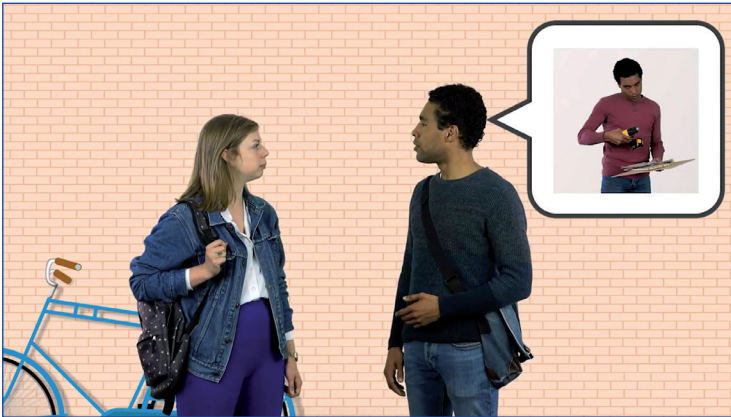
# A Thema 7

## Vrije tijd

- 7.1 Kom jij ook?
- 7.2 Ik maak een afspraak
- 7.3 Ik lees een flyer
- 7.4 Ik werk als vrijwilliger



## 7.4 Ik werk als vrijwilliger



### 1 Lees de tekst.

#### Daan krijgt een contract

Daan werkt als vrijwilliger.  
Hij is vrijwilliger bij Burenhulp.  
Daan krijgt een e-mail van zijn baas.



Het is woensdag.  
Sien geeft het contract.  
Daan leest het contract.

### Contract vrijwilliger

Burenhulp, vertegenwoordigd door mevrouw S. de Korte, en de heer D. Gonzales Delgado, hierna te noemen 'de vrijwilliger', zijn overeengekomen:

#### Artikel 1 - Helpen bij de zorg

De vrijwilliger helpt burenen met bijvoorbeeld: de boodschappen, klussen of de computer. Ook maakt hij een praatje en/of speelt hij een spelletje met ze.

#### Artikel 2 - Duur

De vrijwilliger werkt van 1 september 2023 tot en met 31 december 2023.

#### Artikel 3 - Tijd

De vrijwilliger helpt 6 uur per week.

Op donderdagochtend: 9.00 - 12.00 uur

Op zaterdagmiddag: 13.00 - 16.00 uur

#### Artikel 4 - Reiskostenvergoeding

De vrijwilliger krijgt een vergoeding voor de reiskosten.

Naam: Sien de Korte

Datum: 23-8-2023

Handtekening:

Sien

Naam: Daan Gonzales Delgado

Datum: 23-8-2023

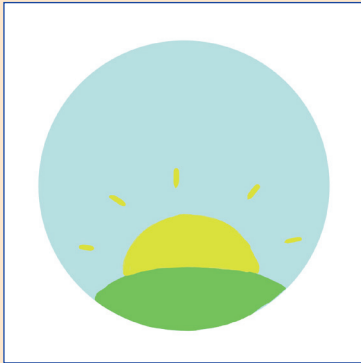
Handtekening:

Gonzales

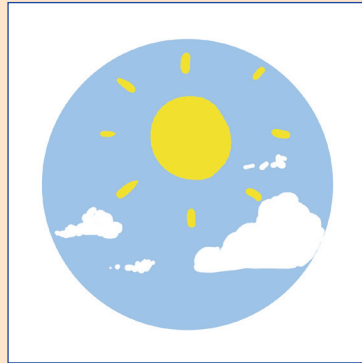
Het contract is goed.  
Daan schrijft de datum.  
En hij zet zijn handtekening.  
Sien zegt: Dit contract is voor jou.  
Fijn dat je helpt!



## Woorden



de ochtend



de middag





het contract



de vrijwilliger

## 2 Wat is goed?

1. 
  - Het is middag.
  - Het is ochtend.
2. 
  - Het is middag.
  - Het is ochtend.
3. 
  - Dit is een contract.
  - Dit is een bon.

4.



- Hij is huisarts.
- Hij is vrijwilliger.

### 3 Wat hoort bij elkaar?

Kun je dinsdag in de ochtend?

Maandag?  
Nee, ik kan niet.

Kun je maandag?

Ik kan in de middag.

Kun je in de ochtend of in de middag?

Ja, ik kan dinsdag in de ochtend.

### 4 Vul in.

Ja, ik kan. – Nee, ik kan niet.

1. Kun je dinsdag? \_\_\_\_\_



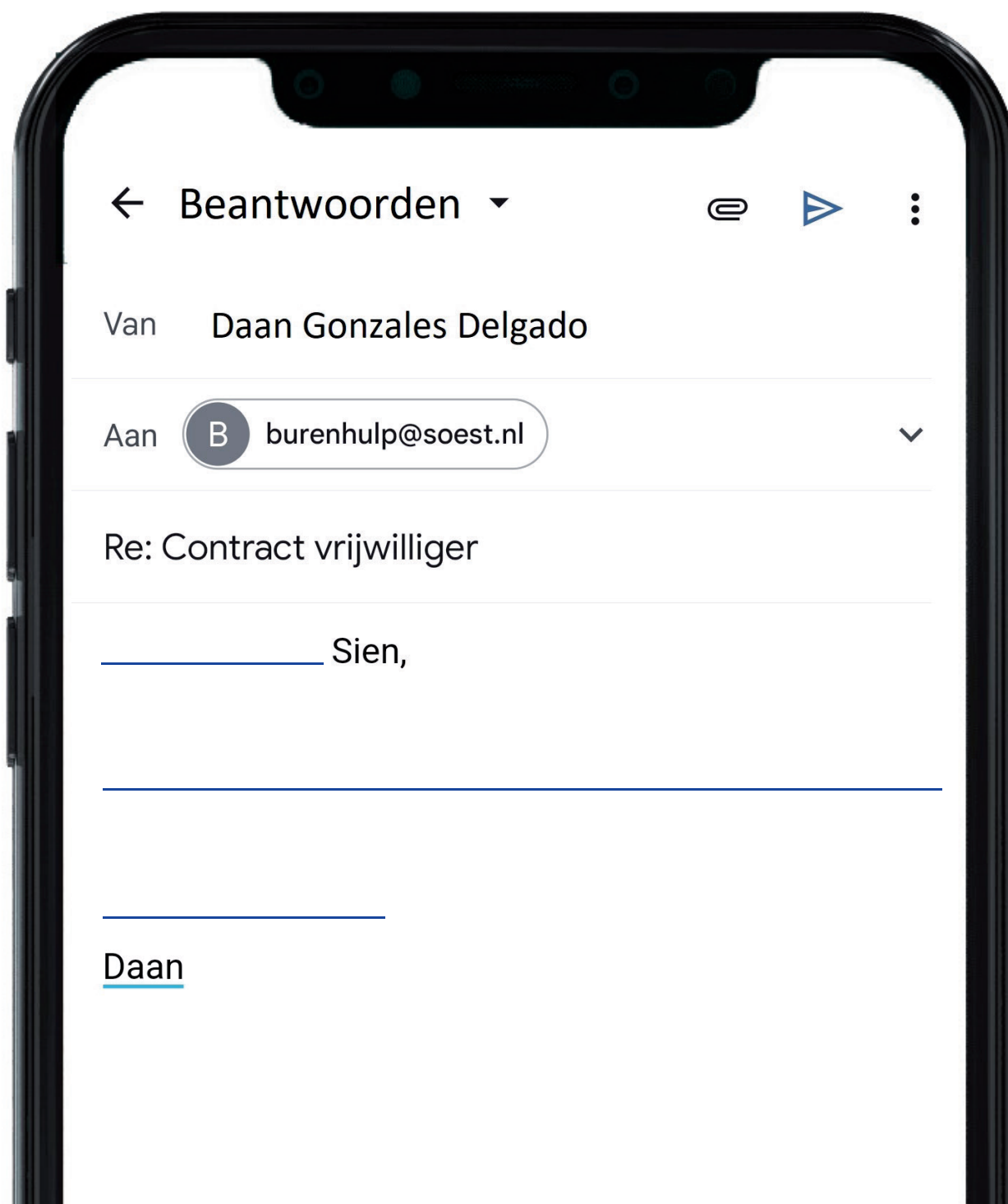
2. Kun je woensdag? \_\_\_\_\_







## 5 Schrijf een e-mail.





# 6 Wat hoort bij elkaar?

ochtend



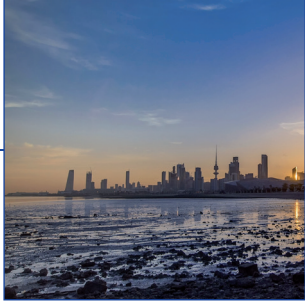
middag



het contract



de vrijwilliger





## 7 Wat schrijf je?

1. Kun je woensdag?	Ja, _____ _____
2. Kun je zaterdag in de ochtend?	Nee, _____ _____

## 8 Wat kun je?

Ik lees deze 2 woorden:




---



---

Ik kan mijn handtekening in een contract zetten.



## 9 Ga naar [elo.kleurrijker.nl](http://elo.kleurrijker.nl) en maak 7.4.



## 7.4