

Onderwijs in 2040

Over het doel van onderwijs
en de toekomst van leraren

Eerste druk © 2024 Bert Maes

Coverafbeelding: © klyaksun – Shutterstock

ISBN: 978-94-650-1942-0

Van dezelfde auteur:

LIEFDE (2021)

Concrete sleutelementen voor de 21ste eeuw

WIJSHEID (2022)

Ongewoon gezond verstand in het dagelijks leven

SPIRITUALITEIT (2022)

Een zoektocht naar een hedendaags godsbeeld
en een pleidooi voor een nieuw mensbeeld

GENERATIE Z (2023)

De jeugd van tegenwoordig & onderwijs, werk, marketing,
mentale gezondheid, geluk, wijsheid, liefde, spiritualiteit en
politiek

MENTAAL WELZIJN (2023)

Op het werk, op school en thuis

MARKETING VANUIT HET HART (2024)

6 moderne niet-manipulatieve methoden om harten te raken
en de wereld beter te maken

Onderwijs in 2040

Over het doel van onderwijs
en de toekomst van leraren

Bert Maes

*“Als je de wereld wil veranderen,
verander dan het onderwijs.”*

Nelson Mandela (1918-2013)

*“Onderwijs is het paspoort naar de toekomst,
want morgen behoort toe aan de mensen
die zich daar vandaag op voorbereiden.”*

Malcolm X (1925-1965)

*“Onderwijs is het begeleiden van het individu
naar begrip van de kunst van het leven.”*

Alfred North Whitehead (1861-1947)

Inhoudstafel

Inleiding: Waar draait onderwijs nu écht om?	9
Hoofdstuk 1: Een korte geschiedenis van het doel van onderwijs	14
Hoofdstuk 2: Metavisies op het doel van onderwijs	25
Hoofdstuk 3: Het onderwijs in 2040	33
3.1. Hoe zal de toekomstige samenleving eruit zien?	33
3.1.1. Onzekerheid en onvoorspelbaarheid met zicht op rustigere tijden	33
3.1.2. Artificiële Intelligentie (AI)	35
3.1.3. De jobs van de toekomst	36
3.2. Vier scenario's voor het onderwijs in 2040	38
3.3. Het meest realistische toekomstscenario	40
3.3.1. Verbeterde curricula	41
3.3.2. Onderwijs op maat & individuele aandacht dankzij AI-onderwijsassistenten	42
3.3.3. Gepersonaliseerd curriculum & à la carte leren	45
3.3.4. Digitaal leren	47
3.3.5. Leren door middel van simulaties	48
3.3.6. Projectgebaseerd en probleemgestuurd onderwijs	50
3.3.7. Scholen als leerknoppunten	52
Hoofdstuk 4: Leraren in 2040	54
4.1. De rol van leraren	54
4.2. Wat zullen leraren moeten onderwijzen?	58
4.2.1. Fundamentele kennis	61
4.2.2. Aanpassingsvermogen & veerkracht	63

4.2.3. Creatief probleemoplossen & ruimdenkendheid	66
4.2.4. Empathie & liefde	71
4.2.5. Samenwerking & solidariteit	75
De weg tussen nu en 2040	80
Bijlage 1: Balans tussen rationaliteit en emotionaliteit	86
Bronnen	89