



Geometrische patronen

Als je iets wilt weten van een van onze eerste voorouders kun je het best naar de grotten van Lascaux in de Dordogne in Frankrijk gaan. In die grotten, die in 1940 werden ontdekt, vind je ruim 15.000 rotschilderingen die zijn gemaakt rond 15.000 v.Chr. De schilderingen zijn van dieren, jachtsceremonies en, misschien nog wel het indrukwekkendste, de handafdrukken van de mannen en vrouwen van al die duizenden jaren geleden. Verstop tussen die afbeeldingen zit een reeks geometrische tekens die vaak over het hoofd worden getrokken.

De betekenis van die tekens is niet bekend, maar ze staan bij de schilderingen in Lascaux en soortgelijke vindplaatsen in landen zoals Spanje, Namibië en Australië. Sommige zijn geschilderd, andere zijn in de rots gegraveerd, maar er worden maar weinig symbolen gebruikt. Sommige tekens lijken in de loop van de tijd de voorkeur te hebben gekregen boven andere en zijn geografisch beperkt, wat meer licht op een taal dan op wat krabbel.

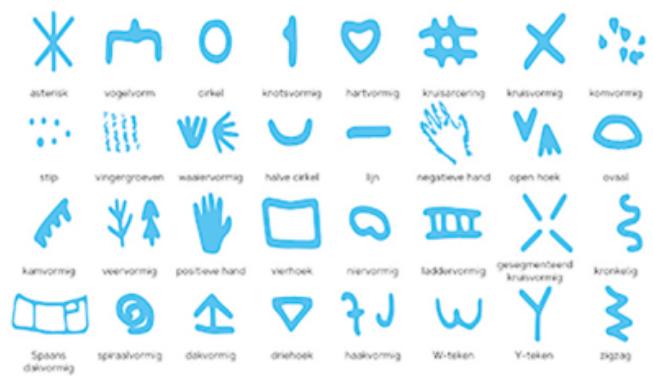
We zullen waarschijnlijk nooit weten wat elk symbool betekent, maar bij recente onderzoeken

hebben onderzoekers sterke argumenten naar voren gebracht: zij stellen dat de lijnen, stippen en Y-tekens kunnen zijn gebruikt om informatie te geven over dieren en misschien de eerste maankalender vormen. Het aantal stippen komt vaak overeen met de maanden waarin een bepaald dier jongen krijgt (waarschijnlijk het aantal manen na de winterwende) of de duur van hun drachtijd. Hierin zien we dus de eerste duidelijke aanwijzing dat mensen via rekenen met elkaar communiceren.

De bovenstaande gevonden symbolen kunnen familie of stamleden zijn geweest, maar de schilderingen kunnen ook zijn bedoeld om kennis op te slaan voor toekomstige generaties.

LINK: grottekeningen van handafdrukken in Lascaux.

ONDER: een selectie van de verschillende soorten symbolen en patroontypen die zijn gevonden in grottekeningen wereldwijd.



De Romeinse Republiek ontstond na het verdrijven van de koning van Rome rond 509 v.Chr. Daarna veroverde deze snel de buurlanden en bestuurde tegen 240 v.Chr. het grootste deel van het huidige Italië. Vanaf daar begon een veroveringscampagne op het Griekse schiereiland en na de Slag bij Korinthe in 146 v.Chr. gaven alle steden zich over aan de Romeinen.

De Romeinen heersten op afstand en er kwam een toevloed van Romeinse gebruiken en cultuur.

Er was ook een belangrijke terugstroming van cultuur van het oude Griekenland naar de Romeinen, die veel van hun taal, geloof en levensstijl overnamen. Deze versmelting werd later de Griek-Romeinse wereld genoemd, die een groot deel van de wereld buiten de zowel ruimtelijke als tijdelijke grenzen van het Romeinse Rijk beïnvloedde.

De burgers van Rome zelf hadden beslist geen belangstelling voor wiskunde. Hoewel een goede Romeinse burger onderwijs had genoten, richtte dat zich veel meer op militaire tactiek, filosofie en debatteren.

De Romeinen waren misschien niet zo geïnteresseerd, maar in de rest van de wereld achter het *pomerium* (de grens tussen de stad Rome en de rest van de wereld) was er een levende cultuur van wiskundige kennis en geleerdheid (niet in de laatste plaats in de *tu* Romeinse, Griekse koloniën). De grote gebieden en open handelsnetwerken van de Romeinen zorgden ervoor dat al deze kennis terugstroomde naar de eeuwige stad.

Rechts: Romeinse cijfers.

1
5
10
50
100
500
1000

I
V
X
L
C
D
M

Romeinse cijfers

Romeinse cijfers zijn misschien het enige echt oude cijfersysteem dat nu nog steeds wordt gebruikt. Ze hebben zich ruim 2000 jaar geleden in een herkenbare vorm ontwikkeld uit het Etruskische cijfersysteem en je vindt ze nog steeds op klokken, achter namen en in boeken.

Romeinse cijfers geven getallen weer als groepen symbolen die bij elkaar kunnen worden opgesloten tot een waarde. 326 is bijvoorbeeld MMMCCCLVI.

Het Romeinse cijfersysteem gebruikt op enige wijze een aftrekpositie voor getallen vlak onder een nieuw symbool (bijvoorbeeld 4, 9, 40 enz.). Dat betekent dat een symbool dat normaal gesproken alleen na een symbool staat, zoals I en V, er ook voor kan worden gezet. Dus VI is 6 en IV is 4, MC is 1100, maar CM is 900 enzovoort.

lets anders wat opmerkelijk is bij Romeinse cijfers is dat ze een tentatief stelsel gebruikten voor ombrekken, maar een twaalfstig stelsel voor breken. Bij munten was één Romeinse as opgesplitst in twaalf *sesterzen*. Dit was waarschijnlijk om gemakkelijker met breken van munten te kunnen werken.



Links: een Romeinse as met daarop het hoofd van de Romeinse godin, ca. 107-106.

Boven: een mozaïek met een geometrisch patroon uit de eerste eeuw, gevonden in een Romeinse villa in Griekenland.

Tijdslijn – achttiende-eeuwse wiskunde

1713

De Vrede van Utrecht beëindigt
de Spaanse Successieoorlog.

**1735**

Konink Qianlong komt aan
de macht in China en breidt
het keizerrijk enorm uit.

**1748**

FORMULE VAN EULER
Leonhard Euler

Euler brengt onduidelijkheidigheidige gedachten
van de wiskunde bij elkaar in een fraaie vergelijking.

1742

LENGTTEGRAADBEREKENINGEN
Jane Squire

De Britse overheid looft een prijs uit voor wie
lengtegraden heeft uitgevonden kan berekenen,
om schepen op zee te helpen bepalen waar ze
zijn. Dit levert ons de eerste geregistreerde
wiskundige uitgave op van een vrouw in hun
duizend jaar oud.

**1766**

GRAFISCHE WEERGAVEN
William Playfair, Florence Nightingale

Nightingale maakt deel uit van de groeiende groep
meisjes die de kracht van grafieken inzet om
meningen te beïnvloeden en de wereld te
veranderen.

**1791**

LANDMETING
Benjamin Banneker

Een zwarte boer weet enorme voorstellen te
overwinnen en wordt erkend om zijn goede
verstand en wiskundige vaardigheden.

**1795**

ÉCOLE POLYTECHNIQUE
Gaspard Monge

De beroemde school open voor een op
wiskunde gericht programma en staat open
voor een grotere groep studenten dan ooit
tevoren.

**1798**

DISQUITIONES ARITHMETICAE
Carl Friedrich Gauß

Een van de belangrijkste en invloedrijkste publicaties
van die tijd schreef een meesterwerk mogelijk voor dat
zijn doctoraat had behaald.



Experimentele wiskunde

Wiskunde was altijd meer leren door fouten te maken dan wiskundigen soms willen toegeven. Maar toen de natuurwetenschappen in de zeventiende eeuw experimenten begonnen te doen om nieuwe ontdekkingen te doen, bewogen wiskundigen flink in de tegengestelde richting.

Deductie of inductie?

Albert Einstein vond dat experimenten niet thuis hoorden in de wiskunde. Voor hem werd die uitgevoerd en niet ontdekt. Maar Kurt Gödel stelde dit aan de kaak en zei: 'Als wiskunde een objectieve wereld beschrijft met zoals natuurkunde, is er geen reden waarom inductieve [experimentele] methoden niet in de wiskunde kunnen worden toegepast, net als in de natuurkunde.'

Onder: Albert Einstein (links) en Kurt Gödel (tweede van rechts) debatteren tot de belangrijke dilemma's van de heelaltheorieën. Misschien niet met ogen over de rol van experimenten in de wiskunde.

Maar de komst van de computer halverwege de vorige eeuw blies de experimentele wiskunde pas echt leven in.

Computers en rekenen

Experimentele wiskunde is een manier van wiskunde doen waarbij rekenen wordt gebruikt om wiskundige objecten te verkennen en ons eigenschappen en patronen te ontdekken.

De komst van computers betekende voor wiskundigen dat ze gemakkelijker moeilijke vraagstukken konden doorwerken en leidde ook tot de ontdekking van heel nieuwe verschijnselen.

En van de eerste doorbraken bij de computerrekenen was de ontdekking van 'solitons'. Dat zijn golven die zich bewegen als afsonderlijke deeltjes



Links: MANIAC van het Los Alamos National Laboratory. 10.000 bewerkingen per seconde uitvoeren op een 16-wielige elektronische computer.

en die nu worden waargenomen in de vloeistofmechanica, in de optica en in de atoomwolken die zich vormen bij zeer lage temperaturen en die bose-einsteincondensaat heten.

In 1955 gebruikten Enrico Fermi en zijn team in het Los Alamos National Laboratory in New Mexico de MANIAC I-computer om verstoringen van golfslagachtige oscillaties in velen te simuleren. Ze verwachtten dat de verstoringen geleidelijk zouden worden verdeeld, maar tot verbazing van het team lieten de simulaties zien dat golven bleven bestaan.

Tien jaar later herhaalden Norman Zabusky van het Bell-laboratorium in New Jersey en Martin Kruskal van de Princeton-universiteit dit. Ze maakten een computerprogramma om golfbeweging te berekenen en ontdekten dat hun resultaten overeen kwamen met een vergelijking om golfbewegingen in grachten te verklaren van de Nederlandse natuurkundigen Diederik Korteweg en Gustav de Vries. Vanuit dat verband ontstond het idee van solitons.

Chaos en precisie

Computers speelden ook een rol bij de ontdekking van chaotische verschijnselen door Edward Lorenz in de jaren zestig: het besef dat kleine verschillen in

beginwaarden zulke geheel andere resultaten kunnen veroorzaken dat ze chaotisch lijken.

Computermodellen waren ook sterk betrokken bij het concept fractalen, dat werd ontwikkeld door Benoît Mandelbrot in de jaren zeventig [zie blz. 308].

Een van de mijlpalen in de experimentele wiskunde was de ontdekking van de formule voor de zeer precieze berekening van π door David H. Bailey, Peter Borwein en Simon Plouffe 1995. Met het BBP-algoritme kan elke n -de decimaal van π worden berekend zonder voorgaande decimalen te hoeven berekenen. π is nu berekend tot op meer dan zestig miljoen decimalen.

Computers kunnen ook worden gebruikt om heel snel door vermoedens heen te gaan en te kijken welke de moeite waard zijn een op te volgen met formeler bewijs. De hoge precisie daarbij beperkt de kans dat een voorval toevallig wordt verward met een echte wiskundige relatie.

Software voor wiskunde

Het maken van wiskundige computersoftware in de jaren tachtig gaf wiskundigen krachtige instrumenten. Experimentele wiskunde ontwikkelde zich snel en de houding jegens deze aanpak veranderde drastisch.

De bijdragen van experimentele wiskunde met