

MinnenTaA~~l~~ent

*Uniek taalgebruik door
grappige uitspraken,
historische missers en nieuwe
(spreek)woorden*

MinnenTaAlent

*Uniek taalgebruik door
grappige uitspraken,
historische missers en nieuwe
(spreek)woorden*

Bert van Minnen

Schrijver: Bert van Minnen
Coverontwerp: Bert van Minnen
ISBN:9789463985192

Inhoudsopgave

Voorwoord	6
KindertaAlent	9
- TaAlent voor natuur, weer en verkeer	10
- TaAlent voor geloofszaken	14
- TaAlent voor rolpatronen en huishouden	17
- TaAlent voor echte liefde	22
- TaAlent voor school en werk	27
LeerlingtaAlent	33
- TaAlent voor historische personen	30
- TaAlent voor historische gebeurtenissen	44
VolwassentaAlent	65
- TaAlent voor nieuwe woorden	66
- TaAlent voor gezegdes en spreekwoorden	70

Voorwoord

Taal is onlosmakelijk verbonden met ons leven. Taal maakt communiceren mogelijk en over dit communiceren gaat dit boek. Niet zozeer over hoe je effectief communiceert of hoe je correct spreekt, maar vooral hoe taalgebruik ook kan leiden tot grappige uitspraken, tot historische missers en tot nieuwe (spreek)woorden. Het gaat over het 'talent' voor taal om dit te doen. Het talent van mijn kinderen, mijn ex-leerlingen en van volwassenen uit mijn omgeving. Vandaar ook de titel van het boek: **MinnenTaAlent**.

Ik heb in dit boek iets minder dan 200 uitspraken opgeschreven, welke zijn ingedeeld in drie hoofdstukken. In het eerste hoofdstuk staan uitspraken van mijn **kinderen** Benke (7 jaar) en Sieme (5 jaar) centraal. Ik heb hun uitspraken gerubriceerd rondom thema's. Het eerste thema is natuur, weer en verkeer. Het tweede thema bestaat uit uitspraken over geloofszaken. In het derde thema komen uitspraken langs over rolpatronen en het huishouden. In het vierde thema staat 'echte liefde' centraal. Het laatste thema gaat over school en werk. De uitspraken staan qua 'tijd van zeggen' door elkaar en zijn zoveel als mogelijk in de context van het gevoerde gesprek geplaatst.

In het tweede hoofdstuk staan uitspraken van **leerlingen** die ik ooit geschiedenis heb gegeven. Deze zijn door leerlingen benoemd of beschreven tijdens toetsen en lessen. Dit hoofdstuk is opgedeeld in de thema's historische personen en historische gebeurtenissen. De thema's zijn chronologisch van aard. In het hoofdstuk over personen zijn historische personen voorzien van hun 'nieuwe daden en/of nieuwe betekenis'. Het tweede deel gaat over historische gebeurtenissen die door leerlingen in een geheel nieuw daglicht worden geplaatst. Er worden nieuwe 'feiten' gepresenteerd die soms hilarisch zijn en soms de wenkbrauwen doen fronsen. Ook passeren een aantal nieuwe begrippen de revue. Sommige personen en gebeurtenissen komen meerdere keren voor.

In het derde hoofdstuk volgt een bonte verzameling van grappige uitspraken, woordversprekingen, nieuwe spreekwoorden en foutief taakgebruik, die zijn gedaan door **volwassenen**. Het eerste deel gaat over nieuwe woorden, die wellicht ooit nog gaan bestaan. Deze woorden zijn in zinnen geplaatst. Het tweede deel bespreekt nieuwe gezegdes en spreekwoorden. Daarbij zijn er een aantal wat 'aangepast' en een aantal 'nieuw'.

Dit boek is het resultaat van veel luisteren en opschrijven. Van luisteren naar mijn eigen kinderen, naar leerlingen en naar anderen in mijn omgeving. Ik heb niet alles opgeschreven of onthouden, maar deze verzameling wel. Het levert een boeiende hoeveelheid taaltalent op, waarvan ik hoop dat de lezer erom lacht.

Ik wil iedereen die met zijn of haar uitspraken een bijdrage heeft geleverd bedanken, in het bijzonder mijn kinderen en mijn vrouw. Ik wens de lezer veel leesplezier.

Bert van Minnen
Harderwijk 2020