

# DE bASIS

Oefeningen wiskunde voor de lagere school

Jeroen Van Hijfte

Acco Leuven / Den Haag





# Voorwoord

Deze bundel is een oefenbundel bij het boek *DE bASIS - wiskunde voor de lagere school*, uitgegeven bij Acco. Bij elke paragraaf in de oefenbundel wordt dan ook verwezen naar de bijbehorende pagina's in *DE bASIS*.

De oefeningen zijn opgesteld voor toekomstige leerkrachten lager onderwijs en hebben als bedoeling de basiskennis van wiskunde op te frissen en in te oefenen. De leerinhouden zijn de inhouden die de leerkracht lager onderwijs vlot onder de knie zou moeten hebben.

De oplossingen van de oefeningen zijn online terug te vinden via de code die vooraan in het boek wordt meegegeven.

Bij elke oefening wordt de moeilijkheidsgraad aangeduid aan de hand van de volgende symbolen:

- |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  elementaire oefening   | Deze oefeningen zou de toekomstige leerkracht lager onderwijs nagenoeg foutloos moeten kunnen oplossen.                                                                                                                                                                  |
|  basisoefening        | Deze oefeningen zijn 'gewone' oefeningen voor het lager onderwijs. Van dit soort oefeningen moet een toekomstige leerkracht lager onderwijs minstens 70 % juist kunnen hebben.                                                                                           |
|  uitdagingsoefening   | Dit is een oefening met een hogere moeilijkheidsgraad, die wel handelt over de leerstof die in de lagere school aan bod komt.                                                                                                                                            |
|  uitbreidingsoefening | Dit is een oefening waarvan de moeilijkheidsgraad of de leerinhoud de inhoud wiskunde van de lagere school licht overstijgt. Leerlingen hoeven dit soort oefeningen in principe niet te kunnen oplossen, maar (toekomstige) leerkrachten zouden ze wel moeten aankunnen. |

# Getallenkennis

# 1. Getallen

DE bASIS p. 13-14

 A Gegeven:

5	0,8	0	-7	$\frac{1}{8}$	-2,6	1,0252525...	$-\frac{7}{5}$
0,333	-149	-2,25	$\pi$	125 000	0,333...	1,010010001...	$\frac{2}{3}$

1. Hoeveel **natuurlijke getallen** staan er in deze lijst? .....
2. Hoeveel **gehele getallen** staan er in deze lijst? .....
3. Hoeveel **rationale getallen** staan er in deze lijst? .....
4. Hoeveel **positieve getallen** staan er in deze lijst? .....
5. Hoeveel **negatieve getallen** staan er in deze lijst? .....
6. Hoeveel **kommagetallen** staan er in deze lijst? .....
7. Hoeveel **decimale getallen** staan er in deze lijst? .....
8. Hoeveel **getallen met drie decimalen** staan er in deze lijst? .....
9. Hoeveel van deze getallen hebben een **periode**? .....
10. Noteer alle **irrationale getallen** uit deze lijst. ....

# 2. Het decimale talstelsel


DE bASIS p. 14-15

 A Schrijf de getallen voluit in cijfers.

1. 6HD 5D 0H 2T 3E 2h .....
2. 2M 5HD 3D 6t 8H 9TD .....
3. 3M 8HD 7TD 9D 5E 6d .....
4. 4Md 8M 2HD 6D 7H 3T .....
5. 35M 7H 3E 9T 8d .....
6. 6t 8d 7D 8M 9E 5h 1HD .....


 **B** Schrijf telkens de waarde op van het cijfer '9' in het getal.

1. 1 987 451,005 .....
2. 289 004,468 .....
3. 0,2589 .....
4. 152 800,049 .....
5. 325 003,9 .....

 **C** Schrijf de volgende getallen in cijfers.

1. drieënhalf miljoen .....
2. een kwart miljard .....
3. zevenendertig tienduizendsten .....
4. een miljoenste .....
5. zeventienhonderd .....

 **D** Los op.

1. Wat is het kleinste natuurlijke getal dat bestaat uit drie verschillende cijfers? .....
2. Wat is het grootste getal dat bestaat uit twee verschillende cijfers? .....
3. Wat is het grootste getal met drie verschillende cijfers waarvan het middelste cijfer de som is van de twee buitenste? .....
4. Wat is het kleinste natuurlijke getal met drie verschillende cijfers waarvan het middelste cijfer de som is van de twee buitenste? .....
-  5. Wat is het kleinste kommagetal dat bestaat uit 4 verschillende cijfers? .....

 **E** Vul in: < of >

1. 3,486 ..... 3,684
2. 0,8 ..... 0,08
3. 1,9 ..... 1,19
4. 0,33 ..... 0,33...
5. 5 743 086 ..... 5 740 863