

Kinderen & Leiderschap

Tweede editie

Kinderen & Leiderschap

Tweede editie

Robbert Gorissen

Bijlage Kinderboek:
“Het avontuur van de olifanten”

Eerste uitgave 2014

Afbeeldingen: Sharon Wolters

ISBN: 9789462549203

Kinderen & Leiderschap
Eerste editie 2016

Kinderen & Leiderschap - Tweede editie

Auteurs: Robbert Gorissen
Auteurs: Ellen Gorissen
Review: Atie Plomp - De Mik
Omslagontwerp: woltersvormgeving.nl

ISBN: 9789463422505

© 2017 Robbert Gorissen Company
Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden
verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd
gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige
wijze, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de
copyright houder.

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord Marc Lammers	09
Introductie & inleiding	10
<i>Deel 1</i>	
Hoofdstuk 1. Jezelf zijn, hoe doe je dat als kind?	16
Hoofdstuk 2. Dromen worden werkelijkheid	26
Hoofdstuk 3. Samenwerken en kinderen: haalbaar?!	34
Hoofdstuk 4. Iedereen heeft talent	48
Hoofdstuk 5. Kinderen en leiderschap	58
Hoofdstuk 6. Succes hebben	68
<i>Deel 2</i>	
Bijlage Kinderboek: “Het avontuur van de olifanten”	81
Afsluiting	131
Bronvermelding	132
Over ons	134
Verder groeien	135

VOORWOORD

Mijn laatste boek gaat over FLOW. Ik heb veel hockeyteams gecoacht en zeker op het laatst kwamen ze in een flow; hoe kwam het nou, dat ze in een flow kwamen? Zelfs een team als mijn club in Den Bosch, die ver onderaan stond, heb ik met een half jaar coachen in een flow gekregen. We hebben het gehaald, het was eigenlijk een 'mission impossible' en toch is het gelukt. Het Nederlands vrouwenhockeyteam kregen we in een flow. Dat inspireert mij, als je weet aan welke knoppen je moet draaien, heb je een grote kans dat je team in een flow komt en dat je mensen dus beter worden. Je kunt nu in organisaties ook je flow meten.

In het boek heb ik het o.a. over focus en focussen op je sterke punten. Dit is belangrijk voor volwassenen, maar zeker ook voor kinderen. We moeten veel meer gaan focussen op de talenten van kinderen en niet op datgene waar ze niet goed in zijn. Nu wordt er nog te vaak gezegd: 'laat die acht maar zitten want je vier moet een zes worden'. Maar dan zakt je acht ook naar een zes. Met alleen maar zesjes word je nooit Olympisch kampioen. Ik heb nog nooit een wedstrijd gewonnen op mijn zwakke punten. Het bedrijfsleven vraagt creativiteit, er worden toppers gevraagd. Focus je op je talenten, maak van je acht een tien en richt je niet te veel op je zwakke punten.

Dit nieuwe boek van Robbert gaat ouders en leerkrachten helpen om kinderen op een goede manier te ondersteunen in hun persoonlijke ontwikkeling en geeft ze de tools die ze later nodig zullen hebben. Ik weet zeker dat jij met jouw kinderen ook in een FLOW kunt komen.

Marc Lammers

Olympisch veldhockey bondscoach, flow-manager, spreker en innovator.

INTRODUCTIE & INLEIDING VOOR OUDERS EN LEERKRACHTEN

Of je nu ouder, leraar, basisschooldirecteur, tante of opa bent: dit is een boek voor jou! Het eerder uitgebrachte kinderboek 'Het avontuur van de olifanten' is een boek over (persoonlijk) leiderschap en ontwikkeling voor kinderen. Het was tijd voor een volgende stap: nu is ook dit boek voor ouders en leerkrachten op de markt gekomen. Het boek 'Kinderen & Leiderschap' is ge-update en dit is de tweede editie. Het geeft jou als volwassene de juiste tools in handen om kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling richting volwassenheid en persoonlijk leiderschap.

Kern aspecten uit het boek zijn: jezelf-durven-zijn, dromen, samenwerken, talenten, leiderschap, persoonlijke groei en succes. Als eerste vind je de hoofdstukken bedoeld voor ouders en leerkrachten. Daarna komt het kinderboek met de bijbehorende vragen en opdrachten. Deze kun je samen met je kind doornemen.

Kinderen kunnen zeker al bezig zijn met persoonlijke ontwikkeling en leiderschap. Het is vooral een verandering in de mindset bij volwassenen. Seth Godin een bekende schrijver op het gebied van marketing, leiderschap maar vooral verandering, zegt dat het belangrijk is om kinderen twee dingen te leren: 'Solve interesting problems' en 'How to lead!'. Een opmerkelijke stelling van hem is dat we kinderen in het huidige schoolsysteem klaar maken voor een wereld die niet meer bestaat. Kinderen die de hele dag in een klaslokaal zitten en na hun school in een fabriek gaan werken, dat bestond honderd tot honderdvijftig jaar geleden, maar nu niet meer.

Maar wat kunnen wij persoonlijk doen om kinderen deze twee dingen te leren? 'Solve interesting problems' en 'How to

lead!?' Daar gaat dit boek over: persoonlijk leiderschap heeft basisprincipes die we vanaf jonge leeftijd kunnen leren en ontwikkelen, zodat het op oudere leeftijd een gewoonte is geworden. Belangrijk is wel dat ouders en leerkrachten hierin een voorbeeld zijn. Dit boek is daarom ook geschreven als leidraad voor hen. Helaas leren kinderen dit nog niet standaard op school.

Het is van belang om te weten dat bepaalde processen, die in dit boek beschreven worden, tijd kosten. Dit vergt wat meer lange termijn-denken en is niet één, twee, drie gerealiseerd. Sommige aspecten in de hoofdstukken zijn direct toepasbaar voor kinderen, sommige aspecten zijn voor ouders en leerkrachten waardevol. Alles uit dit boek kun je zelf toepassen in je (persoonlijk) leiderschap én overdragen aan kinderen.

Fixed & growth mindset

Ik denk dat we allemaal geboren zijn om een verschil te maken. Maar waarom komen sommige mensen dan vast te zitten in het leven en groeien anderen juist door? Je mindset is enorm belangrijk! Het Engelse woord 'mindset' vertalen we in het Nederlands ook wel met de woorden: gedachte, mentaliteit, denkwijze & denkwereld. Professor Carol S. Dweck heeft wetenschappelijk onderzoek gedaan naar het concept fixed & growth mindset. Wat is dit precies? Ik wil er aan het begin van dit boek even kort én krachtig op ingaan.

Wat is in de basis een fixed mindset (vaste mindset)? Ieder mens heeft capaciteiten, intelligentie & talent. Mensen met een fixed mindset denken dat dit vaste eigenschappen & trekken zijn. Mensen met een fixed mindset geloven dat dingen onveranderbaar zijn en handelen daar ook naar. Wat is dan in de basis precies een growth mindset (groei mindset)? Mensen met een growth mindset geloven dat hun capaciteit, intelligentie & talent te groeien en te ontwikkelen zijn. Mensen met een growth mindset geloven dat dingen kunnen ontwikkelen. Ze proberen iets uit en groeien.

Vaak denken kinderen in belemmeringen: “ik ben niet... creatief, slim, sociaal, mooi, etc.”. Je plaatst jezelf in een box. Als we naar ons potentieel toe willen werken in het leven moeten we anders gaan denken. Je zit niet vast aan je huidige capaciteit, intelligentie & talent. Je hersenen zijn kneedbaar en kunnen groeien en ontwikkelen. Mensen met een growth mindset weten dat ze altijd een stap verder kunnen zetten. Door hard werken, commitment en niet opgeven.

Mensen met een fixed mindset creëren een onzichtbaar plafond voor zichzelf en blijven in hun comfort zone. Mensen met een fixed mindset hebben ook wel zoals ik dat noem een ‘slachtoffer’ mindset. Maar met een growth mindset ga je stap voor stap verder. Hoe krijg je een growth-mindset-mentaliteit? Er bestaat geen shortcut: het is hard werken, het vraagt commitment, niet opgeven, doorzetten en het overwinnen van tegenslagen.

Ik zie in mijn omgeving ook mensen met een fixed mindset. Het is zo zonde van al je potentie! En van alles wat er mogelijk is in het leven. Wees geen slachtoffer van je leven, maar ga leidinggeven aan je eigen leven en zie wat er mogelijk is. Wees niet bang als je een fixed mindset hebt: je kan veranderen en groeien. Iedereen kan een growth mindset ontwikkelen. Door hard werken, commitment en niet opgeven. Hoe mooi zou het zijn als kinderen dit nu al gaan ontdekken.

Een growth mindset gaat veel meer om het ‘proces’ dan om het ‘eind resultaat’. Dit is een belangrijk onderdeel als het gaat om kinderen. Dat we niet zo gefocust zijn op de cijfers en het eindresultaat. Maar dat we kijken naar het proces en daar dingen uit leren voor de toekomst. De cijfers die kinderen op school halen, zeggen weinig over de uiteindelijke carrière. Het kind is nog in uitvoering. Kinderen die nu ‘slecht’ presteren, kunnen later een enorme groei door maken.

Hoe werkt dit boek?

Lees als eerste het oudergedeelte dat hoort bij het hoofdstuk. In het oudergedeelte delen zowel Robbert als Ellen voorbeelden uit hun leven & ervaring. De namen bij voorbeelden uit het boek zijn fictieve namen. In het boek gebruiken we zowel hij als zij. Je kan al met bepaalde aspecten aan de slag zodra kinderen vier jaar oud zijn. De principes en concepten zijn het meest relevant tot het einde van de basisschool periode. Daarna zullen bepaalde dingen met de tienertijd veranderen. Het mooie is, de rode draad uit het boek als het gaat om persoonlijk leiderschap is ook als volwassene makkelijk toe te passen in je eigen leven, privé en zakelijk. Na het lezen van het oudergedeelte kun je met het kind het verhaal van Lars lezen, speciaal geschreven voor kinderen van zeven tot elf jaar. Aan het eind van ieder hoofdstuk staan vragen en opdrachten die gezamenlijk gemaakt kunnen worden.

Ga samen met de kinderen aan de slag met het verhaal van Lars en haal eruit wat voor jullie op dit moment zinvol is. Dit boek kun je zeker meer dan één keer lezen en elke keer haal je eruit wat voor jullie werkt.

Het geeft je de basis en het fundament van persoonlijk leiderschap. Belangrijk is dat je de vertaalslag maakt naar jouw situaties en creatief bent. Ik wil je aanmoedigen om met kinderen aan de slag te gaan met hun persoonlijk leiderschap en te focussen op het ontwikkelen van hun sterke punten.

