

EEN DIKKE TIEN VAN MEESTER MARK

Mark van der Werf (1976) maakte na een loopbaan in de journalistiek de overstap naar het onderwijs. Over zijn kortstondige carrièreswitch schreef hij de bestseller *Meester Mark draait door*. Van dat boek zijn intussen zo'n 15.000 exemplaren verkocht. Daarna verschenen *Meester Mark vraagt door*, *Meester Mark graaft door* en *Meester Mark rekt het goed*.

VOLG MARK OP

Facebook: www.facebook.com/meestermarkdraaitdoor

Instagram: www.instagram.com/meester_mark

Een
dikke tien
van *De mooiste kinderlogica*
Meester Mark
Mark van der Werf

Scriptum

© 2018 Mark van der Werf

Grafische vormgeving cover en binnenwerk www.igraph.be

Coverfoto Jacqueline de Haas

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt worden, zonder de schriftelijke toestemming van Uitgeverij Scriptum, Nieuwe Haven 151, 3117 AA te Schiedam.

ISBN 978 94 6319 088 6

NUR 372

info@scriptum.nl

www.scriptum.nl

twitter.com/ScriptumNL

facebook.com/UitgeverijScriptum

VERANTWOORDING

Alle citaten – al dan niet geïllustreerd – zijn afkomstig van mensen die in het onderwijs werken of daar als ouder mee te maken hebben.

Uitgever en auteur hebben getracht rechthebbenden op een copyright te bereiken. Wie desondanks meent aanspraak te kunnen maken op deze rechten, kan zich tot de uitgever wenden.

Grappige foutjes, creatieve ingevingen,
brutale briefjes: Juffen en meesters komen
ze elke dag tegen in de werkboekjes en
schriften van hun leerlingen. Thuis stuiten
ook ouders op gevatte én ontroerende
staaltjes kinderlogica. Ze maken er een fotootje
van en sturen de 'oogst' naar mij toe.

Zo gaat het al een tijdje en eerlijk gezegd: het verveelt nooit.

Soms lig ik dubbel van het lachen. Bijvoorbeeld als een meisje openhartig vertelt dat zij weleens een liefdesbrief heeft gekregen. 'Van Mees. Ik hoop nooit meer.'

Andere plaatjes ontroeren me. 'Lieve Sint en Piet', schrijft een meisje bij haar verlanglijstje, 'ik heb eigenlijk nog nooit een cadeau gekregen.'

In dit boek staan opmerkingen van verlegen kinderen én brutale apen. Van jongens en meisjes die ontwapenend eerlijk zijn, maar af en toe ook niet vies van een leugentje om bestwil.

Een enkeling hangt vast de lolbroek uit. Maar de meesten hebben er vermoedelijk geen idee van dat ze me keer op keer doen grijnzen.

Een verse portie kinderlogica:
daar kikker ik dagelijks van op!

Soms beland je in situaties waarin je denkt, wist ik nou maar... of: kon ik nou maar...
Bijvoorbeeld een Engelsman of Amerikaan vraagt je de weg. Lukt het je dan om die
persoon te helpen? Of moet je toch eerst nog wat beter Engels leren spreken?
Je hebt vast wel eens dat soort momenten meegemaakt. Schrijf hieronder een aan
die je je nog kunt herinneren of die je kunt voorstellen of verzint.

Momenten waarop ik besepte dat leren belangrijk is:

nou het zit er, ik heb dat niet!

↑ LEVI, 10 JAAR, MAAKT HET
NIET MOOIER DAN IS HET.

←
INDERDAAD: EEN TIETEL,
EH, TITEL! LOGISCH TOCH.

DAG
12

Wat kan boven dit verhaal staan?

tietel







'Ik ga niet mee!'
Boos loopt Karen naar boven.
Ze loopt naar haar kamer.
De deur knalt hard dicht.
Papa en mama gaan naar oom
Maar Karen wil niet mee.

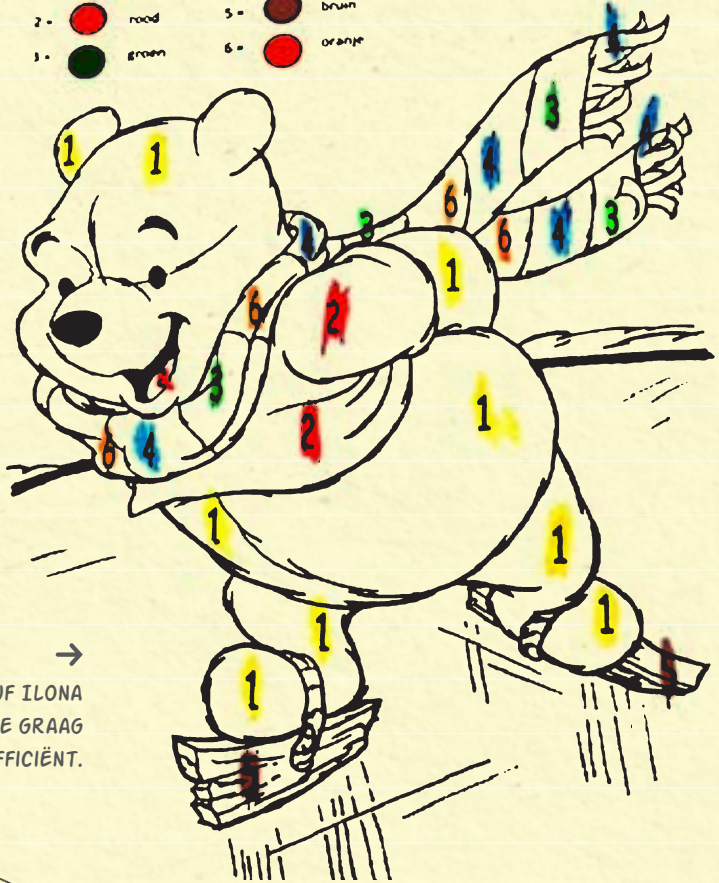
→
ZO MAAKT ANTON UIT DE
NIEUWKOMERSKLAS
METEEN EEN GOEDE
BEURT BIJ ZIJN JUF.



Kleurplaat

Kijk naar de getallen en kleur.

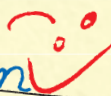
- | | |
|---|--|
| 1 =  geel | 4 =  blauw |
| 2 =  rood | 5 =  bruin |
| 3 =  groen | 6 =  oranje |



IN DE GROEP VAN JUF ILONA
CAPELLE WERKEN ZE GRAAG
LEKKER EFFICIËNT.



Wat moet je bij dit bord doen?

Kindereen vast houden 

nee, lopen = voetpad

VEILIGVERKEER

2 reken uit.

$14 + 5 =$

$16 + 3 =$

$15 + 3 =$

$17 + 2 =$

$12 + 6 =$

$10 + 9 =$

$12 + 7 =$

$13 + 4 =$

$14 + 4 =$

$15 + 4 =$

$11 + 6 =$

$13 + 6 =$

3 reken uit.

$14 - 2 =$

$16 - 3 =$

$15 - 3 =$

$17 - 2 =$

$18 - 6 =$

$18 - 4 =$

$19 - 7 =$

$13 - 2 =$

$14 - 2 =$

$15 - 4 =$

$19 - 6 =$

$19 - 3 =$

↑ HET MEISJE UIT GROEP 3 DAT DEZE SOMMEN
MAAKTE, HAD GEEN ZIN IN EEN LAMME HAND.
WAAROM ZOU JE ENEN BLIJVEN SCHRIJVEN,
ALS HET OOK ZO KAN?

lieve mama morgen iets
anders mee naar school
voorbeeld koekies

TESS UIT GROEP 3 KRIJGT ALTIJD GEZOND ETEN MEE NAAR
SCHOOL: EEN KOMKOMMER, OF EEN PAPRIKA. DAT HET
MEISJE DAAR HAAR BUIK VOL VAN HEEFT, BLIJKT UIT HET
BRIEFJE DAT ZE ACHTERLIET IN HAAR BROODTROMMEL:
'LIEVE MAMA, MORGEN IETS ANDERS MEE NAAR SCHOOL.
BIJVOORBEELD KOEKIES.'

Geit



Wat zegt Doortje?



Wat een

nategeit hier



↑ DE LEERLING DIE DIT SCHREEF ZIT PAS IN GROEP 3. ZO'N MOEILIJK WOORD EN TOCH AL BIJNA GOED.



JUF MARJOLEIN MEIJVIS KREEG NA DE ZOMERVAKANTIE EEN SOUVENIRTJE VAN EEN LEERLING.

8 Noem twee verschillen tussen de jagers en de boeren.

Jagers trekken rond, boeren vierkant

↑ JAGERS TREKKEN ROND,
BOEREN ... VIERKANT.
GEEN SPELD TUSSEN
TE KRIJGEN.

→
LUI ÉN EERLIJK.



Ik zit aan je hand.
Ik ben niet alleen.

Ik ben een engel

Na die twee weken oefenen ben je er klaar voor om een van de methodes om rustig te worden te gebruiken als je echt boos bent, en dan zul je merken dat het echt helpt om je vanbinnen kalmer en rustiger te voelen.

Welke methode ga je de komende twee weken oefenen?

Schrijf het hier op.

geen. ze helpen me allemaal niet en ze zijn allemaal stom.

Mijn lichaam tot rust brengen

DAG 1	DAG 2	DAG 3	DAG 4	DAG 5	DAG 6	DAG 7
Geofind	Geofind	Geofind	Geofind	Geofind	Geofind	Geofind

↑ DE 9-JARIGE DOCHTER VAN ANGÉLICA VAN KASTEL HEEFT SOMS LAST VAN WOEDE-AANVALLEN. OM DAAR WAT AAN TE DOEN, KRIJGT ZE HUISWERK. MAAR DAAR ZIET HET MEISJE NIET DIRECT HET NUT VAN IN. 'ZE HELPEN ALLEMAAL NIET EN ZE ZIJN ALLEMAAL STOM.'

IK SLUIT ME VOLLEDIG AAN BIJ HET COMMENTAAR VAN DE JUF. ↓

Krap!

	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>schrijven</i>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>knikken</i>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>blazen</i>

2 Schrijf het werkwoord op elen of eren op.

De jongens strui... over de grote steen.
 Wij verz... die plaatjes al lang.
 De jongens lui... naar de muziek.
 Mijn ouders sch... het huis wit.
 Het meisje moest bib... van de kou.
 Wij wan... graag in het bos.

Hmm... Dat lijkt me geen goed plan!

3 Vul in.

*struikelen
verzanden
luisteren
* schieten
bibberen
wandelen*

Tel met sprongen.

a Tel verder met sprongen van 4.



b Tel verder met sprongen van 8.



Vergelijk de antwoorden van b met a.

Wat valt je op? b is moeilijker dan a.



↓ NANNE BEDANKTE HAAR MEESTER AAN HET EIND VAN HET SCHOOLJAAR MET TWEE WELVERDIENDE STROOPWAFELS. INDERDAAD: HIJ IS EEN KANJER. EN ALS HIJ BLIJFT SNOEPEN OOK EEN ...



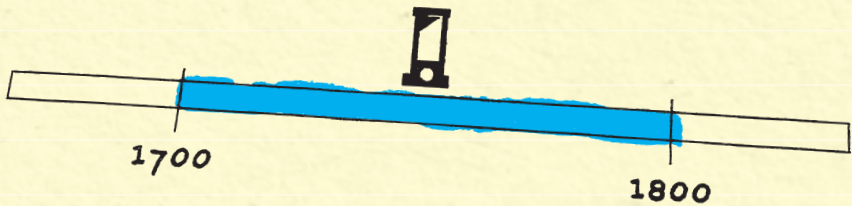
→
DE EEN ZAG ER EEN ZANDLOPER IN, DE ANDER EEN KAUWGOBBALLENAUTOMAAT. EN DEZE LEERLING DACHT METEEN: HET IS EEN TELEFOONCEL. JUF KELLY MURPHY LEGDE UIT DAT HET TOCH ECHT OM IETS ANDERS GING: DE GUILLOTINE.

- 1 Wat is het tegengestelde van vastberaden? Schrijf op.

losberaden

② Pruiken en hoepel

- 1 Kleur het stuk op de tijdbalk dat bij dit hoofdstuk hoort.

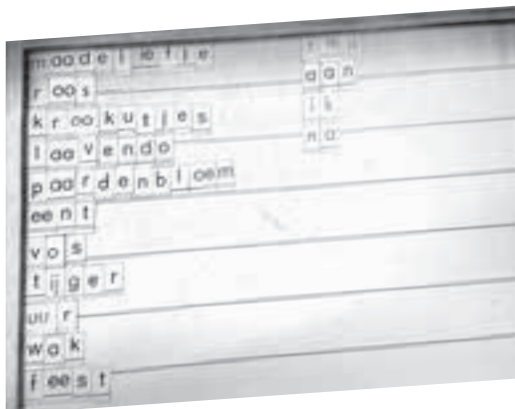


Bij de tijdbalk staat een plaatje.
Wat stelt het voor?

Het plaatje is een telefooncel

Woorden leggen

→
IK BEN
BENIEUWD HOE
DE KROOKUTJES
ER BIJ STAAN IN
HET VOORJAAR.



←
MAUD UIT
GROEP 4 VINDT
HET MOOI
GEWEEST.

→
TOEN JUF ALICIA
CARRAS VAN
GROEP 3 DIT
ZAG, WAS HAAR
DAG GOED.

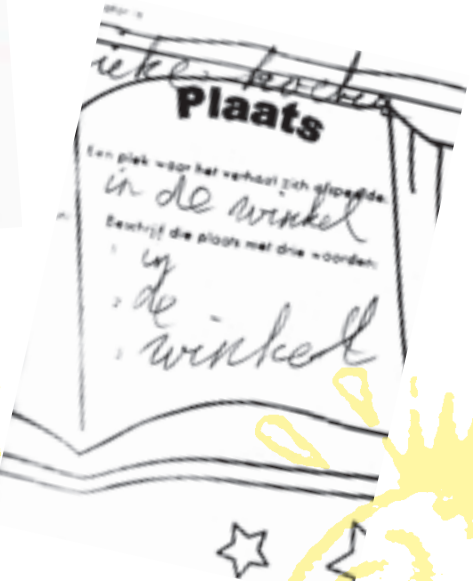


grootste hobby:
VOETBAL EN KNAP ZIJN



↑ JE KUNT HET MAAR
BETER GETROFFEN
HEBBERN MET JEZELF.

↓ TESS UIT GROEP 4
DOET PRECIJS WAT
ER GEVRAAGD WORDT.



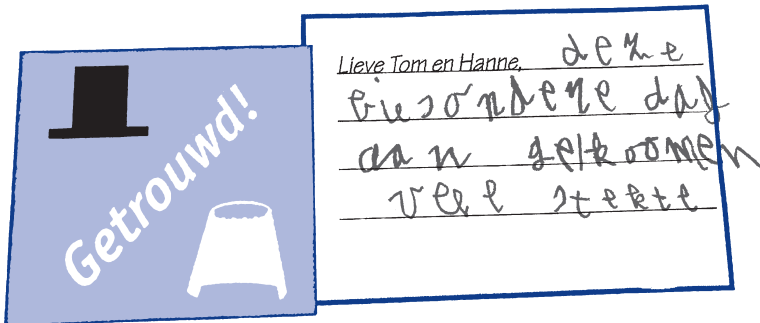


←
JUF TEGEN
LEERLING:
'PLAK JIJ DE
POSTZEGELS
IN DE HOEK?'

→
HOE HEET DIE
POPSTER? DAT
MOET MICHAEL
JACKSON ZIJN!



↘ DEZE LEERLING HEEFT HET HUWELIJK
BEGREPEN. HIJ WENST HET BRUIDSIPAAR
NA DEZE BIJZONDERE DAG 'VEEL
STERKTE'!



4

Vul de juiste woorden in.

Moslims bidden vijf keer per dag.

Ze moeten geld geven aan de armen

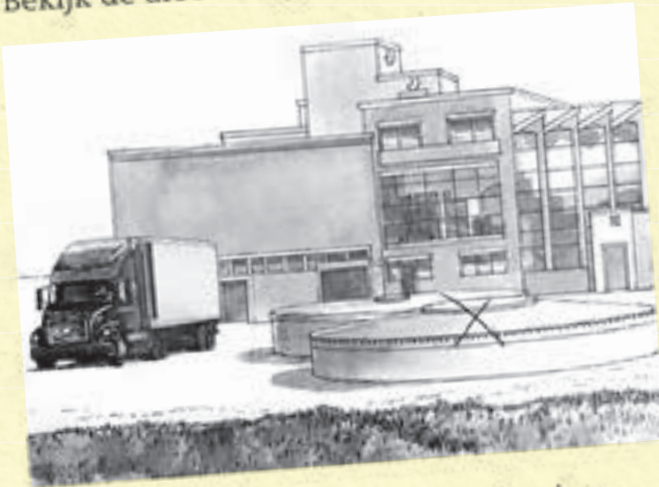
Zo mogen tijdens de ramadan overdag niet eten.

Een moslim probeert één keer in zijn leven een rondvaart naar Mekka te maken.

2

↑ IK VREES DAT DIE RONDVAART LANG
GAAT DUREN, DWARS DOOR DE
WOESTIJN.

3 Bekijk de afbeelding.



1/2 a Kruis een plaats aan waar rekening
wordt gehouden met het milieu.

b Waarom heb je die plaats aangekruist?
dat lijkt me logies

OVERHORING SCHEIKUNDE ↓



AgCl
Pb
 $C_{12}H_{22}O_{11}$
HG
 C_3H_8
NO
Co

Naatrium
kopersulfaat
ammoniak
kloride
suiker
doet wat het belooft
oxygen
waterstof
vapor



JUF JOLIEN DROST: ↓
'VLIEGTUIGJES GOOIEN IN DE
KLAS MAG NIET, MAAR HOE
KAN IK NOU BOOS WORDEN
ALS DIT OP MIJN BUREAU
TERECHTKOMT?'

verticaal = |
diagonaal = /
horizontaal = —



5 Lees strofe 2 nog eens.
 Waarom moesten die mammoetjagers uitkijken bij wat ze deden?
 Vul in.

ZO'N MAMMOET STAMTE JE ZO IN DE PUREE



ZO'N MAMMOET STAMTE ↑
 JE ZO IN DE PUREE, DAN
 ZOU IK INDERDAAD MAAR
 GOED UITKIJKEN!

15

ZOU

16

~~X~~ *coolkast*  *brrr*
koelkast

17

schelm



Weduwnaar

Vul de ontbrekende woorden in.

Tom: 'Juf, hoe noem je een man van wie de vrouw is overleden?'

Juf: 'Een vrijgezel'

Tom: 'Juf, hoe noem je een man van wie de vrouw is overleden?'

Juf: 'Een maagd'

Tom: 'Juf, hoe noem je een man van wie de vrouw is overleden?'

Juf: 'Een psychopaat'

↑ ALS WEDUWNAAR STA JE ER WEER ALLEEN VOOR. DUS DAT EEN KIND JE DAN EEN 'VRIJGEZEL' NOEMT - WAAROM NIET? MAAR OM ER DAN METEEN MAAR VAN UIT TE GAAN DAT JE MAAGD BENT, OF EEN PSYCHOPAAT?



box



de babygevangenis



DE BOX OF ...
ZO KAN JE HET
OOK ZIEN.

*Mak de tekst af met enkele zinnen. Gebruik deze woorden:
de dominee, de rabbi, de godsdienst, bidden.*

In mijn woonplaats vind je een protestantse kerk, een katholieke kerk,
een moskee van de moslims en een synagoge van de joden.
De goeie die in de protestantse kerk de diensten leidt, is de



meesen. Bidden voert het op te na ~~rabbi~~

goddienst is een vakk

dominee is een PIZZA Winkel. Dat is dominee ☺

Ik ben er als eerste bij.
Ik wil alles weten.
Ik ben Internet

↑ EN DE DOMINEE?
'DAT IS EEN
PIZZAWINKEL.'

Heb jij al eens een
liefdesbrief gekregen?

Ja Nee

VAN MEES

Ik hoop
meer nooit

←
ARME MEES.

- ▼ VUL IN: ZON OF MAAN. SEP UIT GROEP 3 DOET NETJES
WAT ER VAN HEM WORDT GEVRAAGD. MAAR BIJ ÉÉN
ZIN VULT HIJ IETS ANDERS IN. 'EEN MENS KAN OP
REIS NAAR DE... KEMPING!'

zon of maan?

als het dag is schijnt de zon

als het nacht is schijnt de maan

een ster zie je als de maan er is.

als de zon schijnt is het warm.

een mens kan op reis naar de bezoekersmaan

een mens kan niet op reis naar de zon

ik vind het fijn als de zon er is.

if antwoord op de vragen.

Wanneer ga je naar de huisarts?

als je ziek bent

Wanneer ga je naar de tandarts?

als je pijn aan je kies ^{had}

1 Wanneer ga je naar de huisarts?

als je pijn hebt

2 Wanneer ga je naar de tandarts?

om je tand te controleren

1 Wanneer ga je naar de huisarts?

30 juli

2 Wanneer ga je naar de tandarts?

30 oktober

haha



WANNEER GA JE NAAR
DE TANDARTS? OP 30
OKTOBER. HELEMAAL
TERECHT, DIE KRUL
VAN DE JUF.

De kip want toen de wereld
ontstond vielen de kippen weg
maar uit de lucht.

EEN LEERLING UIT MIJN GROEP WERKT AL WEKEN HEEL ↑
IJVERIG AAN EEN PROJECT OVER 'VOGELS', VERTELT JUF
SANNE WILLEMS. HIJ ONDERZOCHT ONDER MEER WAT ER
EERDER WAS: DE KIP OF HET EI. DAAR HEEFT DEZE
JONGEN EEN DUIDELIJKE MENING OVER: 'DE KIPPEN VIELEN
ZEG MAAR UIT DE LUCHT!'

Floep

b. Wat is een sterfdag?

een dag dat iemand dood gaat

c. Wat zou een geboortedag dan zijn?

een dag dat je er uit vleept

7



Vraag aan je moeder hoe jouw geboorte verliep. Was het gemakkelijk of juist moeilijk? Wie waren erbij? Waren er bijzonderheden? Schrijf het kort op.

Floep!

aangenomen: Je denk dat het zo is

paran: Neullen
Papa & Mama hebben dat gedaan

het gewel: mantelken hebbe hebben dat

←
DIT MEISJE UIT GROEP 7 LICHT
DUIDELIJK TOE
WAT ZE BEDOELT.

→
'ZINK', STAAT ER IN HET
ANTWOORDENBOEK. MAAR
REKEN 'TITANIC' MAAR
EENS FOUT. OF ZOALS
DEZE LEERLING SCHRIJFT:
TAYTENICK. DAT KLINT
CHIQUE!



taytenicken

Wat gebeurt er? Vul een woord in met -aai, -ooi of -oei

De koe loei

De boer maait het gras.

Ik geef de ober een aai fooi



↑ AAN HET BEGIN VAN DE SCHOOLDAG STAPTE EEN VAN ANGELINE BOS' LEERLINGEN METEEN OP HAAR AF. 'JUF, HEB JIJ JOUW TELEFOON BIJ JE?', VROEG HET MEISJE VAN 8. ANGELINE KNIKTE. 'IK HEB DEZE TEKENING VOOR JOU GEMAAKT, MAAR WIL HEM NIET UIT HET BOEK SCHEUREN. DUS KUN JE ER EEN FOTO VAN MAKEN?'

6. Anne Frank zat verstopt in 'het Achterhuis'. Ze kon niet naar buiten.
Wat zou jij doen als je niet naar buiten zou kunnen?

als er brand is bel ik de brandweer.

↑ 'ALS ER BRAND IS, BEL IK DE BRANDWEER,' SCHRIJFT ANNE (8 JAAR) UIT GROEP 4. 'HEEL VERSTANDIG!'



← NINA VERRASTE HAAR VADER MET EEN KNUTSELWERK. ZIJN FAVORIETE VOETBALCLUB KAN AF EN TOE WEL WAT EXTRA AANMOEDIGINGEN GEBRUIKEN.

↓ KANONNEN!

Vraag 7

Mannen in een klooster heten

Vrouwen in een klooster heten

munniken
kanonnen

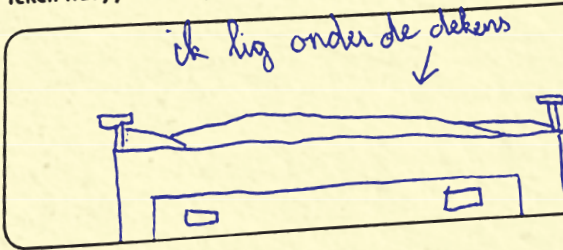
Vraag 5

De fietsers krijgen te maken met een tractor.
Drie kinderen praten over de foto.
Wie heeft gelijk? Kruis aan.

TREKKER

↑ TRACTOR? DEZE LEERLING
WEET WEL BETER.


Teken wat jij doet als je je niet veilig voelt.



Praat met een maatje over je antwoorden bij opdracht 17.

EN IK OOK! ↑

Opgave 9

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3		X					
4							

Hoe noemen we het figuur hierboven?

kruisje

Opgave 10

Bekijk bron 5.

Bekijk de rondjes op d

KRUISJE – DAT ZOU IK OOK OPGESCHREVEN HEBBEN. TOCH ↑
 ZETTE JUF MARIT STUIVER ER GEEN KRUL, MAAR EEN
 STREEPJE BIJ. 'HELAAS,' ZEGT ZE. 'HET GOEDE ANTWOORD
 WAS VAKKENSTELSEL.' MAAR, VOEGT ER AAN TOE: 'DE VRAAG
 HAD WEL WAT DUIDELIJKER GESTELD KUNNEN WORDEN.'

OPDRACHT 13

Wat heb je gedaan bij opdracht 12? Je mag zoveel rondjes zetten als je nodig vindt. Let op: geef eerlijk antwoord. Je kunt hierbij geen fout antwoord geven.

- A. Ik heb een stukje terug of verder gelezen.
- B. Ik heb gekeken of een ander woord in de tekst ongeveer hetzelfde betekent.
- C. Ik heb gekeken of een ander woord het tegengestelde betekent.
- D. Ik heb gekeken of er werd uitgelegd wat het woord betekent.
- E. Ik heb gekeken of ik al een stukje van het woord ken.
- F. Iets anders: een zij gezegt helaas trapte ze er niet in haha 😊
- G. Ik weet het niet.

↑ HET VIEL TE PROBEREN.



Lees en schrijf.

Sander loopt met Tarzan in het park.
 De riem staat ak, want Tarzan is sterk.
 Plots int een poes het grasveld over.
 Een kleine hond rent ach de poes aan.
 Sander probeert Tarzan vast te hou.

paradijs
strak



IK HOOR GRAAG
 VAN SANDER EN
 TARZAN HOE ZE
 DAAR GEKOMEN
 ZIJN.



OP VEEL SCHOLEN WORDT
 TEGENWOORDIG MET
 TABLETS GEWERKT. DAT
 ZIET ER BIJVOORBEELD
 ZO UIT. 'VERANDER DE ZIN
 IN EEN BEVELZIN,' LUIDT
 DEZE OPDRACHT. NOU: DIT
 IS ER EEN.

Verander de zin in een bevelzin

Uitleg:

Je moet dit afmaken.

Doe het zelf!

9 Lees de zinnen over de periode na de Koude Oorlog goed. Welk land hoort waar? Je houdt twee woorden over. Kies uit: Amerika - Bosnië - Kroatië - Nederland - Servië

a De soldaten die Srebrenica veroverden kwamen uit de Baarnoedek 😊 da's waar

b De vluchtelingen in Srebrenica kwamen uit Bosnië

c De VN soldaten in Srebrenica kwamen uit AMERIKA