





→ *[Schuif de vertelplaat twee derden uit,
zodat de beer nog even verstopt blijft]*

‘Tuut! Tuut!’ roept Sarah. ‘Ik rij voorbij! Stap jij eens opzij?’
(laat de kinderen mee ‘tuut tuut’ zeggen)

Laat de kinderen benoemen en aanwijzen:

Maar hé, kijk! Wat is dat nu? Ik zie, ik zie ...

... een roze auto, een gele eend, een rode laars, een blauwe paraplu,
een groene gieter, een oranje boek, een grijze pan,
een paarse haarborstel en ... haar konijn! Wat is weg?

→ *[Schuif de vertelplaat helemaal uit]*

De bruine beer is weg! Sarah, je beer is van het karretje gevallen!
Maar Sarah roept nog steeds: ‘Tuut!’
Ze merkt het niet. Ze stapt gewoon door!





Broem-broem-broem...

Sarah duwt haar karretje.

‘Pfff, wat is mijn karretje zwaar!’

Kijk! Sarah steekt haar tong uit. Zo zwaar is haar karretje!

Helpen jullie Sarah duwen? *(maak samen duwbewegingen, met puffende, zuchtende, steunende geluiden)*

Wat heeft Sarah verzameld? Wat ligt er in haar karretje?

Laat de kinderen benoemen en aanwijzen:

Ik zie, ik zie ... een roze auto, een bruine beer, een gele eend, een rode laars, een blauwe paraplu, een groene gieter, een oranje boek, een grijze pan, een paarse haarborstel en ... haar konijn!