

Inhoud

Voorwoord	7
1 De lerende professional	11
1.1 Leerstadia en leercyclus	12
1.2 Competentieontwikkeling	14
1.3 Leerstijlen	19
1.4 Leren is voortdurend in beweging zijn	25
1.5 Samenvatting	28
2 Professioneel reflecteren	31
2.1 Reflectie	31
2.2 Reflecteren als onderdeel van leren	34
2.3 De reflecterende paramedicus	35
2.4 Voorwaarden voor reflectie	37
2.5 Samenvatting	39
3 Hoe leer je reflecteren?	41
3.1 Ontwikkeling van reflectie	42
3.2 Reflectielessen, reflectieverslagen en portfolio	48
3.3 Patiënten leren reflecteren	56
3.4 Samenvatting	61
4 Waarop kun je reflecteren?	63
4.1 Reflecteren op logische niveaus	64
4.2 Reflecteren op kennis	66
4.3 Reflecteren op (bijna-)fouten	67
4.4 Reflecteren op kernkwaliteiten	68
4.5 Reflecteren op ethische dilemma's	70
4.6 Samenvatting	71
5 Welke vormen van reflectie zijn er?	73
5.1 Ad hoc versus systematisch	73
5.2 Individueel versus gezamenlijk	77
5.3 Reflection-in-action versus reflection-on-action	80
5.4 Samenvatting	81

6	Werkvormen	83
6.1	ABC-methode	84
6.2	Autobiografische reflectie	85
6.3	Blunders	87
6.4	Brainstormen	87
6.5	Column	88
6.6	Contrastanalyse	89
6.7	Creatief denken	91
6.8	Dilemma	92
6.9	Hardop denken	93
6.10	Inlevingsoefening	94
6.11	Intervisie	95
6.12	Kernkwaliteiten en kernkwadrant	96
6.13	Levensloop	98
6.14	Metafoor	99
6.15	Mindmappen	100
6.16	Motivatie	101
6.17	STARR-methode	102
6.18	Schrijven	104
6.19	Socratisch gesprek	105
6.20	Spiraalmodel (toepassen)	107
6.21	Stille wanddiscussie	108
6.22	Verhalen vertellen	109
6.23	Wat doe ik nu al?	110
	Literatuur	113
	Register	117
	Over de auteurs	119