

Voorwoord

Een aantal jaar geleden verscheen de serie *Van Dale Grammatica's*. Ze worden geroemd door docenten om hun helderheid en om hun indeling: met deze boeken wordt grammatica een stuk makkelijker voor iedereen die een taal leert. Maar grammatica vraagt naast begrip ook om oefening. Alleen door nieuwe structuren vaak te herhalen en in verschillende contexten te gebruiken, leer je om ze moeiteloos toe te passen. Het *Van Dale Oefenboek Frans* is hierbij een belangrijk hulpmiddel.

- Met een grote variëteit aan oefeningen voor alle veelgebruikte grammatica-onderwerpen
- Ingedeeld in ERK-niveaus (A1-C1), zodat iedereen op zijn eigen niveau kan oefenen
- Sluit naadloos aan bij de populaire *Van Dale Grammatica Frans*
- Ziet er met veel illustraties aantrekkelijk uit
- Bevat culturele informatie en thematische woordenschat
- Met antwoorden op www.vandale.nl/oefenboeken, zodat je de oefeningen ook zelf kunt nakijken

Met dit oefenboek krijg je snel grip op grammatica.

Aan het werk!

Boven elke oefening staat een korte instructie in het Frans. De Nederlandse vertaling van de opdrachten vind je op www.vandale.nl/oefenboeken.

Voor het gemak en alle duidelijkheid is het eerste antwoord vaak al ingevuld.

A1.1 1. Complétez les phrases en utilisant le possessif

réponses

1. nous Notre maison de campagne est en Bretagne.
2. tu _____ livre de français est intéressant.
3. elle _____ copines de classe s'appellent Gina et Pauline.
4. je _____ chansons préférées sont les chansons de Jacques Brel.
5. vous _____ voiture rouge est superbe.

Het boek biedt de ruimte om de overige antwoorden zelf in te vullen en het woord of de zin over te schrijven. Als je een oefening vaker wilt kunnen maken of je boek netjes wilt houden, kun je er natuurlijk ook voor kiezen om de antwoorden op een apart blaadje te schrijven.

Boven aan de hoofdstukken staat vaak een samenvatting van de theorie. De cijfers onder het boekje verwijzen naar de pagina's in de *Van Dale Grammatica Frans* voor uitgebreide uitleg over het onderwerp.

| | mannelijk enkelvoud | vrouwelijk enkelvoud | meervoud |
|-------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| je | mon | ma | mes |
| tu | ton | ta | tes |
| il/elle/on | son | sa | ses |
| nous | notre | notre | nos |
| vous | votre | votre | vos |
| ils/elles | leur | leur | leurs |

A1.2 9. Quels fruits préférez-vous ? Répondez en utilisant l'article qui convient

fraise / raisin / abricot / cerise / orange / banane / figue / kiwi / citron



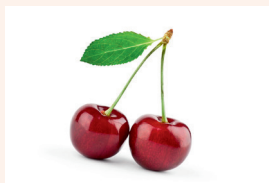
1. *les fraises*



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____

A1.2 10. Quels fruits préférez-vous ?

A1.2 16. Regardez les images et choisissez le mot qui convient

épaules / fesses / dos / genou / tête / ventre / doigt / jambe / main



Le bébé est sur le ...

1. ventre



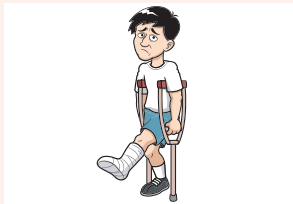
Il est allongé sur le ...

2. _____



Il hausse les ...

3. _____



Il s'est cassé la ...

4. _____



Il donne un coup de pied aux ...

5. _____



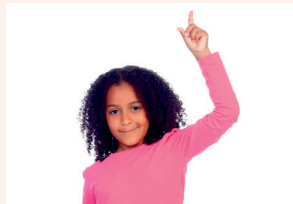
Elle a mal au ...

6. _____



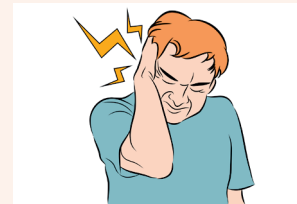
Ils se serrent la ...

7. _____



Elle lève le ...

8. _____



Il a mal à la ...

9. _____

A2.1 17. De quelle partie du corps s'agit-il ?

1. On les fait couper chez le coiffeur.
2. Il bat très fort quand on a peur.
3. Nécessaire pour écouter.
4. Le reflet de l'âme.
5. Se gonflent quand on respire.
6. Nécessaire pour manger.
7. Permet de sentir les odeurs.

réponses

les cheveux

Persoonlijk voornaamwoord: met nadruk

65

| | |
|-----------|------------|
| ik | moi |
| jij | toi |
| hij, zij | lui, elle |
| wij | nous |
| jullie, u | vous |
| ze, zij | eux, elles |

Exercices A1-A2

A1.2 1. Complétez avec un pronom tonique

Photos de vacances

- Je vais te montrer de vieilles photos de vacances en Provence.
- Tu es où 1. toi sur la photo ?
- 2. _____, je suis en rose avec les cheveux longs.
- Ah, bon ! et 3. _____, le vieux monsieur avec la chemise à carreaux, c'est ton grand-père ?
- Oui, et 4. _____, l'homme et la femme à côté de mon grand-père, ce sont mes parents.
- Incroyable ! Et 5. _____, la petite fille à côté de ta mère, c'est qui ?
- Tu ne la reconnais pas ? C'est ma sœur Christine.



A2.1 2. Sortie. Complétez avec un pronom tonique

- Salut Anne, tu es libre cet après-midi ? Tu veux aller au musée avec 1. moi ?
- Je ne peux pas. Je vais au cinéma avec Pierre et Vincent.
- Tu vas au cinéma avec 2. _____ ! Ce n'est pas très sympa d'y aller sans 3. _____ !
- Demain soir, on va à l'anniversaire de Thérèse. Tu veux venir avec 4. _____ ?
- Je veux bien. Mais je dois apporter quelque chose. Vous avez acheté un cadeau pour 5. _____ ?
- Oui, un DVD, mais 6. _____, tu peux lui offrir autre chose, un roman par exemple, elle adore lire.
- D'accord. Et 7. _____, je vais faire un gâteau. On se retrouve où et à quelle heure ?
- La fête a lieu chez Evelyne et Viviane à partir de 20h.
- D'accord, je serai chez 8. _____ vers 20h30.



A2.2 3. Complétez le texte en utilisant le pronom complément qui convient

À l'aéroport

- Monsieur, s'il vous plaît ! J'attends toujours mes valises. Je ne 1. les ai pas vues sur le tapis roulant.
- Vous arrivez d'où ?
- De la Martinique, mais j'ai transité par Londres.
- Est-ce qu'il y a vos coordonnées sur vos bagages ?
- Oui, je 2. _____ ai inscrites sur l'étiquette.
- Je vais lancer des recherches. Sincèrement désolé pour vos bagages. On vous 3. _____ livrera à domicile quand on 4. _____ aura retrouvés.
- Vous 5. _____ livrerez quand ?
- Je ne sais pas.
- C'est inadmissible ! Je veux parler à votre supérieur.
- Impossible, Madame, mais vous pouvez 6. _____ appeler ou 7. _____ envoyer un courriel.
- C'est la troisième fois en un mois que ça m'arrive. Je vais 8. _____ adresser une lettre de réclamation.
- C'est votre bon droit.



B1.1 4. Complétez le texte en utilisant le pronom complément qui convient

Invitation

- Salut Jean-Philippe, tu as invité tous tes amis pour ton anniversaire ?
- Non, je ne 1. les ai pas tous invités. Je n'ai pas réussi à joindre Charlotte et Éva. Tu pourrais essayer de 2. _____ contacter. Je n'ai pas leurs coordonnées.
- D'accord. Je vais 3. _____ adresser une invitation de ta part. Je 4. _____ demande de venir à quelle heure ?
- Disons, à partir de 20 heures. Dis- 5. _____ de ne pas apporter de boissons, mais plutôt un dessert.
- Entendu. Qu'est-ce qui 6. _____ ferait plaisir comme cadeau ?
- Je ne sais pas trop. C'est Arthur qui s'occupe de ça, passe-7. _____ un coup de fil, il te 8. _____ diras. Mais tu sais, mon plus cadeau, c'est vous soyez tous là !
- Tu es vraiment un super pote !



B1 2. Associez le début et la fin des phrases

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Les joueurs ont triché | A | jusqu'à ce qu'ils obtiennent satisfaction. |
| 2. Elle fait des économies | B | même si on m'en offre un bon prix. |
| 3. Elle a pris la parole pendant la réunion | C | donc il a été expulsé. |
| 4. Il n'a pas assez étudié | D | alors qu'il n'y a aucune raison. |
| 5. Tu t'inquiètes | E | de sorte que le match a été annulé. |
| 6. Anouar n'a pas de papiers | F | par conséquent il a échoué à son examen. |
| 7. Les grévistes occuperont l'usine | G | bien qu'elle soit timide. |
| 8. Je ne vendrai pas mon appartement | H | pour que ses enfants puissent faire des études. |

réponses

1e) Les joueurs ont triché de sorte que le match a été annulé.

B2.1 3. Complétez avec la conjonction de cause qui convient

comme / puisque / suite à / parce que / vu que / grâce à / car / à cause de

- Le musée est fermé parce qu' il est en travaux.
- _____ le lundi de Pentecôte est férié, mes amis partent trois jours en Italie.
- _____ c'est dimanche, on peut faire la grasse matinée.
- Prends ton manteau, _____ la météo annonce de la neige.
- _____ les prix ont augmenté mais pas les salaires, les gens sont mécontents.
- Sylvain a pu être guéri _____ soins que lui ont prodigué ses parents.
- Le trafic ferroviaire a été interrompu _____ intempéries.
- _____ l'annonce parue sur votre site, je me porte candidat au poste à pourvoir.

B2.1 4. Complétez avec la conjonction de but ou de conséquence qui convient

si bien que / pour que / donc / de peur que / tellement que / c'est pourquoi / afin que

- Le trésorier a longuement parlé du budget, pour que chacun comprenne bien la situation.
- L'examen était difficile, _____ certains étudiants ont abandonné.
- Ils étaient _____ contents des résultats _____ ils ont fait une grande fête.
- Marcel nous a expliqué l'itinéraire en détail _____ nous nous perdions.
- Nous avons oublié de sauvegarder le document _____ nous avons dû le refaire.
- Gérard s'ennuyait pendant la projection du film, _____ il a quitté la salle.
- Pourriez-vous m'envoyer votre adresse _____ je puisse vous faire parvenir notre brochure.