

5./6. Klasse

Englisch lernen

Englisch lernen

DAS GEHEIMNIS DES MINECRAFT PORTALS

Mit **15** packenden Stories,
Übungen, Grammatik & Audio –
Dein Abenteuer zu besseren Noten

Julia Hopp



Autorin: Julia Hopp

Copyright © 2025 Julia Hopp

Alle Rechte vorbehalten

Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

Das Werk, einschließlich seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlages und des Autors unzulässig. Dies gilt insbesondere für die elektronische oder sonstige Vervielfältigung, Übersetzung, Verbreitung und öffentliche Zugänglichmachung.

Julia Hopp wird vertreten durch:

Benedikt Paulowitsch

Erlenweg 15

71394 Kernen im Remstal

Deutschland

Herausgeber: Druck Duo Verlag – 1. Auflage

Cover & Layout: Denise Gahn, denisegahn.com

ISBN: 9789403846842

Kontakt: benedikt@druckduo.de

Inhaltsverzeichnis

Introduction	04
Die Reise beginnt	04
So funktioniert das Lernen mit diesem Buch	05
Perfekt für die 5. und 6. Klasse	05
Eure Reise wartet	06
Audio-Lernen	06
Chapter one – The secret of the attic	07
Chapter two – The strange book	14
Chapter three – Welcome to a new world	22
Chapter four – The Creeper forest	30
Chapter five – The dessert temple	37
Chapter six – The frozen peaks	44
Chapter seven – The dark mines	49
Chapter eight – The Swamp of the Witches	57
Chapter nine – The Nether Fortress	63
Chapter ten – Chapter tenThe Ocean Monument	69
Chapter eleven – The End City	77
Chapter twelve – The final battle begins	84
Chapter thirteen – The destruction of the Ender Crystals	91
Chapter fourteen – The victory	94
Chapter fifteen – The Homecoming	101
Lösungen	106
Übersetzung	120



Introduction

Abenteuer in der Minecraft-Welt



Liebe Schülerinnen und Schüler,

habt ihr manchmal das Gefühl, dass Englisch lernen anstrengend ist? Dass Vokabeln und Grammatik einfach nicht im Kopf bleiben wollen? Dass ihr lieber etwas Spannendes erleben würdet, anstatt Regeln zu pauken?

Was wäre, wenn ihr in eine aufregende Welt eintauchen könntet, während ihr gleichzeitig eure Englischkenntnisse verbessert? Eine Welt voller Abenteuer, Geheimnisse und Herausforderungen?

Die Reise beginnt

In diesem Buch nehme ich euch mit auf eine fantastische Reise durch die Welt von Minecraft! Es erwartet euch eine spannende Geschichte, die euch nicht nur begeistern, sondern auch beim Englischlernen helfen wird.

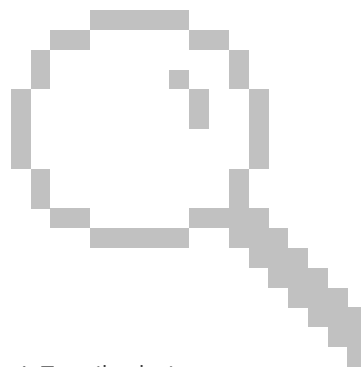
Ihr begleitet die mutigen Hauptfiguren Emma und Liam. Die beiden werden auf mysteriöse Art und Weise in die Welt von Minecraft katapultiert. Auf ihrer gefährlichen Mission müssen sie verlorenen Teile eines magischen Portals finden. Nur so können sie die Minecraft-Welt retten und sicher in ihre eigene zurückkehren. Mit jedem Kapitel werden die Abenteuer aufregender und die Sprache anspruchsvoller – genau wie in einem echten Computerspiel, bei dem die Level schwieriger werden.

So Funktioniert das Lernen mit diesem Buch

Das Besondere an diesem Buch: Ihr könnt alle Texte auch als Audio-datei anhören! So trainiert ihr gleichzeitig euer Hörverständnis und eure Aussprache. Ihr entscheidet selbst, ob ihr zuerst lest oder hört, oder beides gleichzeitig macht.

Zu jedem Kapitel findet ihr:

- *Spannende Lückentexte, um das Abenteuer selbst weiter zu schreiben!*
- *Knifflige Verständnisfragen*
- *Kurze Übungen zu Vokabeln und Grammatik*
- *Die deutsche Übersetzung der Geschichte (falls ihr mal nicht weiterkommt)*



Das Beste daran: Ihr bestimmt euer eigenes Tempo! Es gibt keinen Zeitdruck und keine Noten. Ihr entscheidet, wann und wie viel ihr lernen möchtet.

Perfekt Für die 8. und 6. Klasse

Alle Vokabeln und Grammatikthemen in diesem Buch entsprechen genau dem, was ihr auch in der Schule lernt. Die Schwerpunktthemen sind im Text **fett** gedruckt. Die Wörter, die ihr noch nicht kennt, findet ihr in der praktischen Vokabelliste (die Vokabeln sind im Text **kursiv**) am Ende jedes Kapitels. Und wenn ihr Hilfe bei der Grammatik braucht, könnt ihr einfach in eurem Schulbuch nachschlagen.

Mit jedem Kapitel werdet ihr merken, wie ihr immer mehr versteht. Und keine Sorge, wenn ihr mal ein Wort nicht kennt – versucht einfach, die Bedeutung aus dem Zusammenhang zu erschließen. Das ist eine wichtige Fähigkeit, die euch auch später helfen wird!

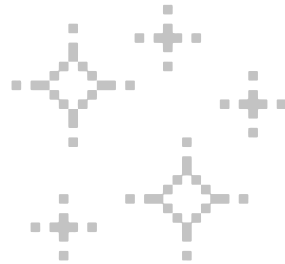
Eure Reise wartet

Ich freue mich, dass ihr Emma und Liam auf ihrer aufregenden Suche nach den verlorenen Portalteilen und dem Kampf gegen den bösen Blockmaster begleiten werdet. Gemeinsam werdet ihr gefährliche Monster bekämpfen, knifflige Rätsel lösen und magische Orte entdecken.

Also, seid ihr bereit für ein echtes Abenteuer?

Dann taucht nun ein in die wunderbare Welt von Minecraft!

Viel Spaß beim Lesen,
Hören und Lernen!



Audio-Lernen

Ihr könnt die Kapitel nicht nur lesen, sondern auch anhören, um euer Englisch zu verbessern. Die Hörbuchdateien könnt ihr kostenlos herunterladen.

Scannt dafür einfach den folgenden QR-Code!



Solltet ihr Probleme mit den Audios haben, kontaktiert uns gerne unter benedikt@druckduo.de

Chapter one

The secret of the attic

Übersetzung
auf Seite
120



Possessive Form: possessive adjectives, 's and of-genitive

„Emma, watch out! The **Creeper** is behind you!” Liam shouts. On the screen, Emma tries to build a house, but the Creeper comes closer. „One more block... and... no!” **Emma’s character** explodes. „Game over. Again.” She looks at Liam. „You need to work on **your protection**,” he says, pointing at his stone house. „Very funny,” Emma replies, pushing his arm away. „Maybe you should give me some tips instead of laughing.” Liam smiles. „You need to practice to get better. Besides, you are the **explorer**, not me.”

Emma laughs. „That’s true. I wish for a real *adventure* outside. You told me once **that your grandfather** was an *inventor*. You said he always talked about *strange* things. Maybe we will find something cool in the *attic*.” Liam hesitates. **His grandfather** really was a *strange* man. He had a room full of *strange* machines and gadgets that no one understands.

Liam’s grandfather always says, „There are things that are difficult to understand.” But Liam never really believed him. „I’m not sure,” Liam says. „The **attic** is old and **dusty**. And my mom told me not to go up there.”

„Come on!” Emma shouts. „A little dust never hurt anyone. And **your mom** won’t care. We just take a quick look.” Liam can’t resist **Emma’s interest**. „Fine,” he says. „But if we don’t find anything, you **owe** me a chocolate bar.” „Deal,” Emma says with a smile.

The **attic** is dark and full of old boxes. The wooden ladder makes noises as they go up. „Wow,” Emma says. „This looks like something from a movie.” Liam turns on a **flashlight**. „Probably we just find old newspapers.” Emma ignores him and opens a box. She pulls out an old notebook. „This looks interesting.” Liam is doubtful. „Those are just **technical drawings**. I don’t think there is anything exciting here.”

But Emma isn’t discouraged. She shines **her phone’s flashlight** into a dark corner of the **attic**. There is a large, dusty **trunk**. „What about that one?” she asks and points at the **trunk**. Liam says: „I’ve never seen that before. It looks really old.”





Exercises

The story continues, but a few words are missing.

Can you write down the right terms in the gaps?

Use the following words: trunk's – your – her – your – his

Emma walks over. Strange symbols are carved into the wood. „This looks magical,” she says. „Maybe _____ **grandfather** keeps his most valuable things here.”

„Or it's just an old box,” Liam replies **sceptically**. „But fine, let's take a look.” Emma pulls on **the trunk's handle**, but it's locked. „Have you seen a key anywhere?”

Liam looks through the other boxes and finds a small, **rusty** key. „This might be **the** _____ **key**.” Emma puts the key in the lock. With a quiet click, it opens. They slowly lift **the lid of the trunk**. But instead of a treasure or mysterious **artefacts**, they only find a few old books, some tools, and a small metal box. „That was a waste of time,” Liam says.

But Emma takes out the metal box and opens it. Inside, there is a small note with a handwritten message: „The greatest **adventure** begins with **your curiosity**. Follow the path and you will **discover the unbelievable**.” „What does this mean?” Emma asks _____ **best friend**. Liam answers, „No idea. Maybe it's just a joke.”

But Emma believes in mystery. „I think _____ **grandfather** wanted someone to find this. Maybe there are more **clues**.” „Fine,”

Liam says to _____ **friend**. „Let us take a look. But if we don't find anything, you owe me two chocolate bars.“

**Did you understand everything?
Answer the following questions.**

1. What does Emma want to do instead of playing Minecraft?

2. Why does she think it would be fun?

3. Which person in Liam's family is an inventor?

4. What do Emma and Liam find in the attic?

5. What does the note inside the metal box say?

Connect the following words from the text with their correct German translations.

discouraged

Kisten

a quiet click

entmutigt

boxes

staubig

dusty

merkwürdig

strange

Taschenlampe

flashlight

ein leises Klicken

Vocabulary list

1	Creeper	Creeper
2	(to) explode	explodieren
3	protection	Schutz
4	explorer	Entdecker/in
5	adventure	Abenteuer
6	inventor	Erfinder/in
7	strange	merkwürdig
8	attic	Dachboden
9	dusty	staubig
10	to owe	schulden
11	flashlight	Taschenlampe
12	technical drawings	technische Zeichnungen
13	trunk	Truhe
14	symbols	Symbole
15	carved	geschnitzt
16	valuable	wertvoll
17	sceptically	skeptisch
18	handle	Griff
19	rusty	rostig
20	lid	Deckel
21	artefacts	Artefakte
22	curiosity	Neugier
23	(to) discover the unbelievable	das Unglaubliche entdecken
24	clue	Hinweis

Chapter two

The strange block



Personal pronouns and Forms of „to be“

"I think **we** should take a look at this box," Emma says. **She is** very **excited**. Liam on the other hand, **is** not interested. His hope was for the adventure in the attic to end quickly so **they** could go back to Minecraft: "Maybe **it is** just an old toy of my grandfather," he says.

Emma whispers, "Or maybe this **is** the beginning of a big adventure! Come on, Liam, are **you** not **curious**?" Liam rolls his eyes but also smiles. "Okay. But if **we** don't find anything, **you** owe me three bars of chocolate." Emma laughs. "Okay, but **I** don't think **I** will owe **you** anything at the end."

They carefully open the metal box. Inside it there **is** something that is **surprising**: a block. But not just any block. **It** has the size of a shoe box and looks as if **it** comes straight from another world. Its surface **is smooth**, but the block looks very old. The material shines metallic green. On each side of the block **are** symbols that they have never seen before.

"That looks like a Minecraft block," Emma **whispers**. "But Minecraft **is** just a game." Liam stares at the block. Emma carefully touches the block. "**It** feels real. But what do these symbols mean?" Liam takes the block and looks at the different sides. The symbols are **mysterious**. **They** look like a mix of letters and **geometric** symbols.

"Maybe my grandfather made them," **he** says. "**He** liked building things."



"But why would **he** make something like that and hide it?" Emma asks. Liam answers, "**I** don't know."

Emma is **convinced**. "**I** think **it** is more important than **it** looks. Maybe your grandfather **discovered** something that is not from this world."

"That sounds like a movie," Liam says. But **he** must admit that the block feels strange. And these symbols seem to have a meaning **he** can't understand.

They sit quietly for a while. Finally, Emma says, "Maybe **we** can find out what **it** means." Liam nods slowly. "Okay. But how? **We** don't even know this language."

Emma takes her phonet: "Maybe Google can help," **she** says. **She** takes pictures of the block.". Then **she** tries to enter the symbols into the search engine. "Nothing," **she** finally says. "It seems like these symbols do not even exist." "Then **we** will never be able to decode them," Liam says.

But Emma doesn't want to give up. "Maybe there **is** another way. What if **we** ..." But before **she** finishes her sentence, the block suddenly begins to **glow**. A soft, green light **streams** out of the symbols and fills the whole room.

