

5 Minuten Textaufgaben  
(Klasse 3/4)



# 5 Minuten Textaufgaben

## Klasse 3/4



Das große Übungsbuch mit 150+ spielerischen 5 Minuten-Übungen und cleveren Lösungsstrategien. Kids Lernspaß für gute Noten!

Copyright der Originalausgabe © Ute Finkel

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Dies gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Druck: Amazon Deutschland oder Partner

Der Druck erfolgt in chlorfreier Tinte und das säurefreie Papier für den Innenteil des Buches wird von einem Anbieter mit Forest Stewardship Council-Zertifizierung bezogen. Alle Abfälle, die beim Drucken entstehen und sich im Büroalltag anfallen, werden ordentlich recycelt und verwertet. Zudem werden in der Zukunft weiterhin Prozesse stattfinden, um die Umweltfreundlichkeit zu versichern. Damit verpflichtet sich der Druckpartner Amazon und seine Partner dazu, seinen Teil zum Umweltschutz beizutragen.

Wir haben uns bewusst für den Druck durch Amazon entschieden – denn so werden nur die Bücher angefertigt, die auch benötigt werden. Unser Verlag verzichtet zudem auf überflüssigen Schriftverkehr und wickelt alle Prozesse digital ab. Dies spart Ressourcen und schont die Umwelt!

**ISBN 978-9-9403717-47-0**

# Inhalt

Vorwort	6
Allgemeine Tipps	8
Los geht's!	10
Übungsaufgaben zur Prüfung der Lösbarkeit	10
Aufgaben rund um die Grundrechenarten	15
Zahlenraum bis 100	16
Aufgaben für die 3. Klasse	29
Zahlenraum bis 1000	29
Aufgaben für die 3. Klasse	32
Multiplikation und Division (mit und ohne Rest)	32
Zahlenraum > 1000	38
Aufgaben für die 4. Klasse	38
Wahrscheinlichkeiten und Möglichkeiten	47
Diagramme und Tabellen	53
Rechnen mit Geld	57
Rechnen mit verschiedenen Größen	65
Längenmaße	65
Gewichte	72
Zeiteinheiten	76
Rauminhalte	81
Spaßecke: Rätsel- und Knobelaufgaben	84
Anhang	90
Lösungen	90
Fachbegriffe	154

# Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

vielleicht bist du an dieser Stelle gar nicht so froh, ein Mathe-Übungsheft in der Hand zu halten, weil du Mathe überhaupt nicht magst. Und vielleicht sind es gerade Sachaufgaben, die dir besonders schwerfallen. Doch genau aus diesem Grund wurde dieses Übungsheft für dich verfasst.

Warum ist es wichtig für dich, Sachaufgaben zu üben? Sachaufgaben sind Aufgaben, die dir tagtäglich begegnen, auch außerhalb der Schule. Denn ohne dass du es merkst, musst du immer wieder rechnen: Mal willst du Süßigkeiten gerecht zwischen deinen Freunden aufteilen, mal willst du dir vielleicht von deinem Taschengeld etwas Schönes kaufen und weißt nicht, ob dein Geld dafür reicht. Sachaufgaben verstecken sich überall im Alltag, und es kann sehr ärgerlich sein, wenn du sie nicht lösen kannst.

Aber auch in der Schule werden dich Sachaufgaben über viele Jahre begleiten. Wenn du sie einmal sicher lösen kannst, wirst du merken, dass der Matheunterricht sogar Spaß machen kann und sich deine Noten verbessern. Worauf wartest du also noch?

Textaufgaben zu lösen, ist gar nicht so schwierig. In diesem Buch erfährst du, worauf du achten musst und erhältst wichtige Tipps für das Lösen von scheinbar unverständlichen Textaufgaben. Alle Aufgaben sind nach Rechenarten und auch nach Schwierigkeit sortiert. Du kannst sie nacheinander lösen oder auch im Buch zwischen den verschiedenen Aufgaben wechseln. Du kannst erst einmal die Aufgaben lösen, die du bereits sicher beherrschst, oder du konzentrierst dich gleich auf die Aufgaben, die dir besondere Probleme bereiten. Das kleine Übungsbuch ist perfekt für ein Mathe-Training zwischendurch oder als Begleiter für deine Vorbereitung auf die nächste Mathearbeit.

Im Anhang findest du alle Lösungen und kannst nachschauen, wie gut dir deine Rechnungen bereits gelungen sind. So sind selbst komplizierte Sachaufgaben schnell kein Problem mehr für dich.

Denk daran: Übung macht den Meister!

Liebe Eltern,

„Mathe kann man, oder man kann es nicht“ – haben Sie diesen Satz auch schon gehört? Wenn sich das eigene Kind mit Mathe schwertut, wissen Sie als Eltern oft nicht, wie Sie am besten mit ihm üben können.

Gerade Sachaufgaben bereiten Kindern der 3. und 4. Klasse häufig Probleme, selbst wenn sie bisher gute Rechner waren. Das Problem besteht meistens darin, dass die Kinder Alltagssituationen und Fragestellungen nicht auf einen mathematischen Rechenweg übertragen können. Es fehlt ihnen der Bezug zu dem bisher Gerechneten. Zudem hat sich der Umgang mit Medien verändert. Kinder werden im Alltag weniger mit zusammenhängenden Texten konfrontiert und haben daher Schwierigkeiten mit dem Leseverständnis. Dies ist jedoch eine der wichtigsten Voraussetzungen, um Sachaufgaben zu verstehen und sie sicher lösen zu können. Umso wichtiger ist es, dass Ihr Kind die Möglichkeit hat, gezielt diese Aufgaben zu üben. Dafür wurde das Übungsheft konzipiert.

Sie finden hierin eine Vielzahl unterschiedlicher Sachaufgaben für Schüler der 3. und 4. Klasse. Alle Aufgaben beschreiben Alltagssituationen, die den Kindern bekannt vorkommen und die sie direkt auf den eigenen Alltag und die darin vorkommenden mathematischen Fragestellungen übertragen können. Die Sachaufgaben entsprechen denen, die im Lehrplan der Grundschule vorgesehen sind. Sie stellen damit eine wichtige Übungsmöglichkeit für den Mathematikunterricht dar.

Grundsätzlich gibt das Buch Ihrem Kind die Möglichkeit, selbstständig zu üben. Dennoch ist es von Vorteil, wenn Sie Ihr Kind beim Lernen begleiten und unterstützen. Im Anhang finden Sie den Lösungsteil, der Ihrem Kind die Möglichkeit gibt, seine Aufgaben selbst zu kontrollieren. Mit wachsender Sicherheit wird so auch der Lernfortschritt deutlich. Das stärkt das Selbstvertrauen, und Ihr Kind gewinnt zunehmend Freude an Mathematik.

# Allgemeine Tipps

**UM TEXTAUFGABEN SICHER LÖSEN ZU KÖNNEN,  
SOLLTEST DU AUF EIN PAAR WENIGE DINGE ACHTEN.**

## SIGNALWÖRTER SUCHEN

Das Schwierige an Textaufgaben ist herauszufinden, welche Rechenart du anwenden musst. Schau daher genau auf Signalwörter. Diese können dir einen Hinweis darauf geben, wie du rechnen musst. Typische Signalwörter für eine Addition (Plusaufgabe) sind beispielsweise hinzukommen, hinzunehmen, zusammenzählen. Wörter wie wegnehmen, verlieren, ausgeben usw. zeigen dir eine Subtraktion (Minusaufgabe) an. Hinter Wörtern wie teilen, aufteilen und halbieren verbirgt sich eine Divisionsaufgabe, das heißt, hier musst du teilen. Verdoppeln und Aufzählungen wie oft etwas geschieht oder wie viele Personen etwas tun, können einen Hinweis auf eine Malaufgabe (Multiplikation) geben.

## DIE RICHTIGE FRAGE STELLEN

Bei vielen Textaufgaben steht die Frage dabei. Lies auch diese sehr genau, damit du verstehst, was gesucht wird. In manchen Fällen musst du die Frage selbst formulieren. Hier musst du herausfinden, was gesucht wird. Auch das ergibt sich meist aus dem sehr sorgfältigen Lesen. Welche Frage stellt sich logischerweise? Überprüfe, ob du für die von dir gesuchte Antwort alle notwendigen Informationen hast. Nur dann hast du die richtige Frage gefunden.

## SORGFÄLTIGES LESEN

Es ist wichtig, den Sachtext sorgfältig zu lesen. Nimm dir dafür ausreichend Zeit. Lies den Text zweimal oder sogar dreimal durch, um sicherzugehen, dass du alles richtig verstanden hast.

## AUF DIE EINHEITEN ACHTEN

Gerade beim Unterstreichen und Herausschreiben solltest du auf die Einheiten achten. Das können zum Beispiel Zeitangaben wie Stunden, Tage oder Minuten (min), Mengen- oder Größeneinheiten wie Liter (l), Gramm (g), Meter (m) oder Kilometer (km) oder aber auch Währungseinheiten wie Euro (€) oder Cent sein. Es ist wichtig, die Einheit bei deiner Rechnung immer mit anzugeben.

## RECHNEN

Schreibe die Rechnung ordentlich auf. Bei komplizierteren Aufgaben kann es sein, dass du mehrere verschiedene Rechenschritte durchführen musst. Hier ist es besonders wichtig, jeden einzelnen Schritt aufzuschreiben. So kommst du nicht durcheinander, vergisst nichts und kannst später deine eigenen Rechenschritte viel besser überprüfen.

### UNTERSTREICHEN

Nimm dir einen farbigen Stift und unterstreiche alle Zahlen und Werte, die in der Textaufgabe enthalten sind. Bei besonders langen und schwierigen Textaufgaben hilft es, diese Zahlen auf ein extra Blatt herauszuschreiben.

### PRÜFEN

Du hast eine Lösung gefunden? Dann prüfe zunächst, ob dein Ergebnis wirklich Sinn ergibt. Hier hilft die Gegenprobe. So kannst du bei einer Minusaufgabe das Ergebnis wieder mit dem Subtrahenden addieren. Ist das neue Ergebnis der ursprüngliche Minuend, so stimmt deine Rechnung.

### ANTWORT NICHT VERGESSEN!

Vergiss nicht, eine Antwort zu schreiben. Diese sollte ein vollständiger Satz sein. Auch hier darfst du die entsprechende Einheit nicht vergessen.



### ZUR ERINNERUNG

**BEI EINER MINUSAUFGABE IST DIE ZAHL, VON DER ETWAS ABGEZOGEN WIRD, DER MINUEND. DIE ZAHL, DIE DU ABZIEHST, NENNT MAN SUBTRAHEND. DAS ERGEBNIS IST DIE SOGENANNTA DIFFERENZ.**

**BEISPIEL:  $10 - 2 = 8$**

**10 IST DER MINUEND, 2 DER SUBTRAHEND UND 8 DIE DIFFERENZ.**

## ÜBUNG MACHT DEN MEISTER

Textaufgaben sind immer auf die gleiche Art und Weise aufgebaut. Je öfter du Textaufgaben übst, umso sicherer wirst du werden. Lass dich nicht entmutigen und bleib vor allen Dingen ganz ruhig. Wenn eine Aufgabe dich verwirrt, hilft es manchmal, tief durchzuatmen und sich für ein paar Minuten auf etwas anderes zu konzentrieren. Hol dir etwas zu trinken, mache ein paar Sportübungen und kehre dann an den Schreibtisch zurück. Es kann sein, dass du plötzlich ganz klarsiehst, wo du vor wenigen Minuten noch völlig verwirrt warst.

Sag dir immer wieder: Ich kann das! Ich schaffe das!

# Los geht's!

## ÜBUNGSAUFGABEN ZUR PRÜFUNG DER LÖSBARKEIT

Lies die folgenden Aufgaben sorgfältig. Nicht alle Fragen kannst du beantworten. Überlege daher genau: Sind alle Informationen im Text enthalten, die du zur Lösung der Aufgabe benötigst?

### AUFGABE 1

Mia, Leonie und Johanna haben zusammengelegt und eine Packung mit Schokoriegeln gekauft. Insgesamt sind in der Packung 15 Schokoriegel.

Das kann ich nicht lösen! Diese Information fehlt mir:

.....

Wie viele Riegel bekommt jedes Mädchen, wenn sie gerecht teilen wollen?

Das kann ich lösen! Antwort:



### AUFGABE 2

Tom hat 5 € Taschengeld bekommen. Dafür möchte er sich gerne Sticker für sein Stickeralbum kaufen.

Das kann ich nicht lösen! Diese Information fehlt mir:

.....

Wie viele Sticker bekommt er für sein Geld?

Das kann ich lösen! Antwort:



### AUFGABE 3

Kira plant ihre Geburtstagsparty. Von den besonders leckeren Muffins soll jeder Gast 2 bekommen.

Das kann ich nicht lösen! Diese Information fehlt mir:

.....

Das kann ich lösen! Antwort:

Wie viele Muffins muss Kira backen?



### AUFGABE 4

Die Klasse 3a macht einen Ausflug in den Zoo. Der Eintritt kostet 3 €. Für Gruppen ab einer Größe von 10 Kindern gibt es eine Gruppenkarte. Dann kostet der Eintritt für jedes Kind nur noch 2,50 €. Die Klassenlehrerin Frau Meyer bezahlt den Eintrittspreis für Erwachsene in Höhe von 5 €.

Das kann ich nicht lösen! Diese Information fehlt mir:

.....

Das kann ich lösen! Antwort:

Was kostet der Eintritt für die ganze Klasse?



## AUFGABE 5

Im Schulbus ist es morgens ziemlich voll. In der Rosenstraße steigen 7 Kinder ein, in der Kastanienstraße 9. Am Ostbahnhof steigen nochmal 14 Schüler ein, an der Weinbergstraße weitere 11.

Das kann ich nicht lösen! Diese Information fehlt mir:

.....

Das kann ich lösen! Antwort:



## AUFGABE 6

Ida und Laura haben von ihrer Mutter 6 € für ein Eis bekommen. Sie möchten ihrem Freund Leon auch eines spendieren.

Das kann ich nicht lösen! Diese Information fehlt mir:

.....

Das kann ich lösen! Antwort:



## AUFGABE 7

Alle Klassen der Freiherr-von-Stein-Grundschule machen einen Wandertag. Die 24 Kinder aus der Klasse 3 und die 22 Kinder aus Klasse 4 starten um 8:30 Uhr direkt an der Grundschule. In Klasse 1 sind nur 16 Kinder, in Klasse 2 sind insgesamt 19 Schüler. Da die jüngeren Kinder noch nicht so weit laufen können, legen die Klassen 1 und 2 die ersten 5 Kilometer mit der Bahn zurück und schließen sich erst am Waldbahnhof der übrigen Gruppe an.

Wie viele Kilometer wandern alle Klassen an diesem Tag?

Das kann ich nicht lösen! Diese Information fehlt mir:

.....

Das kann ich lösen! Antwort:



## AUFGABE 8

Im Botanischen Garten wachsen viele seltene Blumen und Pflanzen. Es gibt hier 20 verschiedene Orchideenarten und sogar 40 verschiedene Schmetterlingsarten. Von der Öffnung um 9:00 Uhr bis 16:00 Uhr kostet der Eintritt 5 €. Von 16:00 Uhr bis 18:00 Uhr, wenn der Botanische Garten schließt, gilt der ermäßigte Preis von 2,50 €.

Wie viele Stunden am Tag hat der Botanische Garten geöffnet?

Das kann ich nicht lösen! Diese Information fehlt mir:

.....

Das kann ich lösen! Antwort:



## AUFGABE 9

Die Klassen 3a und 3b fahren ins Theater und brauchen dafür einen Bus. In Klasse 3a sind 19 Kinder, in Klasse 3b 4 mehr. Neben den beiden Klassenlehrerinnen kommen noch 1 Vater und 1 Mutter mit.

Das kann ich nicht lösen! Diese Information fehlt mir:

.....

Das kann ich lösen! Antwort:

Für wie viele Personen  
muss in dem Bus  
Platz sein?



## AUFGABE 10

Familie Bayer hat einen rechteckigen Garten, der 7 Meter breit und 5 Meter lang ist. Der gesamte Garten ist von einem 1 Meter hohen Zaun umgeben. Diesen will Herr Bayer nun streichen.

Das kann ich nicht lösen! Diese Information fehlt mir:

.....

Das kann ich lösen! Antwort:

Wie viele Töpfe Farbe  
muss er kaufen?



# Aufgaben rund um die Grundrechenarten

Nach diesen ersten Textaufgaben zur Prüfung der Lösbarkeit bist du nun bereit für Sachaufgaben, in denen es um die Grundrechenarten geht. Die Grundrechenarten heißen Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division. Du musst also plus- und minusrechnen, malnehmen und teilen. Damit du diese Aufgaben besser üben kannst, sind die folgenden Aufgaben zunächst nach den Grundrechenarten sortiert. So gewinnst du nach und nach mehr Sicherheit.

# Zahlenraum bis 100

AUFGABEN FÜR DIE 3. KLASSE

AUFGABEN RUND UM ADDITION UND SUBTRAKTION

## AUFGABE 11

Drei Zahlen ergeben zusammen 100. Die erste Zahl lautet 27.  
Die zweite Zahl ist die 59.

Rechnung:

Wie lautet  
die dritte Zahl?



## AUFGABE 12

Leo spielt mit seinen Freunden Mats, Dennis und Kilian ein  
Murmelspiel. Zu Beginn hat er 35 Murmeln. In der ersten Runde  
gewinnt er 24 Murmeln dazu, in der zweiten sogar 31. In der dritten  
Runde verliert er 23 Murmeln, in der vierten Runde gewinnt er 17.

Rechnung:

Wie viele Murmeln  
hat er am Ende, wenn er in  
der fünften Runde noch einmal  
22 Murmeln gewinnen kann?

