

Praat met je taalmaat!

Spreekopdrachten voor het NT2-onderwijs

Praat met je taalmaat!

Spreekopdrachten voor het NT2-onderwijs

Francis Brands

© Francis Brands, 2025
www.brandsidactiek.nl

ISBN: 9789403703060

Dit boek is door het auteursrecht beschermd. Niets uit deze uitgave mag voor andere doeleinden dan de eigen lespraktijk verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt worden zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteur.

Illustraties: Martha van Ruiten

Praat met je Taalmaat!

Praat met je Taalmaat! is een oefenboek voor het NT2-onderwijs, dat naast iedere NT2-leergang gebruikt kan worden. Het boek is ook uitermate geschikt voor taalmaatjes en taalondersteuners die niet met een leergang werken.

Praat met je taalmaat! bestaat uit 46 spreekoefeningen voor de niveaus A1, A2 en B1 van het Europees referentiekader voor talen. In de eerste 41 oefeningen staat steeds een grammaticale structuur centraal, die door het uitvoeren van de spreekopdracht ingeslepen wordt. Voor iedere oefening is er een A- en een B-rol met dezelfde opdrachtomschrijving, maar met afwijkende informatie: een zogenaamde *informatiekloof-oefening*. Bij iedere oefening krijgen de cursisten de opdracht de ontbrekende informatie aan te vullen. Doordat de cursisten de informatiekloof moeten overbruggen, blijven ze actief tijdens het spreken.

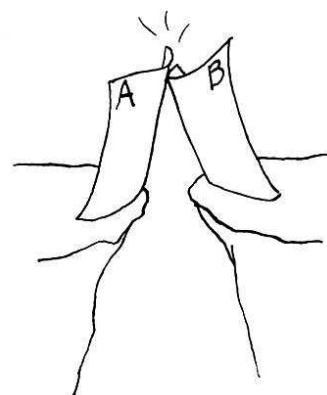
Bovenaan de opdrachten staan meestal spreekballonnen met daarin de grammaticale structuur die gebruikt moet worden. Het herhalen van de voorgegeven zinsconstructies zorgt ervoor dat de cursisten steeds zekerder worden in het gebruiken van de grammaticale structuur. Tijdens het oefenen maken de cursisten ook kennis met nieuw vocabulaire, zodat ook de woordenschat wordt uitgebreid. Het is raadzaam om, voorafgaand aan het uitvoeren van de opdracht, de instructie goed met de cursisten door te nemen en te bespreken of er voor de cursisten onbekend vocabulaire in de opdracht voorkomt. De meeste werkbladen eindigen met de rijen 'jij' en 'je taalmaatje'. Het is de bedoeling dat de cursisten, voordat ze met de oefening beginnen, de 'jij-rij' voor zichzelf invullen. Tijdens het uitvoeren van de opdracht kunnen de cursisten dan ook elkaar bevragen. De laatste vijf werkbladen zijn korte rollenspelen over verschillende onderwerpen op B1-niveau.

Mijn speciale dank gaat uit naar Martha van Ruiten, die het boek met haar illustraties heeft aangekleed en de werkbladen met haar tekeningen meer zeggingskracht heeft gegeven. Omdat de tekeningen aansluiten bij de inhoud van de werkbladen, kunnen ze uitstekend gebruikt worden tijdens de voorbereidingsfase door met de cursisten in gesprek te gaan over hetgeen ze op de tekeningen zien.

Het is niet alleen toegestaan, de oefeningen voor de eigen lespraktijk te kopiëren: het is zelfs de bedoeling. Cursisten kunnen op die manier de antwoorden die zij van hun taalmaatje te horen krijgen, in de lege vakjes schrijven.

Ik wens de gebruikers van dit werkboek veel praatplezier!

drs. Francis Brands



Inhoudsopgave

Titel van het werkblad		Taalhandeling	Grammatica	Naar niveau
1	Wie is wie?	Naar persoonsgegevens vragen		A1
2	Mag ik je wat vragen?	Over jezelf praten	Onvoltooid tegenwoordige tijd	A1
3	Zoveel te doen ...	Over dagelijkse activiteiten praten	Hulpwerkwoord <i>moeten</i> met infinitief	A1
4	Wat kunnen ze?	Vertellen wat iemand goed kan	Hulpwerkwoord <i>kunnen</i>	A1
5	Kun je op maandag?	Een afspraak maken	Dagen en tijden	A1
6	Wat doen ze?	Over activiteiten praten	Inversie na een tijdsbepaling	A1
7	Wat dragen ze?	Over kleding praten	Inversie na een tijds- of plaatsbepaling	A1
8	Welles – Nietes	Ontkennen	Ontkenning met <i>niet</i> of <i>geen</i>	A1
9	Hij geeft haar ...	Over cadeaus en feesten praten	Persoonlijk voornaamwoord als object	A1
10	Hoe ga je naar ... ?	Over vervoermiddelen praten		A1
11	Hoe laat begint ... ?	Over aankomst- en vertrektijden praten	Klokkijken	A1
12	Hoe kom ik bij?	Naar de weg vragen		A1
13	Hun huisdier heet ...	Over anderen praten	Bezittelijk voornaamwoord	A1
14	Auto's kopen	Prijzen en aantallen vergelijken	Getallen > 1000	A1
15	Wie zit waar?	Over posities praten	Rangtelwoorden < 20 en voorzetsels	A1
16	Wat is er te doen?	Een theaterprogramma bespreken	Rangtelwoorden > 20	A1
17	Waar hangt, ligt of staat ... ?	Over posities praten	<i>hangen, liggen, staan</i> en voorzetsels	A1
18	Wat vind je van ... ?	Over voorkeuren praten	<i>Vinden van</i> met bijvoeglijk naamwoord	A1
19	Wat doe je graag?	Over voorkeuren praten	<i>Graag doen, leuk vinden, houden van</i>	A1
20	Met regelmaat	Over activiteiten praten	Frequentiewoorden	A1
21	Welk product is beter?	Producten vergelijken	Vergrotende en overtreffende trap	A1
22	Wat willen ze?	Vertellen wat iemand wil	Hulpwerkwoord <i>willen</i> en <i>graag, liever, liefst</i>	A1
23	Wie ruimt er op?	Over activiteiten praten	Scheidbare werkoorden in de onvoltooid tegenwoordige tijd	A1

Titel van het werkblad		Taalhandeling	Grammatica	Naar niveau
24	Ben je boos?	Over emoties praten		A1
25	Wat hebben ze gedaan?	Over het recente verleden praten	Voltooid tegenwoordige tijd van het regelmatige werkwoord + <i>be-, ver-, ont-, her-</i>	A1
26	Hoe actief ben je gisteren geweest?	Over het recente verleden praten	Voltooid tegenwoordige tijd van het sterke en onregelmatige werkwoord	A1
27	Wat heb je deze week gekocht?	Over het recente verleden praten	Voltooid tegenwoordige tijd van het sterke en onregelmatige werkwoord	A1
28	Waar vandaan en waar naartoe?	Over komen en gaan praten	<i>Waar ... naartoe / vandaan</i>	A1
29	Wat gaan ze doen?	Over de nabije toekomst praten	Hulpwerkwoord <i>gaan</i> met infinitief	A2
30	Waarom verveel je je?	Redenen geven	Wederkerend werkwoord en voegwoord <i>want</i>	A2
31	Waarom ... ? Omdat ... !	Redenen geven	<i>Omdat</i>	A2
32	Waarvoor? Om te bellen!	Redenen geven	<i>Om te</i> met infinitief	A2
33	Wat deed je vroeger?	Over de eigen jeugd praten	Onvoltooid verleden tijd	A2
34	Cake bakken en thee zetten	Instructies geven	Gebiedende wijs	A2
35	Zij liggen te lezen	Over posities en activiteiten praten	Zinsconstructies met <i>liggen, staan, zitten te</i>	A2
36	Toen ik klein was ...	Over de eigen jeugd praten	Zinsconstructie met <i>toen</i> en werkwoord in onvoltooid verleden tijd	B1
37	Als het mooi weer is ...	Over voorwaarden praten	<i>Als-dan-constructie</i>	B1
38	Is er in de buurt ... ?	De buurt beschrijven	<i>Er</i> met onbepaald onderwerp	B1
39	Wat heb je gelezen?	Vertellen wat je gelezen, gehoord of gezien hebt	Indirecte rede	B1
40	Welke kok bedoel je?	Precieze informatie geven	Betrekkelijke bijzin: <i>die, dat, waar</i>	B1
41	Het ding waarmee je snijdt	Objecten beschrijven	Betrekkelijke bijzin na een voorzetsel	B1
42	Kunt u mij vertellen of ... ?	Informatie vragen en geven	Rollenspel	B1
43	Het zal toch niet waar zijn!	Misverstanden oplossen	Rollenspel	B1
44	Als ik jou was ...	Iemand overtuigen	Rollenspel	B1
45	En wat doen we eraan?	Een oplossing vinden	Rollenspel	B1
46	Er was eens ...	Een verhaal reconstrueren	Rollenspel	B1

1 Wie is wie?









Rol A

Vraag je taalmaatje naar de ontbrekende informatie.
De laatste twee rijen zijn voor jou en je taalmaatje.

◆ Hoe oud is ... ?
○ Hij/zij is ...

◆ Waar is ... geboren?
○ Hij/zij is geboren in ...

◆ Hoelang woont ... in Nederland?
○ Hij/zij is ... jaar in Nederland.

voornaam	achternaam	leeftijd	woont in ...	geboren in jaar in Nederland
 Hanna	Visser		Rotterdam	Nederland	
 Farid			Hilversum		8
 Pierre	Duroc	36	Breda		
 Karsten		54			15
 Nilüfer		65	Den Haag		20
 Florine	De Smet			België	
					
					

1 Wie is wie?









Rol B

Vraag je taalmaatje naar de ontbrekende informatie.
De laatste twee rijen zijn voor jou en je taalmaatje.

◆ Hoe oud is ... ?
○ Hij/zij is ...

◆ Waar is ... geboren?
○ Hij/zij is geboren in ...

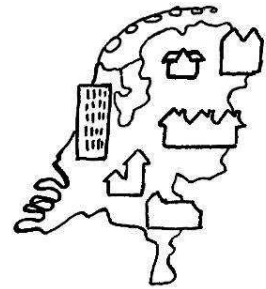
◆ Hoelang woont ... in Nederland?
○ Hij/zij is ... jaar in Nederland.

voornaam	achternaam	leeftijd	woont in ...	geboren in jaar in Nederland
 Hanna		35			35
 Farid	Kasmi	22		Syrië	
 Pierre				Frankrijk	7
 Karsten	Müller		Groningen	Duitsland	
 Nilüfer	Çetin			Turkije	
 Florine		19	Maastricht		1
					
					

2 Mag ik je wat vragen?

Rol A

Je gaat praten over jezelf. Noteer eerst voor jezelf enkele steekwoorden. Stel elkaar dan om de beurt een vraag. Geef antwoord in hele zinnen. Vertel ten slotte de andere cursisten wat je te weten bent gekomen over jouw taalmaatje.

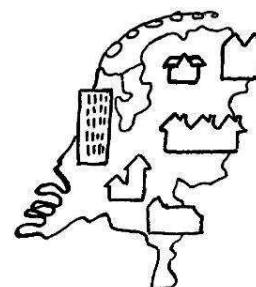


	Jij	Je taalmaatje
Wat is je naam?		
Hoe oud ben je?		
Waar woon je?		
Waar kom je vandaan?		
Waar woont je familie?		
Ben je getrouwd?		
Heb je kinderen?		
Hoelang woon je al in Nederland?		
Woon je in een huis of in een flat?		
Woon je in een dorp of in een stad?		
Wie kookt er thuis?		
Wat vind je lekker?		
Wat vind je leuk om te doen?		
Heb je een fiets of een auto?		
Hoe ga je naar je school of je werk?		
Hoe laat eet je 's avonds?		
Kijk je graag televisie?		
Van welke muziek hou je?		

2 Mag ik je wat vragen?

Rol B

Je gaat praten over jezelf. Noteer eerst voor jezelf enkele steekwoorden. Stel elkaar dan om de beurt een vraag. Geef antwoord in hele zinnen. Vertel ten slotte de andere cursisten wat je te weten bent gekomen over jouw taalmaatje.



	Jij	Je taalmaatje
Wat is je naam?		
Hoe oud ben je?		
Waar woon je?		
Waar kom je vandaan?		
Waar woont je familie?		
Ben je getrouwd?		
Heb je kinderen?		
Hoelang woon je al in Nederland?		
Woon je in een huis of in een flat?		
Woon je in een dorp of in een stad?		
Wie kookt er thuis?		
Wat vind je lekker?		
Wat vind je leuk om te doen?		
Heb je een fiets of een auto?		
Hoe ga je naar je school of je werk?		
Hoe laat eet je 's avonds?		
Kijk je graag televisie?		
Van welke muziek hou je?		