

in daltononderwijs
de kern tot waarde maken

in daltononderwijs de kern tot waarde maken

Dolf Janson

Inhoud

1. Wat Helen Parkhurst voor ogen stond	5
2. Vrijheid en verantwoordelijkheid	8
3. Samenwerking	14
4. Zelfstandigheid	21
5. Reflectie	26
6. Effectiviteit	30
7. Samenhang	33

colofon

titel in daltononderwijs de kern tot waarde maken
auteur Dolf Janson
uitgeverij Maak je eigen onderwijsboek
editie 2

informatie www.janson.academy
www.hettaalab.nl

© 2023 Dolf Janson

1.

Wat Helen Parkhurst voor ogen stond

In de onderwijspraktijk, vanwaaruit Helen Parkhurst haar 'Dalton Plan' schreef, was het mogelijk maken dat kinderen hun eigen weg volgden en dat ook durfden, een belangrijke ontwikkeling.

Ook het bevorderen dat kinderen, in de tijd die zij op school doorbrachten, zich een beetje verantwoordelijk leerden voelen voor andere kinderen, zag zij als een waardevolle bijdrage aan hun ontwikkeling.



Dit was enerzijds haar reactie op de praktijk, die zij aantrof, en anderzijds haar visie, dat kinderen op school niet op het nu, maar op hun toekomst voorbereid moesten worden. De buitenwereld moest daarom ook in de een of andere vorm bij dat onderwijs betrokken worden. Zij formuleerde dat zo: "Laten we de school zien als een sociologisch laboratorium, waar de leerlingen zelf de proeven nemen. Ze moeten daar niet de slachtoffers zijn van een ingewikkeld en uitgekristalliseerd stelsel, dat buiten hen om ontwikkeld wordt. Laten we de school zien als een plaats die net als het leven zelf als gemeenschap functioneert."

Parkhurst heeft vanuit deze overwegingen vooral gekeken naar veranderingen in de organisatie van