

Kreatives Lernen für medizinisch Interessierte

Kreatives Lernen für medizinisch Interessierte

Tipps & Tools für das visuelle Lernen

Lernen

Buch 5

Sybille Disse





Kreatives Lernen

Tipps & Tools für das visuelle Lernen

- **Softcover:** 978-9403685359
- **Hardcover:** 978-9403685366
- **E-Book:** 978-9403685342

Das Werk (einschließlich seiner Teile) ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlages und der Autorin unzulässig. Dies gilt insbesondere für die elektronische oder sonstige Vervielfältigung, Übersetzung, Verbreitung und öffentliche Zugänglichmachung.

Verantwortlich für den Inhalt: © Sybille Disse | Dierhagen

<https://www.sybille-disse.de/>

- Medizinwissen mit Konzept | Sybille Disse
- Am Gewerbehof 12 | 18347 Dierhagen (Ostseebad)
- Telefon: +49 800 0004650 (AB)
- E-Mail: info@sybille-disse.de

Grafikdesigntool: © Canva | Sydney <https://www.canva.com/>

Jacob-Zeichnungen: © Sven Hartmann | Zürich

<https://www.kater-jacob.de/>

bookmundo

Verlag: Bookmundo Direkt - Mijnbestseller
Nederland B.V. | Delftstraat 33 | 3013AE
Rotterdam

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar. Der vorliegende Text darf nicht gescannt, kopiert, übersetzt, vervielfältigt, verbreitet oder in anderer Weise ohne Zustimmung des Autors verwendet werden, auch nicht auszugsweise: weder in gedruckter noch elektronischer Form. Jeder Verstoß verletzt das Urheberrecht und kann strafrechtlich verfolgt werden.

Benutzerhinweis

Medizinische Erkenntnisse unterliegen einem steten Wandel. Herausgeberin und Autorin dieses Werkes bemühen sich intensiv, dem aktuellen Wissensstand zu entsprechen. Dies entbindet den Benutzer nicht von seiner Sorgfaltspflicht. Bei der Erstellung wurden auch automatisierte Übersetzungsverfahren, Rechtschreibprogramme und Textgeneratoren eingesetzt. Die Personenbezeichnungen schließen ausdrücklich alle Geschlechtsidentitäten ein. Wir distanzieren uns ausdrücklich von jeglicher Diskriminierung hinsichtlich der geschlechtlichen Identität. Falls im Buch auf Seiten im Internet verwiesen wird, wurden diese nach sorgfältigen Erwägungen ausgewählt. Auf die zukünftige Gestaltung und den Inhalt der Seiten besteht jedoch kein Einfluss. Autorin und Verlag distanzieren sich daher ausdrücklich von diesen Seiten, soweit darin rechtswidrige, insbesondere jugendgefährdende oder verfassungsfeindliche Inhalte zutage treten sollten.

ICD-11-Inhalte

Die Übersetzung der ICD-11 wurde nicht von der Weltgesundheitsorganisation erstellt (WHO). Die WHO ist nicht verantwortlich für den Inhalt oder die Genauigkeit dieser Übersetzung. Die englische bzw. deutsche Fassung der WHO ist die verbindliche und originale Ausgabe.

Inhalt

ANLEITUNG	1
<i>Optimales Lernvergnügen</i>	
Prolog	5
EINSTIEG	9
<i>Welche kreativen Methoden lassen sich für das Lernen nutzen?</i>	
Lernwörter und -sätze	9
Exkurs: Fußwurzelknochen	11
Lernspiele	12
Lerngeschichten und -texte	12
KAPITEL 1	16
<i>Wie lässt sich im Bereich der Gesundheit und Medizin visuell lernen?</i>	
KAPITEL 2	19
<i>Wie können Sie selbst visuelle Lernhilfen zur Medizin, Gesundheit und Psychologie anfertigen?</i>	
KAPITEL 3	21
<i>Wie können Sie Mindmaps zum Lernen von medizinischen Inhalten nutzen?</i>	
Was ist eine Mindmap?	21
Warum sollten Sie Mindmaps verwenden?	22
Wie können Sie eine Mindmap erstellen?	23
KAPITEL 4	25
<i>Wie können Sie Sketchnotes zum Lernen von medizinischen Inhalten nutzen?</i>	
KAPITEL 5	29
<i>Wie können Sie Tabellen zum Lernen von medizinischen Inhalten nutzen?</i>	
Warum sind Tabellen hilfreich?	29
Wie können Sie Tabellen erstellen?	30
Wie können Sie Tabellen lernen?	31

KAPITEL 6	33
<i>Wie können Sie Skizzen zum Lernen von medizinischen Inhalten nutzen?</i>	
Warum sind Skizzen nützlich für das Lernen?	33
Wie können Sie Skizzen zum Lernen von medizinischen Inhalten nutzen?	35
Was sollten Sie beim Anfertigen von Skizzen zu Lernzwecken beachten?	36
KAPITEL 7	38
<i>Was ist der beste Weg, um Medizinwissen visuell zu lernen?</i>	
KAPITEL 8	41
<i>Wie fassen Sie besten medizinische Texte zusammen?</i>	
KAPITEL 9	44
<i>Wie prägen Sie sich am besten medizinische Fachbegriffe und Vokabeln ein?</i>	
KAPITEL 10	47
<i>Wie können Sie medizinische Informationen festhalten und Notizen im Unterricht, beim Seminar oder in der Vorlesung machen?</i>	
Wie können Sie das Cornell-System zum Lernen medizinischer Inhalte nutzen?	49
KAPITEL 11	51
<i>Wie können Sie Lernlandkarten zur Anatomie, Physiologie, Diagnostik, Pathologie, Therapie und zur Berufs- und Gesetzeskunde erstellen?</i>	
Schritt 1: Sammeln Sie alle Begriffe, die zu den Themenbereichen gehören.	51
Schritt 2: Sortieren Sie die Begriffe nach thematischen Clustern.	52
Schritt 3: Legen Sie die Reihenfolge der Cluster fest.	52
Schritt 4: Visualisieren Sie die Lernlandkarte.	52
Schritt 5: Nutzen Sie Ihre Lernlandkarte zum Lernen.	53
KAPITEL 12	54
<i>Wie können Sie Ihre Gedanken bei der Vorbereitung einer Präsentation zu medizinischen Lerninhalten ordnen?</i>	

KAPITEL 13	57
<i>Was ist ein visuelles Alphabet und wie können Sie einfache Sketchnote-Symbole zeichnen?</i>	
Warum ist ein visuelles Alphabet nützlich?	57
Wie sieht ein visuelles Alphabet aus?	58
Wie können Sie Ihr eigenes visuelles Alphabet erstellen?	58
Wie können Sie Ihr visuelles Alphabet üben?	58
Epilog	60
BONUSMATERIAL	64
<i>E-Learning</i>	
Wir haben noch etwas für Sie!	64
So erhalten Sie Zugang zum E-Learning	65
Literaturverzeichnis	67
Über die Autorin	69
Bücher von Sybille Disse	71
Empfehlungen	79

