

## Hoofdstuk 1

# Wat zal de juf zeggen?

‘Vandaag begint de lente’, zegt de juf.

‘Ja, de zon schijnt heel lekker!’ knikt Tess.

‘En ik zag een lammetje’, zegt Jess.



‘Bij ons lopen er wel honderd lammetjes!’ roept Bram.

Hij springt wild omhoog en stoot tegen zijn tafel.

‘Kalm, Bram.’ Dat zegt de juf vaak tegen Bram.

Bram is druk in zijn hoofd. Daar kan hij niets aan doen. Hij heeft ADHD.

‘Heb je je pilletje wel op?’

‘Vergeten!’ roept Bram.

‘Dat is te merken. Ik ga je moeder even bellen. Probeer rustig te zijn. Dat kun jij wel.’

‘Best’, zegt Bram. Hij blijft naast zijn stoel staan.

De juf pakt haar mobiel en loopt naar de gang. Daar praat ze even.

‘Kom je een keer bij mij, Jess? Dan kun je de lammetjes zien’, zegt Bram.

‘Er zijn witte en zwarte.’

‘Oh, dat is leuk’, zegt Jess. ‘Tess en ik komen gauw een keer kijken.’

De juf komt weer terug. ‘Je moeder komt het pilletje brengen, Bram.’

‘Mij best.’ Bram ploft op zijn stoel neer. Zijn tafel schiet naar voren.

‘Pas op’, zegt Koen, die naast hem zit.

De juf schudt haar hoofd. ‘Brammetje!

Brammetje toch! Ik hoop dat je moeder snel komt.

Daarna kunnen we aan het werk gaan.

Zoek je rekenboek maar vast op.’

‘Daar komt ze al aan’, zegt Tess.

De moeder van Bram komt de klas binnen.

Haar gezicht ziet rood van het haasten.

Ze geeft Bram zijn pilletje en een flesje met

water. ‘Nu gaat het vast weer goed’, zegt ze.

‘Ja, echt wel. We gaan sommen maken, mam.’

‘Mooi, ik ga weer naar huis. Dan kunnen jullie aan het werk.’

‘Dag mevrouw’, zegt de juf.

‘Dag mam!’ roept Bram.  
Nu gaan ze sommen maken.  
Tess kan dat goed.  
Jess vindt taal veel fijner dan sommen  
maken.  
Maar ze doet altijd goed haar best.  
Vandaag is dat moeilijk.  
Ze moet steeds ergens aan denken.  
Aan iets heel leuks...

Straks gaat ze het aan de juf vragen.  
Als de juf het nu maar goedvindt ...  
Zo, ze heeft haar sommen af.  
En iedereen is klaar.  
‘Tess ... Vraag jij het?’ fluistert Jess.  
‘Nee. Het was jouw idee.’  
‘Goed dan.’ Jess pakt de krant uit haar  
kastje. Ze legt hem op haar tafel. Dan steekt  
ze haar vinger op.

'Wat is er, Jess?'

'Ik wil wat vragen, juf. En iets laten zien.'

'Kom dan maar even hier.'

Jess pakt de krant en loopt naar de juf.

Ze vindt het spannend.

Wat zal de juf zeggen?

