

BETER BIJ DE LES



DIT WERKBOEK IS VAN

D/2015/45/81 – 978 94 014 2552 0 – NUR 770 / 840

Vormgeving omslag: Studio Lannoo, Tielt
Vormgeving binnenwerk: Studio Lannoo, Tielt

Foto's omslag: Shutterstock.com
Illustraties binnenwerk: Marcel Jurriëns, Boxtel
Foto's kinderen pag. 161: Shutterstock.com

© Uitgeverij Lannoo nv, Tielt, 2015
Dit boek is een uitgave van Uitgeverij LannooCampus (Houten).
LannooCampus maakt deel uit van Uitgeverij Lannoo nv.

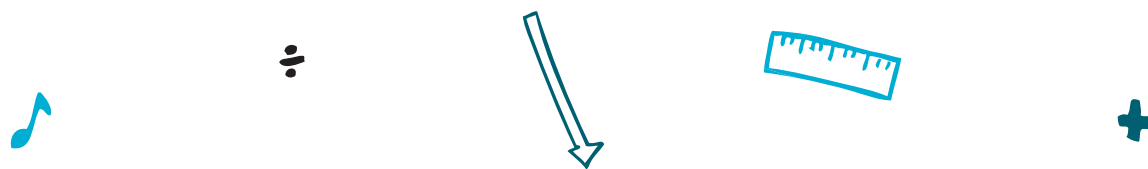
Alle rechten voorbehouden. Behoudens de uitdrukkelijk bij de wet bepaalde uitzonderingen mag niets van deze uitgave worden veelevoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, door middel van druk, fotokopie, microfilm, of op welke andere wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Uitgeverij LannooCampus
p/a Papiermolen 14-24
3994 DK Houten (Nederland)
Postbus 97
3990 DB Houten (Nederland)

www.lannoocampus.nl

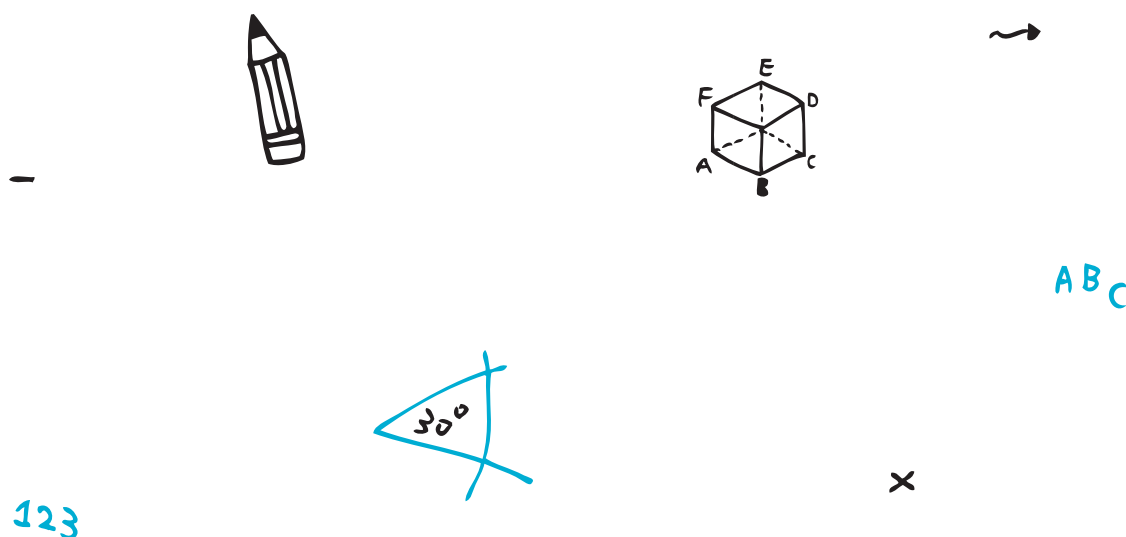
MARTHE VAN DER DONK ARIANE TJEENK-KALFF
ANNE-CLAIRE HIEMSTRA-BEERNINK

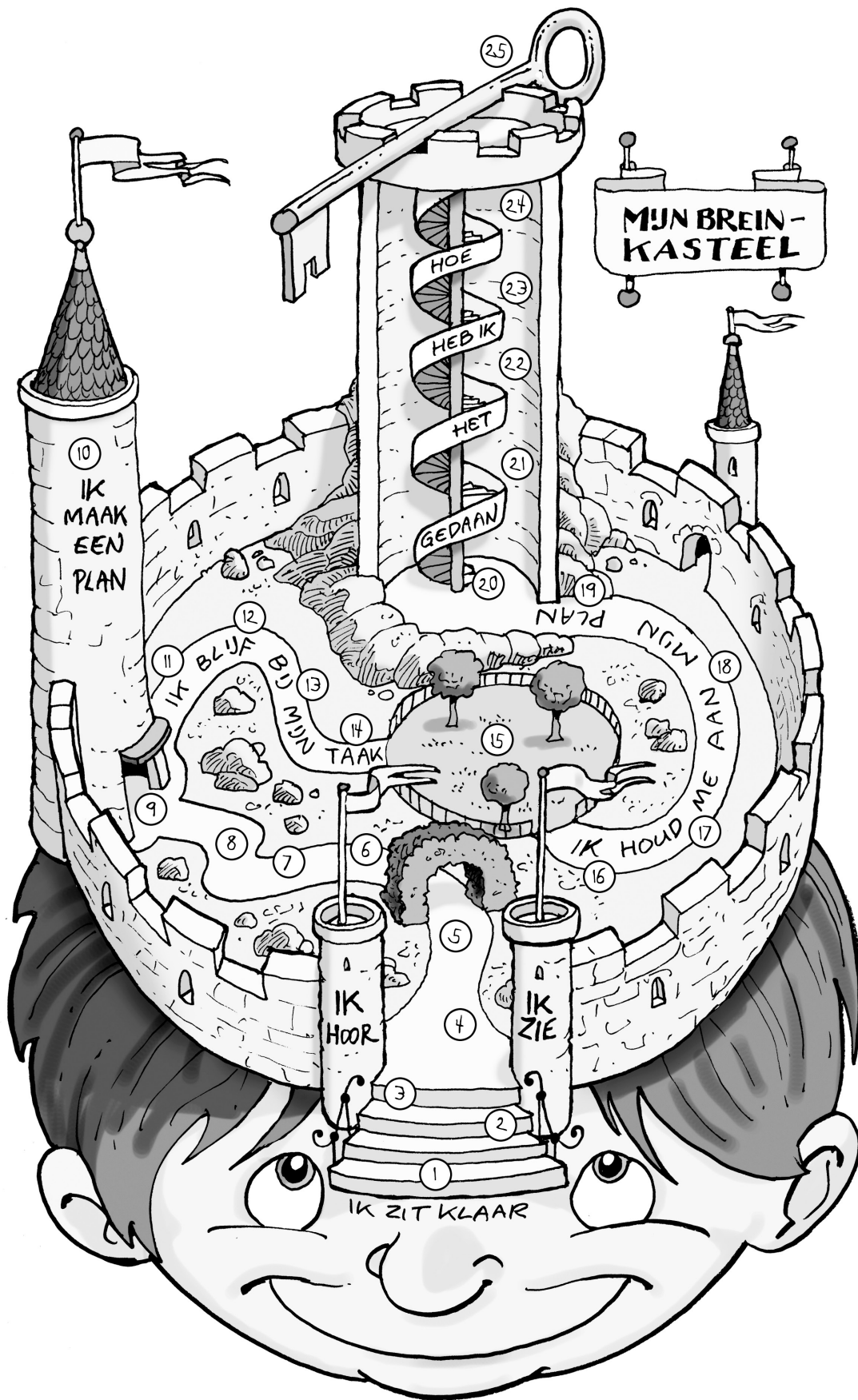
I.S.M. JEHANNE VIEIJRA, JAN GEELHOED, ARYAN VAN DER LEIJ EN RAMÓN LINDAUER



BETER BIJ DE LES

Training in executieve functies





INHOUD



THEMA 1 KLAARZITTEN

7



THEMA 2 DE STARTKNOP

39



THEMA 3 ONTHOUDEN

71



THEMA 4 DOORZETTEN

115

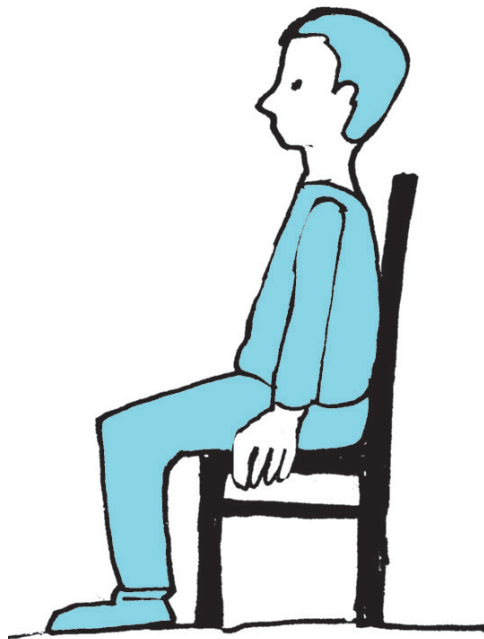


THEMA 5 CONTROLLEREN

147

THEMA 1

KLAARZITTEN





IK ZIT KLAAR

STAP 1

Wat vond je ervan? Hoe heb je het aangepakt? Kun je het ook anders aanpakken?



Ontspanningsoefening



Schooloefening





Instructies volgen

Handwriting practice lines for 'Instructies volgen'.



Blokjes achteruit

Handwriting practice lines for 'Blokjes achteruit'.

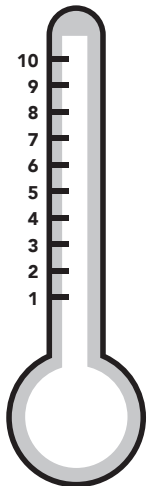


Woorden onthouden

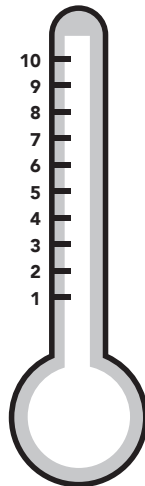
Handwriting practice lines for 'Woorden onthouden'.

STAP 2

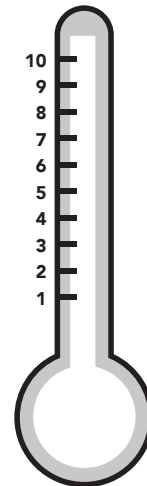
Hoe heb je het gedaan? Vul de thermometers hieronder in!



Instructies
volgen



Blokjes
achteruit



Woorden
onthouden



STAP 3

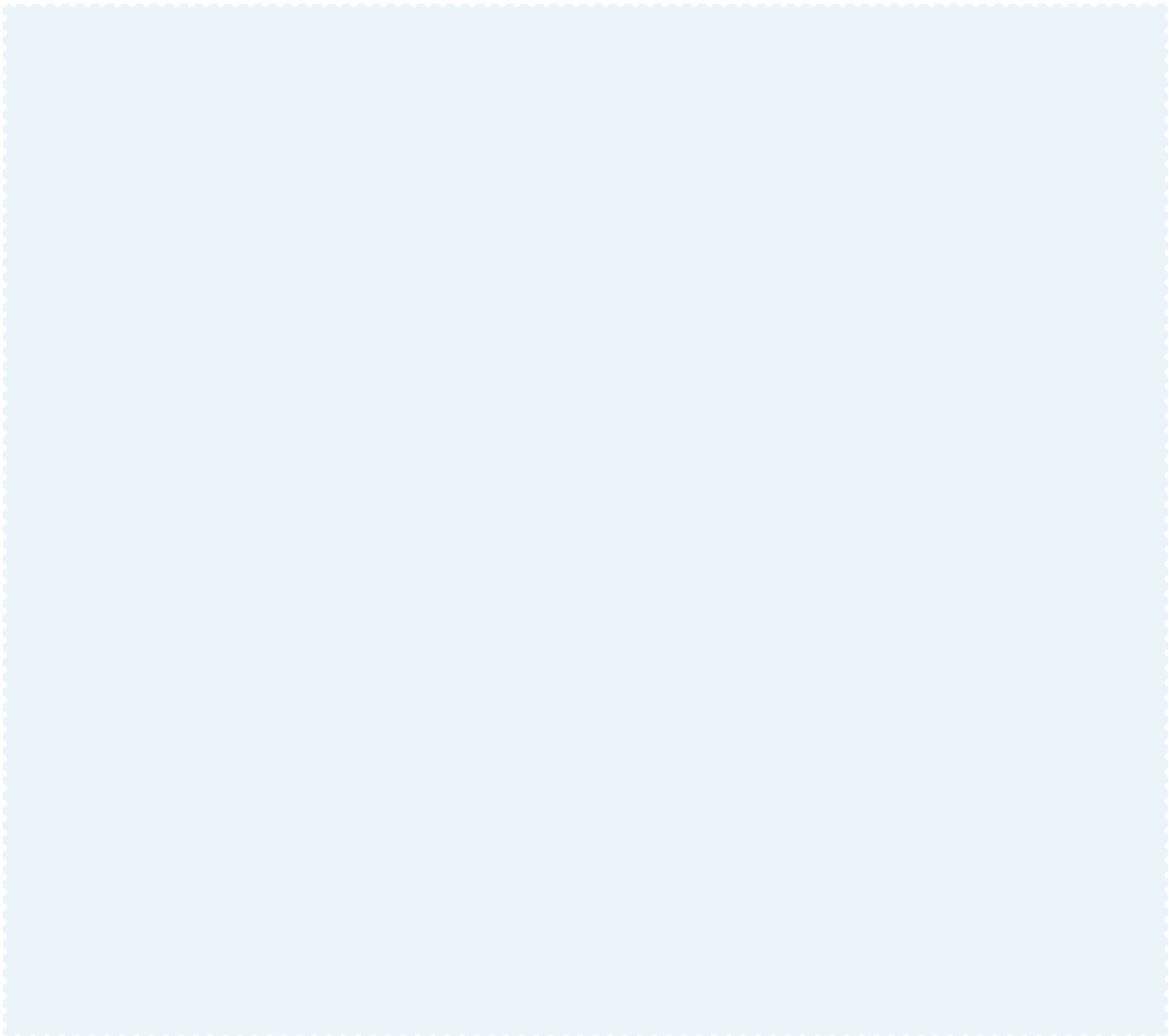
Vul de highscore list op [pagina 36](#) in!

STAP 4

Neem de aandachtskaart van de dag mee naar de klas:
'Ik zit klaar'



Oefening 1





Oefening 2

A large light blue rectangular area with a scalloped border containing the following numbers:

			11	
	12		4	
3			8	19
	7			
	6	1	15	
13			5	
10		16		



DAG
2

IK ZIT KLAAR EN HAAL DIEP ADEM

STAP 1

Wat vond je ervan? Hoe heb je het aangepakt? Kun je het ook anders aanpakken?



Ontspanningsoefening



Schooloefening





Instructies volgen



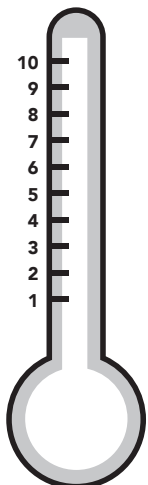
Blokjes achteruit



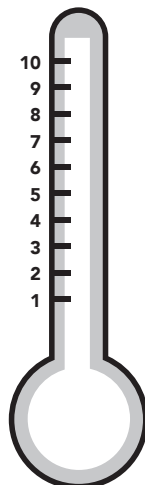
Woorden onthouden

STAP 2

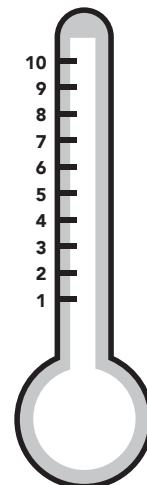
Hoe heb je het gedaan? Vul de thermometers hieronder in!



Instructies
volgen



Blokjes
achteruit



Woorden
onthouden



KLAARZITTEN

STAP 3

Vul de highscore list op [pagina 36](#) in!

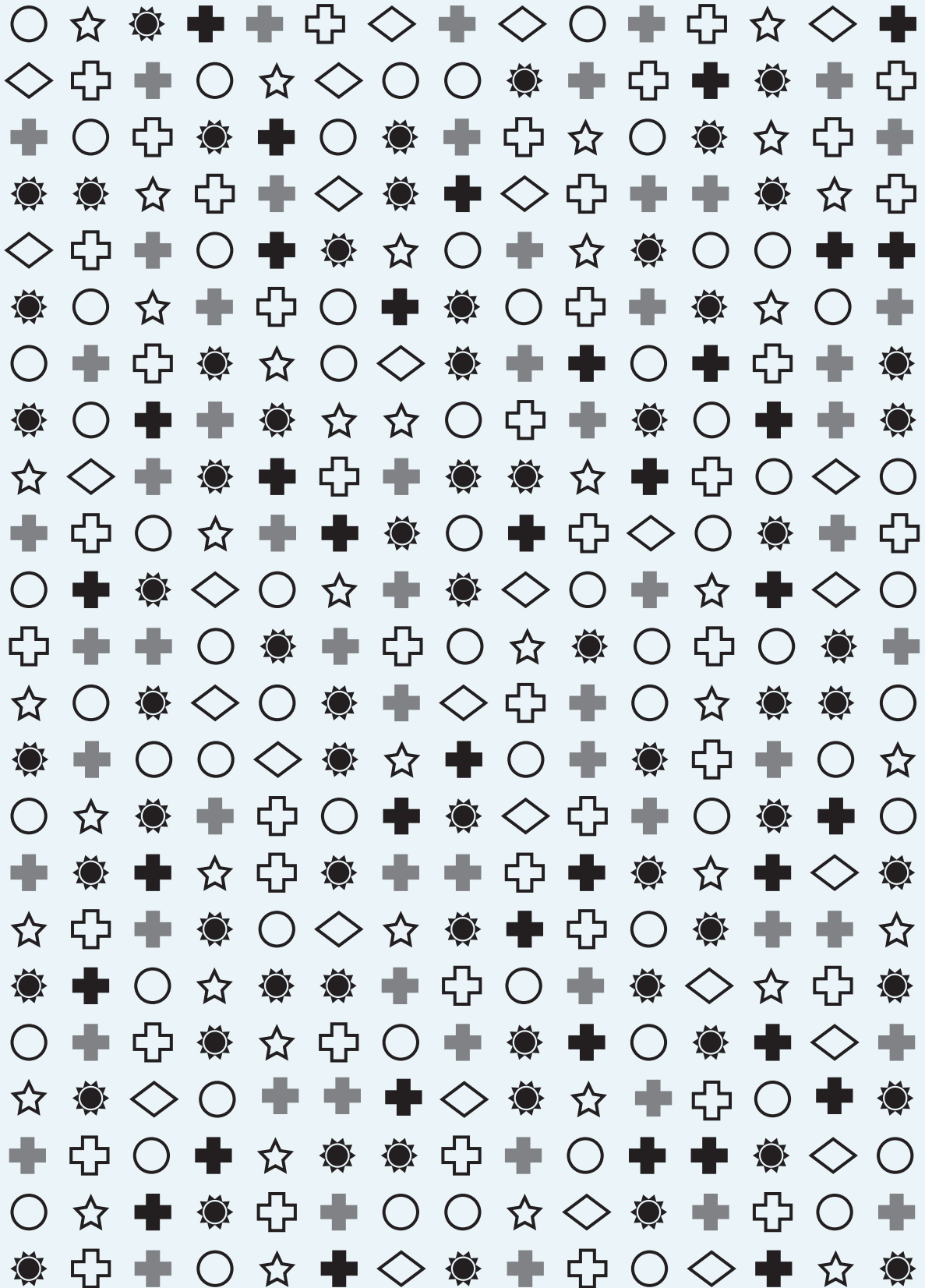
STAP 4

Neem de aandachtskaart van de dag mee naar de klas:
'Ik zit klaar en haal diep adem'



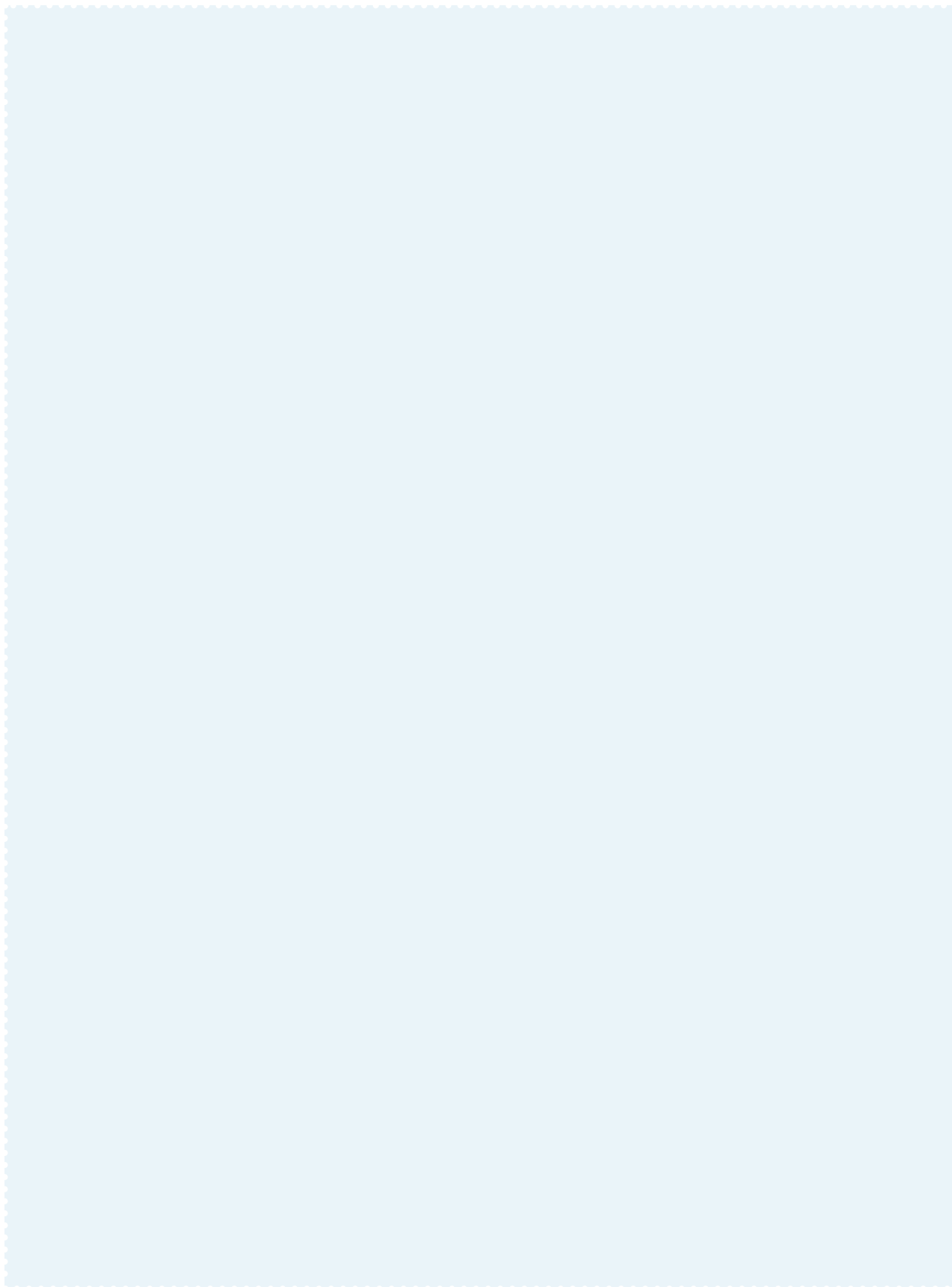


Figuren omcirkelen



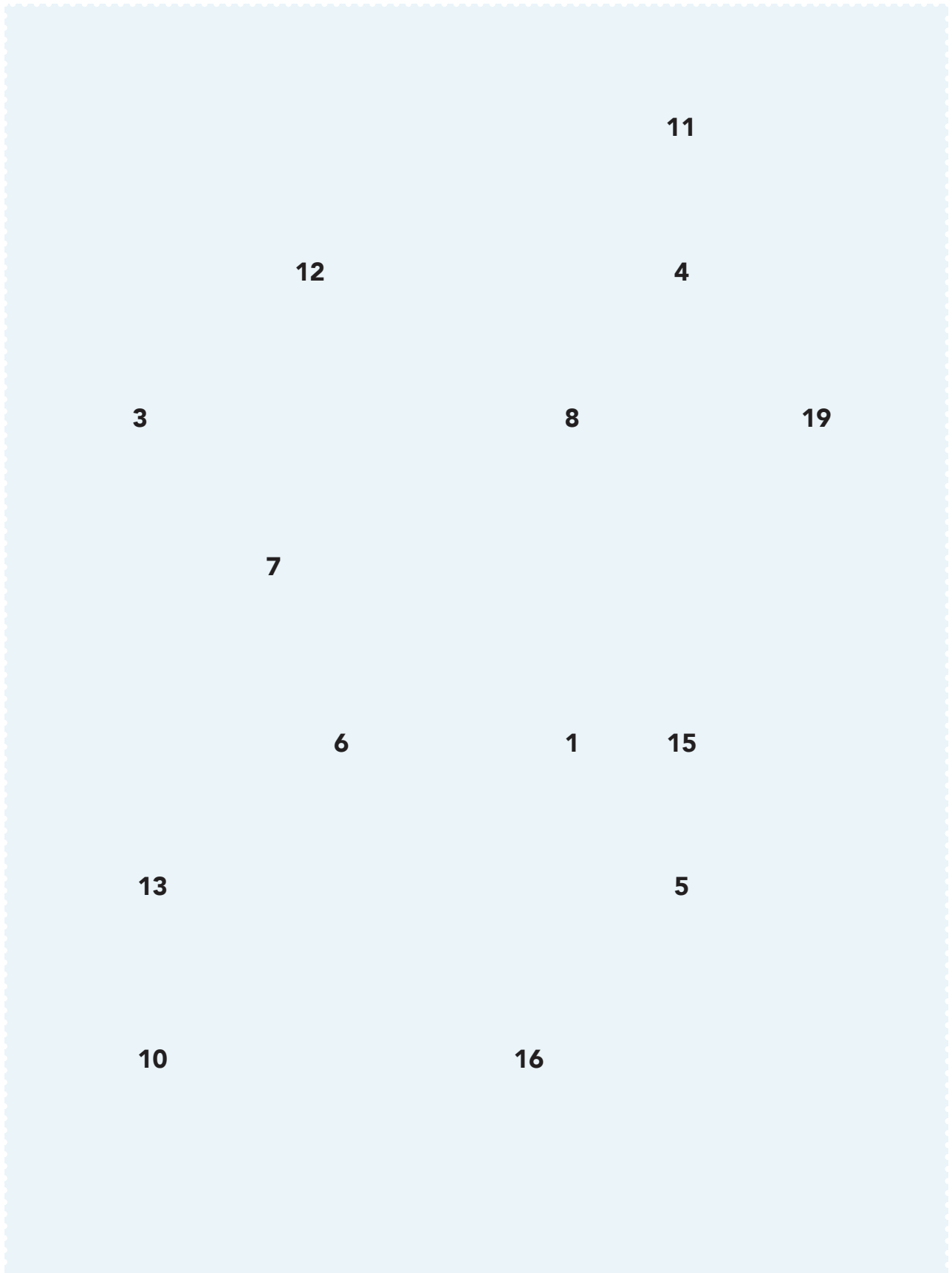


Oefening 1





Oefening 2





IK HOOR EN IK ZIE

STAP 1

Wat vond je ervan? Hoe heb je het aangepakt? Kun je het ook anders aanpakken?



Geluiden herkennen



Schooloefening





Instructies volgen



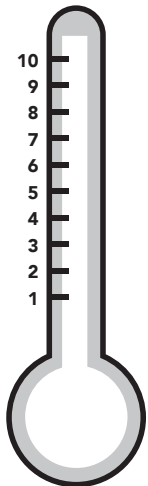
Blokjes achteruit



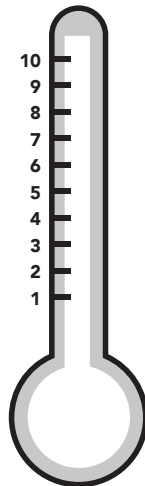
Woorden onthouden

STAP 2

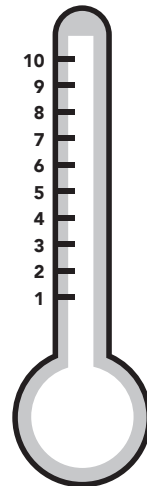
Hoe heb je het gedaan? Vul de thermometers hieronder in!



Instructies
volgen



Blokjes
achteruit



Woorden
onthouden



KLAARZITTEN

STAP 3

Vul de highscore list op [pagina 36](#) in!

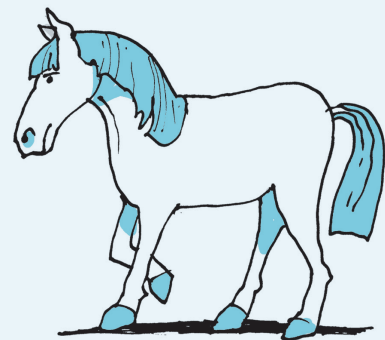
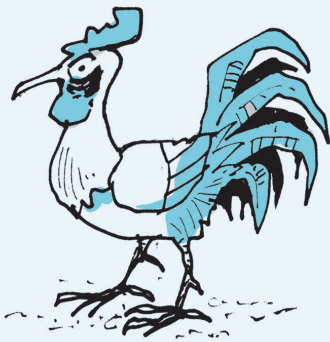
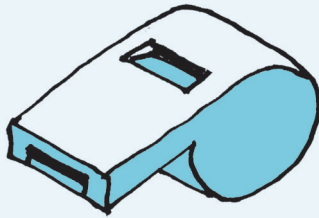
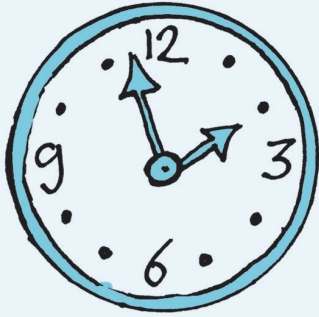
STAP 4

Neem de aandachtskaart van de dag mee naar de klas:
'Ik hoor en ik zie'



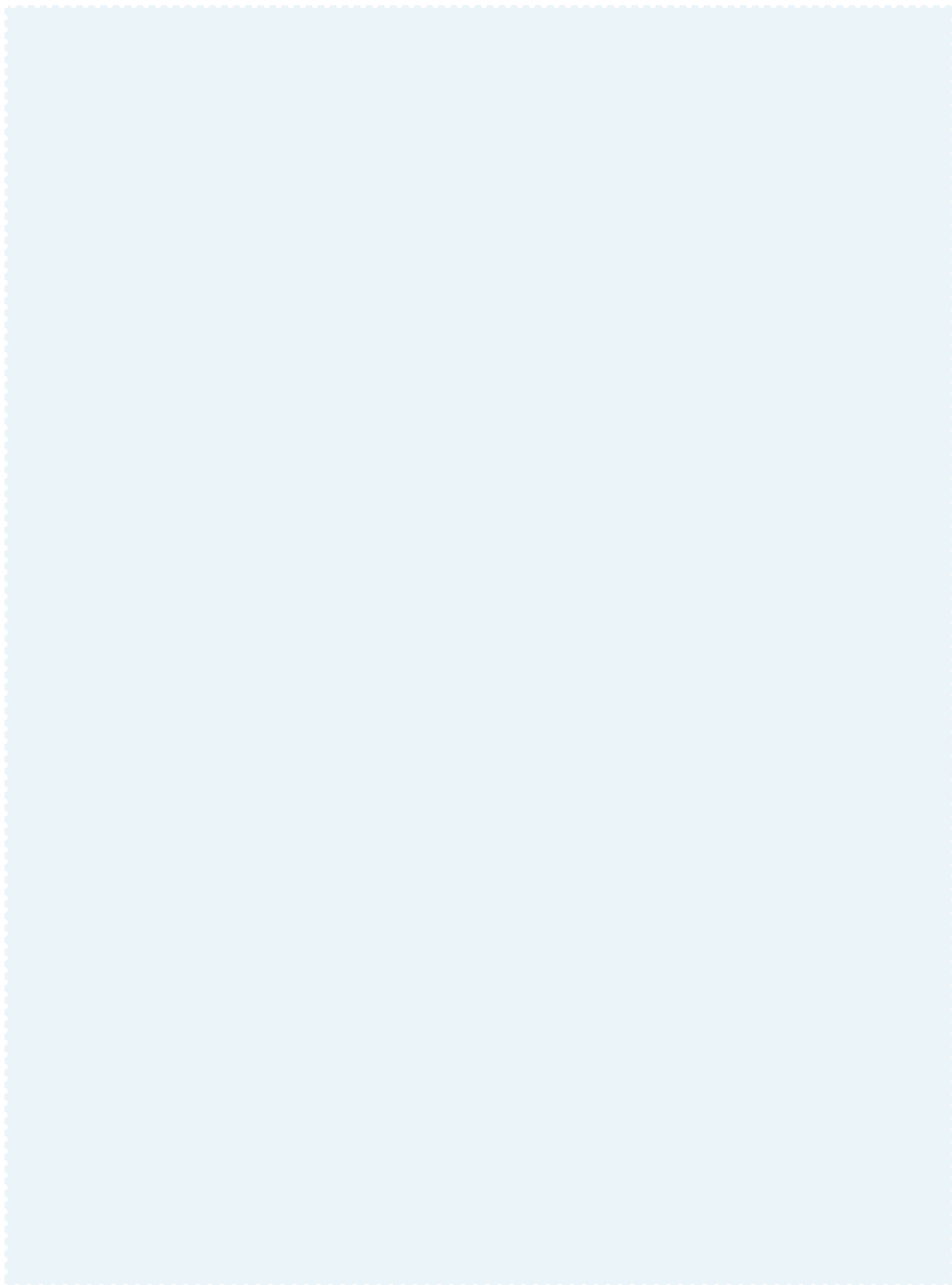


Geluiden herkennen





Oefening 1





Oefening 2

A large light blue rectangular area with a scalloped border containing the following numbers:

			11	
	12		4	
3			8	19
	7			
	6	1	15	
13			5	
10		16		

