


De school is van ons

Werkboek sociale vaardigheden op school



Uitgeverij Eenvoudig Communiceren



Dit werkboek is van:

Voornaam:.....

Achternaam:.....

Leeftijd:.....

Straat + huisnummer:.....

Postcode + woonplaats:.....

School + plaats:

Klas:.....

Inhoud

Inleiding bladzijde 6

Deel 1: Jij

Hoofdstuk 1	Wie ben je?.....	bladzijde 9
Hoofdstuk 2	Leren.....	bladzijde 11
Hoofdstuk 3	Ontdekken.....	bladzijde 13
Hoofdstuk 4	Jouw mening.....	bladzijde 14
Hoofdstuk 5	Positief én negatief.....	bladzijde 15
Hoofdstuk 6	Argumenten.....	bladzijde 17
Hoofdstuk 7	Je mening geven.....	bladzijde 19
Hoofdstuk 8	Jouw gevoel.....	bladzijde 20
Hoofdstuk 9	Kritiek.....	bladzijde 24
Hoofdstuk 10	Later.....	bladzijde 26

Deel 2: Jij en je klas

Hoofdstuk 11	Je klas.....	bladzijde 29
Hoofdstuk 12	Praten.....	bladzijde 31
Hoofdstuk 13	Luisteren.....	bladzijde 33
Hoofdstuk 14	Leren.....	bladzijde 34
Hoofdstuk 15	Respect.....	bladzijde 36
Hoofdstuk 16	Pesten.....	bladzijde 38
Hoofdstuk 17	Regels.....	bladzijde 39
Hoofdstuk 18	Discussie.....	bladzijde 40

Deel 3: Jij en je school

Hoofdstuk 19	Rechten.....	bladzijde 45
Hoofdstuk 20	Schoon.....	bladzijde 46
Hoofdstuk 21	Plichten.....	bladzijde 47
Hoofdstuk 22	Mentor.....	bladzijde 49
Hoofdstuk 23	Leerlingenraad.....	bladzijde 51
Hoofdstuk 24	Activiteiten.....	bladzijde 53

Tot slot: voorbeelden van activiteiten..... bladzijde 55

Over de auteur..... bladzijde 56







Inleiding

Op school heb je met veel mensen te maken. Met je klasgenoten, je leraren en andere leerlingen. Hoe leer je deze mensen beter kennen? En hoe leren zij jou kennen? Dit boek laat je nadenken over dit soort vragen. Je leert op een prettige manier met anderen omgaan. Zo kunnen jullie er samen voor zorgen dat de school een leuke plek wordt. Een plek waar iedereen zich thuis voelt. Want de school is van jullie!

Deel 1

Dit boek bestaat uit 3 delen. In deel 1 leer je eerst jezelf beter kennen. Zo ontdek je wat bij jou past. En wat juist niet. Je komt er ook achter hoe jij over bepaalde dingen denkt. En hoe je hierover kunt praten. Je gaat ook nadenken over wat je na school wilt doen.

Deel 2

In deel 2 leer je jouw klasgenoten beter kennen. Hoe goed ken jij je klasgenoten eigenlijk? En wat weten jouw klasgenoten over jou? Je leest ook hoe je prettig

omgaat met je klasgenoten. Hoe begin je bijvoorbeeld een gesprek met een klasgenoot? En hoe leer je iets van een klasgenoot?

Deel 3

In deel 3 lees je hoe jullie kunnen zorgen voor een goede sfeer op school. Zo lees je hoe jullie de school schoon kunnen houden. En hoe jullie leuke dingen op school kunnen organiseren.

Werkboek

Je leest en werkt in dit boek. Je maakt bijvoorbeeld opdrachten. De opdrachten gaan over jou, je klasgenoten en je school. Sommige opdrachten vind je misschien heel makkelijk. En andere weer wat moeilijker. Bij veel opdrachten ga je iets maken. Je neemt bijvoorbeeld foto's. Of je maakt een tekening.

Organiseren

Bij sommige opdrachten in dit boek moeten jullie samen iets organiseren. Bijvoorbeeld een discussie. Of een feest. Veel plezier!

Heb je
je naam al
ingevuld?



Deel 1

Jij



Hoofdstuk 1: Wie ben je?

Veel mensen op jouw school weten wie je bent. Zoals je klasgenoten en je leraren. Maar ook veel andere leerlingen weten vaak wel hoe jij heet. Misschien weten ze zelfs waar je woont.

Je naam en je adres vertellen iets over wie je bent. Maar je hebt niet zelf uitgezocht hoe je heet. Of waar je woont. Andere dingen zeggen daarom meer over jou. Dingen die je wél zelf bepaalt.

Bijvoorbeeld de muziek waar jij naar luistert. En het soort kleding dat je draagt. Of het kapsel dat je hebt.

Ook hoe jij over de dingen om je heen denkt, zegt iets over je. Andere mensen kunnen niet altijd aan je zien hoe jij ergens over denkt. Of jij iets leuk vindt. Of iets vervelend vindt. Maar je kunt ze dit wel vertellen. Dit boek laat je over dit soort dingen nadenken

WELK DING HOORT BIJ JOU?

Oefening

Teken hieronder een ding dat echt bij jou hoort. Dat kan een speciale tas zijn of een ketting. Maar het kan ook een kledingstuk zijn of je favoriete artiest.

WAT ZEGT JOUW TEKENING
OVER JOU?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Hoofdstuk 2: Leren

Op school leer je veel. Je hebt veel verschillende lessen. Bijvoorbeeld in lassen of in schoonmaken. Het is handig dat je al deze dingen leert. Want daardoor vind je later makkelijker werk. Maar soms vergeet je dat misschien wel eens. De tijd dat je gaat werken lijkt nog ver weg. En je hebt meer zin om andere dingen te doen. Bijvoorbeeld televisiekijken. Of lang in bed blijven liggen. Toch zit je niet alleen op school voor

later. Elke dag op school leer je wel iets. Dingen die je meteen kunt gebruiken. Bijvoorbeeld hoe je een lasapparaat moet vasthouden. Of hoe je een bed opmaakt. En je leert ook van alles over jezelf. Je leert welke vakken je leuk vindt. En welke niet. Verder leer je wat je van iets vindt. En hoe je daarover kunt praten. Dat is niet alleen belangrijk voor later. Maar ook voor je leven op dit moment.

WAT HEB JE GELEERD?

Oefening

Zet een kruisje voor de dingen die je op school hebt geleerd.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Tomaten snijden. | <input type="checkbox"/> Bed opmaken. |
| <input type="checkbox"/> Onkruid wieden. | <input type="checkbox"/> Boren met boormachine. |
| <input type="checkbox"/> Vloer dweilen. | <input type="checkbox"/> Voorraadkast aanvullen. |

Welke van deze dingen zijn handig voor je leven op dit moment? En waarom?

- Tomaten snijden. Handig, want:
- Onkruid wieden. Handig, want:
- Vloer dweilen. Handig, want:
- Bed opmaken. Handig, want:
- Boren met boormachine. Handig, want:
- Voorraadkast aanvullen. Handig, want:

WAT WIL JE NOG LEREN?

Kruis aan welke dingen je nog wilt leren op school.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Netjes werken. | <input type="checkbox"/> Op tijd iets afmaken. |
| <input type="checkbox"/> Samenwerken. | <input type="checkbox"/> Minder druk zijn. |
| <input type="checkbox"/> Op tijd komen. | <input type="checkbox"/> Meer vragen. |
| <input type="checkbox"/> Durven zeggen wat je vindt. | <input type="checkbox"/> Omgaan met kritiek. |

Zijn er nog andere dingen die je nog wilt leren op school? Schrijf ze dan hieronder op.

.....

.....

.....

.....

.....

Op school
leer je ook
van alles
over jezelf.





Hoofdstuk 3: Ontdekken

Op school leer je veel van je leraren. Maar je kunt ook zelf ontdekken hoe iets moet. Als je iets zelf hebt ontdekt, heb je een beter gevoel over jezelf.

Ontdekken is spannend. Maar je ontdekt niet alleen maar wat je kunt. Je komt er ook achter waar je niet zo goed in bent. Dat is ook belangrijk om te weten.

Want dan weet je waar je extra aan moet werken.

Je kunt veel zelf ontdekken. Maar niet alles. Want sommige dingen zijn te gevaarlijk. Bijvoorbeeld halogeen lassen of werken met een zaagmachine. Werk je met dit soort apparaten? Ga dan niet zelf uitzoeken hoe ze werken.

EEN MASKER VAN JE GEZICHT

Zo maak je een masker van gips van je gezicht:

- Knip het gipsverband in smalle reepjes. Je hebt per persoon 1 rolletje nodig.
- Schuif een paar tafeltjes tegen elkaar. Zo krijg je een grote tafel. Iemand uit de klas gaat op de tafel liggen. Smeer zijn of haar gezicht in met vaseline. Leg daarna een handdoek om zijn of haar nek.
- Niet iedereen vindt het prettig om zijn gezicht bedekt te hebben. Spreek daarom een code af: 1 keer tikken betekent 'Het gaat goed'. En 2 keer tikken betekent 'Stoppen, het verband gaat er meteen af'.
- Leg strookjes nat gipsverband op het gezicht van je klasgenoot. Het laatste stukje gaat over de mond. Stop een rietje in de mond van je klasgenoot. Zo kan hij of zij gewoon blijven ademhalen.
- Leg het gipsverband in minimaal 3 laagjes. Laat het verband drogen. Haal het gipsverband van het gezicht van je klasgenoot. Het masker moet nu eerst 3 dagen goed drogen. Daarna kun je het schilderen.

Ziet het masker van je gezicht er anders uit dan je dacht? Wat is er anders aan?

.....

.....

.....

Oefening

Dit heb je nodig:

- Vaseline.
- Handdoeken.
- Bakken water.
- Dikke rietjes.
- Rolletjes gipsverband.