

Lesgeven is een voorrecht

Elke ochtend stappen duizenden leerkrachten hun klas binnen – met een boekentas én een onzichtbare lading: hoop, verantwoordelijkheid, verwachting. In hun hoofd zitten leerdoelen, in hun hart zit zorg. Ze dragen meer dan lesvoorbereidingen – ze dragen de toekomst van hun leerlingen.

Lesgeven is geen routine. Het is vakmanschap, elke dag opnieuw. Prachtig. Krachtig. Betekenisvol.

Ik schreef dit boek omdat ik geloof dat leerkracht zijn het mooiste beroep ter wereld is. Je krijgt elke dag de kans om het verschil te maken. Door leerlingen te helpen groeien. Hen te begeleiden in hun denken. Samen kennis op te bouwen. Verbindingen te leggen in een brein dat gisteren nog dacht: “Ik kan dit niet.” Zelfvertrouwen aan te wakkeren bij jongeren die zichzelf onderschatten. Een veilige plek te bieden waar fouten maken mag – en waar leren durven begint.

Ik herinner me een leerling die wekenlang worstelde met vergelijkingen. Hij keek naar zijn schrift alsof elk getal hem bevestigde wat hij niet kon. Tot we samen de vraag herlazen. Rustig. Helder. We schreven het stappenplan uit. En toen zei hij zacht: “Mevrouw... nu snap ik het.” Dát moment – dat ene vonkje van inzicht – is waarom ik dit boek schreef. Omdat dáár het verschil zit dat jij elke dag maakt.

Maar ik weet ook: het onderwijs weegt soms zwaar. De verwachtingen stijgen. De tijd om te ademen lijkt kleiner dan ooit. Daarom is dit boek niet alleen een ode aan jouw vak, maar ook een steun en een gids. Elk hoofdstuk biedt inzichten geworteld in de wetenschap en gevoed door de praktijk. Geen theorie om de theorie, maar voorbeelden die inspireren, inzichten die bruikbaar zijn, en strategieën die houvast geven. Woorden die je herinneren waarom je ooit voor dit beroep koos.

Een dubbele missie

Met dit boek wil ik twee dingen doen. Ik wil je opnieuw laten voelen hoe bijzonder jouw werk is. Tegelijkertijd wil ik je concrete handvatten bieden om je lespraktijk te versterken – en de leerwinst van elke leerling te vergroten.

Daarom start elk hoofdstuk vanuit één motiverende, herkenbare vraag.

Zoals:

– Waarom is het brein van een leerling zo fascinerend?

- Waarom zijn hoge verwachtingen zo krachtig?
- Hoe maak je leerlingen eigenaar van hun leren?
- Hoe bouw je een schoolcultuur waarin elke leerling groeit?

Het zijn herkenbare vragen die ook jij je wellicht stelt – en waarop dit boek heldere, onderbouwde en bruikbare antwoorden biedt.

Een boek om mee te groeien

Of je nu start aan je eerste schooljaar of al jaren voor de klas staat: dit boek is voor jou. Je vindt er ideeën die je meteen kunt toepassen én inzichten die je uitdagen om anders te kijken, te denken en te handelen.

Zie dit boek als compagnon op je lespad – soms bevestigend, soms prikkelend, altijd opbouwend. Want dat is wat jij verdient: een boek dat jouw vakmanschap erkent, versterkt en viert.

Welkom.

Dit is jouw boek.

Over jouw vak.

Over jouw impact.

Beste lezer,

Lesgeven is vandaag een van de moeilijkste jobs, en tegelijk de belangrijkste. Wie voor de klas staat, bouwt mee aan de toekomst. Het is en blijft de mooiste job ter wereld. Net daarom verdien je meer dan goede bedoelingen. Je hebt recht op duidelijke doelen, werkbare regels en een beleid dat jouw vak versterkt, niet ondergraaft.

Dit boek vertrekt vanuit diezelfde overtuiging, met inzichten die gestoeld zijn op praktijk én wetenschap. Hoe leren werkt. Wat leerlingen nodig hebben om stappen te zetten. En hoe jij, als leerkracht, daar elke dag een verschil kunt maken.

Je leest hier geen pleidooi voor minder eisen. Integendeel. Je leest waarom duidelijke instructie, herhaling, structuur en hoge verwachtingen juist broodnodig zijn. Zeker voor wie van thuis uit minder meekrijgt. Daarom sluiten de krachtlijnen van dit boek goed aan bij het beleid dat we voeren:

- We leggen de lat opnieuw hoger.
- We maken leerplannen duidelijk en werkbaar.
- We investeren in minimumdoelen die focussen op wat telt: Nederlands, wiskunde en wetenschap.
- We geven orde en rust in de klas opnieuw de plaats die ze verdienen.

We doen dat niet uit nostalgie, maar omdat de realiteit dat vraagt. Want als kinderen de klas binnenkomen zonder woordenschat, dan heeft het geen zin om te praten over ‘leerhouding’ of ‘eigenaarschap’. Dan moeten we eerst zorgen dat ze begrijpen wat je zegt. Als jij als leerkracht meer tijd steekt in rapporten dan in lesvoorbereiding, dan is dat een systeemfout die rechtgezet moet worden. En als scholen worstelen met onduidelijke regels of visies die op het terrein niet werken, dan is het aan ons om die te herzien.

Dit boek toont hoe het anders kan. Hoe jij met gerichte keuzes opnieuw grip krijgt op je klaspraktijk. Hoe je orde creëert, zonder koud te worden. Hoe je hoge verwachtingen stelt, zonder kinderen op te geven. Hoe je het vak opnieuw als vak mag benaderen. Met trots, met kennis van zaken, en met de impact die erbij hoort.

Geen leraar kiest voor dit beroep omdat het gemakkelijk is. Je kiest ervoor omdat je gelooft dat het ertoe doet.

Wij geloven dat ook.

Daarom voer ik geen beleid dat jou als leerkracht onder controle wil houden. Ik voer beleid dat je ruimte geeft. Kaders, duidelijkheid, ondersteuning. En ja, ook verantwoordelijkheid. Want sterke leerkrachten maken sterke leerlingen.

Laat dit boek daarin een bondgenoot zijn. Geen handleiding of dogma. Wel een kompas dat richting geeft wanneer het nodig is.

Voor iedereen die vandaag, in de klas, het verschil blijft maken: mijn respect.

Mijn dank.

En mijn inzet.