

GEBRUIKSAANWIJZING HELE GETALLEN

Om Cito vragen over hele getallen te kunnen beantwoorden, is het allereerst nodig dat je goed kunt rekenen met hele getallen.

Daarna is het ook nodig dat je een verhaal met een plaatje kunt omzetten naar een rekensom.

Dat is vaak het lastigste onderdeel en juist daarom hebben we dit boek gemaakt.

Maar je moet in de eerste plaats goed kunnen omgaan met hele getallen, want anders kun je een "vertaalde som" alsnog niet goed uitrekenen.

Het is dus nodig dat je eerst kunt optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met willekeurige hele getallen.

Ken je de tafels van vermenigvuldiging echt goed? Zeg ze elke dag even op.

Kijk of je de sommen hiernaast moeiteloos kunt uitrekenen op het blaadje.

Ook deze inleidende oefeningen zijn gebaseerd op de Cito-vragen. Dit soort sommen kom je namelijk vaak tegen in de Cito toetsen, en ze zijn dus absoluut onmisbaar.

Lukt het je niet om de vragen hiernaast te maken, oefen dan met het leerwerkboek **Hele getallen voor groep 5,6,7 en 8**. Dat is de snelste manier om goed te leren rekenen met hele getallen.

Dit boek is te vinden op: www.desommenfabriek.nl.

Als je het al wel redelijk kunt en begrijpt, maar alleen graag wat meer wilt oefenen, kun je ook gebruik maken van de extra werkbladen bij een werkboek, te vinden op:

<http://www.sommenfabriek.nl/extra-werkbladen-leerwerkboeken/>

De eerste drie oefeningen gaan over de tafels van vermenigvuldiging. Je moet deze blaadjes in 20 seconden kunnen invullen. Lukt dat niet, blijf de tafels dan elke dag opzeggen. Je kunt ook gebruik maken van de oefenvellen op:

www.sommenfabriek.nl/leerwerkboek-werkbladen-helegetallen-groep3-4

HELE GETALLEN

1 *Herhaal de tafels!
Liefst elke dag 5 minuten.
De moeilijkste producten:*

3×4	4×6	6×7	7×8
3×6	4×7	6×8	
3×7	4×8		
3×8			

2 *Dit moet je weten! Niet nadenken.*

$8 \times 7 =$	$8 \times 6 =$
$4 \times 7 =$	$8 \times 7 =$
$6 \times 3 =$	$3 \times 6 =$
$3 \times 7 =$	$8 \times 3 =$

3 *Niet nadenken!*

$3 \times 4 =$	$6 \times 4 =$
$7 \times 3 =$	$3 \times 8 =$
$4 \times 8 =$	$7 \times 4 =$
$4 \times 3 =$	$4 \times 6 =$

4 *In ≈ 20 seconden!*

$8 \times 4 =$	$6 \times 8 =$
$7 \times 6 =$	$4 \times 8 =$
$6 \times 7 =$	$7 \times 8 =$
$3 \times 7 =$	$4 \times 7 =$

5

*duizendtal
honderdtal
tiental
eenheid*

3478

6 *Bij optellen en aftrekken de eenheden onder elkaar zetten.*

$204 + 7 + 25 =$

2	0	4	
		7	
		2	5
+			

7 *Bij optellen en aftrekken van rechts naar links werken*

$204 + 7 + 25 =$

	2	0	4
			7
			25
+			
	2	3	6

←

8 $907 + 461 + 69 =$

HELE GETALLEN

9

$$12 + 796 + 3472 =$$

10

$$53 + 81 + 78 + 6986 + 147 =$$

11

$$\begin{array}{r} 29 \quad 15 \\ 305 \\ - 19 \\ \hline 286 \end{array}$$

lenen

← van rechts naar links werken

12

$$1626 - 102 =$$

13

$$3071 - 120 =$$

14

$$7265 - 4189 =$$

15

$$4225 - 142 =$$

16

$$\begin{array}{r} 3 \\ 87 \\ \times 5 \\ \hline 435 \end{array}$$

HELE GETALLEN

17

$$67 \times 164 =$$

18

$$64 \times 101 =$$

19

$$56 \times 32 =$$

20

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 696} \\ \underline{6} \\ 09 \\ \underline{6} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

21

$$696 : 6 =$$

22

$$854 : 7 =$$

23

$$6153 : 3 =$$

24

Een miljoen heeft zes nullen.
1000.000

HELE GETALLEN

25

aftrekken is de omgekeerde bewerking van optellen.

$$8 - 5 = 3$$

want

$$3 + 5 = 8$$

26

Een aftreksom kun je controleren via optellen.

$$305 - 19 = 286$$

$$\begin{array}{r} 286 \\ 19 \\ \hline 305 \end{array} +$$

27

Delen is de omgekeerde bewerking van vermenigvuldigen.

$$696 : 6 = 116$$

want

$$116 \times 6 = 696$$

28

Een deelsom kun je controleren via vermenigvuldigen.

$$696 : 6 = 116$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ 6 \\ \hline 696 \end{array} \times$$

29

Uit het hoofd.

$$32 \times 100 =$$

$$740 : 10 =$$

$$20 \times 400 =$$

$$40 \times 70 =$$

30

$$9228 : 12 =$$

31

Uit het hoofd.

$$300 : 50 =$$

$$56000 : 7000 =$$

$$320 : 8 =$$

$$2500 : 500 =$$

32

Schrijf de getallen op.

33 miljoen =

5 duizend =

700 miljoen =

370 duizend =

HELE GETALLEN

33

Uit het hoofd.

$$440000 \times 200 = \dots \text{ miljoen}$$

$$3000 \times 40000 = \dots \text{ miljoen}$$

$$200 \times 5000 = \dots \text{ miljoen}$$

$$2000 \times 5000 = \dots \text{ miljoen}$$

34

$$73000000 = \dots \text{ miljoen}$$

$$200000000 = \dots \text{ miljoen}$$

$$440000 = \dots \text{ duizend}$$

$$3900000000 = \dots \text{ miljard}$$

35

Het symbool \approx betekent "is ongeveer".

Als je dit symbool ziet, kijk je of je meteen iets kunt afronden!

36

Uit het hoofd.

$$7 \times 99 \approx$$

$$54 \times 101 \approx$$

$$99 \times 4 \approx$$

$$101 \times 8 \approx$$

37

$$398 \times 101 \approx$$

$$1002 \times 997 \approx$$

$$8400 : 2 =$$

$$64000 : 8000 =$$

38

Het gemiddelde van 4 en 5 en 6, 3 getallen is

$$(4 + 5 + 6) : 3 = 5$$

39

Bereken het gemiddelde van de volgende getallen:

3	7	4	10
---	---	---	----

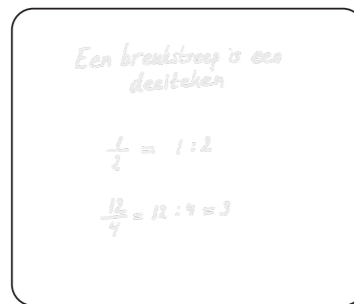
40

Bereken het gemiddelde van de volgende getallen:

3	0	5	0	8	8
---	---	---	---	---	---

HELE GETALLEN

Bij het lezen van een Cito opgave bestaande uit een verhaal met plaatje, is het goed om de volgende aanwijzingen te volgen.



De aanwijzingen worden uitgelegd op www.sommenfabriek.nl in de video:

▶ Cito-toets 1 - tips en leeswijzer voor Cito rekensommen

Als je het woordje “ongeveer” ziet staan, moet je eerst de getallen afronden!

- » **Let op “ongeveer”**
- » **Schrijf de kale som op je kladblaadje**
- » **Bereken de kale som op je blaadje**

Voordat we “echte” Cito opgaven gaan maken, doen we hiernaast eerst weer een paar inleidende oefeningen. Het is de bedoeling dat je de kale som uit het verhaaltje haalt en dat je deze kale som opschrijft. Meer niet. Je leert op deze manier die kale som op te schrijven en veel te oefenen met dit soort tekstvragen.

HELE GETALLEN

Schrijf alleen maar de kale som op die uit het verhaal volgt (dus niet verder uitrekenen) !

41

Een dierenwinkel wil ongeveer 2000 vissen in voorraad hebben. In een aquarium kunnen ongeveer 25 vissen. Hoeveel aquaria heeft de winkelhouder nodig?

42

Een goed-doel-veiling brengt €59970,- op. Een week later wordt van dat bedrag tweeduizend euro aan een museum geschonken. Hoeveel euro blijft er dan nog ongeveer over?

43

Elf mensen winnen samen een jackpot van €22000300,-. Hoeveel euro krijgt iedere winnaar ongeveer?

44

Martine koopt een broek van €39,95 en een trui van €17,95. Hoeveel kost dat samen ongeveer?

45

Zeven bestelbusjes vervoeren elk duizend kilo aan groente. Bij een overslagplaats wordt alles over geladen in twee vrachtauto's. Hoeveel kilogram groente bevat elke vrachtauto gemiddeld?

46

Job heeft €1997,85 gespaard. Hij koopt van dit geld een laptop van €398,95 en een printer van €102,35. Hoeveel euro houdt Job ongeveer over?

47

Bij een supermarktketen worden elk jaar twee miljoen spaarzegels weggegeven. Voor 200 zegels kun je iets kopen van één euro. Voor hoeveel euro kan er elk jaar worden gekocht met zegels?

48

Marjan en Linda fietsten in 25 dagen naar een plaats in Zuid-Frankrijk op een afstand van 1425 kilometer. Hoeveel kilometer fietsten zij gemiddeld per dag?

HELE GETALLEN

Schrijf alleen maar de kale som op die uit het verhaal volgt (dus niet verder uitrekenen) !

49

Said en Sam hebben een stuk marsepein van 400 gram. Ze verwerken 325 gram in een taart. De rest verdelen ze eerlijk. Hoeveel krijgt ieder?

50

Jan bakt vier havermoutbroden. In elk brood gaat 250 gram havermout. Hij heeft 3 pakken havermout van 400 gram. Hoeveel gram houdt hij over?

51

In een werkplaats worden 3987 wasknijpers per dag gemaakt. Ze worden verpakt in zakjes van 30. Hoeveel zakjes worden er per dag ongeveer gevuld?

52

Hans rijdt met caravan in 12 dagen 3624 kilometer. Hoeveel kilometer is dat gemiddeld per dag?

53

Een abonnement op een mobieltje kost €30,- per maand. De eerste twee maanden zijn gratis. Hoeveel euro kost dat abonnement het eerste jaar in totaal?

54

Bij een loterij zit 2 miljoen in de prijzenpot. Er zijn 3 hoofdprijzen van 2 ton en 5 tweede prijzen van 1 ton. De overige prijzen zijn allemaal 10 duizend euro. Hoeveel prijzen van 10 duizend euro zijn er?

55

Marij koopt 8 dozen met wijnglazen. In elke doos zitten er zes. Hoeveel glazen koopt zij in totaal?

56

Maurits koopt een auto op afbetaling. Hij betaalt twee jaar lang een bedrag van 230 euro per maand. De auto kost bij contante betaling 3500 euro. Hoeveel euro betaalt hij eigenlijk te veel?

HELE GETALLEN

Schrijf alleen maar de kale som op die uit het verhaal volgt (dus niet verder uitrekenen) !

57

Jan wil ongeveer de kiloprijs van walnoten weten. Een zakje van 100 gram kost €2,95.

58

Er worden vijf grijpparmen ingezet om zand te verplaatsen. Ze scheppen elk 15 keer per uur een berg zand. Er moeten in totaal 7970 scheppen zand verplaatst worden. Hoe lang duurt dat ongeveer?

HELE GETALLEN

Nu volgen vragen zoals ze in de Cito Eindtoetsen voorkomen. De vragen zijn van dezelfde soort als die van Cito, ook qua moeilijkheid van het lezen en het bekijken van een vraag.

Leer eerst nog de onderstaande kaartjes goed uit je hoofd.

Herhaal de tafels!
Liefst elke dag 5 minuten.
De moeilijkste producten:

3×4	4×6	6×7	7×8
3×6	4×7	6×8	
3×7	4×8		
3×8			

Een miljoen heeft
zes nullen.

1000.000

Een aftreksom kun je controleren
via optellen.

$$305 - 19 = 286$$

$$\begin{array}{r} 286 \\ 19 \\ \hline 305 \end{array} +$$

Een deelsom kun je controleren
via vermenigvuldigen.

$$696 : 6 = 116$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ 6 \\ \hline 696 \end{array} \times$$

HELE GETALLEN

TOETSVRAGEN | Gebruik de grijze kladblaadjes, want je moet leren om de berekening op te schrijven! Controleer of de berekening op je kladblaadje lijkt op die van het antwoordblaadje.



Cor heeft bij een kaartspel in totaal 146 punten en Kees 92. Hoeveel punten staat Kees voor op Cor?

A 60 B 54 C 63 D 56

Gebruik dit grijze kladblaadje!



De reisleidster van een groep toeristen koopt 30 kaartjes voor het museum. Hoeveel betaalt zij ongeveer?

A €36,- B €360,- C €49,85 D €310,-



Hoeveel kost 1000 gram abrikozen ongeveer?

A €20,- B €10,- C €19,80 D €5,-

HELE GETALLEN

TOETSVRAGEN | Gebruik de grijze kladblaadjes, want je moet leren om de berekening op te schrijven! Controleer of de berekening op je kladblaadje lijkt op die van het antwoordblaadje.

4



Schilder Schoonenberg mag het achterstallige schilderwerk van de 32 ramen van een groot pand opknappen. Hij rekent €295,- per raam plus in totaal €458 euro aan materiaal. Hoe hoog wordt zijn rekening?

- A €9898,- B €9440,- C €8900,- D €3500,-

5



Hoeveel betaal je in die twee jaar in totaal?

- A €441,- B €566,- C €375,- D €524,-

6



Er worden vijf grijparmen ingezet om zand te verplaatsen. Er moeten in totaal ongeveer negen duizend scheppen zand vervoerd worden. Hoe lang duurt dat ongeveer?

- A 30 uur B 40 uur C 50 uur D 60 uur

HELE GETALLEN

TOETSVRAGEN | Gebruik de grijze kladblaadjes, want je moet leren om de berekening op te schrijven! Controleer of de berekening op je kladblaadje lijkt op die van het antwoordblaadje.

7



Hoeveel euro houdt Maarten ongeveer over als hij dit fototoestel koopt?

- A €105,- B €110,- C €120,- D €130,-

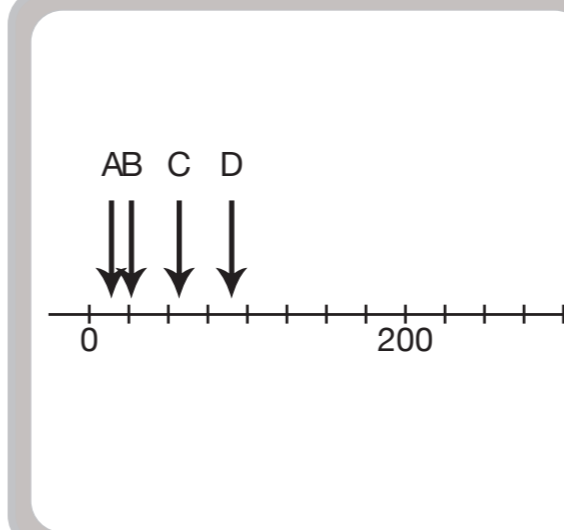
8



In een havenopslagplaats wordt de totale inhoud van twee containers overgeladen en gelijk verdeeld over vijf vrachtauto's. In een container zit 985 kg. Hoeveel kg wordt er ongeveer in elke vrachtauto geladen?

- A 200 kg B 400 kg C 500 kg D 900 kg

9



Waar ligt het getal 26 op deze getallenlijn?

- A B C D

BREUKEN

GEBRUIKSAANWIJZING BREUKEN

Het vlot kunnen rekenen met breuken is buitengewoon belangrijk. Het geeft inzicht in kommagetallen, procenten, verhoudingen, grafieken en nog veel meer. Als je niet goed kunt rekenen met breuken, blijven al deze andere onderwerpen ook zeer moeilijk.

Het goede nieuws is, dat het rekenen met breuken veel eenvoudiger is dan je tot nu toe misschien dacht. Het eerste feit dat je heel goed in je hoofd moet hebben is, dat een breukstreep niets anders is dan een deelteken!

Breukensommen zijn dus gewoon deelsommen.

Een derde pizza betekent een hele pizza die je deelt door drie.

Het getal "een derde" is een getal dat kleiner is dan 1.

Als de teller van een breuk kleiner is dan de noemer, dan is de breuk een getal dat kleiner is dan 1. Kommagetallen kunnen ook kleiner zijn dan 1.

Tien vijfde betekent tien gedeeld door vijf en dat is twee.

Als je de oefeningen hiernaast nog niet kunt omdat je nog te weinig geoefend hebt met breuken, kun je het beste het leerwerkboek "Breuken voor groep 7 en 8" doorwerken. Dit boek is te vinden op: www.desommenfabriek.nl.

Het lijkt een lange omweg, maar het is juist de snelste manier om breuken te begrijpen en er mee te kunnen rekenen. Vergeet niet dat al die andere onderwerpen, zoals procenten en verhoudingen, ook alleen maar goed te begrijpen zijn als je kunt rekenen met breuken.

De leerwerkboeken over breuken zijn overzichtelijk en ze leiden je stap voor stap door de breukenstof.

Bij elk nieuw onderdeelje wordt precies vermeld welke uitleg-video je eerst kunt bekijken voordat je met de sommen gaat oefenen.

Ze bevatten ook steeds een samenvattend plaatje uit de video zodat je je ook later weer herinnert waar het in die video om ging en zodat je het overzicht goed bewaart.

Als je het al wel redelijk kunt en begrijpt, maar alleen graag wat meer wilt oefenen, kun je ook gebruik maken van de extra werkbladen bij een werkboek, te vinden op:

<http://www.sommenfabriek.nl/extra-werkbladen-leerwerkboeken/>

BREUKEN

Een breukstreep is een deelteken

$$\frac{1}{2} = 1 : 2$$

$$\frac{12}{4} = 12 : 4 = 3$$

De teller en de noemer mag je door hetzelfde getal delen

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

Vereenvoudig zo mogelijk

$$\frac{7}{14} = \quad \left| \quad \frac{5}{30} = \right.$$

$$\frac{20}{30} = \quad \left| \quad \frac{2}{12} = \right.$$

$$\frac{400}{800} = \quad \left| \quad \frac{5000}{5} = \right.$$

$$\frac{3}{25} = \quad \left| \quad \frac{56}{4} = \right.$$

Vereenvoudig zo mogelijk

$$\frac{16}{40} = \quad \left| \quad \frac{21}{7} = \right.$$

$$\frac{300}{4000} = \quad \left| \quad \frac{12}{15} = \right.$$

$$\frac{30}{150} = \quad \left| \quad \frac{100}{4} = \right.$$

$$\frac{25}{75} = \quad \left| \quad \frac{130}{200} = \right.$$

Een breukstreep is een deelteken!

$$\frac{400}{40} = \quad \left| \quad \frac{21}{7} = \right.$$

$$\frac{200}{20} = \quad \left| \quad \frac{7}{21} = \right.$$

$$\frac{150}{4500} = \quad \left| \quad \frac{11000}{440000} = \right.$$

$$\frac{40}{8} = \quad \left| \quad \frac{11000}{11000} = \right.$$

De teller en de noemer mag je met hetzelfde getal vermenigvuldigen

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

Bij (+) en (-)

noemers gelijk maken

$2\frac{1}{3}$ betekent

$$2 + \frac{1}{3}$$

BREUKEN

9

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$$

$$1\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$$

$$1\frac{1}{6} - \frac{1}{6} =$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{6} =$$

10

$$2\frac{1}{2} + 17\frac{1}{4} =$$

$$7\frac{5}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{6} =$$

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{100} =$$

11

$$1 = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5} = \frac{6}{6} \text{ enz}$$

$$5\frac{1}{6} = 4\frac{7}{6}$$

$$5\frac{1}{6} = 5 + \frac{1}{6} = 4 + 1 + \frac{1}{6}$$

$$= 4 + \frac{6}{6} + \frac{1}{6}$$

$$= 4 + \frac{7}{6} = 4\frac{7}{6}$$

12

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{4} =$$

$$5\frac{1}{6} - 3\frac{1}{3} =$$

$$75\frac{1}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$4\frac{1}{8} - 2\frac{3}{8} =$$

$$4\frac{1}{6} - 2\frac{2}{3} =$$

13

Bij \otimes

teller x teller
noemer x noemer

14

De teller en de noemer mag je door hetzelfde getal delen \Rightarrow
je mag "wegstrepen"

15

$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{7} =$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} =$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{5} =$$

$$\frac{4}{5} \times \frac{5}{8} =$$

$$\frac{4}{5} \times \frac{5}{9} =$$

16

$$\frac{3}{521} \times \frac{521}{4} =$$

$$\frac{3}{7} \times \frac{7}{5} =$$

$$\frac{840}{840} \times \frac{2}{3} =$$

$$\frac{7}{11} \times \frac{22}{15} =$$

$$\frac{50}{99} \times \frac{99}{100} =$$

BREUKEN

17

Een heel getal staat eigenlijk in de teller want $7 = \frac{7}{1}$ ← deeltaken!

18

$$\frac{1}{5} \times 5 =$$

$$\frac{3}{12} \times 12 =$$

$$\frac{5}{7} \times 14 =$$

$$14 \times \frac{5}{7} =$$

$$60 \times \frac{3}{5} =$$

19

$$\frac{1}{5} \times 60 =$$

$$\frac{3}{8} \times 400 =$$

$$\frac{3}{4} \times 48000 =$$

$$\frac{7}{8} \times 400 =$$

20

$$\frac{3}{4} \times 84000 =$$

$$\frac{3}{25} \times 50000 =$$

$$\frac{1}{25} \times 750000 =$$

$$\frac{3}{100} \times 10 =$$

21

$$7 \times \frac{3}{40} =$$

$$8 \times \frac{3}{4} =$$

$$2 \times \frac{7}{24} =$$

$$\frac{3}{7} \times 21000 =$$

22

delen is vermenigvuldigen met het omgekeerde

23

$$\frac{1}{2} : \frac{3}{4} =$$

$$12 : \frac{3}{4} =$$

$$\frac{2}{3} : 4 =$$

$$40 : \frac{1}{2} =$$

$$400000 : \frac{5}{4} =$$

24

$$\frac{2}{5} : 2 =$$

$$2 : \frac{2}{5} =$$

$$\frac{1}{3} : \frac{1}{8} =$$

$$\frac{7}{60} : \frac{7}{12} =$$

$$10 : \frac{2}{3} =$$

BREUKEN

25

$$\frac{21}{7 \times 11} =$$

$$\frac{2}{5} \times 140 =$$

$$85 : \frac{1}{2} =$$

$$\frac{3}{4} \times 48000 =$$

26

Je hebt een halve pizza.
Die deel je met een vriend.
Welk deel krijgen jullie ieder?

27

Je hebt een kwart pizza.
Die deel je met een vriend.
Welk deel krijgen jullie ieder?

28

Je hebt een kwart pizza.
Die verdelen jullie eerlijk
met zijn drieën.
Welk deel krijgt ieder?

29

Je hebt nog drie kwart pizza.
Die verdelen jullie eerlijk
met zijn zessen.
Welk deel krijgt ieder?

30

Hoeverel minuten is een derde deel
van een uur?

Hoeverel minuten is twee vijfde deel
van een uur?

31

$$3\frac{2}{5} = \frac{17}{5}$$

$(3 \times 5) + 2 =$
 $15 + 2 = 17$

32

Haal de helen weg

$2\frac{1}{5} =$	$2\frac{1}{4} =$
$3\frac{3}{4} =$	$8\frac{3}{5} =$
$1\frac{1}{7} =$	$10\frac{1}{8} =$
$1\frac{1}{3} =$	$5\frac{2}{3} =$

BREUKEN

33

Bij \otimes en \odot
helen wegwerken, bijv.

$$3\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{4} =$$

$$\frac{7}{2} \times \frac{5}{4} =$$

34

$$7 : 1\frac{1}{3} =$$

$$2\frac{1}{2} \times 3 =$$

$$3\frac{1}{3} : 1\frac{1}{3} =$$

$$4\frac{1}{5} : 3 =$$

35

$\frac{1}{5}$ deel van 10 is

$\frac{4}{5}$ deel van 800.000 is

$\frac{3}{4}$ deel van 12 is

36

Je hebt $\frac{2}{7}$ deel van je geld
in een spaarpot. Dat is €140,-
Hoeverel heb je in totaal?

37

Alle kinderen van een gemengde natuurclub
gaan mee naar de diertuin.
Er gaan 45 jongens mee. Dat is $\frac{5}{6}$
van de hele groep. 20 jongen gaan naar
het aquarium. Welk deel van de
hele groep is dat?

38

In een recept staat dat je 2 delen
wijn en 5 delen water moet mengen.
Je wilt van dit mengsel 14 glazen
maken van elk 100 ml.
Hoeverel ml wijn heb je nodig?

39

Zoek steeds de kleinste van de drie

$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{31}{36}$	$\frac{13}{18}$	$\frac{5}{6}$
$\frac{5}{7}$	$\frac{11}{14}$	$\frac{19}{28}$

40

Als de teller groter is dan
de noemer, kun je de breuk
schrijven als gemengde breuk.

$$\frac{23}{7} = 3\frac{2}{7}$$

$23 : 7 = 3 \text{ rest } 2$

BREUKEN

41 Schrijf zo mogelijk als heel getal of als gemengde breuk

$\frac{25}{8} =$	$\frac{81}{9} =$
$\frac{24}{8} =$	$\frac{7}{8} =$
$\frac{35}{6} =$	$\frac{17}{8} =$
$\frac{102}{25} =$	$\frac{27}{5} =$

42 Hoeveel minuten is :

$\frac{1}{5}$ uur

$\frac{1}{10}$ uur

$\frac{1}{12}$ uur

$1\frac{1}{2}$ uur

$1\frac{1}{5}$ uur

43 De breuk $\frac{138}{198}$ is ongeveer gelijk aan

De breuk $\frac{302}{252}$ is ongeveer gelijk aan

De breuk $\frac{447}{598}$ is ongeveer gelijk aan

44 $\frac{28}{100}$ deel van 50 is

$\frac{23}{50}$ deel van 150 is

$\frac{5}{4}$ deel van 2400 is

$\frac{81}{100}$ deel van 10 is

45 $\frac{3}{5}$ deel van een groep kinderen zijn meisjes. Dat zijn in totaal 120 meisjes. Hoe groot is de hele groep?

46 Je eet elke dag $2\frac{1}{2}$ broodje. Hoe lang doe je dan over 15 broodjes?

47 $\frac{3}{5}$ deel van Jan's geld zit in zijn zak, namelijk 21 euro. Hoeveel euro heeft hij in totaal?

48 Hoeveel is 12 gedeeld door $\frac{1}{4}$?

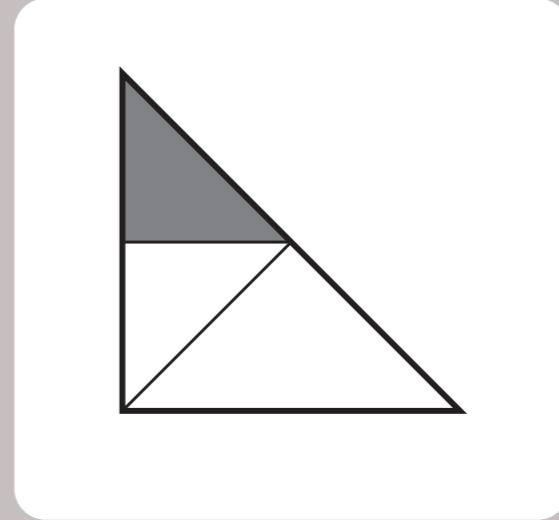
Hoeveel is 24 gedeeld door $\frac{3}{4}$?

Hoeveel is 16 gedeeld door $\frac{1}{2}$?

BREUKEN

TOETSVRAGEN | Gebruik de grijze kladblaadjes, want je moet leren om de berekening op te schrijven! Controleer of de berekening op je kladblaadje lijkt op die van het antwoordblaadje.

1




Welk deel van de figuur is grijs gekleurd?

A 1/2 B 1/3 C 1/4 D 1/5

Gebruik dit grijze kladblaadje!


2



Daisy en Annette bakken taarten voor een partijtje. Ze houden $\frac{1}{10}$ over. Hoeveel krijgen ze ieder als ze de restjes eerlijk verdelen?

A 1/4 B 1/8 C 1/10 D 3/4

3



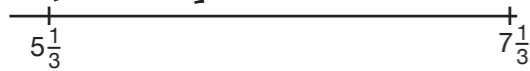
Valerie gaat de inhoud van het literpak ijs over 5 bakjes verdelen. Een kwart van de doos was al op. Hoeveel ijs komt er dan in elk bakje?

A 1/10 L B 1/5 L C 3/10 L D 3/20 L

BREUKEN

TOETSVRAGEN | Gebruik de grijze kladblaadjes, want je moet leren om de berekening op te schrijven! Controleer of de berekening op je kladblaadje lijkt op die van het antwoordblaadje.

4



Je tekent op de getallenlijn drie boogjes die even groot zijn. Je begint bij $5 \frac{1}{3}$ en je komt uit bij $7 \frac{1}{3}$. Hoe groot is elk van de drie stukjes?

- A $\frac{1}{3}$ B $\frac{2}{3}$ C 1 D $\frac{1}{2}$

5



De drie broers Jan, Jaap en Kees leggen alledrie wat geld in voor een cadeautje voor moederdag. Ze geven uiteindelijk $\frac{4}{5}$ deel van het geld uit. Hoeveel geld is er dan nog over?

- A €6,- B €5,- C €4,- D €3,-

6

Bakker Maan verdeelt groot stuk marsepein

Bakker Maan verloot op 1 december a.s. stukken marsepein van een halve kg aan klanten in de winkel. Een stuk heeft een winkelwaarde van 5 euro. Hij heeft een varken van 56 kilo gemaakt voor dit doel. Op deze manier hoopt hij meer klanten naar zijn winkel te krijgen.

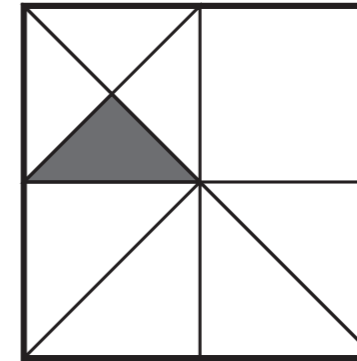
Voor hoeveel euro geeft bakker Maan weg?

- A €560,- B €280,- C €140,- D €450,-

BREUKEN

TOETSVRAGEN | Gebruik de grijze kladblaadjes, want je moet leren om de berekening op te schrijven! Controleer of de berekening op je kladblaadje lijkt op die van het antwoordblaadje.

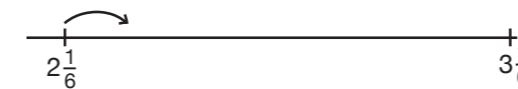
7



Welk deel van de figuur is grijs gekleurd?

- A $\frac{1}{4}$ B $\frac{1}{8}$ C $\frac{1}{16}$ D $\frac{1}{32}$

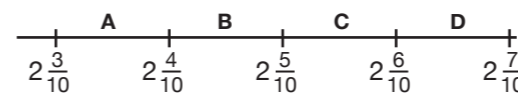
8



Je tekent op de getallenlijn zeven boogjes die even groot zijn. Je begint bij $2 \frac{1}{6}$ en je komt uit bij $3 \frac{1}{6}$. Hoe groot is elk van de drie stukjes?

- A $\frac{1}{14}$ B $\frac{1}{7}$ C $\frac{2}{7}$ D $\frac{1}{8}$

9



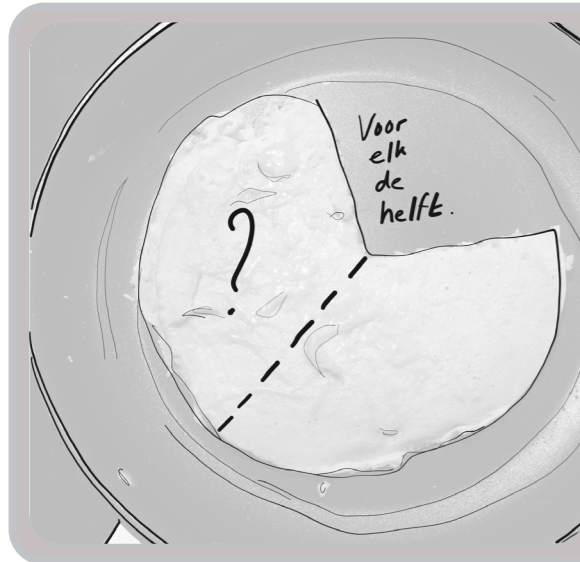
Op welk stukje van de getallenlijn hoort $2 \frac{7}{20}$?

- A B C D

BREUKEN

TOETSVRAGEN | Gebruik de grijze kladblaadjes, want je moet leren om de berekening op te schrijven! Controleer of de berekening op je kladblaadje lijkt op die van het antwoordblaadje.

10



In de koekenpan ligt nog drie kwart deel van een omelet. Marit en Hans mogen elk de helft. Welk deel van de hele omelet krijgt ieder ze dan?

- A $1/3$ B $3/8$ C $1/4$ D $1/8$

11

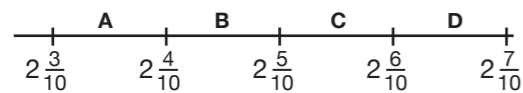
Groot succes voor inzamelactie ramp Turkije: €75.050,-

Voor de slachtoffers van de aardbevingsramp in Turkije is plaatselijk 75.050 euro opgehaald. Een vijfentwintigste deel hiervan wordt besteed aan de aanschaf van pakken water. De rest van het geld wordt...

Voor hoeveel euro wordt er water gekocht?

- A €32,- B €302,- C €3200,- D €3002,-

12



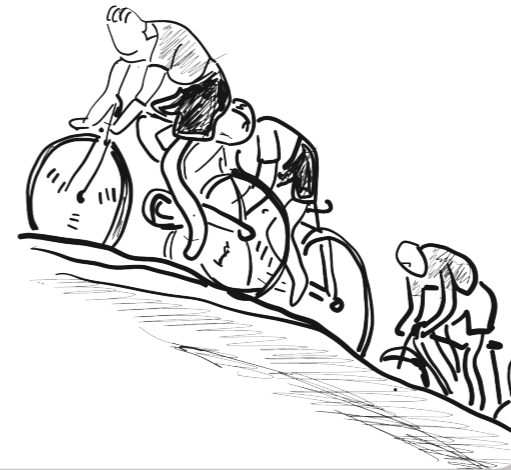
Op welk stuk van de getallenlijn hoort $2 \frac{16}{25}$?

- A B C D

BREUKEN

TOETSVRAGEN | Gebruik de grijze kladblaadjes, want je moet leren om de berekening op te schrijven! Controleer of de berekening op je kladblaadje lijkt op die van het antwoordblaadje.

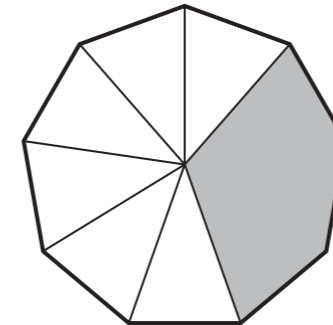
13



Dit jaar waren er 24 duizend amateur deelnemers aan de wielerronde van Baanwijk. Driekwart van de deelnemers wist de finish te bereiken. Hoeveel fietsers waren dat?

- A 17000 B 18000 C 19000 D 29000

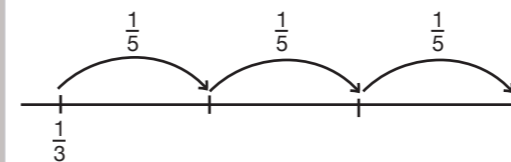
14



Welk deel van de figuur is grijs gekleurd?

- A $3/10$ B $1/3$ C $1/5$ D $4/9$

15



Welk getal moet er staan op de plaats van het vraagteken?

- A $4/3$ B $3/5$ C $6/13$ D $14/15$