

Het lachje van Sint

Hoofdstuk 2: Pietenraad

- **vakonderdeel:**

Gericht luisteren

- **doelstellingen:**

Reproducen van tekstgegevens

Afleiden van tekstgegevens.

- **kopieerblad 4**

- **woordje uitleg:**

Het hoofdstuk wordt gelezen tot midden pag. 13 („... moeilijk aan te zien.”), waarna de A-vragen worden gesteld.

Daarna volgen de rest van het hoofdstuk en de B-vragen.

- **vragen:**

A. 1. Waarom zijn de pieten samen in de troonzaal?

2. Eén piet stelt voor om de reis uit te stellen tot Sint weer de ouwe is.

Tot wanneer is dit?

3. Hoe krijgt de Opperpiet stilte in de zaal?

4. Schrijf één zaak op waaraan je een nepsint soms kunt herkennen.

5. Welk voorstel heb je niet gehoord?

B. 6. Zet een kruisje bij de dingen die Sint moet doen.

7. Welke kleur heeft de map van de Zenuwpiet?

8. Sint doet soms vreemd. Wat doet hij dan?

9. Hoe lang zal het volgens de Zenuwpiet duren vooraleer Sint genezen zal zijn?

10. Welke piet zegt: „We hebben een nieuwe sint... een kind van een sint?”

Hoofdstuk 3: Even opfrissen

- **vakonderdeel:**

Spreken

- **doelstellingen:**

Spelen van een gesprekje tussen Sint en de Opperpiet na beluisteren van een fragment uit het boek.

- **kopieerblad 5:**

Het blad kan gekopieerd worden op harder papier.

- **woordje uitleg:**

Het is niet de bedoeling dat de lln. het fragment letterlijk naspelen.

De Opperpiet mag van de pieten op de foto's iets vertellen opdat Sint zijn geheugen zou terugkrijgen.

Per twee krijgen de lln. een kaart.

Er moet tijd zijn voor een oefenmoment en een speelmoment.

Met wat kledij wordt het een heus toneeltje.

Hoofdstuk 5: De heenreis

- **vakonderdeel:**

Denken over taal

- **doelstellingen:**

Bij aanhalingen het passende werkwoord gebruiken.

Zinnen aanvullen met een passend werkwoord.

Samengestelde bijvoeglijke naamwoorden vormen.

- **kopieerblad 10**

- **woordje uitleg:**

Het werkblad wordt gemaakt na het lezen of beluisteren van het hoofdstuk.

Hoofdstuk 6: Betoeterd

- **vakonderdeel:**

Begrijpend lezen

- **doelstellingen:**

Boodschappen letterlijk begrijpen: herkennen en reproduceren van tekstgegevens (vragen 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10).

Boodschappen interpreteren: afleiden van handelingen (vragen 4, 6, 9).

Functie en belang van lay-out herkennen en afleiden. (vraag 7)

- **kopieerblad 11**

- **woordje uitleg:**

Voor het oplossen van de vragen volstaat het dat de lln. de pagina's 31 en 32 lezen. Vooraf moet je dus wel de pagina's 29 en 30 voorlezen.

Indien je dit voor je klas nodig acht, kun je vooraf de leestechisch moeilijke woorden even inoefenen:

middendek	statig	koning
rechterhand	bengelt	heilige
Zenuwpiet	vlaggetje	weerklinkt
Opperpiet	stomverbaasd	eventjes
luidkeels	café	glimlach
onmiddellijk	toeteren	opvallend
verwonderd	getoeter	onopvallend
mompelt	tevreden	

Hoofdstuk 7: De toespraak

- **vakonderdeel:**

Stellen

- **doelstellingen:**

Met zes gegeven aanhalingen een dialoogje schrijven (kopieerblad 12).

Een kort toespraakje schrijven aan de hand van hulpvraagjes (blad 13).

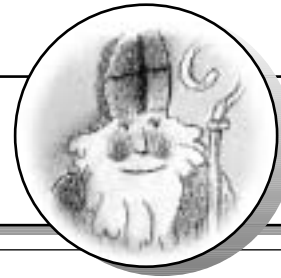
- **kopieerblad 12 en/of 13**

- **woordje uitleg:**

Het werkblad wordt gemaakt na het lezen of beluisteren van het hoofdstuk.

Het lachje van Sint

Werkblad: luisteren • Pietenraad



4

Naam:

A. 1.

- 2. tot volgend jaar
- tot carnaval
- tot Sint weer genezen is
- tot Pasen

3.

4.

- 5. het speelgoed opsturen
- de reis uitstellen
- vertrekken zonder Sint
- een nepsint meenemen

- B. 6. rusten in een donkere kamer
- voortdurend zijn naam zeggen
 - veel zingen
 - geen bezoek ontvangen

7.

8.

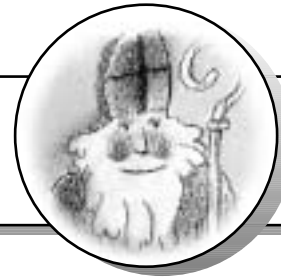
- 9. 1 dag
- 1 week
- 1 maand
- 1 jaar
- hij weet het niet

10.



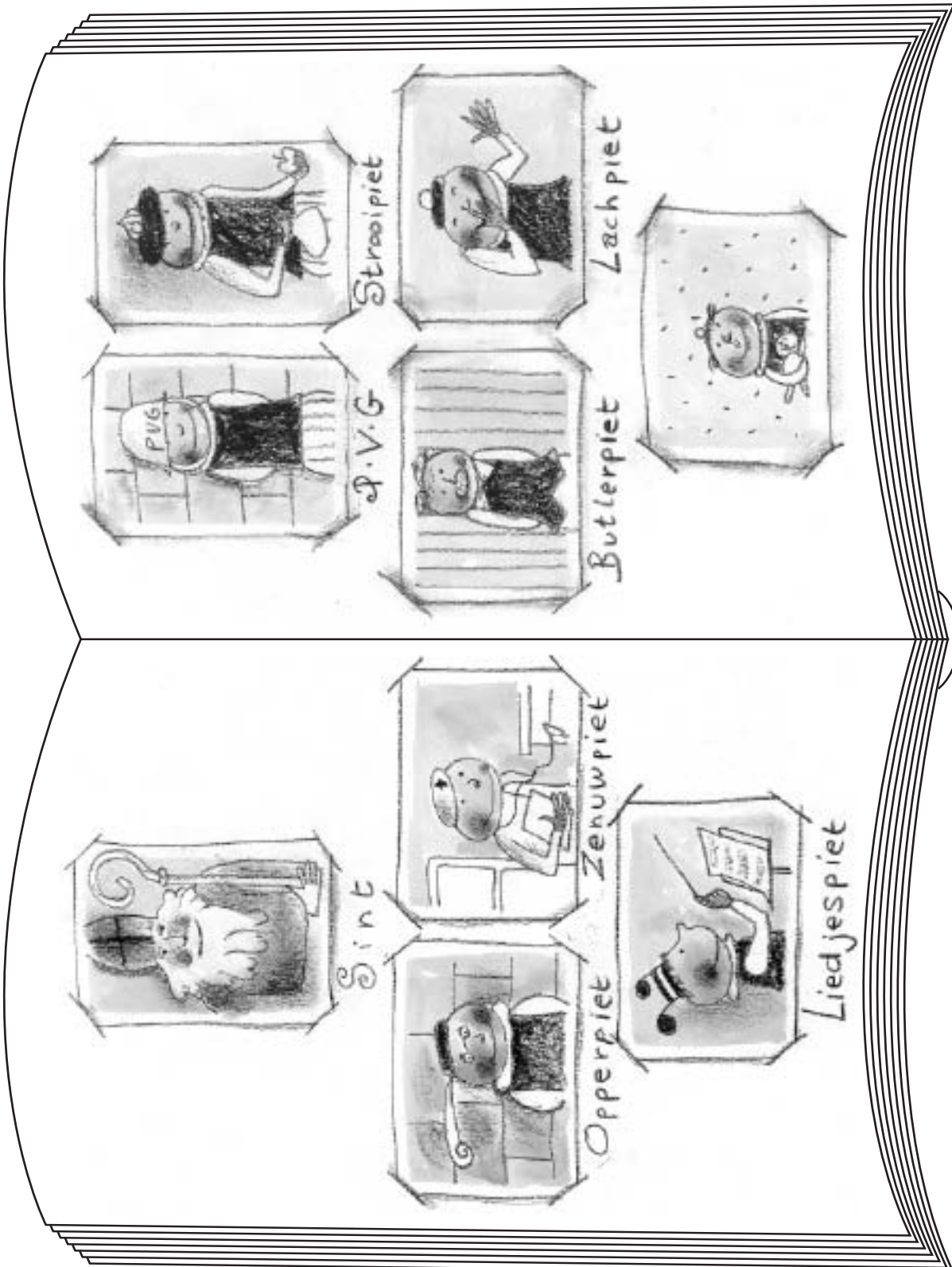
Het lachje van Sint

Werkblad: spreken • Pietenraad



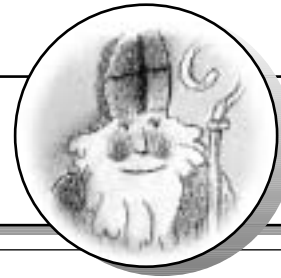
5

Speel met je vriend een gesprekje tussen Sint en de Opperpiet.
De Opperpiet wil het geheugen van Sint even opfrissen.
Hij gebruikt het fotoalbum van Sint.



Het lachje van Sint

Werkblad: denken over taal • De heenreis



Naam:

1. Kies het juiste doe-woord (werkwoord).

zegt - zingt - vraagt - stottert - roept - protesteert

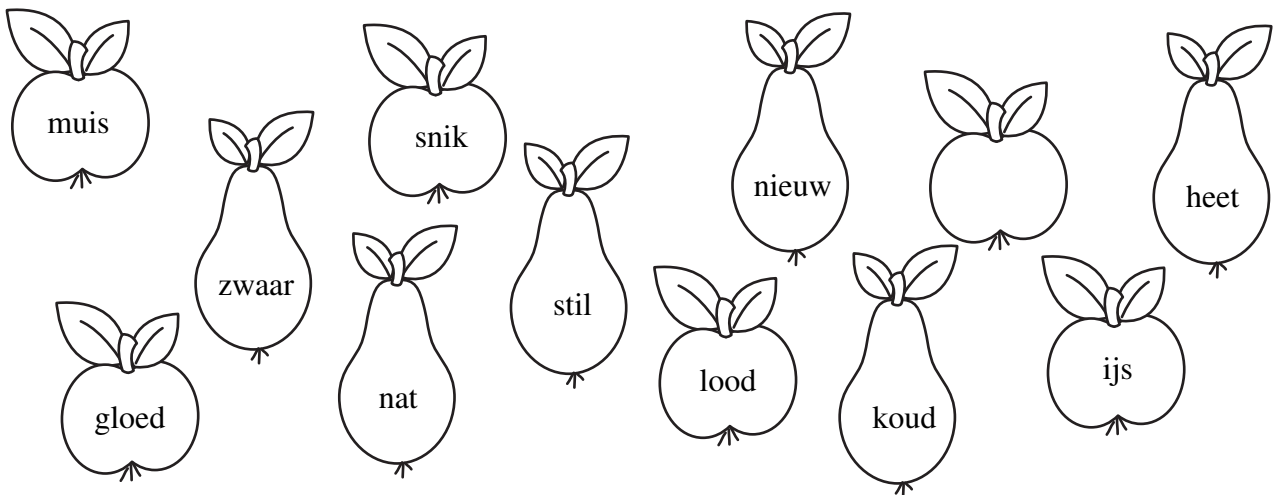
- ‘Moet hij zo het dak op?’ een dakpiet.
‘Al die willen te kap’ren varen,’ Sint luidkeels.
‘Ik... d... d... durf niet op het d... d... dak,’ Sint.
‘Een voltreffer!’ Sint.
‘Die snoep is voor de kinderen,’ de Snoeppiet.
‘Wees gerust, alles komt in orde,’ de Opperpiet.

2. Kies het juiste doe-woord (werkwoord).

schraapt - deint - woedt - overwint - waait - zwaait

- De Heilige Boot op en neer.
Over de zee een stevige wind.
De Lachpiet zijn keel.
De Opperpiet hoopt dat Sint zijn hoogtevrees
Sint met zijn staf alsof het een zwaard is.
Op de boot een hevig snoepjesgevecht.

3. Maak 6 lange woorden. Kies telkens een appeltje en een peertje.

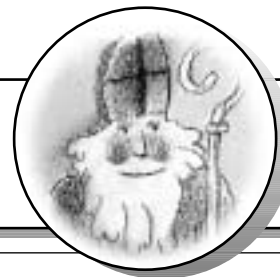


.....
.....
.....

.....
.....
.....

Het lachje van Sint

Werkblad: begrijpend lezen • Betoeterd



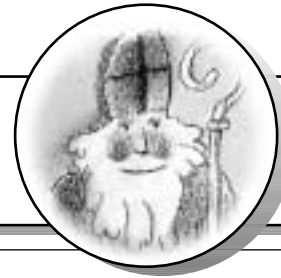
11

Naam:

1. Een plaats waar veel boten liggen, is een
2. Op welke plaats op de boot staat Sint als ze aankomen?
.....
3. De vogelkooi hangt te bewegen aan de krul van de staf.
Welk woord gebruikt de schrijver?
De kooi
4. Waarom lachen de kinderen?
 Ze zijn blij dat Sint er is.
 Ze lachen om de pieten die gek doen.
 Ze lachen om de kooi aan de staf.
 Ze lachen om het lange getoeter.
5. Zoek het juiste woord in het verhaal.
Als je op reis veel aan thuis denkt of graag naar huis wilt, dan heb je
6. Waarom kijkt de Opperpiet stomverbaasd als Sint zegt dat ze een pint gaan pakken?
 Omdat Sint normaal nooit zo iets zou zeggen.
 Omdat de Opperpiet niet drinkt.
 Omdat Sint niet drinkt.
 Omdat de anderen pieten jaloers zullen zijn.
7. Welk liedje zingt Sint? Schrijf de woorden over.
.....
8. Wat is het werk van de Toeterpiet?
.....
9. Waarom laat de Opperpiet lang toeteren?
.....
10. Teken Sint met zijn staf net voor hij aan wal gaat.

Het lachje van Sint

Werkblad: stellen • De toespraak



Naam:

Sint is verstrooid

Schrijf de zinnen in de spreekballonnetjes.
Zo krijg je een gesprekje tussen Sint en Piet.

*Hij staat op uw hoofd, Sint.
Nee, daar ligt hij niet.
Piet, heb jij mijn mijter gezien?*

*Waar dan wel?
Ik zag hem op uw troon.
Hahaha... nu zie ik hem, Sint.*



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



Waar dan wel?
.....
.....



.....
.....
.....