

---

## INHOUD

1. Inleiding .....	7
2. Opbouw van een referentiekader .....	13
2.1 Verenigingen. Anatomie van een begrip, opbouw van een referentiekader .....	13
2.1.1 Op zoek naar brede en basale referenties .....	13
2.1.2 Essentiële noties, etymologische gronden.....	13
2.1.3 Basiscontouren, gemeenschappen, macht en staat .....	14
2.1.4 Historische mijlpalen.....	22
2.1.5 de Toqueville als mijlpaal .....	27
2.1.6 Het belang van het tijdsperspectief .....	30
2.1.7 Tussen Durkheim en Weber.....	35
2.1.8 Uitgangspunten samengevat .....	40
2.1.9 Verenigingen: toetsing aan diverse referentiekaders.....	40
2.1.10 De sociaal-culturele classificatie als belangrijkste referentie .....	46
2.1.11 Politicologische benadering: verenigingen als politiek actor. Het middenveld	51
2.1.12 Een geïntegreerd sturingsmodel voor formele gemeenschappen.....	72
2.1.13 Verenigingen. Een organisatorisch-psychologische benadering.....	74
2.1.14 Verenigingen, een kwantitatieve benadering.....	79
2.1.15 Het overheidsbeleid voor verenigingen .....	82
2.1.16 Naar een situering van verenigingen .....	93
2.2 Zelforganisaties en etnisch-culturele identiteit.....	99
2.2.1 Een overzicht.....	99
2.2.2 Situering en methode .....	99
2.2.3 Zelforganisaties. Een algemene begripsverkenning.....	106
2.2.4 Zelforganisaties op basis van etnisch-culturele identiteit.....	133
2.2.5 Belgisch & Vlaamse beleid inzake immigratie.....	160
2.2.6 Zelforganisaties op basis van etnisch-culturele kenmerken in Vlaanderen ....	229
2.2.7 Conclusies bij het theoretische kader .....	253
3. Verslag van het empirisch onderzoek.....	279
3.1 Methodologisch kader en design van het onderzoek .....	279
3.1.1 Een agogisch perspectief .....	279
3.1.2 Kwalitatief onderzoek als leidraad .....	285
3.1.3 Koppeling aan het theoretische kader .....	295

3.1.4	Design van het empirisch onderzoek .....	300
3.2	Toetsing van theoretische referenties aan bevoorrechte getuigen .....	302
3.2.1	Situering .....	302
3.2.2	Bespreking referentiekader met bevoorrechte getuigen – focusgroep.....	303
3.2.3	Individuele interviews .....	310
3.2.4	Besluiten bij deze bespreking en interviews .....	319
3.3	Onderzoeksvragen .....	321
3.3.1	Algemene structuur van de onderzoeksvragen .....	321
3.3.2	Welke functies vervullen deze organisaties? .....	322
3.3.3	In welke omgeving werken ZO's, in welke relaties en netwerken? .....	323
3.3.4	Welke bijdragen leveren de zelforganisaties? .....	323
3.3.5	Welke kansen en uitdagingen kunnen hierbij worden beschreven? .....	323
3.3.6	Welke zijn optimale omgevingsfactoren voor de zelforganisaties?.....	323
3.4	Verslag van het verloop van het onderzoek, logboek van het veldonderzoek .....	324
3.4.1	Situering .....	324
3.4.2	Globaal overzicht .....	324
3.4.3	De klankbordgroep als continuo .....	326
3.5	De survey.....	326
3.5.1	Opmaak en opbouw.....	326
3.5.2	Vooraf bij de inhoudelijke verwerking van de respons op de survey .....	339
3.5.3	Beschrijvend statistische verwerking van de antwoorden.....	343
3.5.4	Inhoudelijke verwerking van de survey via SPSS.....	384
3.5.5	Voorlopige algemene resultaten na de verwerking van de survey.....	408
3.6	De focusgroepen .....	414
3.6.1	Aanpak en organisatie.....	414
3.6.2	Verwerking van de eerste focusgesprekken en de klankbordgroep .....	420
3.6.3	Twee interviews .....	442
3.6.4	Toetsing aan experts via focusgesprek .....	449
3.6.5	Aanpassingen aan conclusies na focusgroep met panel van experts .....	454
3.7	De conferentie.....	460
3.7.1	Plaats van de conferentie in het onderzoek .....	460
3.7.2	Concrete organisatie van de conferentie.....	460
3.7.3	Inhoudelijke situering .....	460
3.7.4	Verslag van de werkgroepen & de drie rapporteurs.....	462
3.7.5	Algemene besluiten bij de conferentie .....	469

4.	Besluiten .....	471
4.1	Vooraf bij de conclusies.....	471
4.1.1	Structuur van de conclusies, opbouw van dit laatste deel.....	471
4.1.2	Maatschappelijke kaders in beweging .....	472
4.1.3	Over lokale zelforganisaties. Kenmerken & beleid .....	497
4.1.4	Morfologie van de ZO's EC-identiteit .....	500
4.1.5	Beleidsvraagstuk: integraal, inclusief, mainstreaming en categoriaal .....	518
4.1.6	Beleidsvraagstuk: de grenzen van het sociaal-culturele? .....	531
4.1.7	Beleidsvraagstukken i.v.m. subsidies .....	533
4.1.8	Beleidsvraagstukken en begeleiding, ondersteuning.....	538
4.1.9	Bonding en bridging .....	538
4.1.10	Synthese van het leerproces .....	543
4.1.11	Van conclusies naar adviezen .....	547
4.2	Uitleiding .....	553
5.	Bijlagen .....	557
5.1	Samenvatting .....	557
5.2	Summary .....	559
5.3	Résumé.....	562
5.4	Zusammenfassung.....	564
5.5	Bibliografie .....	567
5.6	Lijst van figuren .....	574