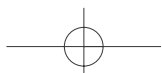
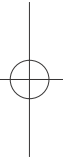
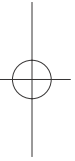
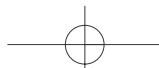
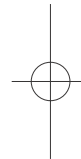
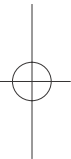


DE VRIJGEVIGE GOD GESPREKSGIDS





Tim Keller

De vrijgevige God

Gespreksgids

Oorspronkelijk verschenen in de Verenigde Staten als *The Prodigal God Discussion Guide*

© 2009 by Redeemer CityNet

Vertaling © 2010 Uitgeverij Van Wijnen, Postbus 182, 8800 AD Franeker

www.uitgeverijvanwijnen.nl

Vertaald door Arend Smilde

Omslagontwerp Garage/BNO

Uitgegeven met toestemming van Zondervan, Grand Rapids, Michigan www.zondervan.com

ISBN 978 90 5194 375 7

NUR 707

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

INHOUD

Lucas 15:1-3 en 11-32 6

Inleiding 9

EERSTE SESSIE De gelijkenis 11

TWEEDE SESSIE Zij kwamen Jezus opzoeken 19

DERDE SESSIE De twee verloren zonen 29

VIERDE SESSIE De oudste zoon 39

VIJFDE SESSIE De ware oudste zoon 49

ZESDE SESSIE Het feestmaal van de vader 57

Verder lezen 63

Dank 64

Aanvullende opmerkingen: Afgoderij 65

LUCAS 15:1-3 EN 11-32

¹Alle tollenaars en zondaars kwamen hem opzoeken om naar hem te luisteren.

²Maar zowel de Farizeeën als de schriftgeleerden zeiden morrend tegen elkaar: ‘Die man ontvangt zondaars en eet met hen.’

³Jezus vertelde hun toen deze gelijkenis: (...)

¹¹Iemand had twee zonen.

¹²De jongste van hen zei tegen zijn vader: “Vader, geef mij het deel van uw bezit waarop ik recht heb.” De vader verdeelde zijn vermogen onder hen.

¹³Na enkele dagen verzilverde de jongste zoon zijn bezit en reisde af naar een ver land, waar hij een losbandig leven leidde en zijn vermogen verkwistte.

¹⁴Toen hij alles had uitgegeven, werd dat land getroffen door een zware hongersnood, en begon hij gebrek te lijden.

¹⁵Hij vroeg om werk bij een van de inwoners van dat land, die hem op het veld zijn varkens liet hoeden.

¹⁶Hij had graag zijn maag willen vullen met de peulen die de varkens te eten kregen, maar niemand gaf ze hem.

¹⁷Toen kwam hij tot zichzelf en dacht: De dagloners van mijn vader

hebben eten in overvloed, en ik kom hier om van de honger.

¹⁸Ik zal naar mijn vader gaan en tegen hem zeggen: “Vader, ik heb gezondigd tegen de hemel en tegen u,

¹⁹ik ben het niet meer waard uw zoon genoemd te worden; behandel mij als een van uw dagloners.”

²⁰Hij vertrok meteen en ging op weg naar zijn vader. Zijn vader zag hem in de verte al aankomen. Hij kreeg medelijden en rende op zijn zoon af, viel hem om de hals en kuste hem.

²¹“Vader,” zei zijn zoon tegen hem, ik heb gezondigd tegen de hemel en tegen u, ik ben het niet meer waard uw zoon genoemd te worden.”

²²Maar de vader zei tegen zijn knechten: “Haal vlug het mooiste gewaad en trek het hem aan, doe hem een ring aan zijn vinger en geef hem sandalen.

²³Breng het gemeste kalf en slacht het. Laten we eten en feestvieren,

²⁴want deze zoon van mij was dood en is weer tot leven gekomen, hij was verloren en is teruggevonden.” En ze begonnen feest te vieren.

²⁵De oudste zoon was op het veld. Toen hij naar huis ging en al dichtbij was, hoorde hij muziek en gedans. ²⁶Hij riep een van de knechten bij zich en vroeg wat dat te betekenen had. ²⁷De knecht zei tegen hem:

“Uw broer is thuisgekomen, en uw vader heeft het gemeste kalf geslacht omdat hij hem gezond en wel heeft teruggekregen.”

²⁸Hij werd woedend en wilde niet naar binnen gaan, maar zijn vader kwam naar buiten en trachtte hem te bedaren.

²⁹Hij zei tegen zijn vader: “Al jarenlang werk ik voor u en nooit ben ik u ongehoorzaam geweest als u mij iets opdroeg, en u hebt mij zelfs nooit een geitebokje gegeven om met mijn vrienden feest te vieren.

³⁰Maar nu die zoon van u is thuisgekomen die uw vermogen heeft verkwanseld aan de hoeren, hebt u voor hem het gemeste kalf geslacht.”

³¹Zijn vader zei tegen hem: “Mijn jongen, jij bent altijd bij me, en alles wat van mij is, is van jou.

³²Maar we konden toch niet anders dan feestvieren en blij zijn, want je broer was dood en is weer tot leven gekomen. Hij was verloren en is teruggevonden.”

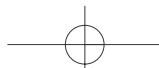
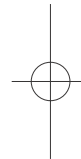
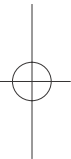
INLEIDING

Ik was al predikant, en aan een gemeente verbonden, toen ik geconfronteerd werd met het radicale idee dat het evangelie geen geloof of ongeloof is, en niet moreel of immoreel, maar iets geheel anders. Onze visie voor de Redeemer Presbyterian Church in New York en onze leiderschapstraining is helemaal rond dit denkbeeld opgebouwd.

Die kernboodschap van het evangelie is, meen ik, het duidelijkste te zien in de beroemde gelijkenis die Jezus vertelde over 'de verloren zoon'. Ik hoop dat kleine groepen en hele kerken samen deze dingen zullen doornemen. Want de transformerende kracht van waarheid is het grootste wanneer we die gemeenschappelijk ontmoeten. Mijn gebed is dat zowel jongste zonen als oudste zonen zullen inzien dat de enige weg naar huis loopt via een vrijgevige God.

TIM KELLER

AUGUSTUS 2009

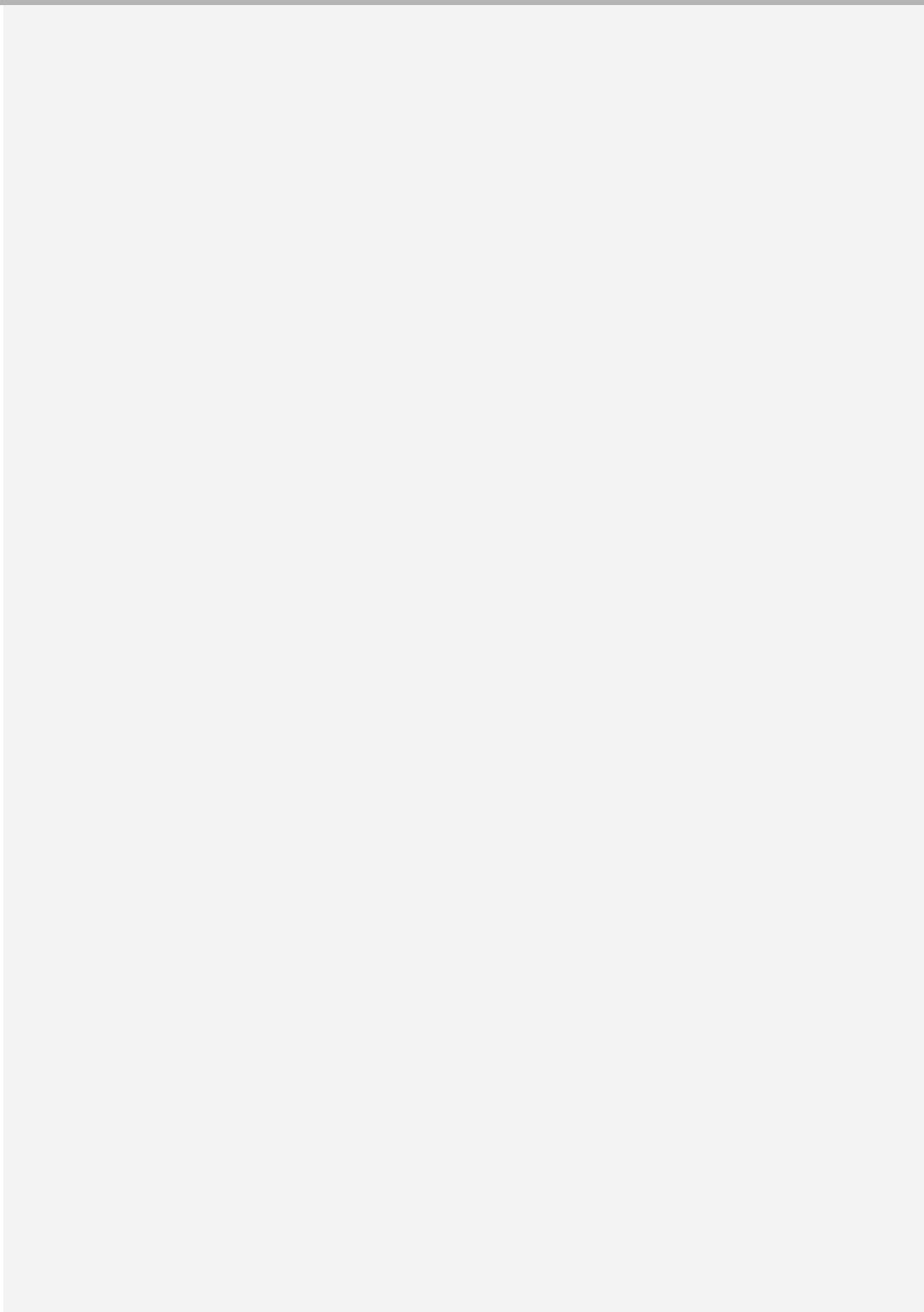


EERSTE SESSIE DE GELIJKENIS

Ten eerste

- ⌚ Is er voldoende tijd, begin dan met een vorm van lofprijzing; zing bijvoorbeeld een lied of lees een psalm voor.
- ⌚ Bid aan het begin van deze serie dat God je een frisse kijk op het evangelie geeft en dat jij en je groep verlichting en hulp van deze gelijkenis zullen ervaren.
- ⌚ Geef kort je antwoord op de volgende vragen:
Om welke reden ben jij naar deze studiegroep gekomen?
Heb je het boek *De vrijgevige God* gelezen?
- ⌚ Lees hardop Lucas 15:1-3, 11-32 (dit Bijbelgedeelte staat op bladzijde 6-8 van deze gespreksgids) en bekijk dan de film over *De vrijgevige God* (38 minuten). Op de volgende pagina is ruimte voor notities.

NOTITIES BIJ DE DVD



Vragen voor de Groepsbespreking

1. Was er in de film iets wat nieuw voor jou was of wat een uitwerking op jou had? Heb je iets gehoord wat vragen bij jou oproept?

2. In wie herken jij jezelf het meest, in de jongste zoon of in de oudste zoon? Waarom?

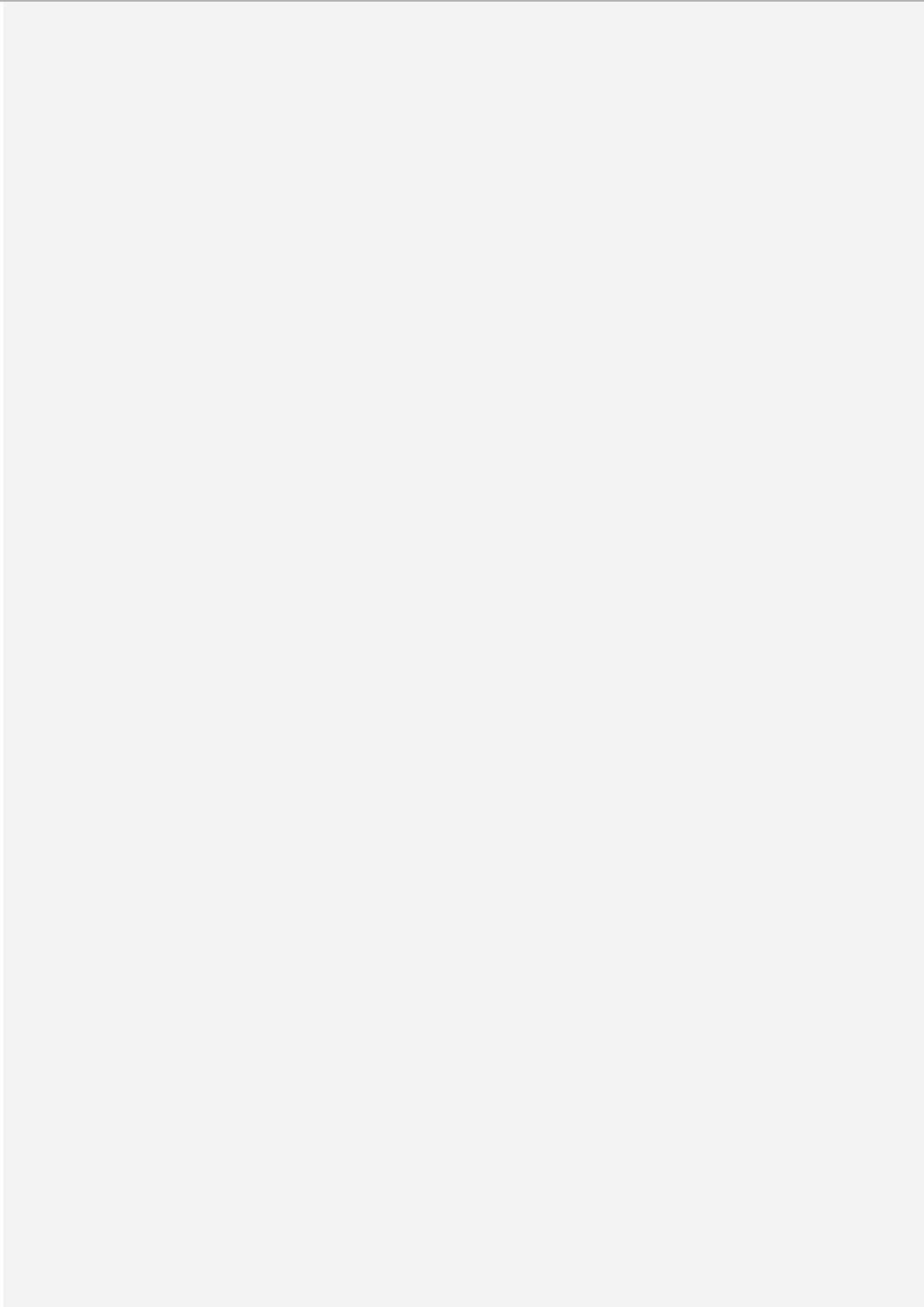
3. In hoeverre benadert een groot feestmaal jouw voorstelling van de hemel?

4. Zou je willen dat de groep iets bidt voor jou persoonlijk of als gevolg van wat je in de film hebt gezien?

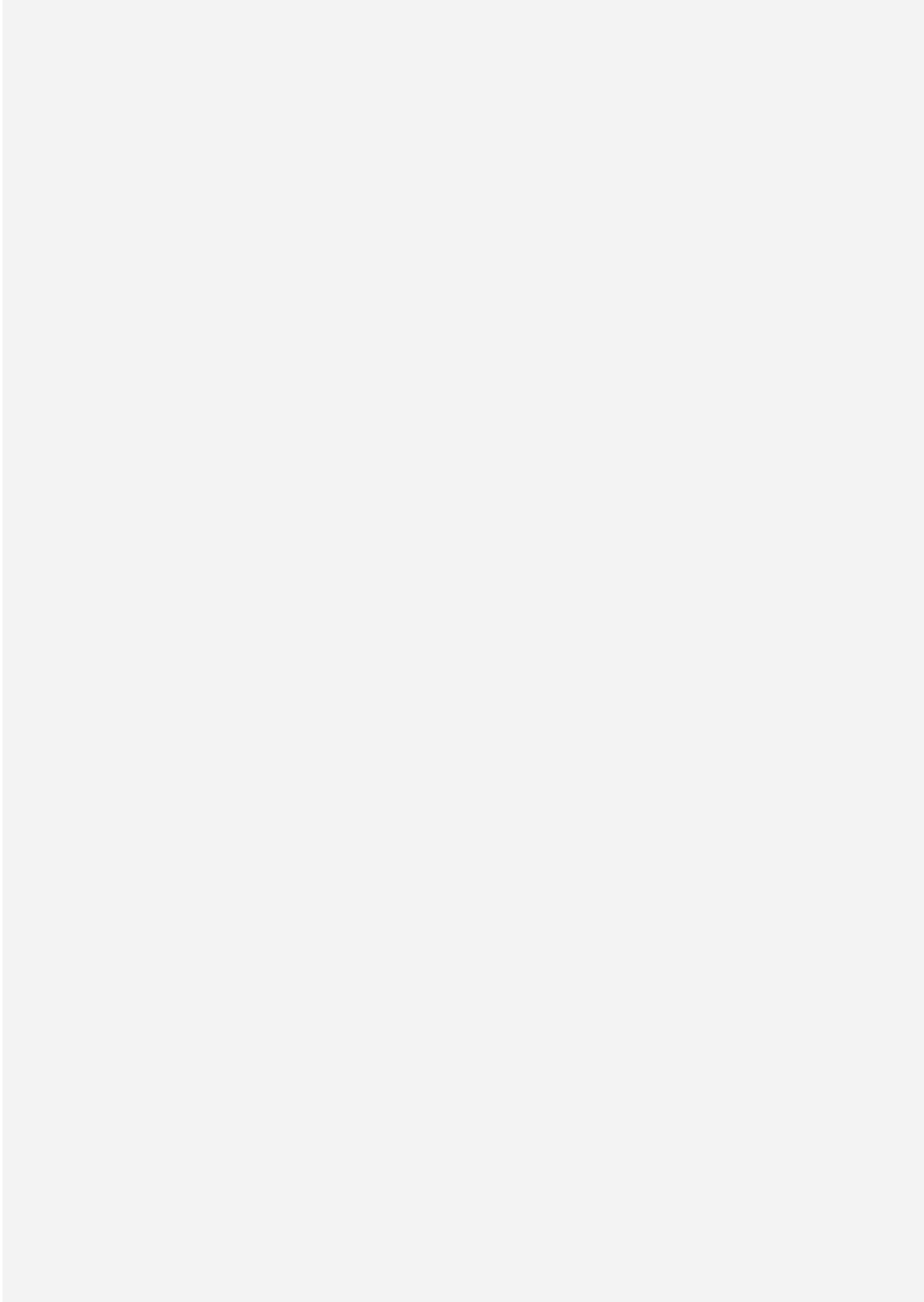
TEN SLOTTE

- ⌚ Bid voor elkaar naar aanleiding van je antwoord op vraag 4.
- ⌚ Maak zo mogelijk tijd vrij waarin de groep gezamenlijk kan eten of koffiedrinken, om zo de onderlinge relaties te verdiepen.
- ⌚ In de loop van de komende vijf sessies zullen we het boek *De vrijgevige God* lezen en samen bespreken. Lees vóór de eerstvolgende sessie de Inleiding en Hoofdstuk 1. Noteer tijdens het lezen (bijvoorbeeld: onderstreep of markeer met '?' of '!') wat je allemaal zou willen bespreken en waarover je de volgende keer vragen of opmerkingen naar voren wilt brengen. Op de volgende pagina is ruimte voor notities.

NOTITIES BIJ DE INLEIDING



NOTITIES BIJ HOOFDSTUK 1



SUGGESTIES VOOR GROEPSLEIDERS BIJ DE EERSTE SESSIE

Vraag 1

Na het bekijken van de dvd zouden er vragen uit de groep kunnen komen waar een uitvoeriger antwoord op zal komen als het boek *De vrijgevige God* is gelezen en de vragen in deze gids zijn doorgenomen. Uitgebreid antwoord geven op alle vragen en opmerkingen is in dit stadium niet nodig.

TWEEDE SESSIE ZIJ KWAMEN JEZUS OPZOEKEN

Ten eerste

- ⌚ Is er voldoende tijd, begin dan met een vorm van lofprijzing; zing bijvoorbeeld een lied of lees een psalm voor.
- ⌚ Begin met gebed en vraag God of hij werkzaam in de groep aanwezig wil zijn.
- ⌚ Bekijk nogmaals de dvd-clip voor de Tweede Sessie. Op de volgende pagina is ruimte voor notities.

NOTITIES BIJ DE DVD

‘Er stonden twee groepen mensen om Jezus heen toen hij de gelijkenis begon te vertellen. “Tollenaars en zondaars” en “Farizeeën en schriftgeleerden.” Tollenaars en zondaars zijn een soort jongste zonen. Ze zijn weggelopen. Ze leven maar zoals het hun uitkomt. De Farizeeën en de godsdienstig leiders zijn een soort oudste zonen. Zij blijven thuis, ze lopen in het gareel, ze zijn zeer goed.’