
Prisma Taalbeheersing

Basisgrammatica Engels

Begrijpelijk voor iedereen

Johan Zonnenberg

prisma

Inhoud

Grammatica – Waar doe je het voor?	8
1 Woordvolgorde	10
2 Tijden van het werkwoord	12
2a De onvoltooid tegenwoordige tijd (<i>present simple</i>)	12
2b Bezigheidsvorm van de onvoltooid tegenwoordige tijd (<i>present continuous</i>)	14
2c De onvoltooid tegenwoordige tijd: de <i>present simple</i> en de <i>present continuous</i>	16
2d De voltooid tegenwoordige tijd (<i>present perfect simple</i>)	18
2e De voltooid tegenwoordige tijd: de <i>present perfect simple</i> en de <i>present perfect continuous</i>	20
2f De onvoltooid verleden tijd (<i>past simple</i>)	22
2g De onvoltooid verleden tijd: de <i>past simple</i> en de <i>past continuous</i>	24
2h De onvoltooid verleden tijd en de voltooid tegenwoordige tijd	26
2i De voltooid verleden tijd: de <i>past perfect simple</i> en de <i>past perfect continuous</i>	26
2j De verleden tijden: <i>past</i> en <i>past perfect</i>	26
2k De toekomstige tijd: <i>will / going to</i> of de <i>present</i>	28
2l De toekomstige tijd met <i>will</i>	30
2m De bezigheidsvorm met <i>will</i>	30
2n Andere tijden van <i>will</i>	32
2o De toekomstige tijd en bijzinnen van voorwaarde (<i>conditional sentences</i>)	32
3 Gebiedende wijs	34
4 Object and infinitive	36
5 Hulpwerkwoorden	38
5a De hulpwerkwoorden <i>can</i> en <i>may</i>	38
5b De hulpwerkwoorden <i>must</i> en <i>have to</i>	40
5c De hulpwerkwoorden: een overzicht	42
5d De hulpwerkwoorden <i>should</i> , <i>ought to</i> en <i>had better</i>	44
6 Lijdende vorm	46
6a <i>Active</i> en <i>passive</i>	48
6b <i>Er</i>	48
7 Indirecte rede	50
8 Zelfstandig naamwoord	52
8a Het meervoud (<i>plural</i>)	52
8b De bezitsvorm (<i>possessive / genitive</i>)	54
8c De <i>gerund</i>	56
8d <i>Concord</i>	56
9 Lidwoord	58
9a Het onbepaald lidwoord (<i>indefinite article</i>)	58
9b Het bepaald lidwoord (<i>definite article</i>)	60
10 Bijvoeglijk naamwoord	62
10a Vergelijking (<i>comparison</i>): de vergrotende en overtreffende trap	62
10b Vergelijking: <i>little, few, much, many</i>	64
10c Vergelijking: <i>as/than/the...</i>	64

11	Bijwoord	66
12	Persoonlijk voornaamwoord	68
13	Bezittelijk voornaamwoord	70
14	Aanwijzend voornaamwoord	72
15	Vragend voornaamwoord	74
16	Betrekkelijk voornaamwoord	76
17	Wederkerend voornaamwoord	78
18	Onbepaald voornaamwoord	80
19	Feiten en getallen	84
	19a Telwoorden (<i>numbers</i>)	84
	19b De klok (<i>the clock</i>)	86
	19c Dagen van de week (<i>days of the week</i>)	86
	19d Maanden van het jaar (<i>months of the year</i>)	86
	19e Datums (<i>dates</i>)	86
	19f Gewichten en maten (<i>weights and measures</i>)	88
20	Samengestelde zinnen	90
	Antwoorden	92
	Register	106

Grammatica

Waar doe je het voor?

Grammatica is een verzameling taalregels. Die regels vertellen je niet hoe je een taal moet gebruiken. Ze vertellen je *hoe een taal in elkaar zit*. Meestal houden mensen zich ook aan die regels en dat maakt het gemakkelijker elkaar te begrijpen.

Je kunt zeggen

Hun heb er uit der eigen niks an gedaan!

en dan begrijpen de meeste mensen wel wat je bedoelt, ook al is het niet volgens alle regels.

Maar als je zegt

Gisteren zal ik waarschuwen hun te meer doen wat.

dan kloppen er zoveel regels niet dat waarschijnlijk niemand begrijpt wat je bedoelt. Dus als je weet hoe een taal in elkaar zit, kun je ook duidelijker vertellen wat je bedoelt en beter begrijpen wat een ander jou vertelt.

Twee soorten regels

Je hebt twee manieren om te vertellen hoe een taal in elkaar zit. Daardoor zijn er ook twee soorten regels. Gelukkig zijn die regels niet moeilijk, want ze vertellen eigenlijk alleen maar hoe de meeste mensen de taal gebruiken. Kortom, ze zitten in het alledaagse taalgebruik.

1 zinsontleden

Je kijkt naar een zin en snijdt hem in stukjes om te zien hoe hij in elkaar zit. Welke rol speelt elk stukje in die zin? Elk verschillend stukje geef je een andere naam.

onderwerp	gezegde	meewerkend voorwerp	lijdend voorwerp
Ik	<i>gaf</i>	mijn vriendin	een schitterende bos bloemen
Mijn buurman	vertelde		een mooi verhaal

Zinsontleden wordt ook wel 'redkundig ontleden' genoemd.

2 woordbenoemen

Je begint met de losse woorden van een zin. Bij elk woord bekijk je wat voor soort woord het is. Elke soort geef je een andere naam. Er zijn tien woordsoorten:

- 1 zelfstandige naamwoorden
- 2 lidwoorden
- 3 bijvoeglijke naamwoorden
- 4 telwoorden
- 5 voornaamwoorden
- 6 werkwoorden
- 7 bijwoorden
- 8 voorzetsels
- 9 voegwoorden

10 tussenwerpsels

Mijn *computer* is kapotgegaan.
 Alle gegevens op *de* harde schijf zijn verdwenen.
 Wat een *afgrijselijke* situatie!
 En ik had juist *twee* documenten opgeslagen.
 Dus *je* begrijpt, ik baal verschrikkelijk.
 Voortaan *maak* ik overal een back-up van.
 Dat werkt *beter*.
 Maar doe dat dan niet op *de* harde schijf.
 Zo dom ben ik niet, *want* dan kan het weer misgaan.
 Ach, wat een ramp is zo'n computer eigenlijk.

Woordbenoemen wordt ook wel 'taalkundig ontleden' genoemd.

Prisma basisgrammatica

In deze grammatica leer je op beide manieren naar de Engelse taal te kijken. Je begint met de zinsbouw, dan volgen de tijden en de voornaamste woordsoorten. Tussendoor worden de zinsdelen behandeld.

Op de linkerpagina worden de grammaticaregels uitgelegd en op de rechterpagina staan oefeningen bij die regels. Zo leer je de regels begrijpen en toepassen. De antwoorden achterin maken duidelijk of het goed gaat.

Aan het einde weet je dan echt hoe het Engels in elkaar zit.

1 Woordvolgorde (*word order*)

Zes soorten zinnen

Je staat er gelukkig niet bij stil als je praat, maar in de zinnen die je zegt zijn zes zinstypen te onderscheiden:

- 1 de bevestigende zin
- 2 de ontkenkende zin
- 3 de vraagzin
- 4 het korte antwoord
- 5 de gebiedende zin
- 6 de uitroep

De zes zinstypen worden in de volgende hoofdstukken behandeld, vooral bij de werkwoorden.

Woordvolgorde

1 Vrijwel elke zin heeft een onderwerp, een gezegde en een lijdend voorwerp:

I washed my car.

Dikwijls komen daar nog allerlei andere zinsdelen bij omdat je ook wilt vertellen voor wie, waarmee, hoe, waar en wanneer je iets doet.

He often sends her tulips from Amsterdam in the spring.

De meeste zinsdelen hebben een vaste plek in de zin. In het Engels is dat wel eens een andere plek dan in het Nederlands. In het Nederlands kun je, bijvoorbeeld, wanneer iets gebeurt midden in de zin zetten: Hij stuurt haar dikwijls in de lente tulpen uit Amsterdam. In het Engels kan dat niet.

Dit is de vaste volgorde in het Engels:

onderwerp	gezegde	meewerkend voorwerp	lijdend voorwerp	plaats	tijd
He	sends	her	flowers	from Amsterdam	in the spring

De tijdsbepaling mag ook aan het begin van de zin staan: *In the spring he sends her flowers from Amsterdam.*

2 Bijwoorden van regelmaat

Woorden als *always*, *ever*, *never*, *often*, *seldom*, *sometimes*, *usually* geven aan met welke regelmaat iets gebeurt. In het Nederlands zet je deze woorden achter het werkwoord of achter het meewerkend voorwerp van de bevestigende zin: Hij stuurt (haar) dikwijls tulpen.

In het Engels zet je ze vóór het werkwoord: *He often sends her tulips.*

Alleen als het werkwoord in de zin *am/is/are/was/were* is, komt het bijwoord van regelmaat erachter: *They are never late.*

Staan er twee of meer werkwoorden in de zin, dan komen deze bijwoorden achter het eerste werkwoord te staan: *He is always sending her tulips!*

Het woordje *also* volgt dezelfde regel: *Well, he also sends her roses now and then.*

Oefeningen bij 1: Woordvolgorde

Oefening 1

Klopt de woordvolgorde? Zet een +.

Klopt de woordvolgorde niet? Zet de woorden in de juiste volgorde.

- 1 I drink two cups of tea every morning.
- 2 He went last year to Spain.
- 3 They arrived early at the airport.
- 4 Tony gave me a lift home after work.
- 5 Yesterday they went late to bed.

Oefening 2

Vul de zin aan. Zet de zinsdelen in de juiste volgorde.

- 1 an interesting website / on the Internet / found / last night I
- 2 her name/ after a few minutes / remembered Terry ...
- 3 go / to the cinema / every Saturday They
- 4 for a couple of months / have lived / in this house We
- 5 her dog / walks/ in the park / Sharon Every morning

Oefening 3

Staat het bijwoord van regelmaat op de juiste plek? Zet een +.

Staat het niet op de juiste plek? Zet het dan op de goede plaats.

- 1 She has been *never* to New Zealand.
- 2 Eileen goes *always* to work by car.
- 3 He *seldom* gets angry.
- 4 We had dinner and we went *also* to the theatre.
- 5 You have *often* been told not to do that.

Oefening 4

Zet de woorden in de juiste volgorde.

- 1 in / moved / Edinburgh / 2004 / They / to
- 2 postman / rings / The / twice / always
- 3 lived / have / My / the / house / always / in / parents / same
- 4 her / message / sometimes / her / leave / We / answering machine / a / on
- 5 usually / She / home / when / is / call / at / her / I

2 Tijden van het werkwoord (*tenses*)

Heden, verleden, toekomst

Je zit onlosmakelijk vast aan het heden, maar in gedachten kun je reizen in de tijd. Je kunt dus naar het verleden en naar de toekomst. Dat maak je duidelijk met woorden als 'vandaag', 'gisteren', 'morgen', maar ook met het werkwoord. Een werkwoord vertelt wat er gebeurt. Wanneer die gebeurtenis plaatsvindt zie je aan de tijd van het werkwoord. Voorbeelden:

Hij **reist** veel. (heden) Zij **reisde** naar Canada. (verleden)

Het Nederlands is wat slordig met de tijden. Je kunt, bijvoorbeeld, een tegenwoordige tijd gebruiken voor de toekomst of voor het verleden als er iets bijstaat dat toch wel duidelijk maakt wanneer het gebeurt:

Morgen neem ik een vrije dag. (onvoltooid tegenwoordige tijd/o.t.t.)

Gisteren heb ik ontzettend hard gewerkt. (voltooid tegenwoordige tijd/v.t.t.)

Het Engels is streng in het gebruik van de tijden. Ook al staat er bij wanneer iets gebeurt - *today, yesterday, tomorrow* - je moet toch de juiste tijd van het werkwoord gebruiken.

2a De onvoltooid tegenwoordige tijd (*present simple*)

De tegenwoordige tijd geeft aan wat een algemeen feit is of wat altijd of regelmatig zo is.

I **watch** TV every night. The sun **shines** every day.

Het is niet belangrijk of de handeling op dit moment plaats vindt.

1 De tegenwoordige tijd wordt gevormd door **het hele werkwoord**. Bij *he, she* en *it* komt er **-s** of **-es** achter het werkwoord.

I, you, we, they **travel / go**
he, she, it **travels / goes**

Bijzonderheden:

- Als het werkwoord eindigt op een **sisklank**, komt bij *he, she* en *it* **-es** achter het werkwoord, bv. *I kiss her and she kisses me.*
- Als het werkwoord eindigt op een **medeklinker + o** komt er bij *he, she* en *it* **-es** achter het hele werkwoord, bv. *we do - he does, you go - it goes.*
- Als het werkwoord eindigt op **medeklinker + y** verandert bij *he, she* en *it* de **-y + s** in **-ies**, bv. *I fly - she flies.*

2 In de ontkenning komt **don't/doesn't** vóór het hele werkwoord.

I, you, we, they **don't travel / go**
he, she, it **doesn't travel / go**

3 in de vraag komt **do/does** voor het onderwerp. Achter het onderwerp komt het hele werkwoord.

Do I, you, we, they travel / go?
Does he, she, it travel / go?

4 In korte antwoorden komt **do / does / don't / doesn't**. Anders dan in het Nederlands kun je niet alleen maar met 'Ja' of 'Nee' antwoorden.

Do you travel a lot? Yes, I/we **do**. No, I/we **don't**.
Does she travel a lot? Yes, she **does**. No, she **doesn't**.

Oefeningen bij 2a: Onvoltooid tegenwoordige tijd

Oefening 5: present simple

Vul de zin aan.

Kies uit *drink, rise, take place, tell, wish*

- 1 I never coffee.
- 2 The sun in the east.
- 3 He the truth.
- 4 The Olympic Games every four years.
- 5 The manager to see you.

Oefening 6: present simple

Maak ontkennend.

- 1 I ... rain. (like)
- 2 He ... alcohol. (drink)
- 3 They ... the truth. (tell)
- 4 Vegetarians ... meat. (eat)
- 5 She ... the piano very well. (play)

Oefening 7: present simple

Maak vragend.

- 1 You know her mother.
- 2 It travels faster than light.
- 3 Bees like honey.
- 4 I drink coffee at work.
- 5 He does his best.

2b Bezigheidsvorm van de o.t.t. (present continuous)

Staan, zitten, liggen, hangen

De tijd van een werkwoord vertelt wanneer iets gebeurt. De vorm van een werkwoord zegt je wie iets doet, bijvoorbeeld 'kijkt' hoort bij 'hij/zij/het' en 'kijken' hoort bij 'wij/jullie/zij'.

Daarnaast heeft het Engels een vorm om uit te drukken dat het onderwerp met iets bezig is, de bezigheidsvorm (continuous): They **are watching** TV.

In het Nederlands zeg je dan 'Ze staan/zitten/liggen/hangen t.v. te kijken.' of 'Ze zijn aan het/bezig met t.v. kijken.'

Als je alleen maar wilt vertellen dat iets gebeurt, gebruik je in het Engels de 'gewone' tijd (simple). Zodra je wilt benadrukken dat je met iets bezig bent, gebruik je de bezigheidsvorm.

De **bezigheidsvorm** van de o.t.t. benadrukt dat het onderwerp nu met iets bezig is. Maar deze vorm kan ook aangeven dat de spreker geïrriteerd is over iets dat steeds weer gebeurt. Dikwijls wordt dan *always* of *constantly* gebruikt.

You're always watching TV.

1 De bezigheidsvorm van de o.t.t. wordt gevormd door **am / is / are + de ing-vorm** van het werkwoord.

I am trying to ring her mobile phone, but she isn't answering.

Het rijtje van **am / is / are** is:

I am, you are, he / she / it is, we are, you are, they are.

Bijzonderheden:

- Als een werkwoord eindigt op een stomme **e**, vervalt deze voor **ing**, bv. *smoke - smoking*.
- Bij een werkwoord dat eindigt op **ie**, verandert ie in **y** voor **ing**, bv. *die - dying*.
- Van een werkwoord dat eindigt op één klinker + één medeklinker wordt de medeklinker **verdubbeld** voor **ing**. Dat geldt voor woorden van een of meer lettergrepen als de nadruk ligt op de laatste lettergreep bv. *stop - stopping, begin - beginning*.

2 In de ontkenning komt not achter **am, is, are**.

She is not answering.

Bij **is** en **are** kan de verkorte vorm op twee manieren gebruikt worden.

She's not answering / She isn't answering.

They're not answering / They aren't answering.

3 In de vraag komt **am, is, are** vóór het onderwerp.

Is he trying to ring her mobile phone?

4 In korte antwoorden wordt **am, is, are** niet verkort.

Are you waiting for the bus? Yes, I am / we are.

In korte antwoorden met **not** kunnen beide verkorte vormen gebruikt worden. Als **not** voluit wordt geschreven heeft het nadruk. Het betekent dat je iemand tegenspreekt.

Are they watching TV? No, they aren't.

You're always watching TV. No, I'm not.

Oefeningen bij 2a en b: Onvoltooid tegenwoordige tijd

Oefening 8: present simple en present continuous

Maak ontkennend.

- 1 Sharon drinks tea.
- 2 I work in a bank.
- 3 It is raining now.
- 4 Vegetarians eat meat.
- 5 I'm always losing my keys.

Oefening 9: present simple en present continuous

Maak vragend.

- | | |
|--------------|-----------------------------------|
| 1 What....? | I'm reading a book. |
| 2 How? | They go to work by bus. |
| 3 What? | This book teaches English. |
| 4? | No, rice doesn't grow in Britain. |
| 5? | Yes, it's raining now. |

Oefening 10: present simple en present continuous

Geef korte antwoorden met Yes en met No.

- | | | |
|---------------------------------|------|------|
| 1 Is the sun shining? | .... | .... |
| 2 Do you travel a lot? | .... | .... |
| 3 Does she have two children? | .... | .... |
| 4 Are you watching TV? | .... | .... |
| 5 Does Terry work on Saturdays? | .... | .... |

2c De onvoltooid tegenwoordige tijd: de *present simple* en de *present continuous*

De *present simple* geeft aan dat iets regelmatig gebeurt of beschrijft een situatie van blijvende aard.

De *present continuous* benadrukt dat een handeling aan de gang is. Het gebeurt op dit moment en duurt niet zo lang.

present simple

verleden heden toekomst

<----->
 I wait

I **love** him.

It **takes** 10 minutes.

Banks **open** later on Mondays.

present continuous

verleden heden toekomst

)))))))))
 I'm waiting

I'm **trying** to ring her mobile phone.

She **isn't answering**.

They **are waiting** for the bus into town.

Bij de volgende werkwoorden wordt meestal de *present simple* gebruikt.

kenmerk	overtuiging	voorkeur	waarneming
be*	believe	hate	feel**
belong to	know	like	hear
consist of	mean	love	look**
contain	realise	need	see
depend on	remember	prefer	smell
have*	suppose	want	sound
mean	think*	wish	taste
seem	understand		

* Wanneer deze werkwoorden in de *present continuous* worden gebruikt, hebben ze dikwijls een andere betekenis dan in bovenstaand schema.

He **is** really nice. (kenmerk)

- I can see why he **is being** so nice to her. (zich gedragen)

They **have** a lot of money. (bezit)

- They **are having** trouble finding their way. (meemaken)

I **think** it's right. (mening)

- I'm **thinking** about it. (nadenken)

** Als je zegt hoe iemand zich nu voelt of er uitziet, kun je zowel de *present simple* als de *present continuous* gebruiken.

They **feel / look** well today.

- They **are feeling / are looking** well today.

*** Nederlanders gebruiken wel eens ten onrechte een *continuous* wanneer een vorm van voldoende is:

Het ligt op tafel.

- It **is lying** on the table.

Hij zit in het verkeerde lokaal.

- He **is sitting** in the wrong room.

Oefening bij 2c: Onvoltooid tegenwoordige tijd (vervolg)

Oefening 11: present simple en present continuous

Vertaal in het Engels.

- 1 Ze houdt niet van melk in haar thee.
- 2 Waar woont hij?
- 3 Zit je een boek te lezen?
- 4 Ik ga met de bus naar mijn werk.
- 5 Hij vertelt altijd de waarheid.
- 6 Het boek ligt op tafel.
- 7 Ik zit niet te wachten.
- 8 Ze zitten in het verkeerde lokaal.
- 9 Ze hebben een boel geld.
- 10 Zitten ze tv te kijken? Nee.
- 11 Ik hou er niet van.
- 12 De zon schijnt elke dag.
- 13 Maar nu schijnt de zon niet.
- 14 Ze staan op de bus te wachten.
- 15 We zitten er over na te denken.

2d De voltooid tegenwoordige tijd (*present perfect simple*)

De voltooid tegenwoordige tijd verbindt het verleden met het heden. Dat kan op drie manieren.

- De handeling is juist afgelopen en het resultaat is nu merkbaar. Er staat geen tijdsbepaling van het verleden in de zin. Dikwijls staat *just* of *already* in de zin.
She has just arrived. (Ze is er nu.)
I have already seen that film. (Ik hoef die film nu niet meer te zien.)
- De periode waarin iets gebeurt is nog niet afgelopen. Dikwijls staat de periode die nog niet afgelopen is in de zin, bijvoorbeeld *today* / *this morning* / *afternoon* / *evening* / *week* / *month* / *year* / *century* enz.
I've seen a lot of other things in my life too. (Mijn leven is niet afgelopen)
Have you been here long? (Je bent er nog steeds)
- De handeling is in het verleden begonnen en duurt nog voort. Dikwijls staat *always*, *ever*, *never* of (*not*) *yet* in de zin.
Have you always lived here?

In het Nederlands kan de voltooid tegenwoordige tijd gebruikt worden voor het verleden. In het Engels moet je dan de onvoltooid verleden tijd gebruiken.

Ik heb gisteren hard gewerkt. - *I worked hard yesterday.*

In het Nederlands kun je de onvoltooid tegenwoordige tijd + 'al' gebruiken om uit te drukken dat iets in het verleden begonnen is en nog steeds voortduurt. In het Engels moet dan de voltooid tegenwoordige tijd (zonder *already*) gebruikt worden.

Ze werkt daar al vijf jaar. - *She has worked there for five years.*

1 De voltooid tegenwoordige tijd wordt gevormd door **has / have + voltooid deelwoord**.

She's the only woman I have ever loved.

In het Nederlands vorm je de v.t.t. met 'hebben' of met 'zijn', in het Engels alleen met *have*.

Hij is zojuist gearriveerd. - *He has just arrived.*

Het voltooid deelwoord wordt gevormd door **het hele werkwoord + -ed** en bij een werkwoord dat eindigt op *e* door **het hele werkwoord + -d**.

Het voltooid deelwoord van onregelmatige werkwoorden staat in de derde kolom van de lijst met onregelmatige werkwoorden. Die lijst vind je achterin je Prisma Nederlands-Engels.

2 In de ontkenning komt *not* achter *has*, *have*.

I have not / haven't always lived here.

She has not / hasn't arrived yet.

Meestal worden de verkorte vormen *hasn't* en *haven't* gebruikt.

3 In de vraag komt *has*, *have* vóór het onderwerp en het voltooid deelwoord achter het onderwerp.

Have you lived here long?

Has she arrived yet?

4 In korte antwoorden komt *has / have / hasn't / haven't*.

Have you seen that film?

Yes, I / we have.

No, I / we haven't

Oefening bij 2d: Voltooid tegenwoordige tijd

Oefening 12: present perfect simple

1 Vul de zin aan in de *present perfect*.

Kies uit de volgende voltooide deelwoorden *been, bought, drunk, gone, had, lived, lost, started, told, written*

- 1 Look, I new shoes!
- 2 you a letter to Eileen?
- 3 She(not) breakfast yet.
- 4 My mother a new job.
- 5 Ryan and Megan to Spain.
- 6 I ... (not) them yet.
- 7 They ... here for five years.
- 8 It ... (not) its milk.
- 9 ... you ... here long?
- 10 I'm afraid I ... my key.

Oefening 13: present perfect simple en present perfect continuous

Vertaal in het Engels.

- 1 Ik heb nooit gerookt.
- 2 Hij werkt daar al vijf jaar.
- 3 We hebben hier altijd gewoond.
- 4 Ben je hier al lang?
- 5 Ze zijn nog niet gearriveerd.

2e De voltooid tegenwoordige tijd: de *present perfect simple* en de *present perfect continuous*

De *present perfect simple* beschrijft een handeling of periode die in het verleden begonnen is en nog steeds voortduurt óf een handeling die zojuist is afgelopen en waarvan het resultaat nu merkbaar is.

De **bezigheidsvorm** van de v.t.t. benadrukt dat het onderwerp al een tijdje met die handeling bezig is geweest.

De *present perfect continuous* wordt gevormd door **has / have been + de ing-vorm** van het werkwoord. Dikwijls staat *for* (= gedurende) of *since* (= sinds, vanaf) in de zin om te vertellen hoe lang de handeling al duurt.

I have been looking for my keys since breakfast.

They have been talking for more than an hour.

verleden

heden

[----- has just arrived ----->

[----- have always lived ----->

[----- have been looking...since... ----->

Zie hierboven **2b** bij 'de bezigheidsvorm van de o.t.t.' voor de vorming van de ing-vorm.

Zie hierboven **2c** bij 'de *present simple* en de *present continuous*' voor de werkwoorden waarbij meestal een *simple* wordt gebruikt.