

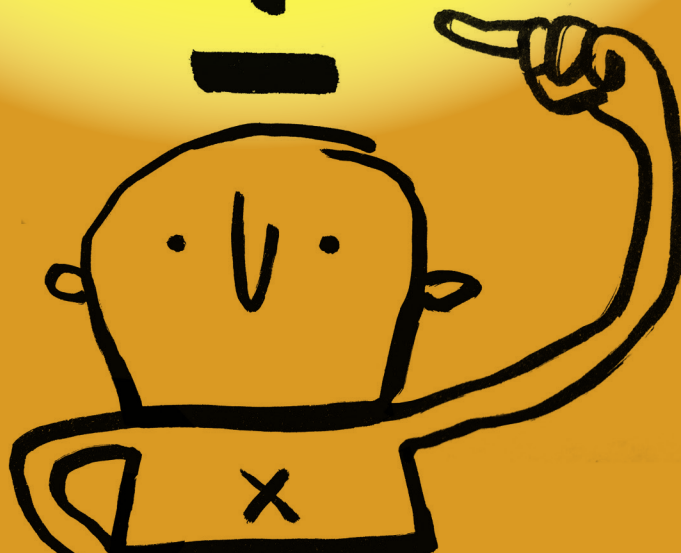
groep 4



leerjaar 2

Bij de les

REKENEN
TOT EN MET
100



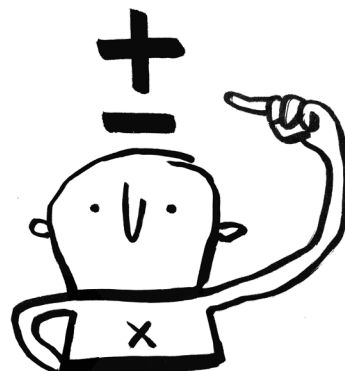
Sluit
100% aan
bij school

Dit werkboek is van:

zwijsen

Bij de les

Oefenen met rekenen t/m 100



Voor wie?

Met dit oefenboek oefenen kinderen in groep 4 / leerjaar 2 rekensommen tot en met 100, zoals die op school worden geleerd. Dit boek is bedoeld voor kinderen die het fijn vinden of die het nodig hebben om op school of thuis extra te oefenen. De opdrachten in dit boek sluiten naadloos aan op wat kinderen op school leren.

De oefenstof wordt per bladzijde en door het boekje heen opgebouwd:

- Bovenaan staat steeds wat de bedoeling is, daaronder staan de opdrachten.
- De bovenste opdrachten zijn makkelijker dan de opdrachten onderaan.
- De eerste pagina's zijn makkelijker dan de laatste pagina's in het boek.

Voor sommige kinderen is oefenen van de leerstof moeilijk. Zij kunnen in dit boek dan minder oefenstof maken. Ze kunnen bijvoorbeeld de onderste rijtjes doorstrepen. Zo oefenen zij toch de basisstof, zonder dat dit een te grote belasting is voor hun leerplezier.

Wat?

In dit boekje oefen je:

- Getalbetekenis t/m 100
- Telrij en getallenlijn t/m 100
- Getalrelaties t/m 100
- Resultatief tellen t/m 100
- Getalstructuur in eenheden en tientallen

Tips

1. Goed rekenen leer je door het veel te doen

Oefenen met rekenen helpt je om goed te kunnen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. Hoe vaker je oefent met rekenen, hoe makkelijker het wordt. Je kent na verloop van tijd veel sommen uit je hoofd, waardoor je niet meer hoeft te rekenen, maar de uitkomst van de som 'van buiten kent': 4×3 hoef je dan niet meer uit te rekenen, je weet dat dat 12 is.

2. Goed rekenen leer je door inzicht te hebben in de getallen

Niet alleen veel oefenen helpt je om een goede

rekenaar te worden. Ook inzicht in de getallen helpt je. Als je weet dat $7 + 3 = 10$ is, dan is het later eenvoudig om uit te rekenen hoeveel $10.000 - 9997$ is. Omdat je weet dat 7 en 3 samen 10 is, is zo'n ingewikkelde som met grote getallen ook makkelijk.

3. Afwisselen

Wissel inspanning en ontspanning af. Heb je een pagina gemaakt? Doe dan eens iets heel anders! Ga even lekker bewegen, dansen of zingen of lees een (strip)boek. Je kunt tenslotte niet alleen maar hard werken!

Bij de les

Uitleg bij de opdrachten

Getalbetekenis t/m 100

Het oefenen van getalrelaties gaat over de betekenis van getallen. Over hoe de getallen heten (10 = tien), dat getallen een **telgetal** kunnen zijn (*in de wedstrijd was ik 1e geworden en mijn vriendje 2e*), een naamgetal (*dit is bus 8*), een **meetgetal** (gewicht of lengte) en een **hoeveelheidsgetal** (aantallen).

Telrij en getallenlijn t/m 100

Oefenen met de telrij en de getallenlijn gaat over het rekenen met sprongen van 1 t/m 4, 5 en 10. Ook wordt gekeken hoe groot een sprong is tijdens het verder tellen of terugtellen met regelmatige sprongen (+ 5 + 5 + 5) of onregelmatige sprongen (+ 1 + 3 + 1). Door het plaatsen van getallen op de getallenlijn krijg je inzicht in de grootte van het getal en in de positie van het getal in relatie tot andere getallen.

Getalrelaties t/m 100

Bij getalrelaties gaat het om hoe getallen in relatie met elkaar staan. Er wordt geoefend met eenheden en tientallen.

Resultatief tellen t/m 100

Bij het oefenen met resultatief tellen wordt gewerkt met zichtbare structuren, zoals een kralenketting of een eierdoos. Resultatief tellen maakt abstracte getallen zichtbaar.

Getalstructuur t/m 100

Hierbij wordt gerekend met getallen die uiteen te halen zijn als tientallen en eenheden. $15 = 10 + 5$. Met een goed inzicht in de getalstructuur wordt rekenen met grotere getallen eenvoudiger.

Dit oefenboek biedt de mogelijkheid om rekenen tot 100 extra te oefenen.

1. Hoe noem je dit getal?

Omcirkel.

31

dertien

eenendertig

eenennegentig

98

achtennegentig

negentachtig

zesennegentig

63

zesendertig

zestien

drieënzestig

47

zevenendertig

zevenenveertig

vierenzeventig

19

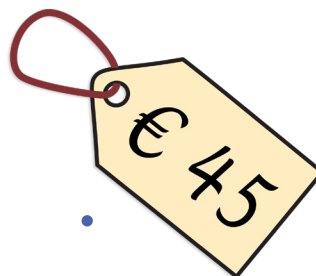
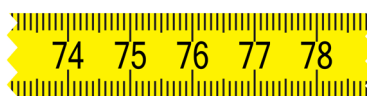
negentien

eenennegentig

eenenzestig

2. Welke getallen zijn hetzelfde?

Maak vast.



3. Welk getal staat er?

Vul in.

Achienzeventig _____

Zesennegentig _____

Vierenzestig _____

Tweënvijftig _____

Drieëndertig _____

Eenenveertig _____

Zestig _____

Zevenenzeventig _____

Vijfentachtig _____

Negentien _____

4. Is het een telgetal, naamgetal of meetgetal?

Kies uit.



- telgetal
- naamgetal
- meetgetal



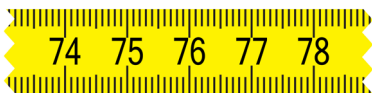
- telgetal
- naamgetal
- meetgetal



- telgetal
- naamgetal
- meetgetal



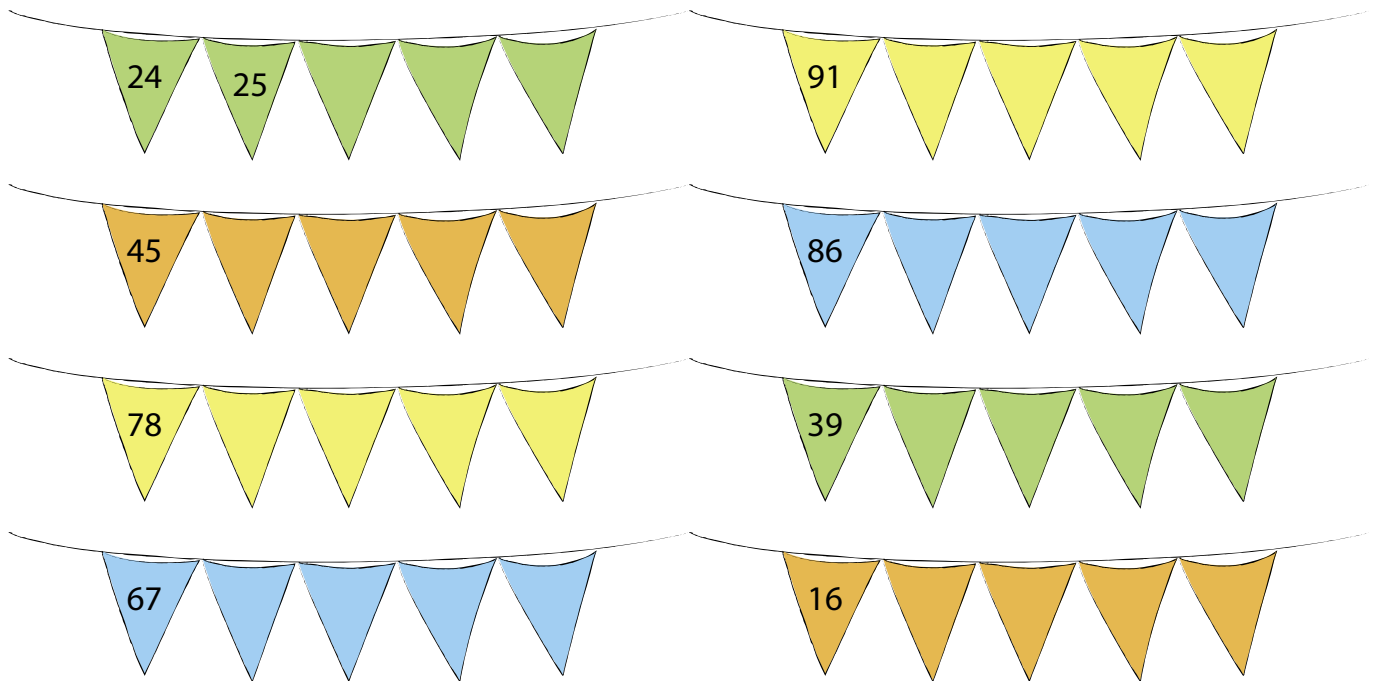
- telgetal
- naamgetal
- meetgetal



- telgetal
- naamgetal
- meetgetal

1. Tel steeds 1 verder.

Vul in.



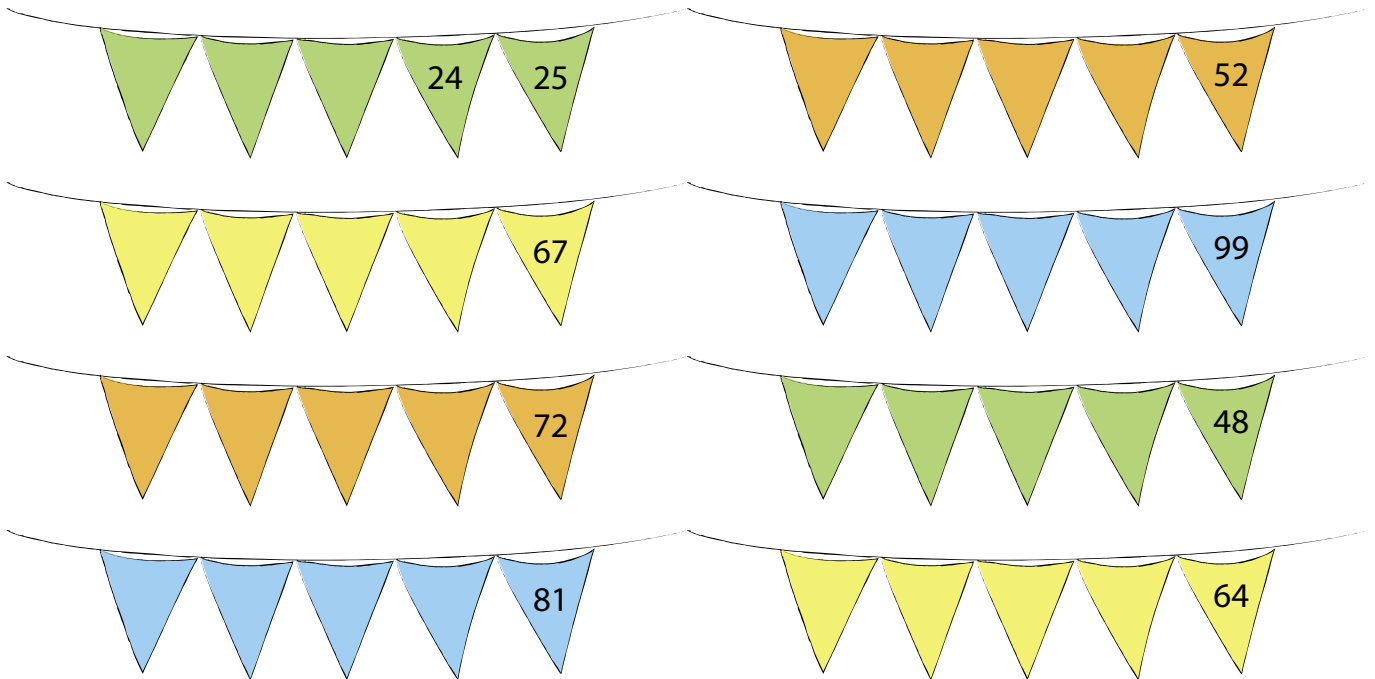
2. Tel steeds 2 verder.

Vul in.



3. Tel steeds 1 terug

Vul in.



4. Tel steeds 2 terug

Vul in.



- Getalbetekenis t/m 100
- Telrij en getallenlijn t/m 100
- Getalrelaties t/m 100
- Resultatief tellen t/m 100
- Getalstructuur in eenheden en tientallen

rekenen

→ getallen en
getalrelaties

7+

Bij de les

Oefenen met rekenen tot en met 100

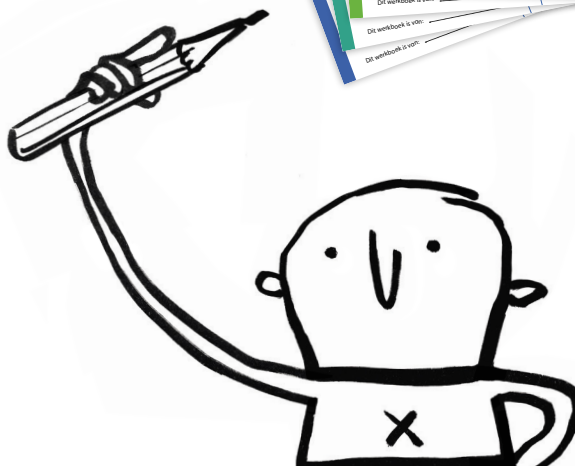
Extra oefenen met rekenen tot en met 100? Dat kan met dit oefenboek!

Oefenen met getallen en getalrelaties is de basis van rekenen. Daarom kun je het nu goed trainen met dit oefenboek.

Je leert stap voor stap grip te krijgen op de getallen. Je begint eenvoudig met makkelijke sommen en opdrachten: waar staan de getallen voor (3 is een aantal, maar kan ook de 3e in een rij zijn), ken je de telrij tot 100 van buiten, kun je op een willekeurige plaats beginnen en doortellen? En dan wordt het steeds een stukje uitdagender. Van telrijen en getallenlijnen tot kralenkettingen en euro's om een goed inzicht te krijgen in de onderlinge verhoudingen tussen de getallen.

Zo oefen je met getallen en getalrelaties tot en met 100, zodat je een goede basis legt voor rekenen.

zwijsen.nl/bijdeles



Sluit
100% aan
bij school