

groep 7/8



leerjaar 5/6

Bij de les

OEFENEN MET SPELLING

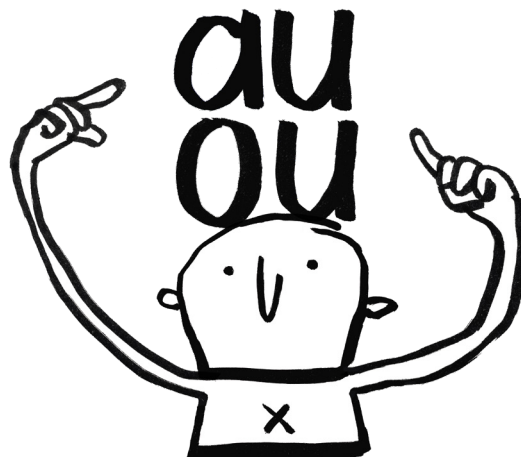


Sluit
100% aan
bij school

Dit werkboek is van:

zwijsen

Bij de les



Oefenen met spelling

Voor wie?

Met dit oefenboek wordt de spelling geoefend die kinderen in groep 7 en 8 / leerjaar 5 en 6 op school leren. Dit boek is bedoeld voor kinderen die het fijn vinden of die het nodig hebben om op school of thuis extra te oefenen. De opdrachten in dit boek sluiten naadloos aan op wat kinderen op school leren.

De oefenstof wordt per bladzijde en door het boekje heen opgebouwd:

- Bovenaan staat steeds wat de bedoeling is, daaronder staan de opdrachten.
- De bovenste opdrachten zijn makkelijker dan de opdrachten onderaan.
- De eerste pagina's zijn makkelijker dan de laatste pagina's in het boek.

Voor sommige kinderen is oefenen van de leerstof moeilijk. Zij kunnen in dit boek dan minder oefenstof maken. Ze kunnen bijvoorbeeld de onderste rijtjes doorstrepen. Zo oefenen zij toch de basisstof, zonder dat dit een te grote belasting is voor hun leerplezier.

Wat?

In dit boekje oefen je de spelling van:

- Verkleinwoorden, zoals *autootje*, *koninkje*
- Woorden met vaste stukjes, zoals *-ig*, *-lijk*, *-teit*, *-heid*, *-isch*, *-iaal*, *-ieel*
- Woorden met een *c*, *th*, *x* en *y*
- Woorden met korte klanken en lange klanken
- Leenwoorden, zoals *garage*, *douche*, *show* en *trainer*
- Woorden met leestekens: *'s ochtends*, *ideeën*

Wist je dat ...

... je beter onthoudt hoe je een woord moet schrijven als je het opschrijft? Daarom ga je in dit oefenboek heel veel woorden opschrijven.

Tips

1. Spelling leren door het vaak te doen

Spelling heb je nodig om goed te kunnen schrijven. Als je weet hoe je woorden moet schrijven, snapt iedereen wat je bedoelt als je het opschrijft. Spelling kun je leren door veel te oefenen. Ook volwassen schrijvers moeten soms nog nadenken over hoe een woord goed geschreven wordt. Naast het oefenen van spelling in werkboeken helpt het ook om veel te lezen. Daar wordt je spelling ook beter van!

2. Beloon jezelf

Heb je een hele pagina af, plak er dan een mooie sticker of een plaatje op. *Goed bezig!*

3. Afwisselen

Wissel inspanning en ontspanning af. Heb je een pagina gemaakt? Doe dan eens iets heel anders! Ga even lekker bewegen, dansen of zingen of lees een (strip)boek. Je kunt tenslotte niet alleen maar hard werken!

Bij de les

Uitleg bij de opdrachten

Verkleinwoorden

De verkleinwoorden zijn al eerder geleerd. In groep 7 en 8 / leerjaar 5 en 6 worden de uitzonderingen op de meest voorkomende verkleinwoorden aangeleerd. Denk hierbij aan woorden zoals *autootje*, *koninkje*.

Woorden met vaste stukjes

Langere woorden in onze taal bestaan vaak uit vaste stukjes die je helpen snel een woord te kunnen lezen en het woord goed te kunnen schrijven. Deze stukjes staan vaak aan het begin van het woord: *be-*, *ge-* en *ver-* en/of aan het eind van het woord: *-ig*, *-lijk*, *-teit*, *-heid*, *-isch*, *-iaal*, *-ieel* (*geweldig*, *veranderlijk*, *kwaliteit*, *werkelijkheid*, *fantastisch*, *liniaal*, *prieel*). Het herkennen van deze stukjes helpt bij het goed kunnen schrijven van woorden.

Woorden met een c, th, x en y

In onze taal komen veel woorden voor die je anders schrijft dan je vanwege de klank van het woord zou verwachten. Denk hierbij aan de *c* van *cent* of *computer*, de *th* van *theater*, de *x* van *box* en de *y* van *jury* en *yoghurt*. Hiervoor is geen regel. Door het intensief oefenen van de meest voorkomende woorden met deze letters, leer je hoe je deze woorden spelt.

Woorden met korte en lange klanken

De klinkers kun je verdelen in korte klanken (zoals *a*, *e*, *i*), lange klanken (zoals *aa*, *ee*, *oo*) en tweetekensklanken (zoals *ie*, *oe*, *au*). In onze taal schrijven we twee- of meerlettergrepige woorden die op het eind van een lettergreep lang klinken met maar één teken: *scho-len*. Dat is in het begin verwarrend. Het oefenen van veel van dit soort woorden en het herhalen van de regel is nodig om deze woorden goed te kunnen spellen.

Leenwoorden

In onze taal komen woorden voor die wij 'lenen' uit andere talen. Denk hierbij aan *douche* en *garage* (uit het Frans) en aan *website* en *trainer* (Engels). Om deze klanken goed te schrijven hebben we combinaties van tekens (*trainer*) nodig of gebruiken we onze Nederlandse letters die op een afwijkende manier worden uitgesproken (*douche*, *garage*). Voor deze woorden hebben we geen regels. De spelling van deze woorden moet je ook onthouden door veel te oefenen.

Woorden met leestekens

Soms hebben woorden een leesteken nodig om te weten hoe je ze moet uitspreken. We gebruiken hiervoor leestekens als 's en de trema, zoals in *ideeën*. De 's wordt gebruikt in woorden die je anders verkeerd zou uitspreken: het is niet *autos* (rijmt op *bos*), maar *auto's* (rijmt op *boos*). Ook gebruiken we de 's om aan te geven dat er iets is weggelaten: *des morgens* wordt 's *morgens*. De trema gebruiken we ook om te voorkomen dat een woord verkeerd wordt uitgesproken: niet *zeeen*, maar *zeeën* en niet *skien*, maar *skiën*.

Dit oefenboek biedt de mogelijkheid om al deze spellingsmoeilijkheden extra te oefenen.

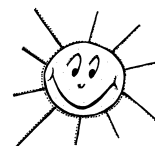
1 Weet jij het meervoud? Zet een kruisje bij het juiste woord.



- schepen
- scheppen



- manen
- mannen



- zonnen
- zonen



- rokken
- roken



- zaken
- zakken



- bommen
- bomen

2 Welke woorden zijn juist?

Zet er een rondje omheen.

sla/slaa

brugen/bruggen

jagen/jaggen

aadres/adres

peron/perron

dagen/daggen

laa/la

kaalender/kalender

later/laater

schipper/schiper

boterhammen/booterhamen

kaameel/kameel

toestellen/toestelen

aavond/avond

baaronnen/baronnen

haven/haaven

meetten/meten

lusen/lussen

3 Maak de woorden langer.

snel

De snelle auto.

los

De _____ veter.

gek

De _____ clown.

rood

De _____ poes.

groot

De _____ hond.

slim

De _____ meester.

dom

De _____ opmerking.

dik

Het _____ boek.

leeg

De _____ beker.

boos

De _____ buurman.

4 Eén of twee medeklinkers? Zet een rondje om het juiste woordstukje.

Schrijf het woord nogmaals op.

1. Ik heb een eigen ka **m/mm** er. _____
2. Kleine kinderen spelen graag met blo **k/kk** en. _____
3. Daar bouwen ze een to **r/rr** en van. _____
4. Gisteren is er een leuke fo **t/tt** o van de familie gemaakt. _____
5. Wat een moeilijke so **m/mm** en zijn dat! _____
6. Wanneer gaan we dat cadeautje ko **p/pp** en? _____

5 Zet de zinnen in het meervoud.

De aap hangt in de boom.

De bakker bakt het brood.

Ik heb het glas laten vallen.

De opa vertelt een spannend verhaal.

Op de fruitschaal ligt een appel.

Mijn zus wast het glas met water af.

6 Maak een zin met het woord. Zet de zin daarna in het meervoud.

teen _____

ballon _____

prinses _____

trompet _____

1 *lijk of ig?* Vul in en probeer daarna een zin te maken.

baas	<u>bazig</u>	_____
wonder	_____	_____
ijver	_____	_____
meester	_____	_____
opzet	_____	_____
natuur	_____	_____
last	_____	_____
pret	_____	_____
feest	_____	_____
persoon	_____	_____
ernst	_____	_____
toeval	_____	_____

2 *ig, ige, lijk of lijke?*

Vul in.

1. In de achtbaan werd ik heel duizel_____.
2. De man en de vrouw maken een gelukk_____ indruk.
3. Het is meestal weste_____ wind.
4. Die meneer deed heel opdringer_____.
5. We namen op harte_____ wijze afscheid.
6. Mijn vader heeft een zorge_____ blik.

3 Probeer zinnen te maken met deze woorden.

1. haastig _____
2. nachtelijk _____
3. jammerlijk _____
4. lawaaiig _____
5. spijtig _____
6. aanstekelijk _____

4 Welk woord is fout?

Zet er een streep doorheen en schrijf het daarna goed op.

1. De wedstrijd werd gestaakt wegens gevaarlijk spel. _____
2. Wat een prachtug huis is dat! _____
3. Dat was een meesterlikke actie van de politie. _____
4. De meisje moet naar bed, want zij is helemaal slaperijg. _____
5. Het einde van het verhaal is wel heel wonderlik. _____
6. We fietsen door een liefluk landschap. _____

5 Welke woorden zijn juist? Kleur de vakjes.

aanwezug druivenpluk draaibrug tachtug

jammerlik terug ongeluk

eerlik aardig

bergrug hoekig leluk

veertig smakelijk hopelik vliegensvlug

- Verkleinwoorden: *autootje, koninkje*
- Woorden met vaste stukjes, zoals *-ig, -lijk, -teit, -heid, -isch, -iaal, -ieel*
- Woorden met een *c, th, x* en *y*
- Woorden met korte en lange klanken
- Leenwoorden: *garage, douche, show* en *trainer*
- Woorden met leestekens: *'s ochtends, ideeën*

Bij de les

taal & lezen
→ spelling

10+

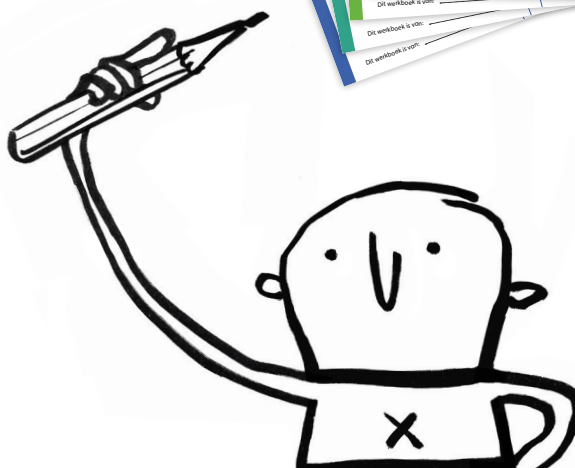
Oefenen met spelling

Extra oefenen met spelling? Dat kan met dit oefenboek!

Het goed kunnen spellen van woorden is belangrijk om goed te kunnen schrijven. Brieven of werkstukken bijvoorbeeld. Als je weet hoe je de woorden goed schrijft, begrijpt iedereen wat je bedoelt. Het oefenboek begint makkelijk met eenvoudige woorden die een vast stukje hebben, zoals *natuurlijk* en *lastig*. Daarna wordt het steeds een stukje uitdagender: van woorden met een *c* die je uitspreekt als een *s* of een *k* (*cent, computer*), woorden met een *th* (*theater*) en woorden met een *y* en een *x* (*baby, box*) tot woorden met een leesteken: *'s morgens*. Ook woorden met een korte klank (*bol*), een lange klank (*school*) en woorden met een lange klank aan het eind van een lettergreep (*scho-len*) en leenwoorden zoals *garage, douche* en *trainer* worden geoefend.

Zo oefen je alle woorden die nodig zijn om een goede schrijver te worden!

zwijsen.nl/bijdeles



Sluit
100% aan
bij school