

groep 4



leerjaar 2

# Bij de les

## OEFENEN MET SPELLING



Sluit  
100% aan  
bij school

Dit werkboek is van: .....

zwijsen

# Bij de les



## Oefenen met spelling

### Voor wie?

Met dit oefenboek wordt de spelling geoefend die kinderen in groep 4 / leerjaar 2 op school leren. Dit boek is bedoeld voor kinderen die het fijn vinden of die het nodig hebben om op school of thuis extra te oefenen. De opdrachten in dit boek sluiten naadloos aan op wat kinderen op school leren.

De oefenstof wordt per bladzijde en door het boekje heen opgebouwd:

- Bovenaan staat steeds wat de bedoeling is, daaronder staan de opdrachten.
- De bovenste opdrachten zijn makkelijker dan de opdrachten onderaan.
- De eerste pagina's zijn makkelijker dan de laatste pagina's in het boek.

Voor sommige kinderen is oefenen van de leerstof moeilijk. Zij kunnen in dit boek dan minder oefenstof maken. Ze kunnen bijvoorbeeld de onderste rijtjes doorstrepen. Zo oefenen zij toch de basisstof, zonder dat dit een te grote belasting is voor hun leerplezier.

### Wat?

In dit boekje oefen je de spelling van:

- Woorden met vaste stukjes, zoals *-eeuw, -ieuw, -ng, -nk, -ooi, -oei, -tje, -pje*
- Woorden met eindklank *d*
- Woorden met korte klanken en lange klanken
- Woorden met klanken die op elkaar lijken, zoals *s-z, f-v*
- Onthoudwoorden, zoals *plein - ijs, gauw - kou, pech - weg*

## Tips

### 1. Spelling leren door het vaak te doen

Spelling heb je nodig om goed te kunnen schrijven. Als je weet hoe je woorden moet schrijven, snapt iedereen wat je bedoelt als je het opschrijft. Spelling kun je leren door veel te oefenen. Ook volwassen schrijvers moeten soms nog nadenken over hoe een woord goed geschreven wordt. Naast het oefenen van spelling in werkboeken helpt het ook om veel te lezen. Daar wordt je spelling ook beter van!

### 2. Beloon jezelf

Heb je een hele pagina af, plak er dan een mooie sticker of een plaatje op. Goed bezig!

### 3. Afwisselen

Wissel inspanning en ontspanning af. Heb je een pagina gemaakt? Doe dan eens iets heel anders! Ga even lekker bewegen, dansen of zingen of lees een (strip)boek. Je kunt tenslotte niet alleen maar hard werken!

### Wist je dat ...

... je beter onthoudt hoe je een woord moet schrijven als je het woord opschrijft? Daarom ga je in dit oefenboek heel veel woorden opschrijven.

# Bij de les

## Uitleg bij de opdrachten

### Woorden met groepjes letters

Op school leren kinderen om snel letters te herkennen die vaak bij elkaar staan, zoals *br*, *st*, *str*, *rst*, *sch*, *aaï*, *ooï*, *oeï*, *ieuw*, *eeuw* en *uw*. Dit helpt kinderen bij het juist schrijven van woorden: het schrijven van het woord *gr-oei-t* is eenvoudiger dan *g-r-o-e-i-t*.

### Woorden met vaste stukjes

Langere woorden in onze taal bestaan vaak uit vaste stukjes die je helpen snel een woord te kunnen lezen en het woord goed te kunnen schrijven. Deze stukjes staan vaak aan het begin van het woord, zoals *be-*, *ge-* en *ver-* (*beginnen*, *geheimtaal*, *verbazen*) of aan het eind van het woord: *-je*, *-tje*, *-pje* (*koekje*, *tafeltje*, *schuimpje*). Ook het herkennen van deze stukjes helpt bij het goed kunnen schrijven van woorden.

### Woorden met korte en lange klanken

De klinkers kun je verdelen in korte klanken (zoals *a*, *e*, *i*), lange klanken (zoals *aa*, *ee*, *oo*) en tweetekensklanken (zoals *ie*, *oe*, *au*). In onze taal schrijven we twee- of meerlettergrepige woorden die op het eind van een lettergreep lang klinken met maar één teken: *scho-len*. Dat is in het begin verwarrend. Het oefenen van veel van dit soort woorden en het herhalen van de regel is nodig om deze woorden goed te kunnen spellen.

### Woorden met lastige eindklanken

In onze taal komen veel woorden voor met een eindklank die je afwijkend schrijft van wat je hoort. Je hoort een *t*, maar je schrijft een *d*: *borden-bord*. De regel hiervoor is dat als je het woord langer maakt, je hoort hoe je het woord in het enkelvoud moet schrijven: Het is *woorden*, dus je schrijft *woord* met een *d*.

### Klanken die op elkaar lijken

Klanken als *s-z* en *f-v* lijken erg op elkaar. Om woorden met deze klanken juist te spellen, is het belangrijk om de meest voorkomende woorden van onze taal met deze klanken intensief te oefenen: *suiker-zuid*, *fiets-vier*.

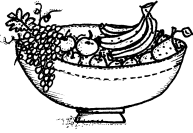
### Onthoudwoorden

In onze taal komen klanken voor die je op twee manieren kunt schrijven: de *ij* en de *ei* klinken hetzelfde. Er is geen regel om te onthouden waarom *plein* met een *ei* wordt geschreven en *rijst* met een *ij*. De spelling van deze woorden moet je van buiten leren. Daarom noemen we dit onthoudwoorden. Hoe vaker je deze woorden ziet en schrijft, hoe beter je de spelling ervan onthoudt.

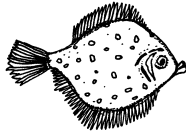
*Dit oefenboek biedt de mogelijkheid om al deze spellingsmoeilijkheden extra te oefenen.*

## 1 Weet jij de woorden?

Vul in.



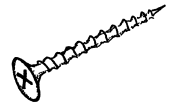
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



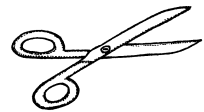
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## 2 sch of schr?

Zet de woorden in de juiste rij.

school - schram - schep - scheel - schreeuw - schrift  
schaats - schip - schrik - schaar - schurk - schoon  
schroef - schuur - schrap - schraal - schrijf - schriel

sch

school \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

schr

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

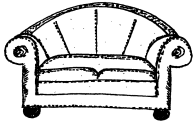
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 1 Weet jij de woorden?

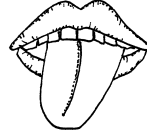
Vul in.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



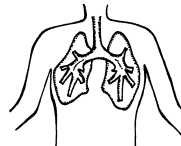
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## 2 ng of nk?

Vul in.

to\_\_\_\_\_

lo\_\_\_\_\_

da\_\_\_\_\_

va\_\_\_\_\_

ri\_\_\_\_\_

ta\_\_\_\_\_

za\_\_\_\_\_

de\_\_\_\_\_

he\_\_\_\_\_

kla\_\_\_\_\_

ma\_\_\_\_\_

bre\_\_\_\_\_

## 3 Zet een rondje om de woorden die juist zijn.

tong

lank

ring

dank

klang

honk

lonk

pink

wonink

rank

dink

heng

gang

bink

koning

leerlink

zink

zing

mang

rink

honing

stank

lank

ding

gonk

### 3 Kan jij deze raadsels oplossen?

1. Een platte vis... \_\_\_\_\_
2. Papier of stof knip je met een... \_\_\_\_\_
3. Een dier dat wol geeft... \_\_\_\_\_
4. Ik schrijf in een... \_\_\_\_\_
5. Het is niet vies, maar... \_\_\_\_\_
6. Elke dag ga ik naar... \_\_\_\_\_
7. Hiermee zet ik een plank vast... \_\_\_\_\_
8. Een ander woord voor boef... \_\_\_\_\_
9. Je gaat er mee het ijs op... \_\_\_\_\_
10. De kok draagt het in de keuken... \_\_\_\_\_

### 4 Welke woorden zie je in de tekening?

Vul in.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





- Woorden met vaste stukjes, zoals *-eeuw*, *-ieuw*, *-ng*, *-nk*, *-ooi*, *-oei*, *-tje*, *-pje*
- Woorden met eindklank *d*
- Woorden met korte en lange klanken
- Woorden met klanken die op elkaar lijken, zoals *s-z*, *f-v*
- Onthoudwoorden, zoals *plein* - *ijs*, *gauw* - *kou*, *pech* - *weg*

# Bij de les

taal & lezen  
→ spelling

7+

## Oefenen met spelling

Extra oefenen met spelling? Dat kan met dit oefenboek!

Het goed kunnen spellen van woorden is belangrijk om goed te kunnen schrijven. Brieven of werkstukken bijvoorbeeld. Als je weet hoe je de woorden goed schrijft, begrijpt iedereen wat je bedoelt. Het oefenboek begint makkelijk met eenvoudige woorden die een vast stukje hebben, zoals *leeuw*, *sneeuw*, *bank*, *klank* en *gooi*, *hooi*. Daarna wordt het steeds een stukje uitdagender: van verkleinwoorden, woorden met een *d* aan het eind (*hond*) tot onthoudwoorden *plein* - *ijs*, *gauw* - *kou*, *pech* - *weg*.

*Zo oefen je alle woorden die nodig zijn om een goede schrijver te worden!*

[zwijsen.nl/bijdeles](http://zwijsen.nl/bijdeles)



Sluit  
100% aan  
bij school