

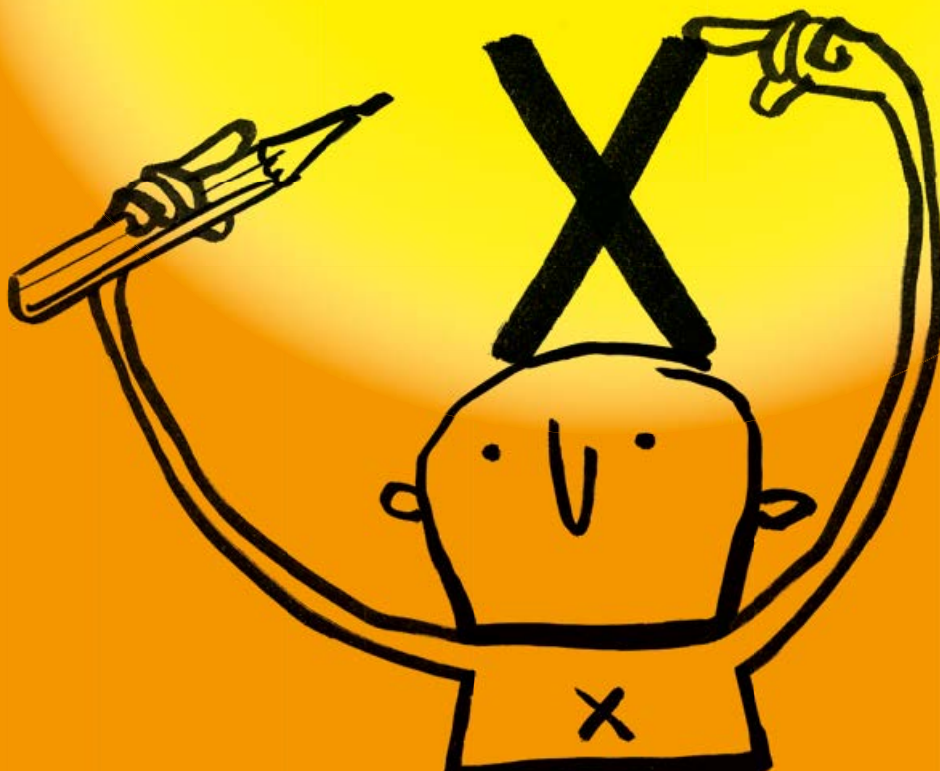


Bij de les

4x4 2x5 6x6

★ REKENEN 3x3
MET DE TAFELS

3x6 5x__=25



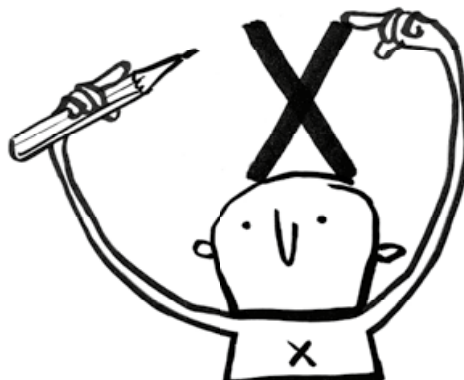
Sluit
100% aan
bij school

Dit werkboek is van:



Bij de les

Rekenen met de tafels



Voor wie?

Met dit oefenboek worden de tafels van 1 tot en met 12 geoefend. Kinderen in de leeftijd van 7 tot en met 9 jaar leren die ook op school. Dit boek biedt extra oefenstof voor thuis of op school. Voor alle kinderen die meer moeten oefenen of voor hen die het gewoon leuk vinden om met rekenen bezig te zijn. De opdrachten in dit boek sluiten naadloos aan op datgene wat kinderen op school leren.

De oefenstof wordt per bladzijde en door het boekje heen opgebouwd:

- Bovenaan staat steeds wat de bedoeling is, daaronder staan de opdrachten.
- De bovenste opdrachten zijn makkelijker dan de opdrachten onderaan.
- De eerste pagina's zijn makkelijker dan de laatste pagina's in het boek.

Voor sommige kinderen is oefenen van de leerstof moeilijk. Zij kunnen in dit boek ook minder oefenstof maken. Ze strepen dan bijvoorbeeld de onderste rijtjes door. Zo oefenen zij toch de basisstof, zonder dat dit een te grote belasting is voor hun leerplezier.

Wat?

In dit boek oefen je met:

- het combineren van herhaald optellen en keersommen
- tafelsommen van 1 tot en met 12
- het opschrijven van de hele tafels
- uitkomsten van sommen plaatsen op een getallenlijn
- vermenigvuldigen in een tekstsom
- uitkomsten van tafels herkennen in een getallenrooster

Wist je dat ...

... je de tafels moet oefenen, oefenen, oefenen? Ook als je ze al kent? Bij veel kinderen zakken ze op een gegeven moment weg. Blijf ze herhalen, want tafels zul je altijd nodig hebben!

Bij de les

Uitleg bij de opdrachten



Starten met de tafels

In groep 4 / leerjaar 2 starten rekenmethodes met het aanleren van de tafels. Dat gebeurt meestal eerst met de tafels 1 tot en met 5 en de tafel van 10. In sommige methodes worden meteen de tafels van 1 tot en met 10 aangeleerd.

Aan het oefenen met tafels gaat heel wat vooraf. Dat begint bij kleuters die groepjes voorwerpen bij elkaar optellen, bijvoorbeeld drie keer twee potloden.

In groep 3 / leerjaar 1 wordt de echte basis gelegd voor het rekenen met tafels door bijvoorbeeld een hoeveelheid voorwerpen in gelijke groepjes te verdelen en sprongen van 2, 5 en 10 op een getallenlijn te maken. Ook in dit werkboek komen getallenlijnen aan bod. Ze helpen bij het ontwikkelen van begrip van getallen en ook met het uitrekenen van keersommen door middel van sprongen.

Herhaald optellen

Vermenigvuldigen is eigenlijk herhaald optellen: $2 + 2 + 2 + 2$. Dat herhalen vraagt om een snellere manier van rekenen: 4×2 . Keersommen komen dus voort uit optelsommen.

Tafels vormen de basis voor heel veel rekenwerk, zoals het vermenigvuldigen van grotere getallen, rekenen met breuken en oppervlakte en inhoud berekenen. Alleen als de tafels goed geautomatiseerd zijn, kun je deze sommen maken.

Tekstsommen

Als je keersommen gebruikt in een context, wordt vermenigvuldigen iets tastbaars. Met concrete voorbeelden wordt duidelijk wat vermenigvuldigen inhoudt. Een tekstsom maakt vermenigvuldigen minder abstract, bijvoorbeeld: *In een kist zitten vijf appels, hoeveel appels zitten er in drie kisten?* Of: *Een week heeft zeven dagen, hoeveel dagen zitten er in twee weken?* Door een som te 'verwoorden', wordt duidelijk wat de bedoeling is en hoe de tafels in dagelijkse situaties worden gebruikt.

Dit oefenboek biedt de mogelijkheid om met al deze rekenonderdelen extra te oefenen.

Tip 1:

Ga actief met tafels aan de slag!

Door op zoek te gaan naar situaties waarin je moet vermenigvuldigen of delen, zul je de tafels beter leren en ook begrijpen waar een keersom naar verwijst. Kijk naar dingen om je heen: een doosje bevat tien potloden. Hoeveel potloden zitten er in twee doosjes? Hoeveel dagen zitten er in drie weken? Zie je twaalf stoepkrijtjes in een doos? Wat is dan vier keer zoveel? Hoeveel spelers zitten er in vier voetbalelftallen?

Tip 2: Afwisselen

Wissel inspanning en ontspanning af. Heb je een pagina gemaakt? Doe dan eens iets heel anders! Ga even lekker bewegen, dansen, zingen of lees een (strip)boek. Je kunt tenslotte niet alleen maar hard werken!

Tip 3:

Beloon jezelf

Heb je een hele pagina af? Plak er dan een mooie sticker of een plaatje op.
Goed bezig!

Sommen

Reken uit.

$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Lees en reken uit.

Ieder mens heeft 2 ogen. Hoeveel ogen hebben deze mensen samen?

2 mensen hebben ogen.

4 mensen hebben ogen.

6 mensen hebben ogen.

5 mensen hebben ogen.

10 mensen hebben ogen.

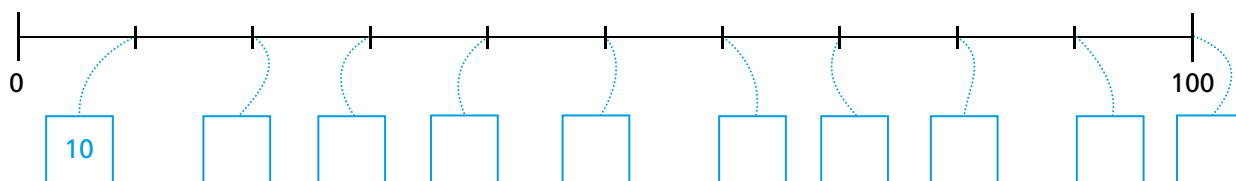
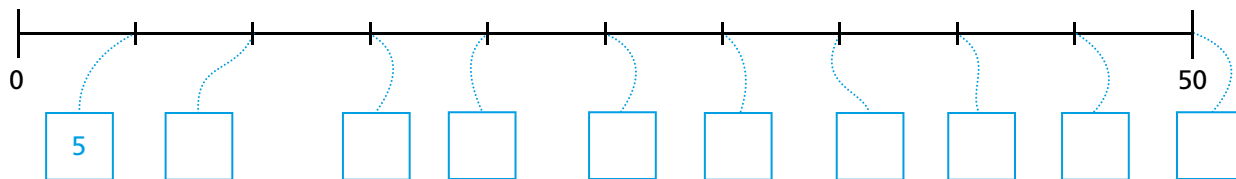
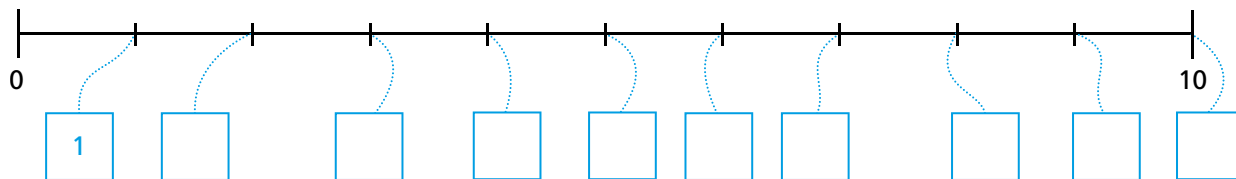
7 mensen hebben ogen.

3 mensen hebben ogen.

11 mensen hebben ogen.

Getallenlijnen

Vul in.



Reken de sommen uit. Verbind ze aan de getallenlijn.



• $4 \times 5 =$ 20

• $7 \times 10 =$ _____

• $9 \times 5 =$ _____

• $5 \times 5 =$ _____

• $8 \times 1 =$ _____

• $5 \times 10 =$ _____

• $10 \times 1 =$ _____

• $3 \times 1 =$ _____

• $10 \times 10 =$ _____

De tafels van 1, 2 en 10

Schrijf de tafels van 1, 2 en 10 op.

$1 \times 1 = 1$

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$1 \times 2 = 2$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$1 \times 10 = 10$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Reken uit.

$1 \times 1 = \underline{\quad}$

$5 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

$6 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$10 \times 10 = \underline{\quad}$

Lees en reken uit.

Ieder mens heeft 10 tenen. Hoeveel tenen hebben deze mensen samen?

4 mensen hebben tenen.

2 mensen hebben tenen.

5 mensen hebben tenen.

3 mensen hebben tenen.

8 mensen hebben tenen.

6 mensen hebben tenen.

9 mensen hebben tenen.

7 mensen hebben tenen.

Kleuren!

Kleur de uitkomsten die horen bij de tafel van 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Kleur de uitkomsten die horen bij de tafel van 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

groep 4-6  leerjaar 2-4

- Automatiseren van veelvoorkomende vermenigvuldigingsommen
- Memoriseren en onderhouden van de vermenigvuldigtafels
- Getalbegrip t/m 100
- Legt de basis voor bewerkingen t/m 100

Bij de les

rekenen
→ getallen

7+

De tafels leren

De tafels vormen de basis voor heel veel rekenwerk. Daarom is het belangrijk dat je ze goed kent. Met dit boek kun je de tafels van 1 tot en met 12 uitgebreid oefenen door het maken van sommen, getallenlijnen, getallenroosters, tekstsommen en meer. De opdrachten verschillen in niveau. Het boek start met de makkelijkere vermenigvuldigingsommen. Kies een pagina uit en ga meteen aan de slag!



1e druk 2021
ISBN 978.90.487.4335.3
NUR 228

© 2021 Uitgeverij Zwijsen B.V. Tilburg
Voor België: Uitgeverij Zwijsen.be, Antwerpen
D-nummer D/2021/1919/155
Alle rechten voorbehouden.

Illustraties: Ilka Deltrap
Ontwerp: Studio Wonderdag, Tilburg



Sluit
100% aan
bij school

Op zwijsen.nl/leerspellen vind je nog meer leuke spellen!

zwijsen