



# Bij de les

touw

dolfijn

## LEER EN OEFEN SPELLING

flauw

honing



zout



Sluit  
100% aan  
bij school

Dit werkboek is van: .....



# Bij de les

## Leer en oefen spelling



### Voor wie?

Met dit oefenboek wordt de spelling geoefend die kinderen van 7 tot en met 9 jaar op school leren. Dit boek is bedoeld voor kinderen die het fijn vinden of die het nodig hebben om op school of thuis extra te oefenen. De opdrachten in dit boek sluiten naadloos aan op wat kinderen op school leren.

De oefenstof wordt per bladzijde en door het boekje heen opgebouwd:

- Bovenaan staat steeds wat de bedoeling is, daaronder staan de opdrachten.
- De bovenste opdrachten zijn makkelijker dan de opdrachten onderaan.
- De eerste pagina's zijn makkelijker dan de laatste pagina's in het boek.

Voor sommige kinderen is oefenen van de leerstof moeilijk. Zij kunnen in dit boek ook minder oefenstof maken. Ze kunnen dan bijvoorbeeld de onderste rijtjes doorstrepen. Zo oefenen zij toch de basisstof, zonder dat dit een te grote belasting is voor hun leerplezier.

### Wat?

In dit boekje oefen je de spelling van:

- klankwoorden
- regelwoorden
- onthoudwoorden

## Tips

### 1. Spelling leren door te lezen

Spelling heb je nodig om goed te kunnen schrijven. Als je weet hoe je woorden moet schrijven, snapt iedereen wat je bedoelt. Spelling kun je oefenen door veel oefeningen te maken. Maar spelling leer je ook door veel te lezen. Als je veel boeken leest, zie je vanzelf heel veel verschillende woorden. Daardoor neemt je woordenschat toe én zie je heel vaak hoe je bepaalde woorden schrijft. Om een goede speller te worden, helpt het dus ook om veel te lezen!

### 2. Beloon jezelf

Heb je een hele pagina af? Plak er dan een mooie sticker of een plaatje op. *Goed bezig!*

### 3. Afwisselen

Wissel inspanning en ontspanning af. Heb je een pagina gemaakt? Doe dan eens iets heel anders! Ga even lekker bewegen, dansen, zingen of lees een (strip)boek. Je kunt tenslotte niet alleen maar hard werken!

# Bij de les

## Uitleg bij de opdrachten



### Klankwoorden

Klankwoorden zijn woorden die je schrijft zoals je ze hoort. Sommige klanken schrijf je altijd op dezelfde manier: *ng* en *nk* bijvoorbeeld, van *bang* en *bank*. Ook een aantal klinkers hebben een vaste schrijfwijze bij een klank: *boek*, *muis*. Om een woord goed te kunnen schrijven, hak je het in stukjes en luister je naar elke klank: *k - l - ui - s*.

### Regelwoorden

Soms schrijf je een woord anders dan dat je het hoort. Je hoort bijvoorbeeld */hont/*, maar je schrijft *hond*. Waarom? Omdat we hebben afgesproken dat woorden die in het meervoud een */d/-*klank hebben, ook in het enkelvoud worden geschreven met een *d*. Als je de regels weet, kun je de regelwoorden goed schrijven.

### Onthoudwoorden

Soms heeft een woord in het Nederlands een klank die je op verschillende manieren kan schrijven: *ei* en *ij* klinken allebei als */ij/*. Wanneer gebruik je nu de lange *ij* en wanneer de korte *ei*? Daar is helaas geen regel voor. Daarom worden dit soort woorden ook wel onthoudwoorden genoemd. Onthoudwoorden moet je vaak schrijven om ze goed te kunnen onthouden.

*Dit oefenboek biedt de mogelijkheid om al deze spellingsmoeilijkheden extra te oefenen.*

### Wist je dat ...

... je door het opschrijven van een woord beter kunt onthouden hoe je het moet spellen?  
Daarom ga je in dit oefenboek heel veel woorden opschrijven.

## Regelwoorden: meervoud

Je kunt woorden in het meervoud zetten door er **-en** of **-s** achter te zetten: *boek-boeken, tijger-tijgers*. Gebruik **-en** of **-s**. Schrijf het hele woord op.

boek	<u>          <i>boeken</i>          </u>	tijger	<u>          <i>tijgers</i>          </u>	meester	<u>          <i>meesters</i>          </u>
mens	<u>                                  </u>	vlinder	<u>                                  </u>	varken	<u>                                  </u>
deur	<u>                                  </u>	sleutel	<u>                                  </u>	doosje	<u>                                  </u>
poort	<u>                                  </u>	heuvel	<u>                                  </u>	postzegel	<u>                                  </u>
schilderij	<u>                                  </u>	spiegel	<u>                                  </u>	kopje	<u>                                  </u>

.....

fietser	<u>          <i>fietsers</i>          </u>	plant	<u>          <i>planten</i>          </u>	scherm	<u>          <i>schermen</i>          </u>
kruimel	<u>                                  </u>	schelp	<u>                                  </u>	tijdschrift	<u>                                  </u>
slinger	<u>                                  </u>	vork	<u>                                  </u>	vliegtuig	<u>                                  </u>
jongen	<u>                                  </u>	voet	<u>                                  </u>	schrift	<u>                                  </u>
spelletje	<u>                                  </u>	vriend	<u>                                  </u>	landkaart	<u>                                  </u>

.....

*Nu door elkaar.*

kaars	<u>                                  </u>	pruim	<u>                                  </u>	broodje	<u>                                  </u>
kuiken	<u>                                  </u>	kelder	<u>                                  </u>	hond	<u>                                  </u>
kers	<u>                                  </u>	tante	<u>                                  </u>	tand	<u>                                  </u>
meisje	<u>                                  </u>	pauze	<u>                                  </u>	lijst	<u>                                  </u>
wens	<u>                                  </u>	bericht	<u>                                  </u>	klauw	<u>                                  </u>

Zet de woorden in het meervoud. Kies uit: **-en** of **-s**. Schrijf het woord op de schrijflijn in de zin.

<b>appel</b>	Er hangen wel honderd _____ aan de boom.
<b>hengel</b>	Mijn buurjongen heeft drie _____ .
<b>kopje</b>	Tijdens de afwas liet ik twee _____ kapot vallen.
<b>kuiken</b>	Onze kip heeft vijf _____ .
<b>fakkel</b>	Op de weg naar het kasteel branden allemaal _____ .



## Regelwoorden: verkleinwoorden

Maak verkleinwoorden: tas – tasje. Gebruik **-je** of **-tje**.

Schrijf het hele woord op.

kraan	<u>kraantje</u>	brief	<u>briefje</u>	vriend	<u>vriendje</u>
broer	<u>                    </u>	boek	<u>                    </u>	hand	<u>                    </u>
stoel	<u>                    </u>	bank	<u>                    </u>	poot	<u>                    </u>
dier	<u>                    </u>	huis	<u>                    </u>	feest	<u>                    </u>
veer	<u>                    </u>	zus	<u>                    </u>	baard	<u>                    </u>

.....

dorp	<u>                    </u>	papier	<u>                    </u>	bak	<u>                    </u>
korst	<u>                    </u>	verhaal	<u>                    </u>	stad	<u>                    </u>
eiland	<u>                    </u>	tafel	<u>                    </u>	gedicht	<u>                    </u>
potlood	<u>                    </u>	sleutel	<u>                    </u>	beeld	<u>                    </u>
kwast	<u>                    </u>	kleur	<u>                    </u>	naald	<u>                    </u>

Maak verkleinwoorden. Gebruik **-je** of **-tje**: korst – korstje, tijger – tijgertje.

Schrijf het woord op de schrijflijn in de zin.

<b>korst</b>	Op de schaaftwond kwam een klein <u>                    </u> .
<b>tijger</b>	Vandaag mag het kleine <u>                    </u> voor het eerst naar buiten.
<b>gebak</b>	Wie lust er een <u>                    </u> ?
<b>vlinder</b>	Op de plant zit een heel klein <u>                    </u> .
<b>dwerg</b>	Het verhaal gaat over een klein <u>                    </u> .
<b>spiegel</b>	De vrouw haalde een piepklein <u>                    </u> uit haar tas.
<b>jurk</b>	De baby had een <u>                    </u> aan.
<b>leeuw</b>	Ben jij bang voor dat kleine <u>                    </u> ?
<b>avond</b>	Ik vind het leuk om een <u>                    </u> te gamen.
<b>plant</b>	Ik heb hier een nieuw <u>                    </u> gezet.

## Regelwoorden: samenstellingen

Maak steeds van twee woorden één woord. Schrijf het woord op.

voet + bal = voetbal

zwem + pak = \_\_\_\_\_

school + klas = \_\_\_\_\_

bloem + bak = \_\_\_\_\_

zak + doek = \_\_\_\_\_

speur + hond = \_\_\_\_\_

klim + rek = \_\_\_\_\_

koffie + kop = \_\_\_\_\_

vul + pen = \_\_\_\_\_

kleur + boek = \_\_\_\_\_

tand + arts = \_\_\_\_\_

poets + doek = \_\_\_\_\_

klad + blok = \_\_\_\_\_

trap + tree = \_\_\_\_\_

licht + straal = \_\_\_\_\_

rol + schaats = \_\_\_\_\_

strijk + plank = \_\_\_\_\_

school + krijt = \_\_\_\_\_

huis + werk = \_\_\_\_\_

tijd + schrift = \_\_\_\_\_

wind + molen = \_\_\_\_\_

aard + beving = \_\_\_\_\_

stad + huis = \_\_\_\_\_

kerst + vakantie = \_\_\_\_\_

uit + zicht = \_\_\_\_\_

beeld + scherm = \_\_\_\_\_

hand + schrift = \_\_\_\_\_

hand + schoenen = \_\_\_\_\_

strooi + zout = \_\_\_\_\_

nieuws+ brief = \_\_\_\_\_

Kies het goede woord. Schrijf het in de juiste zin.

**stofzuiger** Op de foto zie je mijn oma in een witte \_\_\_\_\_ .

**rolluik** Heb jij wel eens \_\_\_\_\_ gegeten?

**duikbril** Met een \_\_\_\_\_ op kun je onder water goed zien.

**uitzicht** Mijn vader maakt elke vrijdag schoon met de \_\_\_\_\_ .

**luchtbed** Op deze hoge berg heb je een prachtig \_\_\_\_\_ .

**trouwjurk** Wie gaat het \_\_\_\_\_ oppompen?

**inktvis** Als het \_\_\_\_\_ dicht is, is het heel erg donker.

- Klankwoorden: *bang, bank, groei*
- Regelwoorden: *hond - honden*
- Onthoudwoorden: *plein, grijs*

# Bij de les

taal & lezen  
→ spelling

7+

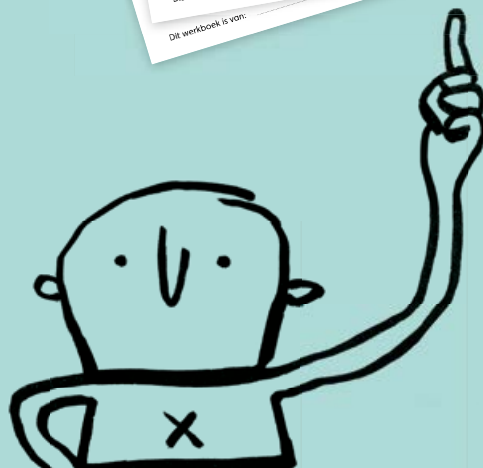
## Oefenen met spelling

Extra oefenen met spelling? Dat kan met dit oefenboek! Het goed kunnen spellen van woorden is belangrijk om goed te kunnen schrijven. Brieven of werkstukken bijvoorbeeld. Als je weet hoe je de woorden goed schrijft, begrijpt iedereen wat je bedoelt. Het oefenboek begint makkelijk met eenvoudige woorden die je in het meervoud gaat zetten: *tijger - tijgers*, *boek - boeken*. En dan wordt het steeds een stukje uitdagender. Zo oefen je alle woorden die nodig zijn om een goede schrijver te worden!

1e druk 2021  
ISBN 978.90.487.4334.6  
NUR 228

© 2021 Uitgeverij Zwijsen B.V. Tilburg  
Voor België: Uitgeverij Zwijsen.be, Antwerpen  
D-nummer D/2021/1919/154  
Alle rechten voorbehouden.

Illustraties: Ilka Deltrap  
Ontwerp: Studio Wonderdag, Tilburg



Sluit  
100% aan  
bij school