

rekenprentenboek  
Tel en  
meet je  
mee?

MARCO KUNST & JOB VAN GELDER

# 12 VOETSTAPPEN?





MARCO KUNST & JOB VAN GELDER

# 12 VOETSTAPPEN?

Zwijssen, dé leesspecialist sinds 1846. Ruim 80% van de kinderen leert op school lezen met Zwijssen. Lezen is de basis voor leren: van rekenen tot schrijven, van geschiedenis tot aardrijkskunde. Zwijssen, voor een leven lang leesplezier!

1e druk 2021  
ISBN 978.90.487.4115.1  
NUR 273

© Uitgeverij Zwijssen B.V. Tilburg, 2021  
Tekst: Marco Kunst  
Illustraties: Job van Gelder  
Foto auteur: Chris van Houts  
Inhoudelijke redactie: Ans Veltman en Marjanne van Gameren  
Vormgeving: Podivium

Voor België:  
Uitgeverij Zwijssen.be, Antwerpen  
D/2021/1919/120

Behoudens de uitzonderingen in de Auteurswet mag niets uit deze uitgave worden openbaar gemaakt of verveelvoudigd zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.  
Voor licenties voor knipselkranten en -diensten of voor het overnemen voor onderwijsdoeleinden kunt u contact opnemen met de Stichting PRO: [www.stichting-pro.nl](http://www.stichting-pro.nl). Voor meer informatie over auteursrecht in het onderwijs gaat u naar [www.onderwijsauteursrecht.nl](http://www.onderwijsauteursrecht.nl).



Tel en meet je mee?

Kijk, daar heb je onze vrienden:  
olifant en krokodil, en ook kleine mier.  
Alle dieren spelen hier.  
Samen in het grote bos.  
Ze spelen tikkertje met verlos.  
Ja, ze hebben reuzepret.

Maar...

‘...Retteketet!’ roept olifant.

‘Ik wil **nu** naar de waterkant.

Kijk, dat **bord** wijst naar het strand.

Drinken, dat is wat ik wil!

Heb jij geen dorst, vriend krokodil?

**12** stappen is het maar.

Stapperdestap, dan ben ik daar.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.’



# ‘Waar ben ik nou?’

zegt olifant. ‘Dit is toch niet de waterkant?’

Hé, krokodil! Hé, kikker! Mier!

Hoe kan dat nou? Hoe kwam ik hier?

**12** stappen na elkaar ...

Nu sta ik hier, is dat niet raar?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

Dat is wat ik netjes deed!

Ik hield mijn slurf al gereed.

Maar drinken gaat me hier niet lukken.

Hoe kon dat nou toch **ooit** mislukken?



Krokodil roept: 'Oliedom!

Kijk maar eens hoe **ik** daar kom!

**Ik** zet **12** mooie stappen,  
en dan kan ik lekker **happen**,  
in die billen, daar aan de plas.

Ik wou dat ik er nu al was.

Als ik goed mijn stappen richt,

kan ik het zelfs met mijn ogen dicht.

**Veeeeel** beter dan vriend olifant.

**Hop!** Daar ga ik: naar de waterkant!

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

Mjam ... nu, na mijn laatste stap ...

neem ik lekker een ... **reuzenhap!**

**Hap!**



Hè? Bah! Dat is geen bil?  
Hoe kan dat nou, denkt krokodil.



Kikker **spr**ingt nu twaalf keer:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

en dan komt hij neer ...  
midden in het meer. **Plons!**

Miertje wil het ook proberen.  
Maar ze moet nog tellen leren.  
Alle dieren helpen haar.  
Ze tellen hardop met elkaar:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

Mier is nu wel op het strand,  
Maar **nog lang niet** bij de waterkant ...

Met leuke  
rekeningtips!

12

Kijk, de dieren spelen samen in het bos!

Na een tijdje krijgen ze dorst.

Een bordje wijst de weg naar de waterplas:

**12 voetstappen** die kant uit.

Olifant, mier en krokodil proberen het uit.

Waarom lukt het ze niet om bij het water te komen?

Aap snapt het wel!

Snappen jullie het ook?

12



In dit grappige verhaal op rijm leren kleuters spelenderwijs wat meten is en hoe je met je voeten kunt meten. Ze ontdekken dat 12 voetstappen zetten voor iedereen anders is, zelfs als je de voetstappen goed telt.

NUR 273



Sem  
Som

Sluit 100% aan bij  
voorbereidend rekenen  
met Semsom op school