

Hans Hagen & Marieke van Ditshuizen

POST uit **PARIJS**



Amsterdam · Antwerpen
Em. Querido's Uitgeverij
2023

Inhoud

Post 10



De kaart 15

De p-proef 20

🎵 *Hussel puzzel alfabet* 22

Envelop 2 uit Parijs 24

De dubbel-toets 26

De tweeling 28

🎵 *Plaats zat* 32



Geheim 35

Ik heb een geheim 39

Envelop 3 uit Parijs – Het wat-hoor-je-doesje 40

Naar Parijs 42

Een pavuk heeft acht poten 46

Toverwerk 1 – Het spinnendoosje 52

Hokus pokus spinnenweb 53

Waterverf 54

Toverwerk 2 – Water-kunst 58



Het treinreislied 60

🎵 *Ijsbloemen smelten* 62

Toverwerk 3 – Waterijs-kunst 63

Hokus pokus pleitus weg 64

De hoofdtoertoets 68

De handendans 71

Met handen en voeten 76

Rode rozen 77

Een kudde brood 82

Dansen 84

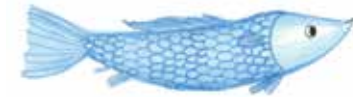
De Robin-toets 88

De rolstoel 90

De vissenmuur 92

Kabbel en klater 93

🎵 *Onze school* 96



Post

Juf Merel houdt een pakje omhoog.
'We hebben post uit Parijs,' zegt ze.
'Kom maar in de kring.'
Ze legt het pakje op de tafel in het midden.
Er zit een hele rij postzegels op.
Met een wereldbol, en met paarden.
Rinus leest de letters op de voorkant.
'Voor duh...
Voor de klas van juf muh...
Voor de klas van juf Merel.'
'Dat zijn wij,' zegt Linde.
'Is het een boek met liedjes en noten?'
'Wie weet...' zegt juf Merel.
'Ik weet het!' roept Emma.
'De hele wereld zit erin, en ook een kudde paarden.
Dat kan ik aan de postzegels zien.'
'Huh?!' zegt Hakim.
'De wereld is toch rond – net als een bal en de zon.'
'De wereld is een dun, plat plaatje,' zegt Emma.
'Hij lijkt op een pizza of een pannenkoek.'



Heb ik in de atlas bij mijn oma gezien.'
'Niet-waares,' roept Hakim.
'Wel-waares-dromedaris!'
Pling!
Juf Merel drukt een toets van de piano in.
'Zullen we gewoon eens kijken wat erin zit?'
Emma springt overeind.
'Ah, please, mag ik het openmaken?'
'Zal ik er eerst mee rammelen?' vraagt Salim.
'Dan horen we al iets, misschien.'
En Myrthe roept er dwars doorheen:
'Ik hou van paarden uit Parijs – mag ik de postzegels hebben?'



Pling-pling-pling!

‘Niet zo hieperdepieper,’ zegt juf Merel, ‘even pauze.

Luister: vanaf nu gaan we om de beurt praten.

En *pianissimo*... dat betekent *zachtjes*, weten jullie nog?’

Ze knikken allemaal stil.

‘Goed zo,’ zegt juf Merel.

‘Trouwens, in de herrie daarnet hoorde ik ook iets grappigs.

Ik hoorde bijzonder veel woorden die met een *PUH* beginnen.

Parijs, paard, pizza, please, postzegel...’

Oliva steekt haar vinger op.

‘Juf, je lippen gaan steeds naar voren als je de *puh* zegt.

De *puh* is een luchtkusje.

Puh-puh... puppy.’

‘Puh-pah... paprika!’ zegt Hakim.

‘Papier,’ zegt Tobias, ‘en poh... potlood.’



En dan barst iedereen los.

‘Poffertjes.’

‘Papa.’

‘Paashaas.’

‘Pinda.’

‘Prullenbak.’

‘Pie... piep... piemel.’

‘Poep, pies, plas, pis, plee...’

Plinggg!

Plingelingeplinggg!

Als ze de klok weer horen tikken, zegt juf Merel:

‘Als jullie steeds zo roepen, vallen straks de krullen uit mijn haar.

Wat hebben jullie toch vandaag?’

‘Een pakje uit Parijs,’ fluistert Emma.

‘Ik wil zo graag weten wat erin zit.’

‘Dat snap ik,’ zegt juf Merel.

‘Dit pakje kregen we van Robin.

We zaten vroeger bij elkaar in de klas.

Robin werkt op een Nederlandse school in Parijs.

Twee maanden geleden kwamen we elkaar weer tegen op een feestje.

En toen hebben we samen gedanst.’

Voorzichtig schudt juf het pakje heen en weer.

Ze horen dof *plof, plôf-plôf, plof-plof*.

Juf Merel trekt het plakband los.

Er glijdt een grote lucifersdoos naar buiten.

Een doos met allemaal losse letters erop geplakt.
En ook nog een envelop.
'Cadeautjes,' fluistert Dolores.
Juf Merel legt alles netjes op een rij.
'Robin zou een paar leuke werkjes sturen,' vertelt ze.
'Dingen om met jullie te doen.
Op de envelop staat een 1, zien jullie dat?'
Feliz steekt razendsnel haar vinger op.
'Ik weet wat dat betekent.
We moeten met Robinding 1 beginnen.
En ik denk heel snel-nu-meteen.'
'Prima idee,' zegt juf Merel.
'Maar wacht eens even, er zit nog iets in.'
Ze houdt het pakje ondersteboven.
En dan valt er een ansichtkaart in haar schoot.



De kaart

'Lieve Merel,' leest juf Merel.
'Ik vond het fijn om je laatst weer te zien.
Maar weet je wat nog fijner zou zijn?
Als jij een weekend naar Parijs kunt komen.
Elkaar bellen is leuk, maar elkaar in het echt
zien is veel leu...'
Juf Merel stopt met hardop lezen.
Haar ogen schieten van links naar rechts langs de woorden.
Er verschijnt een lachje op haar gezicht.
'Ik sla even een paar regels over,' mompelt ze.
'Dat stukje is privé en eh...'
Robin schrijft verder nog aan ons allemaal:
de grote doos hoort bij envelop 1.
Ik heb dit werkje met mijn klas gemaakt.
Hopelijk vinden jullie het ook een leuk spel.
Liefs voor jou en alle kinderen en hopelijk tot snel.'
Juf Merel laat de voorkant van de kaart zien.
Er staat een foto op van een toren.
'De Weifeltoren,' zegt Salim, 'die is heel hoog.
Ik ben helemaal in het topje geweest, vlak bij de wolken.'



Papa durfde eerst niet in de lift mee naar boven.
We rijden altijd langs Parijs als we naar Marokko gaan.’
‘Wat leuk,’ zegt juf Merel, ‘de Eiffeltoren is mooi hè.’
Ze drukt de toren tegen haar hart.
Dromerig staart ze voor zich uit.
‘Wat doe je?’ vraagt Dolores.
‘Ze denkt stiekem aan Robin en Parijs,’ zegt Rinus.
Hij wijst naar de kaart.
‘Je hebt niet alles voorgelezen, juf.
Onderaan staan kruisjes – dat zijn kusjes.
Dat weet ik van mijn zus.’
‘Ik zag het,’ zegt juf Merel blij.
‘Kusjes voor jullie en voor mij.’
Ze zet zich hard af met een voet en *whoesj*.
Als een wilde zwiert ze rond op de pianokruk.
Haar vingers roetsjen bij elke draai over de toetsen.
Prrr-rrrr-plinggg!
‘Niet zo hard,’ zegt Linde.
‘Pirouettes op een kruk, dat is levensgevaarlijk.’
‘Remmen juf!’ roept Feliz.
‘Straks slinger je het ziekenhuis in.
PIANISSIMO!
Ik wil zo’n Robinwerkje doen!’
En alle andere kinderen roepen:
‘Ik ook, ik ook!’
Prrr-rrr-rrr-plinggg!
En dan staat juf Merel in één klap stil.



Ze voelt even aan haar krullen.
‘Gelukkig,’ zegt ze, ‘ze zitten er nog allemaal in.
Ik was bang dat jullie ze er nu echt uit hadden gegild.
Vreselijk zou dat zijn – dan herkent Robin me niet meer
misschien.
Maar picobello pijpenkrul... we kunnen beginnen.’
Ze peutert het klepje van de eerste envelop open.
Er komt een briefje uit:

26 PRETLETTERS + 1 STER

Leg de kaartjes uit doos 1 op tafel.
Hussel ze goed door elkaar.
Iemand kiest met zijn ogen dicht één kaartje uit.
Zoek dingen in de klas die met die letter beginnen.

Je hebt geluk als je het kaartje met de ster kiest.
Dan mag je je lievelingsletter kiezen.

Zing na het spel het Hussel-de-puzzel-lied met elkaar.

Juf Merel pakt de lucifersdoos en schuift het laatje naar buiten.

‘Wat een kleine kaartjes,’ zegt Feliz.

‘Robin heeft letters uitgeknipt en erop geplakt,’ zegt Rinus.

‘Dat paarse rondje is een o.’

‘Dan weten we meteen wie er mag beginnen,’ zegt juf Merel.

‘Oliva, wil jij husselen voor de eerste ronde?’

Oliva draait het laatje boven de tafel om.

Ze schuift de kaartjes heen

en weer,

en door elkaar

en op en neer

en nog een keer...



‘Zo is het wel goed,’ zegt juf Merel na een tijdje.

‘Als je nog eventjes doorgaat, zijn al die pretletters misselijk.
Ogen dicht en kiezen maar.’

Oliva’s hand blijft als een roofvogel boven de kaartjes zweven.

Dan duikt haar hand omlaag en grijpt...

‘De p,’ zegt Rinus verbaasd.

‘Poppelepee, daar kennen wij superveel woorden mee.’



De p-proef

Zoek dingen die beginnen

met een *p*



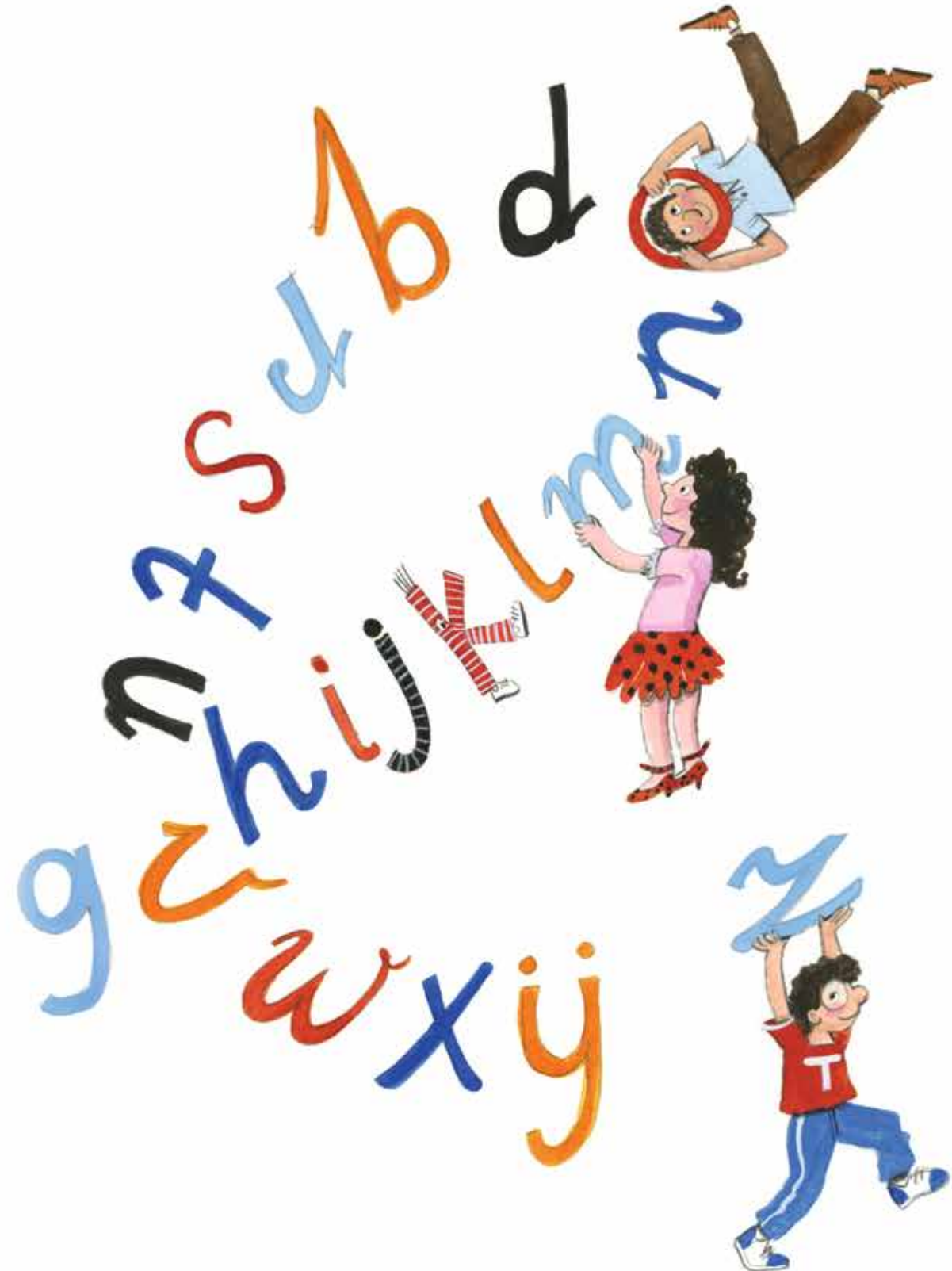
♪ *Hussel puzzel alfabet*



Hussel de puzzel:
wat begint er met een a?
Wat eindigt op een z?
Ons a – b – c, ons alfabet.

A – b – c – d – e – f – g,
wat doen er toch veel letters mee.
H – i – j – k – l – m – n – o – p,
we zijn er bijna, zing maar mee.
Q – r – s – t – u – v – w
en x – ij – z,
alle letters op een rij gezet.
Zesentwintig letters van het alfabet.

Hussel de puzzel:
wat begint er met een a?
Wat eindigt op een z?
Ons a – b – c, ons alfabet.
En de eerste letter van mijn naam,
de ...
die zit er lekker bij.



Envelop 2 uit Parijs



Twee weken later komt er weer post uit Parijs.
'Een platte envelop zonder doosje,' zegt juf Merel.
'Zullen we hem volgende week maar openmaken?
Dan hebben we iets om naar uit te kijken.
Voorpret is fijn – dan ben je langer blij.'
Hakim schudt heel hard *nee*.
'Mijn oma zegt altijd:
leuke dingen moet je meteen doen.
Want later gaat het niet door misschien.'
'Niet uitstellen dus,' zegt Juf Merel.
'Denken jullie er allemaal zo over?'
Alle hoofden knikken *ja*.
'Nú-pret is leuker dan voorpret,' zegt Oliva.

'Toen ik een gebroken been had, wou ik dat het gips er nú af mocht.

Niet morgen pas.

En ik ga mijn verjaardag ook nooit later vieren.

Het wachten op cadeautjes duurt al zo lang.'

'Tsja,' zegt juf Merel.

'Maar als ik taart eet, bewaar ik het lekkerste hapje altijd voor het laatst.

Doen jullie dat nooit?'

'Met taart kan het wel,' zegt Hakim.

'Maar die enveloppen van Robin kun je niet eten.'

'Ik hoor het al,' zegt juf Merel.

'Jullie hebben weinig geduld, maar eerlijk gezegd: ik ben ook wel benieuwd.'

En *schrrrr-rrr...* ze scheurt de envelop snel open.



De dubbel-toets

Van alle letters heb je er maar één in het alfabet.

Eén a, één b...

Maar sommige dingen heb je dubbel.

En sommige dingen horen bij elkaar.



Hoofd

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. Heb je twee ogen? | ja / nee |
| 2. Heb je twee wimpers? | ja / nee |
| 3. Hebben mensen vleugels? | ja / nee |
| 4. Hebben mensen twee neusvleugels? | ja / nee |

Voeten

- | | |
|--|----------|
| 1. Heb je twee dezelfde voeten? | ja / nee |
| 2. Heb je een linker- en een rechterschoen? | ja / nee |
| 3. Hebben je schoenen allebei een neus? | ja / nee |
| 4. Hebben je schoenen allebei een lip of een tong? | ja / nee |

Bus, ijs, bed, bank

- | | |
|---|-------------|
| 1. Twee bussen op elkaar is een dubbeldekker. | goed / fout |
| 2. Een waterijsje met twee stokjes is een dubbellikker. | goed / fout |
| 3. Twee bedden op elkaar is een stapelbed. | goed / fout |
| 4. Twee stoelen naast elkaar is een bank. | goed / fout |

Twee dingen die echt bij elkaar horen, noem je *een paar*.

- | | |
|---|-------------|
| 1. Twee dezelfde sokken zijn samen één paar sokken. | goed / fout |
| 2. Twee dezelfde wanten zijn samen één paar wanten. | goed / fout |
| 3. Een rode klomp en een rode laars zijn samen een paar schoenen. | goed / fout |
| 4. Een paard is twee dieren. | goed / fout |

Zijn er kinderen in de klas

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. met dezelfde naam? | ja / nee |
| 2. met dezelfde kleur haar? | ja / nee |
| 3. met dezelfde kleur ogen? | ja / nee |
| 4. met dezelfde juf of meester? | ja / nee / allemaal |

Dubbele verjaardag

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| 1. Kun je twee keer vijf jaar worden? | ja / nee |
| 2. Kun je tien jaar worden? | ja / nee |

Verdubbelen – probeer het maar

- | | |
|--|----------|
| 1. Kun je jezelf verdubbelen in de spiegel? | ja / nee |
| 2. Kun je jezelf verdubbelen als je iemand in de ogen kijkt? | ja / nee |



