

INHOUD

I

INTRODUCTIE REFLECT-JEUGDWERK 11

II

INTRODUCTIE REFLECT-AVOND 15

III

VISIE OP JEUGDDIENSTEN 19

VI

PROGRAMMA'S

- 1 Het onzichtbare 33 / Talksheet 38**
- 2 Schepping 39 / Talksheet 44**
- 3 Vriendschap met God 45 / Talksheet 50**
- 4 Gods reddingsplan 51 / Talksheet 56**
- 5 Uit durven komen voor Jezus 57 / Talksheet 62**
- 6 Gehoorzaamheid aan God 63 / Talksheet 68**
- 7 Wonderen 69 / Talksheet 74**
- 8 Door de generaties heen 75 / Talksheet 80**
- 9 Onze eindbestemming 81 / Talksheet 86**
- 10 Licht tegenover de duisternis 87 / Talksheet 92**

INTRODUCTIE REFLECT-JEUGDWERK

Reflect is een onderwijsmethode voor jeugdwerk in kerken. In deze introductie ontdek je hoe deze methode is opgezet en hoe je die het beste kunt gebruiken.

/ NAAM

Reflect is een Engels woord en wordt vertaald als 'reflecteren'. Het woord heeft twee verschillende betekenissen, die beide van toepassing zijn op het programma:

- **Nadenken:** Om vanaf onze jeugd te kunnen leven zoals God dat van ons vraagt, is het volgens Psalm 119:9-16 belangrijk dat we de woorden van God kennen en erover nadenken. Reflect daagt tieners uit om zelf na te denken over wat de Bijbel zegt en wat dat betekent voor hun leven.
- **Weerspiegelen:** Het Griekse woord *κατοπτρίζω* (*katoptrizō*) komen we tegen in 2 Korintiërs 3:18. We zijn bedoeld om steeds meer naar het beeld van Christus veranderd te worden door zijn glorie te weerspiegelen. Het verlangen van Reflect is dat tieners steeds meer op Jezus gaan lijken.

/ DOELGROEP

Reflect is geschreven als invulling voor het jeugdwerk van kerken en richt zich daarbij op de leeftijdsgroep van 12-17 jaar. De groepen die het programma gebruiken, worden in het programma 'Reflect-groepen' genoemd.

/ SAMENSTELLING REFLECT-GROEP

Bij het samenstellen van een Reflect-groep is het raadzaam om tieners van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar te plaatsen. Het programma is geschikt voor zowel jongere als oudere tieners in de middelbareschoolleeftijd, maar in een groep waar de leeftijden te ver uit elkaar liggen, is verbinding tussen tieners niet vanzelfsprekend. Jonge tieners hebben veel afwisseling en prikkels nodig. Oudere tieners gaan graag wat dieper op de materie in.

De ideale grootte van een Reflect-groep is 6-12 personen, maar kleiner of groter is ook mogelijk. Grotere groepen kunnen het beste gesplitst worden. Bij het bepalen van de groepsgrootte is het belangrijk om ruimte te houden voor groei, zodat nieuwe tieners makkelijk kunnen aanhaken.

Een Reflect-groep wordt geleid door twee of drie jeugdleiders, waaronder in ieder geval een man en een vrouw.

/ FREQUENTIE VAN SAMENKOMEN

Kerken kunnen zelf bepalen hoe vaak Reflect-groepen bij elkaar komen. Maar voor een sterk groepsgevoel is het belangrijk dat tieners elkaar regelmatig zien. Een frequentie van eens in de twee weken is daarom aan te raden.

/ RUIMTE

Een Reflect-groep kan gehouden worden in een woonkamer of een kerkzaaltje. Een gezellige aankleding is een pre. De tieners en leiders zitten op banken en stoelen in een kring, zodat iedereen elkaar kan aankijken en groeps-gesprekken mogelijk zijn.

/ OPBOUW REFLECT-BOEKEN

Een boek van Reflect bestaat uit twee gedeeltes:

- Inhoudelijk gedeelte: visie, strategieën en praktische, geestelijke en pedagogische adviezen voor het bouwen aan een krachtig jeugdwerk.
- Tien programma's: uitgewerkte programma's voor tien uitdagende tieneravonden.

/ EEN GROEIENDE ONDERWIJS-METHODE

Reflect bestaat uit een reeks van meerdere delen die regelmatig worden aangevuld. De delen hebben geen vaste volgorde, waardoor kerken zelf kunnen kiezen welk thema het beste aansluit bij de doelstellingen van hun jeugdwerk of bij dat wat er op dat moment het

meeste leeft bij de tieners. Onderwerpen die niet relevant zijn, kunnen ook overgeslagen worden.

/ THEMA

Elk boek van Reflect heeft een eigen hoofd-thema, waaraan het inhoudelijke gedeelte en tien verschillende programma's voor de jeugd-avonden zijn opgehangen. Deze tien subthe-ma's zijn een combinatie van geestelijke en praktische onderwerpen. Het is mogelijk dat bepaalde thema's binnen een bepaalde kerke-lijke stroming minder goed aansluiten. Deze thema's kunnen makkelijk overgeslagen wor-den, zonder dat dat invloed heeft op het pro-gramma als geheel.

/ BIJBELS DAGBOEK: **REFLECTIONS**

In combinatie met de programma's van Reflect zijn er ook dagboeken verschenen: *Reflections* en *Committed*. In deze dag-boeken komen dezelfde thema's terug als die in Reflect worden behandeld. Tieners kunnen daardoor thuis zelfstandig verder nadenken over het besproken thema en worden aangemoedigd om geleerde les-sen in praktijk te brengen. Elk thema be-staat uit zeven dagen: de reflectie van een tiener uit zijn of haar leven met God, vier stukjes uit de Bijbel met een vraag of een opdracht en twee bladzijden met een en-kele vraag om de eigen reflecties te be-schrijven. De dagboeken zijn een waarde-volle aanvulling op Reflect.

Reflect / GELOOF

HET ONZICHTBARE

HEBREEËN 11:1 / 2 KORINTIËRS 4:7-18

1



DOEL VAN DE AVOND

De tieners ontdekken wat geloof inhoudt en gaan inzien, dat wat onzichtbaar is voor het menselijk oog, maar zichtbaar is voor God, belangrijker is dan wat zij om zich heen zien.



KOM BINNEN 20 MINUTEN

BENODIGDHEDEN: STOEPKRIJT OF TAPE

Maak vooraf buiten met stoepkrijt of binnen met tape op de grond een levensgroot rooster van 8 x 8 vakken. Dat zijn dus 64 vakken in totaal. Alle vakken moeten zo groot zijn dat er een persoon in kan staan. Schrijf in het vak linksonder een S (start) en in het vak rechtsboven een E (einde).

De avond begint met gebed. Vervolgens worden de tieners meegenomen naar het rooster met de 64 vakken. Dit is een doolhof met een onzichtbare route. De tieners maken een rij achter het vak S. De bedoeling is dat ze als groep binnen 10 minuten de juiste weg vinden naar vak E.

De jeugdleider heeft de juiste route op papier staan, waarmee de uitvoering van de groep beoordeeld wordt. De tieners krijgen die route niet te zien. De eerste tiener gaat in vak S staan om vervolgens in een aangrenzend vak (alleen horizontaal of verticaal, dus niet diagonaal) te stappen. Als het vak hoort bij de juiste route, mag deze tiener nog een stap zetten. Net zo lang totdat hij of zij een fout maakt. Als de tiener in een fout vak stapt, dat niet bij de route hoort, moet hij of zij het doolhof verlaten en achteraan in de rij aansluiten. Deze tiener is pas weer aan de beurt als alle andere tieners aan de beurt zijn geweest. De volgende tiener mag – met de informatie van zijn of haar voorganger – nu proberen om de juiste route te vinden. Wanneer de eerste tiener de juiste route heeft gevonden, moeten de andere tieners alsnog volgen. De groep wint het spel wanneer de laatste tiener van de groep via de juiste route en binnen de tijd vak E bereikt heeft.

							E
S							

 **TOELICHTING:**

De juiste weg was onzichtbaar voor de tieners, maar dat betekende niet dat er geen juiste weg was. Vandaag gaan we het hebben over geloof. Geloof gaat over dingen die je niet ziet, maar die er zeker wel zijn.

 **KIJK OMHOOG**  30 MINUTEN

BENODIGDHEDEN: VLOG VIA WWW.REFLECTJEUGDWERK.NL, BIJBELS, EEN STENEN VAAS OF POT, BENZINESTIFTEN, BRIEFJES EN PENNEN

 **TOELICHTING:**

In elk van de tien programma's van dit boek staat één hoofdstuk uit de Bijbel centraal, namelijk Hebrëeën 11. In dit hoofdstuk worden een heleboel geloofshelden uit de Bijbel genoemd. We gaan inzoomen op de levens van deze geloofshelden om zo waardevolle lessen te leren voor onze eigen levens.

De groep kijkt eerst naar de vlog 'Geloof' op de website.

De tieners pakken hun bijbels of een bijbel-app en zoeken Hebrëeën 11:1 en 2 Korintiërs 4:7-18 op. Ze lezen om beurten een vers voor. Daarna bespreekt de groep de volgende vragen:

- Wat doet geloof volgens Hebrëeën 11:1?
- Waarom moeten wij ons richten op de onzichtbare dingen volgens 2 Korintiërs 4:18?

 **TOELICHTING:**

Geloof geeft ons zekerheid over de dingen die we niet kunnen zien. De onzichtbare dingen van God zijn voor altijd. Daardoor zouden we ze belangrijker moeten vinden dan zichtbare dingen.

De jeugdleider pakt de stenen vaas of pot en legt uit dat Paulus zich in een heftige situatie bevond. Dat waren de dingen die hij zag met zijn menselijke ogen, de zichtbare dingen. Maar tegelijkertijd koos hij ervoor om zich te richten op de dingen van God die hij zag met geestelijke ogen. Dat zijn de onzichtbare dingen. De tieners krijgen de opdracht om zoveel mogelijk woorden op te zoeken

in 2 Korintiërs 4:7-18 die horen bij de zichtbare dingen. En ze schrijven deze woorden met benzinestiften op de vaas/pot. Vervolgens zoeken ze in de tekst naar de dingen die onzichtbaar zijn. Deze schrijven ze op een papiertje en doen ze in de vaas/pot. De tieners mogen ook zelf woorden toevoegen die niet in het bijbelgedeelte staan, maar die volgens hen wel in de rijtjes thuishoren.

 **TOELICHTING:**

Mogelijke antwoorden bij de zichtbare dingen zijn: lijden, onzekerheid/twijfel, vervolging, mishandeling en moeilijkheden. Mogelijke antwoorden bij de onzichtbare dingen zijn: overweldigende kracht, opstanding van Jezus, opstanding uit de dood, leven en innerlijke vernieuwing.

De jeugdleider legt aan de hand van de vaas/pot uit dat die van de buitenkant er erg breekbaar uit kan zien, met alle heftige woorden die erop geschreven staan. Vervolgens gooit de jeugdleider de vaas/pot kapot op de grond. De woorden die het zichtbare omschrijven vallen in scherven uiteen. Maar wat in de vaas/pot zat, blijft gewoon bestaan. De onzichtbare dingen zijn eeuwig. Zelfs wanneer je sterft, blijven die voor altijd bestaan. Dat is de kostbare schat waar Paulus over sprak.

 **GA VERDER**  25 MINUTEN

BENODIGDHEDEN: TALKSHEETS EN PENNEN

De tieners vullen eerst individueel de Talksheets in. Daarna gaan ze met elkaar in gesprek aan de hand van de volgende vragen:

- Wat van God of de Bijbel vind jij moeilijk om te geloven? Waarom vind je juist dit zo moeilijk?
- Wat heb je nodig om hierin te gaan geloven?
- Noem een voorbeeld waarin je geloofde terwijl je het nog niet kon zien, en waarin je achteraf zag dat het ook gebeurde?
- Wat zeg je tegen klasgenoten die zeggen dat ze eerst willen zien, voordat ze gaan geloven?

 **TIP VOOR JEUGDLEIDERS:**

Wanneer tieners door het invullen van een Talksheet eerst kunnen nadenken over hun eigen standpunten, zullen zij minder geneigd zijn om mee te praten met anderen. De Talksheets hoeven niet per se vraag voor vraag besproken te worden, maar in het groepsgesprek kun je verwijzen naar hun antwoorden.

STAP UIT 15 MINUTEN

BENODIGDHEDEN: KAARTJES EN PENNEN

Elke tiener schrijft op een kaartje waar hij of zij momenteel mee worstelt of zich zorgen over maakt. Ze kunnen daarbij bijvoorbeeld denken aan slechte cijfers op school, onzekerheid over hun plek in de groep, een probleem van een goede vriend(in) of de ziekte van iemand die dicht bij ze staat.

De jeugdleider verzamelt de kaartjes, schudt ze door elkaar en deelt de kaartjes opnieuw uit. Nu wordt de tieners gevraagd om op het kaartje dat ze krijgen, een onzichtbare waarheid van God te schrijven. Wat heeft de tiener van wie het kaartje afkomstig is nodig om te horen? Vervolgens bidden ze hardop voor de tiener die op hun kaartje staat.

Na het gebed worden de kaartjes in het midden van de kring gelegd en mogen de tieners hun eigen kaartjes weer pakken. Ze mogen delen welke onzichtbare waarheid bij hun worsteling of zorg is geschreven.

TIP VOOR JEUGDLEIDERS:

Wijs de tieners op het thema 'Onzichtbaar' in *Committed – Steeds meer van Jezus*. Ze kunnen daar thuis mee aan de slag.

TALKSHEET / HET ONZICHTBARE

1 Noem drie dingen die je niet kunt zien, maar die wel bestaan.

.....

.....

.....

.....

2 Hoe sterk is jouw geloof in Jezus Christus. Geef jezelf een cijfer tussen de 1 en 10.

3 Welk cijfer tussen 1 en 10 zouden je klasgenoten jou geven als ze gevraagd zou worden hoe sterk jouw geloof is, denk je?

4 Wat heb jij nodig om te geloven dat God is wie Hij zegt dat Hij is? Je mag meerdere hokjes aankruisen.

- Bewijs dat ik met mijn eigen ogen kan zien
- Een goed gevoel
- Wetenschappelijke boeken
- De overtuigingen van mijn ouders
- Een bijzondere ervaring
- De ideeën van mijn vrienden
- Een diepe innerlijke zekerheid
- De Bijbel

5 Wat uit de Bijbel of over God vind je moeilijk te geloven?

.....

.....

.....

.....