

Kijk ook op:

www.ploegsma.nl
www.viviandenhollander.nl
www.gertiejaquet.nl



AVI 5 / E4

ISBN 978 90 216 7427 8 / nur 282

© Tekst: Vivian den Hollander 2015

© Illustraties: Gertie Jaquet 2015

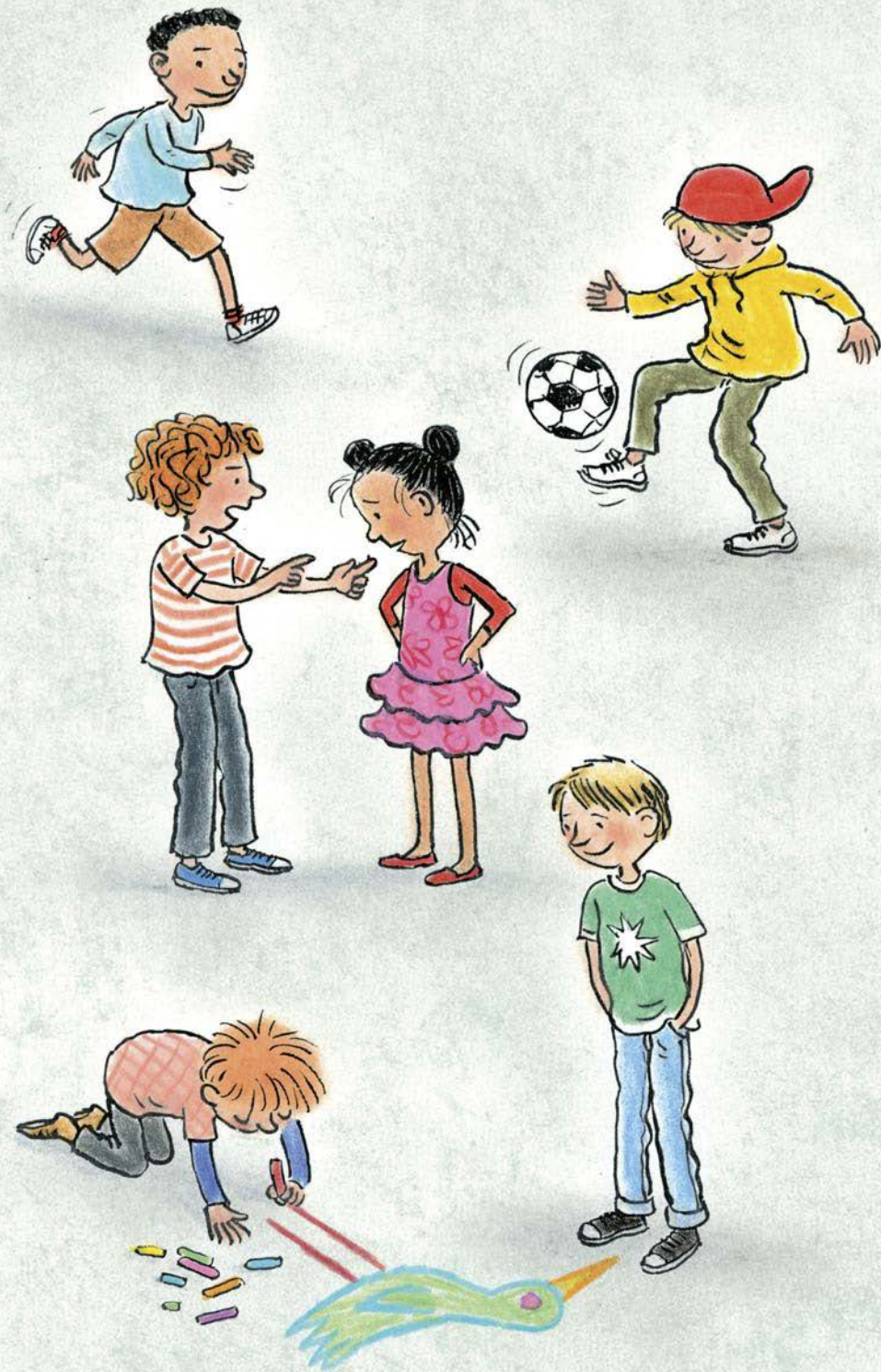
Vormgeving: Annemieke Groenhuijzen

© Deze uitgave: Uitgeverij Ploegsma bv, Amsterdam 2015

Alle rechten voorbehouden.



Uitgeverij Ploegsma drukt haar boeken op papier met het FSC-keurmerk. Zo helpen we waardevolle oerbossen te behouden.



I Het vlot

De kleine pauze is voorbij.
Jammer, denkt Guusje.
Ze houdt van buiten spelen.
Nu staat ze te wachten op de juf.
Net als de andere kinderen uit haar klas.
Dewi doet een dansje.
Stijn houdt een bal hoog.
Finn tekent op de stoep.
En Mo hijgt nog van het rennen.
Guusje voelt aan haar hand. Au, wat zit
daar nou?
Ze ziet het al: een splinter.
Dewi komt kijken. 'Wauw, die zit echt
diep!' zegt ze. 'Ik roep de juf wel even.'
Maar juf Marloes staat te bellen. Ze is
druk, zoals zo vaak.
Dat komt doordat ze niet alleen een juf
is. Ze is ook de baas van de school.



‘Ik kom er zo aan,’ zegt ze. ‘Ga maar vast naar binnen.’

In de klas zuigt Guusje op haar hand.
De splinter doet erg pijn.

‘Kan iemand me helpen?’ vraagt ze.
Ze kijkt rond.

Bij het raam zit groep 3. Dat zijn vier kinderen.

Bij de muur zit groep 5, vijf kinderen.

En zelf zit ze in groep 4. Samen met Dewi, Finn en Stijn.

Stijn zit nog niet zo lang in de klas.
Hij is pas in het dorp komen wonen.
Bij camping De Zeester. Daar is zijn vader nu de baas.

Stijn heeft ook nog een broer.

Toen ze op school kwamen, zei de juf:
‘Wat fijn! Twee kinderen erbij op De Kon-Tiki.’

Want zo heet de school: De Kon-Tiki.
Genoemd naar een beroemd vlot.

Het is een super-leuke school, vindt Guusje. Ook al zitten er maar weinig kinderen op. Maar misschien is het daarom juist zo leuk.

‘Joehoe, wie helpt me even?’ roept ze weer.

Dewi schudt haar hoofd. ‘Ik niet, hoor,’ zegt ze. ‘Straks komt er nog bloed!’

Finn zit te tekenen, zoals altijd.

Hij lijkt de vraag niet eens te horen.
Opeens staat Stijn naast Guusje.
'Ik doe het wel,' zegt hij. Hij pakt haar hand. En duwt... En duwt nog een keer...
'Au!' roept Guusje.
'Maar ik heb hem wel!' zegt Stijn trots.
'Kijk eens wat een joekel!'
Juf Marloes komt de klas in.
'Wat is er aan de hand?' vraagt ze.
'Ik had een splinter,' zegt Guusje. 'Een hele grote!'



'Ai. Hoe kwam die nou in je hand?'
'Ik denk door het vlot. Er zit een gat in een boomstam,' legt Guusje uit.
'En er zit ook een plank los!' roept Mo.
'O, wat erg!' De juf kijkt naar het plein. Daar staat het speelvlot. Het is gemaakt van boomstammen. Er staat een speelhuisje op. Er is een klimnet. En een uitkijkpost. De trap er naartoe wiebelt een beetje. En de vlag in de top is gescheurd. Maar niemand vindt dat erg. 'Is het vlot al oud?' vraagt Stijn. 'Zo oud als de school,' antwoordt de juf. 'Dus al twintig jaar.' 'Dan snap ik dat het kapot gaat,' zegt Stijn. 'Twintig is veel.' Dewi knikt. 'Ik ga er niet meer op spelen, hoor. Straks krijg ik ook bloed. Of misschien zak ik er doorheen.'

Sem, uit groep vijf, schiet in de lach.

‘Nee joh, dat kan niet,’ roept hij. ‘Die boomstammen zijn heel dik.’

‘Sem heeft gelijk,’ zegt juf Marloes rustig. ‘Toch stel ik iets voor. We spelen een tijdje niet meer op het vlot.’



2 Water

Mogen ze niet meer op het vlot...?

Guusje vergeet haar vinger op te steken.

Ze roept door de klas: ‘Maar, juf! Wat moeten we dan doen in de pauze? Wordt het vlot snel gemaakt?’

‘Ik hoop het,’ zegt juf Marloes. ‘Maar om iets te laten maken, heb je geld nodig. Dat heeft de school bijna niet. We hebben weinig kinderen. Dus ook weinig geld.’

Het wordt stil in de klas.

Zelfs Sem houdt zijn mond.

Terwijl hij meestal wel wat zegt.

‘En ik heb nog een probleem,’ gaat de juf door. ‘Ik ben net gebeld. Meneer Kamp komt langs.’

‘Meneer Kamp? Wie is dat nou weer?’ vraagt Guusje.

'Hij is de nieuwe in-spec-teur,' zegt de juf. 'Hij komt kijken of alles in orde is.' De juf zucht diep. Ze merkt niet eens dat Mo naar de wc gaat. 'Sorry, ik moet héél nodig,' mompelt hij. Guusje grinnikt. Mo zegt dit wel vijf keer per dag. Hij zit nog maar net in groep drie. Stil zitten vindt hij lastig. Dat begrijpt Guusje wel. Zelf houdt ze er ook niet van. Twee tellen later is Mo al weer terug. 'Juf, kom snel!' roept hij. 'Er is water in de gang.' De juf holt met hem mee. En meteen loopt de hele klas naar de deur. Ze gluren allemaal de gang in. Wat is er aan de hand? De juf pakt een dweil. Die legt ze op de natte plek. Dan loopt ze de wc in.

'Het valt mee,' zegt ze even later. 'Er stond alleen maar een kraan open. Iemand vergat die dicht te doen.' 'Dat zal wel weer een van de kleuters zijn,' zegt Sem. 'Maakt niet uit,' zegt de juf. 'Dit kunnen we zelf oplossen. Wie helpt er mee?' 'Ik!' zegt Stijn. 'En ik!' roept Guusje.



Ze houdt van klusjes doen. Leuker dan taal. Daar houdt ze niet van. Dat komt doordat ze vaak letters omkeert.

‘Bijna klaar,’ zegt Guusje even later. Ze knijpt de dweil uit in een emmer. Stijn maakt de vloer droog met een doek. ‘Staat er vaak water in de gang?’ vraagt hij.

‘Alleen als het regent,’ zegt Guusje. ‘Dan zet de juf emmers neer.’

‘Zo! Er is dus ook iets mis met het dak,’ zegt Stijn.

Daar is Sem. ‘Zijn jullie nou nog niet klaar!’

Sem bemoeit zich altijd graag met alles. ‘Ik zou maar opschieten, hoor. De juf vertelt zo over het project.’

‘Een project? Wat is dat?’ vraagt Stijn.

‘Dan doen we een week allemaal leuke dingen,’ legt Guusje uit.

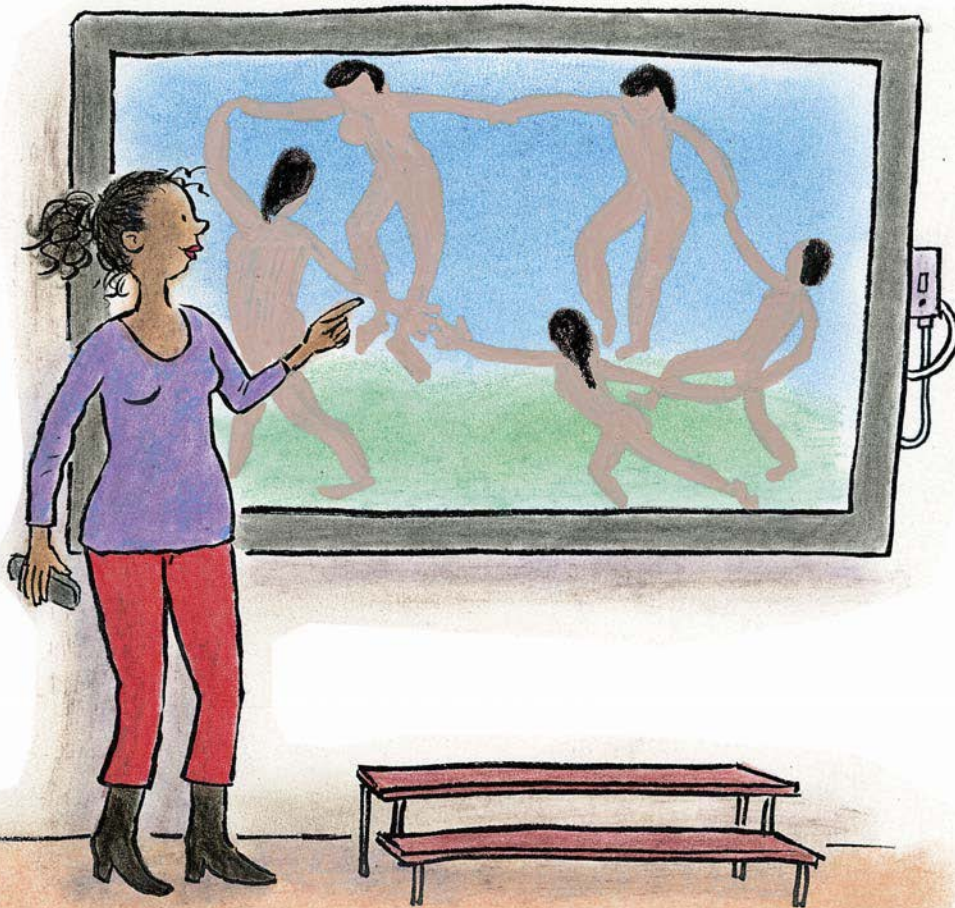


Sem knikt. 'Vorig jaar hadden we het over verre landen.'
'En toen deden we ook een mode-show,' zegt Guusje. 'Ik was verkleed als meisje uit China.'
Ze krijgt opeens haast.
'Kom, we gaan snel naar de klas!'



3 Kunst

Iedereen zit op zijn plaats.
'En dan nu het project,' zegt de juf.
'We gaan het doen over kunst.'
'Leuk!' roept Mo. 'Ik ben goed in kunstjes.'
Hij staat op en maakt een radslag.
Sem schiet in de lach. 'Nee, joh! Dat is het niet!'
'Wat is kunst dan?' vraagt de juf.
Sem denkt diep na. 'Kunst is, eh... Eh...'
'Ik weet het. Kunst is wat Finn maakt!'
zegt Guusje. 'Als je heel mooi tekent, heet dat kunst. Dat zegt mijn vader altijd.'
De juf knikt. Ze klikt het digi-bord aan.
Er zijn schilderijen te zien met bloemen.
Of dansende vrouwen.
En soms alleen maar met strepen en felle kleuren.
De juf vertelt erover.



‘Straks mogen jullie zelf schilderen,’ zegt ze tot slot. ‘En later deze week gaan we beelden maken.’

‘Ja, want beelden zijn ook kunst,’ zegt Isa. Zij zit in groep vijf. En is de slimste van de klas.

Guusje vraagt: ‘Komt er ook weer een kijk-middag? Voor alle ouders?’

‘Tuurlijk,’ zegt juf Marloes. ‘Dat doen we als het woensdag is.’

Als het middag is, staan er kwasten en verf op tafel.

Finn pakt een vel papier.

‘Ik weet al wat ik ga maken,’ zegt hij.

‘Een schip, met piraten.’

Stijn zit nog na te denken.

En Guusje kijkt naar het raam.

Het liefst zou ze daar iets op schilderen.

Maar het raam is al vol.

Opeens krijgt ze een idee.

'Juf, mag ik toch op het vlot?' vraagt ze.
'Ik wil iets op het huisje schilderen. Dan ziet het er mooier uit.'
'Vooruit,' zegt de juf. 'Zo gevaarlijk is het vlot nou ook weer niet.'
'Ik ga Guusje helpen,' beslist Dewi.
Met verf en kwasten lopen ze naar het plein. Demi met een schort aan.
Het is een oud overhemd. Guusje wil geen schort. Ze let heus wel op.
Handig klimmen ze op het vlot.
'Ik ga bloemen schilderen,' zegt Dewi.
'Ik maak strepen,' zegt Guusje. 'Net als bij dat schilderij dat de juf liet zien.'
Ze verft gele en groene strepen. En ook blauwe.
'Het wordt echt mooi,' zegt ze na een tijdje.
Dewi knikt. 'Maar oh... Kijk eens naar je handen! En er zit ook verf op je broek.'
Guusje schrikt. Ze holt naar binnen.



Dewi gaat mee.
Ze zien nog net de vreemde man.
Hij loopt het plein op.
Guusje wast snel haar handen.
Ze moet NU de juf halen.
'We hebben bezoek!' roept ze.
'Bezoek?' De juf gaat mee naar het plein.
De man is op het vlot gaan zitten.
'Bent u Marloes de Vries?' vraagt hij.
'Inderdaad,' zegt de juf. 'En wie bent u?'
'Kamp is de naam.'
De juf slikt even. 'Bent u... de nieuwe inspecteur? U bent er snel.'
De man knikt kort. 'Ik was in de buurt.'

'Ik snap het...' De juf plukt aan haar trui.
Ze lijkt zich niet op haar gemak te
voelen. 'Wilt u een kopje thee?'
'Niet nodig,' zegt de man. 'Ik wil de
school bekijken.'
Hij staat gehaast op.
'Krrrrtss!' klinkt het dan.
'Oh!' fluistert Guusje.
Ze wijst naar de broek van de man.
Daar zit een grote scheur in. Dat komt
vast door een spijker van het vlot.
Als hij wegloopt, is zijn onderbroek te
zien. Die is blauw. Met beertjes erop.



4 Ramp

Het is herrie in de klas.
Mo rent rondjes om de tafels.
Sem staat kwasten uit te spoelen.
Stijn houdt zijn bal hoog.
Dewi oefent danspasjes.
En Guusje schrijft gekke woorden op het
bord. Ze schrijft ook:
het bezoek heeft een beebie onderbreek.
Waar blijft de juf? denkt Guusje opeens.
Praat ze nog steeds met die inspec-dinges?
Ze gaat naar de gang. En gluurt het
kamertje in. Ja, daar zitten ze.
Meneer Kamp bladert in een map.
De juf zegt iets tegen hem.
Als ze opkijkt, ziet ze Guusje.
Ze legt een vinger op haar lippen.
Net of ze wil zeggen: 'Laat iedereen
rustig doen. Help me als-je-blijft.'