



AVI-E3

op stap met fee fleur
fee fleur tovert met dieren
doe niet zo gek, fee fleur!

Er zijn nog veel meer leuke boeken in de serie *Leren lezen met Kluitman*.
Alle titels kun je vinden op kluitman.nl

LEESNIVEAU

			ME	ME	ME	ME	ME	
AVI	S	3	4	5	6	7	P	
CLIB	S	3	4	5	6	7	8	P

Toveren I School

Toegekend door Cito i.s.m. KPC Groep

Nur 287/IPP101901

© Uitgeverij Kluitman Alkmaar B.V.

© Tekst: Marianne Witte

© Illustraties: Jeska Verstegen

Omslagontwerp: Petra Gerritsen

Alle rechten voorbehouden, inclusief het recht van reproductie
in zijn geheel of in gedeelten, in welke vorm dan ook.

kluitman.nl

doe niet zo gek, fee fleur!

marianne witte



tekeningen

jeska verstegen



inhoud

fee fleur wil een zusje 7



wat tover je nu? 17



wat warm! 40



feest op school 50



fee fleur wil een zusje

een piep-klein feetje

fee fleur komt op school.
'waa... waa...'
wie huilt daar?
snel loopt fleur naar de klas.
alle feetjes staan bij elkaar.
ze dringen om fee bo heen.
fee fleur ziet niks.
waarom huilt bo?
fleur duwt de feetjes opzij
en dan ziet ze het.
nee, fee bo huilt niet.
een heel klein feetje huilt!
een piep-klein feetje in een wiegje.
fee bo aait het kleintje.
'stil maar,' zegt ze zacht.
fee fleur kijkt in het wiegje.
'wie is dat?' vraagt ze.



'dat is mijn zusje,' zegt bo.
'ik heb haar net.
ze heet selma.'
'bla... blo...'
kraait het zusje.
ze blaast wat spuug mee.
'ha, ha,' lacht fee bo.
'ze is zo leuk!'
'blo... bla...'
doet het zusje.
dan roept juf roos:
'alle feetjes in de kring!'
fee bo deelt uit:
beschuit met muisjes.
dat is smullen!
hap, knars,
hap, knars.
kruimels vallen op de grond.
muisjes rollen door de klas.



8



fleur heeft niks

juf roos vraagt aan de groep:
'wie heeft er ook een zusje?
of een broertje?'
tien vingers gaan in de lucht.
'mijn zusje heet rana.'
'mijn broer is ziek.'
'mijn zus...'
de feetjes roepen door elkaar.
fee fleur is stil.
zij heeft niks.
geen broertje en geen zusje.
selma zit bij bo op schoot.
ze huilt al lang niet meer.
ze heeft pret en lacht.
dan mag ze bij fleur op schoot.
wat is ze zacht en warm!
'kiele - kiele - kiele!'
doet fleur bij het kleintje.
een zusje is leuk om mee te spelen!



9

fee fleur geeft selma een kus.
'ik wil ook een zusje,' juicht fee fleur.
'om mee te spelen!'
ze legt selma in de wieg.
ze pakt snel haar staf en haar leerboek.
'staat hier een spreuk in?'
vraagt ze aan juf roos.
'een spreuk voor een zusje?'
'och fleur toch!' zegt juf roos.
'daar is geen spreuk voor.
een zusje krijg je,
of dat krijg je niet.'
fee fleur draait zich om.
'wat stom,' zegt ze tegen saar.
'geen spreuk voor een zusje!'
saar knikt.
'dat is wel stom, ja.'
fee fleur denkt na.
dan zegt ze iets in het oor van saar,
heel zacht.
juf roos hoort het niet...



de spreuk

als de klas buiten speelt,
sluipen saar en fleur weg.
aan de rand van het plein
is een dicht bosje.
fleur heeft haar staf mee.
saar ook.
'het lukt ons vast wel,' zegt fee fleur.
'we doen het samen.'
de feetjes staan hand in hand.
hun ogen zijn dicht.
'smak!'
doen ze met hun lippen.
een zoen in de lucht.
dan zeggen ze hun spreuk:
'tip tap top,
sip sap sop.
zoen en kusje,
ik wil een zusje!'
ze doen hun ogen open...



er valt iets uit de boom.
fee fleur vangt het op.
'net op tijd,' lacht ze.
'viel bijna mijn zusje op de grond!'
maar wat voelt het raar...
'dit is geen zusje,'
roept fleur uit.
'dit is een pop!'
'geef eens,' zegt saar.
ze aait het haar van de pop
en ze voelt aan de jurk.
saar geeft de pop een zoen.
'ze is wel heel mooi.'
fee fleur knikt.
'een pop is leuk,
maar het is geen zusje!'



12

de feetjes denken weer na.
ze doen erg hun best.
dit keer met een dansje
en een liedje.
het gaat over beschuit met muisjes
en over een lief zusje.
dan is het lied klaar.
'zo,' zegt fee fleur.
'laat mijn zusje maar komen!'
ze kijkt rond.
wat rolt daar over het gras?
het is een rol beschuit!
en wat rent er achter de rol aan?
tien muizen!
fee saar geeft een gil.
snel klimt ze in de boom.
fleur vliegt ook de boom in.
'beschuit,' giert fee fleur.
'met muisjes, ha ha!'
'brrr,' rilt fee saar.
'echte muizen zijn eng.'



13