

# Introductie

Ieder kind wil het goede doen. Maar wanneer doet het kind het goede voor zichzelf of de ander? Soms zorgen omstandigheden ervoor dat andere mensen het gedrag als lastig of fout beoordelen. Het kind krijgt een etiket van baasspeler, lafaard, pestkop of druktemaker opgeplakt, waar het behoorlijk last van kan hebben. Doordat het kind als het ware het etiket wordt, verdwijnen de onderliggende kwaliteiten van het gedrag naar de achtergrond. Alleen het etiket is nog zichtbaar, wat een baasspeler bijvoorbeeld verhindert om kwaliteiten als enthousiasme en verantwoordelijkheid in te zetten. Door te onderzoeken waar het etiket mee te maken heeft en wat de impact is van het gedrag dat het kind vertoont, gaat het zien of het met dit gedrag wel het gewenste resultaat bereikt.

Het kind krijgt zicht op zijn kwaliteiten en gaat in op de uitdaging om nieuwe kwaliteiten te ontwikkelen. Het is uitdrukkelijk niet de bedoeling dat kinderen door het werken met de kindercoachkaarten worden gestigmatiseerd. De nadruk ligt op erkenning van het karakter van het kind en het zien van groeimogelijkheden. De kaarten bieden ondersteuning bij het begeleiden en coachen van kinderen.

## Helen Purperhart

De kaarten zijn bedacht door Helen Purperhart. Zij geeft de opleidingen tot kinderyogadocent & kindercoach en is auteur van diverse kinderyogaboeken en cd's. Voor meer informatie over kinderyoga kun je kijken op [www.kinderyoga.nl](http://www.kinderyoga.nl).



# Succesvol Coachen

- \* Zorg dat je ontspannen en enthousiast aan een sessie begint.
- \* Stem je af op de belevingswereld van het kind, maak de vertaalslag naar het kind, leef je in en speel mee.
- \* Stel duidelijke, veilige grenzen voor het kind (en de eventueel aanwezige ouder).
- \* Stel je respectvol op in de wetenschap dat jullie gelijkwaardig zijn. Wees integer en oprecht in je communicatie met het kind (en de ouder).
- \* Geef er blijk van dat je het kind vertrouwt, zodat het zelf ook meer vertrouwen krijgt.
- \* Zoek naar leermomenten in het gedrag.
- \* Help het kind om inzicht te krijgen in zijn gedrag, gedachten en gevoelens.
- \* Neem het kind en zijn oplossingen serieus.

- \* Neem regelmatig afstand zodat je het overzicht blijft bewaren.
- \* Gun het kind de tijd om het proces in zijn eigen tempo te doorlopen.
- \* Neem na het coachen de tijd voor rust en reflectie.

## Starten

- \* Lees *Succesvol coachen* op deze kaart om je coaching vaardigheden te ontwikkelen.
- \* Bekijk de kaart *Etiketten* en kies een etiket waarmee jullie samen aan de slag gaan.
- \* Pak de kaart *Etiketkrijger* erbij als het kind door anderen een etiket krijgt opgeplakt.
- \* Pak de kaart *Etiketgever* erbij als het kind een ander een etiket opplakt.
- \* Lees de kaart *Het Coachen* om het kind goed te kunnen begeleiden.

# Etiketkrijger

1. Welke namen ken je nog meer voor dit etiket?
2. In welke situatie kreeg je dit etiket opgeplakt?
3. Door wie wordt dit etiket (allemaal) opgeplakt?
4. Wat doet het met je als je zo'n etiket krijgt?
5. Welke kwaliteiten toonde jij met dit gedrag?
6. Welk gedrag zou evenwicht kunnen scheppen?
7. Zou je daar ook een kwaliteit van jezelf van willen maken?
8. Wat zou je dan voelen, denken, zeggen en doen?
9. Hoe kijk, praat, loop en doe je als je deze kwaliteit inzet?
10. Laat het etiket duidelijk zien in een rollenspel of dans en overdrijf.
11. Hoe voelt het om deze kwaliteiten uitvergroot te spelen of te dansen?
12. Lees de tips die op de kaart staan.

# Etiketgever

1. Welke namen ken je nog meer voor dit etiket?
2. In welke situatie plak jij anderen dit etiket op?
3. Hoe zou dit voor ze zijn?
4. Wat doet het gedrag dat bij dit etiket hoort met jou?
5. Leef je in en vergroot het gedrag van dit etiket.
6. Hoe voelt dit uitvergrooten?
7. Wat kun je leren van dit etiket?
8. Welke kwaliteiten kun je je eigen maken, zodat je ermee kunt omgaan?
9. Hoe kijk, praat, loop en doe je als je deze kwaliteiten inzet of de ander helpt?
10. Wat zou je dan voelen en denken?
11. Speel de situatie na in een rollenspel of op muziek in een dans.
12. Hoe voelt het om deze kwaliteiten uitvergroot te spelen of te dansen?
13. Lees de tips die op de kaart staan.

# Het Coachen

Op de voorkant van elke kaart staan een tekening van het etiket en een korte beschrijving ervan. Op de achterkant staan voorbeelden van onderliggende kwaliteiten. Er staan tips voor de etiketkrijger die hem helpen om te groeien. Onderaan staan een tip en een vraag die de etiketgever helpen om beter te begrijpen dat het gedrag, waar het kind zo allergisch voor is, een uitdaging is. Je kunt ook de kaart *kwaliteiten* bekijken en het kind zelf een selectie laten maken en/of tips laten bedenken.

## Aandachtspunten

- \* Houd oogcontact terwijl je met het kind in gesprek bent. Wees rustig, luister met aandacht, bied momenten van stilte.

- \* Benoem de lichamelijke en emotionele reacties die je ziet. Vraag wat het kind voelt en wat dit gevoel met het kind doet. Geef blijk van je erkenning en reageer begripvol.
- \* Vraag wat er duidelijk is geworden en vermijd het geven van je mening of advies. Vraag of het kind nog iets nodig heeft.
- \* Laat het kind een samenvatting geven en situaties met een etiket beschrijven uit het dagelijkse leven.
- \* Rond het gesprek af met het benoemen van een kwaliteit die je in het kind hebt gezien en/of geef het een compliment over de inbreng en de wijze waarop het met dit proces aan de slag is gegaan.
- \* Sluit de sessie eventueel af door een anker te maken. Dit kan bijvoorbeeld door het kind een tekening, kleiwerk of een gedicht te laten maken waarin de kwaliteiten of het gevoel vormgegeven worden. Bedenk samen een behulpzame affirmatie.



# Etiketten

Aansteller	Huilebalk	Slome
Baasspeler	Jokkebrok	Spelbreker
Bemoelial	Krachtpatser	Stiekemerdd
Bezig bijtje	Lafaard	Stijfkop
Bijdehandje	Lomperik	Strebertje
Brutale aap	Loser	Twijfelaar
Driftkop	Mopperkont	Valsspeler
Dromer	Muurbloempje	Viespeuk
Druktemaker	Nietsnut	Vreemde snuiter
Egoïst	Pestkop	Vrek
Flapuit	Piekeraar	Warhoofd
Goedzak	Pietje precies	Wiebelkont
Grapjas	Roddelaar	Wildebras
Haantje de voorste	Slappeling	Wijsneus
Heilig boontje	Slijmbal	Zeurkous
		Zondebok

# Kwaliteiten

Alert

Avontuurlijk

Attent

Behendig

Bescheiden

Betrouwbaar

Creatief

Daadkrachtig

Doelgericht

Duidelijk

Eenvoudig

Eerlijk

Enthousiast

Fantasievol

Flexibel

Geduldig

Gehoorzaam

Gezellig

Gevoelig

Geestig

Hulpvaardig

Kieskeurig

Krachtig

Lief

Moedig

Nieuwsgierig

Ontspannen

Open

Precies

Rustig

Serieus

Speels

Tactvol

Tevreden

Uitbundig

Verantwoordelijk

Verstandig

Vriendelijk

Vrolijk

Wijs

Ijverig

Zacht

Zelfstandig

Zelfvertrouwen

Zorgzaam



**Een aansteller**

*doet overdreven en gemaakt.*

## ***Kwaliteiten***

Een aansteller is heel *aanwezig* terwijl hij om aandacht vraagt.

Hij zet *creativiteit* en *uitbundigheid* in om dingen groter, mooier of erger te maken.



## ***Etiketkrijger***

Vraag op een passende manier om de aandacht die je nodig hebt.

Wees geloofwaardig door je aan de feiten te houden als je vertelt wat er aan de hand is.

## ***Etiketgever***

Vraag wat de ander nodig heeft en toon begrip.

Durf jij om aandacht te vragen?



# Een baasspeler

*bepaalt wat een ander moet doen of laten.*

### ***Kwaliteiten***

Een baasspeler is heel *doelgericht* bezig als hij een situatie controleert. Hij zet *verantwoordelijkheid* en *enthousiasme* in als hij de leiding neemt.



### ***Etiketkrijger***

Houd rekening met anderen en overleg wat je wilt doen.  
Werk samen en houd je aan afspraken.

### ***Etiketgever***

Kom voor jezelf op en geef aan hoe jij graag wilt dat het gaat.  
Wanneer neem jij de leiding?



## Een bemoeial

*mengt zich ongevraagd in andermans zaken.*

## ***Kwaliteiten***

Een bemoeial is heel *betrokken* bij het doen en laten van anderen.

Hij laat *hulpvaardigheid* en *enthousiasme* zien als hij anderen wil helpen.



## ***Etiketkrijger***

Vertrouw erop dat de ander het ook zelf kan of weet.

Vraag eerst of de ander hulp nodig heeft.

## ***Etiketgever***

Bedank voor zijn hulp en zeg dat je het graag zelf wilt doen.

Kun jij hulp accepteren?