

# INHOUD

Inleiding		9
<b>DEEL I</b>	<b>LEREN IN EN OM ORGANISATIES</b>	<b>21</b>
	<i>Leeswijzer</i>	23
1	Praktijkervaringen: leren in en van organisaties bezien	25
2	Perspectieven op leren	43
3	Perspectieven op het organiseren van leren	61
4	Perspectieven op het leren in en om organisaties	77
5	Profiel van de Language of Learning	89
<b>DEEL II</b>	<b>LANDSCHAP VAN HET LEREN</b>	<b>97</b>
	<i>Leeswijzer</i>	99
6	Praktijkervaringen: vorm en functie verbinden	101
7	Ontwikkelingen: ontstaan en achtergronden van het Landschap van het Leren	III
8	Ontwikkelingen: verhoudingen in het Landschap	137
9	Presentatie van het Landschap	153
10	Handreiking bij het gebruik van het Landschap	169
11	Reflecties op het Landschap van Leren	179
<b>DEEL III</b>	<b>LEERVOORKEUREN</b>	<b>185</b>
	<i>Leeswijzer</i>	187
12	Praktijkervaringen	189
13	Ontwikkeling van de leervoorkeuren	195
14	Presentatie van de vijf leervoorkeuren	207
15	Onderzoek	219
16	Handreiking bij het gebruik van de leervoorkeuren	241
17	Casuïstiek	253

DEEL IV	DENKGEWOONTEN	269
	<i>Leeswijzer</i>	271
18	Praktijkervaringen	273
19	Ontwikkeling van de denkgewoonten	277
20	Presentatie van de drie denkgewoonten	309
21	Onderzoek	317
22	Handreiking bij het gebruik van de denkgewoonten	329
23	Casuïstiek	339
DEEL V	INTEGRATIE EN REFLECTIE	353
	<i>Leeswijzer</i>	355
24	Reflectieve integratie	357
25	Integratieve reflectie	373
BIJLAGEN		379
Bijlage 1	Casuïstiek	399
Bijlage 2	Verdieping op de interpretatie van het Cognigram	401
Bijlage 3	Situgram: uw voorkeuren in het leren	405
Bijlage 4	Cognigram: uw denkgewoonten tijdens het leren	413
Samenvatting		417
Literatuur		427
Auteursregister		445
Trefwoordenregister		451
Over de auteur		455