

Prisma **Taaltraining**

Spaans voor zelfstudie

drs. Gisa Muniz

prisma

Auteur: drs. Gisa Muniz

Vertaling/bewerking: Frieda Kleinjan

insprekers: Juan Diego Escartin, Ana Martínez de Velasco, Nadine Munninghoff, Fiona Schouten

Ontwerp en opmaak: Jaap Lunenburg (www.blauwzuur.nl) i.s.m. Jac Schalk grafisch ontwerp

Illustraties: Monica Knaapen (www.moonillustraties.nl)

ISBN 978 90 003 5504 4

NUR 634

© Uitgeverij Unieboek | Het Spectrum bv., Houten

Eerste druk 2004

Veertiende druk 2017

www.prisma.nl

www.prismawoordenboeken.be

www.unieboekspectrum.nl

Prisma maakt deel uit van Uitgeverij Unieboek | Het Spectrum bv.

Postbus 97

3990 DB Houten

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16 Auteurswet 1912, juncto het Besluit van 20 juni 1974, Stb. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, Stb. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB, Hoofddorp).

Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken dient men zich tot de uitgever te wenden.

Ondanks de aan de samenstelling van de tekst bestede zorg kan noch de redactie noch de uitgever aansprakelijkheid aanvaarden voor eventuele schade die zou kunnen voortvloeien uit enige fout die in deze uitgave zou kunnen voorkomen.

INHOUD

Voorwoord	9	Tekst 2	75
Uitspraak	11	Aantonen dat je iets zojuist gedaan hebt	75
Les 1		Naar iemands mening vragen	76
Tekst 1	14	Tekst 3	79
Begroetingen	14	Klokkijken	79
Mensen ontmoeten	15	Tijdsaanduiding	80
Zich voorstellen	16	Zeggen dat er in het verleden iets	
Vragen hoe iemand heet	16	is gebeurd en zeggen hoe lang iets	
Zeggen waar je of waar iemand		al gebeurt	80
vandaan komt	17	Zeggen dat iets gaat gebeuren na een	
Zeggen waar je of iemand woont	17	bepaalde tijdsperiode	81
Tekst 2	21	Les 5	
Zich tot iemand richten	22	Tekst 1	87
Afscheid nemen	22	De familie	87
Tekst 3	26	De familie voorstellen	88
Iemand voorstellen	27	Zeggen dat iets al een tijdje aan	
Vragen waar iemand vandaan komt	27	de gang is	89
Vragen waar iemand woont	27	Zeggen dat iemand jarig is	89
Een vraag stellen	28	Iemand feliciteren met zijn verjaardag	89
Les 2		Tekst 2	93
Tekst 1	37	De maanden	93
Zeggen wat je denkt/gelooft of vragen		De seizoenen	93
wat iemand denkt/gelooft met het		Zeggen welke dag, maand of seizoen	
werkwoord <i>creer</i>	38	het is	93
Tekst 2	41	Zeggen wat voor weer het is	94
De getallen	41	Tekst 3	98
Tekst 3	43	De datum zeggen	99
Bedanken en reacties	44	Zeggen dat iemand ouder of jonger is	
Informatie vragen en reactie geven	44	dan een ander	99
Een formulier invullen	45	De sterrenbeelden van de dierenriem	100
Vragen over iemand stellen	45	Les 6	
Landen en nationaliteiten	45	Tekst 1	108
Beroepen	46	Vragen of iemand geld kan wisselen	109
Les 3		Vragen / zeggen hoe lang iets gaat	
Tekst 1	54	duren of duurt	109
Tijdsbestek aangeven	54	Wat te zeggen als je iets aan iemand	
Tekst 2	57	geeft	109
Een plaats / positie aanduiden	57	Zeggen dat je iets moet doen met	
Het met iemand eens zijn	58	<i>tener que</i> of <i>deber</i>	110
Tekst 3	60	Tekst 2	114
Een plaats beschrijven / aanduiden	60	Vragen of er een plaats vrij is	115
Les 4		Beleefd iets vragen met <i>quería</i> of	
Tekst 1	70	<i>me gustaría</i>	115
De dagen van de week	70	Zich verontschuldigen en toestemming	
Zeggen / vragen welke dag van de week		vragen om iets te doen	116
het is / was	71	Tekst 3	119
Een bepaalde periode of dagen van de		Onderweg met de taxi, handige zinnen	120
week aanduiden	71		

Les 7	Tekst 1	127	Les 11	Tekst 1	199
	De telefoon opnemen	128		Zeggen dat iets 'ervan afhangt'	200
	Iemand uitnodigen	128		Zeggen dat je ergens zin in hebt of naar uitkijkt	200
	Een uitnodiging aannemen	128		Tekst 2	203
	Een uitnodiging afwijzen	129		<i>alguien - nadie</i>	204
	Tekst 2	132		<i>alguno - ninguno</i>	204
	Een gunst of een uitnodiging met <i>poder</i>	133		Vragen om iets bevestigd te krijgen	205
	Beleefd zeggen dat je iets wilt doen of wilt hebben	133		Tekst 3	208
	Een antwoord geven met 'natuurlijk'	133		Artikelen voor persoonlijke verzorging	208
	Tekst 3	137	Les 12	Tekst 1	215
	Vragen of er nog iets anders is	138		Uitdrukken van wensen, bevelen, twijfel en gevoel	216
	Vragen wat iets kost	138		Mogelijkheden uitdrukken	216
	Zeggen dat iets op / uitverkocht is	139		Tekst 2	219
	Het ergens mee eens zijn	139		Voorwaarden uitdrukken	220
Les 8	Tekst 1	147		Tekst 3	223
	Voorkeur aangeven	148		De windrichtingen	223
	Vragen hoe je kunt betalen	148		Het weer	223
	Vragen of iemand iets in een andere maat, kleur heeft	148		Maanstanden	224
	Tekst 2	152	Les 13	Tekst 1	231
	Zeggen wat je ergens van vindt	153		Beleefde verzoeken met hoofd- en bijzin [aanvoegende wijs]	232
	Vragen aan de verkoper	153		Uitdrukken van twijfel en mogelijkheid	232
	Tekst 3	156		Tekst 2	236
	Iemand beschrijven	156		Reserveringen maken	237
Les 9	Tekst 1	164		Tekst 3	240
	Zeggen wat je voelt	164		De vragen: Wat is er gebeurd?	
	Tekst 2	168		Hoe is iets afgelopen?	241
	Telefonisch een afspraak maken	169		Gevoelens en mening uitdrukken	241
	Zeggen dat je je beter of slechter voelt	169		Opsommingen	241
	Tekst 3	172	Les 14	Tekst 1	248
	Het menselijk lichaam	173		Sporten	249
Les 10	Tekst 1	181		Tekst 2	252
	Zeggen dat je iets gezegd of verteld had	182		Vragen of en zeggen dat iets gelukt is	252
	Zeggen dat je iets zou doen	182		Mogelijkheden uitdrukken	253
	Tekst 2	185		Tekst 3	256
	Zeggen dat je op het punt staat om iets te doen	186		Vrije tijd en hobby's	256
	Zeggen dat 'volgens mij...'	186	Les 15	Tekst 1	262
	Verbazing uitdrukken	186		Bij de garage en benzinepomp	263
	Tekst 3	190		Tekst 2	266
	Afmetingen	190		Het verkeer	267
	Details over een huis	191		Pech onderweg	267
				Vragen of iemand ergens van heeft gehoord	267

Zeggen dat iets vreselijk is of was	268
Zeggen dat iets zojuist of heel snel is gebeurd	268
Tekst 3	272
De weg vragen	273
Zeggen welke richting je moet nemen	273
Les 16 Tekst 1	278
Zeggen dat je een tafel wilt	279
Vragen of iemand iets niet erg vindt	279
Tekst 2	282
Eten en drinken bestellen	283
Menukaart	283
Tekst 3	287
Aan tafel	287
Vervoeging van werkwoorden	293
Het gebruik van de tijden	306
Grammaticale inhoudsopgave	315
Antwoorden	318
Woordenlijst	329

VOORWOORD

‘Spaans voor zelfstudie’ is een communicatieve cursus waarmee u in hoog tempo de Spaanse taal kunt leren. Het leereffect is optimaal door de levendige dialogen, de downloadable mp3’s en een grote variatie aan oefeningen. Door de vertaling van de teksten en de lijsten met woorden en zegswijzen, de antwoorden van de oefeningen achter in het boek is dit een complete cursus voor iedereen die Spaans wil leren door zelfstudie of in een groep. Het boek bevat zestien lessen die elk uit drie onderdelen bestaan, waarin verschillende thema’s en grammaticale structuren worden behandeld. Ieder onderdeel begint met een tekst die is gebaseerd op een alledaagse situatie en die wordt gevolgd door heldere schema’s en gestructureerde oefeningen. Deze vormen een uitstekende hulp bij het leren beheersen van de aangeboden stof.

Ieder onderdeel is als volgt opgebouwd:

- Tekst
- Luisteroefening
- Vertaling van de tekst
- Taalgebruik: zegswijzen met bijbehorende vertalingen en oefeningen
- Grammaticale punten die achter in de les worden behandeld
- Oefeningen (zonder vertaling) over de behandelde grammaticale punten
- Luisteroefeningen

Iedere les eindigt met een grammaticablok en de nieuwe woorden en bijzondere zegswijzen uit de drie teksten.

Aan het begin van het boek staat een inhoudsopgave en de uitspraakregels van het Spaans. Aan het eind van het boek is de uitleg van de werkwoordstijden opgenomen, de vervoegingen van de werkwoorden, een grammaticale inhoudsopgave en de antwoorden van de oefeningen. Eveneens is er een alfabetische woordenlijst waarin wordt verwezen naar de les waarin het woord voor de eerste keer voorkomt.

HOE WERKT U MET ‘SPAANS VOOR ZELFSTUDIE’?

Iedere cursist is anders, heeft zijn eigen manier van werken en een andere motivatie om Spaans te leren. Daarom geef ik u een aantal suggesties voor het

bestuderen van het boek, waaruit u zelf een keuze kunt maken. U bent immers degene die Spaans wilt leren en u weet het beste welke manier van studeren bij u past.

Opmerkingen:

Wie een goede basiskennis van het Spaans wil verwerven zal gemiddeld tien uur aan een les moeten besteden.

Over het algemeen geldt dat:

- een paar keer per week één uur studeren effectiever is dan af en toe een aantal uren achter elkaar.
- u de antwoorden van de oefeningen bij voorkeur niet in het boek moet invullen, omdat opnieuw oefenen dan niet meer mogelijk is.
- de tekst die u als laatste hebt bestudeerd nogmaals moet beluisteren voordat u verder gaat.
- als u een tijdje geen tijd hebt gehad om te studeren, de laatste les in zijn geheel moet worden herhaald, voordat u verder gaat.

Suggesties:

- Luister naar de mp3, zonder mee te lezen en ga na of u de belangrijkste dingen hebt begrepen.
- Luister opnieuw naar de tekst én lees mee.
- Bestudeer de woorden in de woordenlijst.
- Luister nogmaals naar de tekst en spreek mee. U kunt het beste steeds één van de rollen meespreken en de keer daarna een andere rol nemen.
- Iets moeilijker, maar een goede oefening is het meespreken met de mp3 zonder in het boek te kijken.
- Probeer de Nederlandse teksten ook eens naar het Spaans te vertalen.
- Bedenk, voordat u een hele les gaat herhalen, waar de les over ging en vergelijk dat met wat in het boek staat.
- Schrijf moeilijke woorden, uitdrukkingen of grammaticale structuren in een opschrijfboekje en doe dit in uw tas. Zo kunt u ook wanneer u het boek niet bij de hand heeft lastige dingen herhalen.
- Maak de oefeningen net zo vaak tot ze foutloos zijn.

- Leer de woordenlijsten en de uitdrukkingen uit uw hoofd. Dit is van grote betekenis voor het verwerven van een basiswoordenschat.
- Bestudeer de grammatica die bij iedere les staat. Leer de vervoegingen van de werkwoorden uit uw hoofd.
- Kijk regelmatig voorgaande lessen door en beluister de audio in de auto of via uw telefoon.

Probeer er achter te komen welke werkwijze voor u het meest geschikt is. Want wie met plezier en op gezette tijden studeert zal snel vaardigheid in het Spaans opbouwen.

Aan Carmen Montón-Lecumberri ben ik dank verschuldigd voor de creatieve wijze waarop zij met mij heeft meegelezen.

Frieda Kleinjan-van Braam

Download de geluidsbestanden

De mp3's die bij deze cursus horen, kunt u gratis downloaden vanaf **www.prisma.nl/downloads**.

Oefen woordjes met WRTS

Met WRTS kunt u gemakkelijk en efficiënt Spaanse woordjes oefenen. Maak een account aan op **<https://wrts.nl>**, klik dan op 'Goedgekeurde lijsten' en vervolgens op het Prisma logo. U krijgt dan de lijsten te zien met alle Spaanse woordjes uit dit cursusboek.

Contact

Heeft u vragen of opmerkingen, mail deze dan naar **info@prisma.nl**.

UITSPRAAK

ALGEMEEN

- 1 Het Spaans, in tegenstelling tot vele andere talen, is een taal waar schrijfwijze en uitspraak niet ver uit elkaar liggen. De Spaanse letters worden, onafhankelijk van hun plaats in een woord, over het algemeen voor 'vol' aangezien. Ze worden bijvoorbeeld aan het eind van een woord normaal uitgesproken: *tarde, son, hablar*.
- 2 Als er twee opeenvolgende klinkers in één woord staan, dan moeten die afzonderlijk worden uitgesproken: *cre-er, co-operación*.
- 3 Behalve de Nederlandse medeklinkers kent het Spaans de *ñ*. Daarnaast worden de combinaties *ch* en *ll* als aparte medeklinkers beschouwd.
- 4 Het Spaans kent maar enkele dubbele medeklinkers: *cc* [ks], *ll* [lj] en *rr* [rr].

KLINKERS

a :	tussen 'zak' en 'zaak':	Valencia
o :	tussen 'rok' en 'rook':	Colombia
e :	tussen 'hel' en 'heel':	Argentina
i :	als 'ie' in 'piek':	camisa
u :	als 'oe' in 'boek':	música

Opgelet: In de lettercombinaties *gue / gui* en *que / qui* wordt de 'u' niet uitgesproken: *guerrilla, guía, querer, quiosco*. Als de 'u' wel moet worden uitgesproken, dan staat er een trema boven: *cigüeña*.

TWEEKLANKEN

ai	<i>aislado</i>
ei	<i>reino</i>
oi	<i>oigo</i>
au	<i>jaula</i>
eu	<i>deuda</i>
iu	<i>viuda</i>
ue	<i>bueno</i>

Een tweeklank wordt gevormd door twee klinkers waarvan er tenminste één 'i' of 'u' is. De tweede klinker krijgt de nadruk wanneer de tweeklank zowel een 'i' als een 'u' bevat en beklemtoond is: *ruído*.

Opgelet: Geen tweeklank vormt een combinatie van de klinkers 'a', 'e' of 'o': *tra-er, chimene-a, o-asis*.

MEDEKLINKERS

b/v	beide letters worden op dezelfde manier uitgesproken: aan het begin van een woord als een 'b'. in het midden van een woord meer als een 'w'	Valencia, Barcelona Cuba, Eva casa, Carmen cerveza, cinco mucho Granada Madrid fiesta Granada, tango Gerona, gitano Holanda, hotel José, Juan kilo, kiwi hotel, libro Mallorca, Sevilla Málaga, mamá Antonio, Ana España, niña papá, Pablo queso, ¿qué?
c	als een 'k' als de Engelse 'th' voor 'e' en 'i'	
ch	als 'tsj' in het Nederlandse 'tsjilpen'	
d	iets zachter dan de Nederlandse 'd' en aan het eind van een woord valt hij vrijwel geheel weg	
f	als de Nederlandse 'f'	
g	als 'g' in het Franse 'garçon' maar voor 'e' en 'i' als de Nederlandse 'g'	
h	wordt nooit uitgesproken	
j	als de Nederlandse 'g' zoals in 'kachel'	
k	komt alleen voor in leenwoorden	
l	als de Nederlandse 'l' in 'Limburg'	
ll	als 'lj' waarbij de 'l' nauwelijks wordt uitgesproken zoals in 'vanille'	
m	als de Nederlandse 'm'	
n	als de Nederlandse 'n'	
ñ	als 'nj' waarbij de 'j' klank overheerst	
p	als de Nederlandse 'p'	
q	wordt altijd gevolgd door een 'u' en beide klanken worden samen uitgesproken als 'k'	
r	vóór in de mond als een rollende 'r' aan het eind van een woord iets langer aanhouden	rápido, raro comer, mar burro, perro señora, postre televisión, toro
rr	wordt nog langer aangehouden dan de 'r' aan het eind van een woord	
s	minder scherp dan de Nederlandse 's'	
t	als de Nederlandse 't'	
v	zie 'b'	
w	alleen in leenwoorden	windsurf
x	als een zachte 'k', zoals het Engelse 'good' gevolgd door een 's' gevolgd door een medeklinker als 's'	examen texto mayo, yo
y	als de Nederlandse 'j' 'ie' in het voegwoord 'y' (en)	
z	als de Engelse 'th'	taza, plaza

KLEMTOON EN ACCENTEN

- a Wanneer een woord uitgaat op een klinker of op 'n' of 's' dan valt de klemtoon op de voorlaatste lettergreep:
amigo
joven
zapatos
- b Wanneer een woord uitgaat op een medeklinker (uitgezonderd 'n' of 's') dan valt de klemtoon op de laatste lettergreep:
comer
Madrid
Portugal
- c Elk woord dat hiervan afwijkt krijgt een geschreven accent:
árbol
canción
francés
- d De beklemtoning kan in het meervoud regelmatig zijn:
francés *franceses*
camión *camiones*
- e Het geschreven accent wordt niet alleen gebruikt wanneer de beklemtoning van een woord afwijkt van de regel, maar ook in een aantal andere gevallen.

Om woorden met dezelfde klankvorm, maar met verschillende betekenis van elkaar te onderscheiden:

<i>él</i>	hij	<i>el</i>	de, het
<i>mí</i>	mij	<i>mi</i>	mijn
<i>sí</i>	ja	<i>si</i>	als
<i>té</i>	thee	<i>te</i>	je
<i>tú</i>	jij	<i>tu</i>	jouw
<i>sé</i>	ik weet	<i>se</i>	zich
<i>sólo</i>	slechts (bijw)	<i>solo</i>	alleen (bijw nw)
<i>más</i>	meer	<i>mas</i>	maar

Op alle vragende voornaamwoorden:

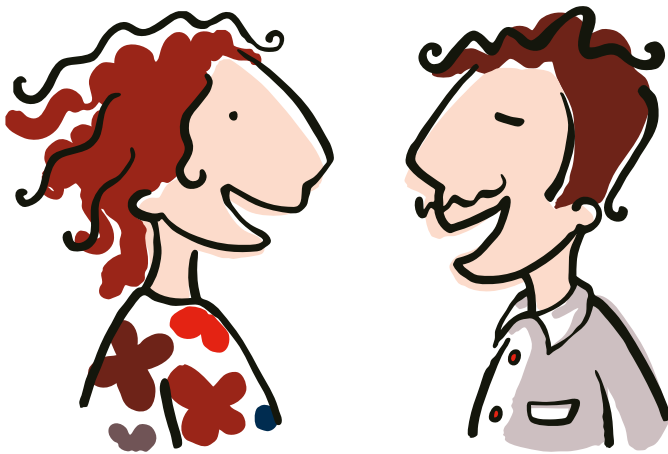
<i>¿cómo?</i>	hoe?	<i>como</i>	zoals, ik eet, als, aangezien, daar
<i>¿cuál?</i>	welk?	<i>cual</i> (na lidw.)	welke
<i>¿dónde?</i>	waar?	<i>donde</i>	waarin
<i>¿por qué?</i>	waarom?	<i>porque</i>	omdat
<i>¿quién?</i>	wie?	<i>quien</i>	degene die

Bij aanwijzende voornaamwoorden die zelfstandig gebruikt worden, met uitzondering van *esto*, *eso* en *aquello*:

Ésta chica es más guapa que *ésa*. Dit meisje is knapper dan dat.

LES 1

Tekst 1 (track 1)



Saludos

Señora López Buenas noches, señor Galindo ¿cómo está usted?
Señor Galindo Bien, gracias. ¿Y usted?
Señora López Muy bien, gracias.

Pedro Hola Ana, ¿cómo estás?
Ana Bien, gracias. Y tú, ¿qué tal?
Pedro Muy bien, gracias.

Juan Alonso Mi nombre es Juan Alonso.
Teresa Salinas Me llamo Teresa Salinas. Encantada.
Juan Alonso Encantado. ¿Eres de aquí?
Teresa Salinas Sí, soy de aquí. ¿Y tú?
Juan Alonso Soy de Salamanca, pero vivo aquí.

Susana Hola, soy Susana. ¿Y tú?
Carlos Soy Carlos. Encantado.
Susana Encantada. ¿Eres de Madrid?
Carlos Sí, soy. ¿Tú también?
Susana No, soy de Valencia.

Luister opnieuw naar de tekst en lees deze daarna hardop. 

Vertaling: Begroetingen

Mevrouw López Goedenavond, meneer Galindo, hoe gaat het met u?
Meneer Galindo Goed, dank u. En hoe gaat het met u?
Mevrouw López Heel goed, dank u.

Pedro Hoi Ana, hoe gaat het met je?
Ana Goed, dank je. En hoe is het met jou?
Pedro Heel goed, dank je.

Juan Alonso Mijn naam is Juan Alonso.
 Teresa Salinas Ik heet Teresa Salinas. Aangenaam.
 Juan Alonso Aangenaam. Kom jij hier vandaan?
 Teresa Salinas Ja, ik ben van hier. En jij?
 Juan Alonso Ik kom uit Salamanca, maar ik woon hier.

Susana Hallo, ik ben Susana. En jij?
 Carlos Ik ben Carlos. Aangenaam.
 Susana Aangenaam. Kom jij uit Madrid?
 Carlos Dat klopt. Jij ook?
 Susana Nee. Ik kom uit Valencia.

Begroetingen

Buenos días	Goedemorgen
Buenas tardes	Goedemiddag
Buenas noches	Goedenavond / Goedenacht / Welterusten
Hola	Hallo / Hoi
Encantado	Aangenaam (door man gezegd)
Encantada	Aangenaam (door vrouw gezegd)

1. Vul in:

1 _____, señor López.	Goedemiddag, meneer López.
2 _____ tardes, Ana.	Goedemiddag, Ana.
3 _____, Diego.	Hallo, Diego.
4 Soy Susana. _____	Ik ben Susana. Aangenaam.
5 Buenas _____, Pedro.	Goedenavond, Pedro.

Mensen ontmoeten *(hoer)*

- ¿Cómo está (usted)?	Hoe gaat het met u?
- Bien, gracias.	Goed, dank u.

- ¿Cómo estás?	Hoe gaat het met je?
- Muy bien, gracias	Heel goed, dank je.
- Hola Pepe, ¿qué tal?	Hallo Pepe, hoe gaat het met je?
- Muy bien.	Heel goed.

2. Vul in:

1 ¿Cómo _____?	Hoe gaat het met u?
2 Bien, _____.	Goed, dank u.
3 Hola Pedro, ¿qué _____?	Hallo Pedro, hoe gaat het met je?

- | | | |
|---|-----------------|-----------------------|
| 4 | _____ bien. | Heel goed. |
| 5 | ¿Cómo _____? | Hoe gaat het met jou? |
| 6 | _____, gracias. | Heel goed, dank je. |

Zich voorstellen met: voor- en achternaam [formeel], alleen voornaam [informeel] (noel)

Soy...	Ik ben...
Mi nombre es...	Mijn naam is...
Me llamo...	Ik heet...

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Me llamo Juan Alonso. | Ik heet Juan Alonso. |
| Me llamo María Pérez. Encantada. | Ik heet María Pérez. Aangenaam. |
| Encantado. | Aangenaam. |
| Hola, soy Paco. | Hallo, ik ben Paco. |
| Hola, soy Antonio. Encantado. | Hallo, ik ben Antonio. Aangenaam. |
| Encantado. | Aangenaam. |
| Hola, mi nombre es Julia. Encantada. | Hallo, mijn naam is Julia. Aangenaam. |
| Me llamo Ramón. Encantado. | Ik heet Ramón. Aangenaam. |

3. Vul in:

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | _____ Pedro Garriga. | Ik heet Pedro Garriga. |
| 2 | Me llamo Ana Montón. _____. | Ik heet Ana Montón. Aangenaam. |
| 3 | Hola, _____ Julia. | Hoi, ik ben Julia. |
| 4 | _____, soy Roberto. _____. | Hallo, ik ben Roberto. Aangenaam. |
| 5 | Hola, ¿cómo estás? _____ nombre es Sofía. | Hallo, hoe is het? Mijn naam is Sofía. |
| 6 | Mi _____ es Pepe. | Mijn naam is Pepe. |

Vragen hoe iemand heet (noel)

¿Cómo se llama (usted)?	Hoe heet u?
¿Cómo te llamas?	Hoe heet jij?

4. Vul in:

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------|
| 1 | ¿Cómo _____? | Hoe heet jij? |
| 2 | _____ Pedro. | Ik heet Pedro. |
| 3 | Encantada. _____ Rosa. | Aangenaam. Ik ben Rosa. |
| 4 | ¿Cómo _____ llama usted? | Hoe heet u? |

5 Me llamo Manuel, ¿ _____ usted? Ik heet Manuel, en u?

6 _____ Carmen. Ik heet Carmen.

Zeggen waar je of iemand vandaan komt: *soy de, es de, son de* *1024*

Madrid	Soy de Madrid.	Ik kom uit Madrid.
Amsterdam	Es de Amsterdam.	Hij / Zij komt uit Amsterdam.
Caracas	Son de Caracas.	Zij komen uit Caracas.

5. Vul in:

- | | | | |
|---|------------|-------------------|-------------------------|
| 1 | Roma | _____ Roma. | Ik kom uit Rome. |
| 2 | Barcelona | _____ Barcelona. | Zij komt uit Barcelona. |
| 3 | Nueva York | _____ Nueva York. | Hij komt uit New York. |
| 4 | París | _____ París. | Zij komen uit Parijs. |

Zeggen waar je of waar iemand woont: *vivo en, vive en, viven en* *1024*

Inglaterra	Vivo en Inglaterra.	Ik woon in Engeland.
Europa	Vive en Europa.	Hij / Zij woont in Europa.
Buenos Aires	Viven en Buenos Aires.	Zij wonen in Buenos Aires.

6. Vul in:

- | | | | |
|---|--------------------|---------------------------|------------------------|
| 1 | Los Estados Unidos | _____ los Estados Unidos. | Zij wonen in de V.S. |
| 2 | Uruguay | _____ Uruguay. | Zij woont in Uruguay. |
| 3 | Argentina | _____ Argentina. | Ik woon in Argentinië. |
| 4 | La Haya | _____ La Haya. | Hij woont in Den Haag. |
| 5 | España | _____ España. | Ik woon in Spanje. |

Grammatica

BESTUDEER (OP P. 31-33):

De persoonlijke voornaamwoorden (als onderwerp)

De bepaalde en onbepaalde lidwoorden

De samentrekking van de voorzetsels met de bepaalde lidwoorden

De tegenwoordige tijd van de regelmatige werkwoorden die eindigen op *-ar* en *-ir*.

De tegenwoordige tijd van de onregelmatige werkwoorden: *ser, estar* en *ir*

De algemene regel voor het gebruik van *ser* en *estar*

De combinaties *ser de, vivir en*

Zinsbouw

Oefeningen

1. Vul in met: *el, la, los, las, un, una, unos, unas* en vertaal:

Voorbeeld:

la clase
los libros

de les
de boeken

una clase
unos libros

een les
enkele boeken

- | | | | | |
|---|--------------|-------|--------------|-------|
| 1 | _____ coches | _____ | _____ coches | _____ |
| 2 | _____ puerta | _____ | _____ puerta | _____ |
| 3 | _____ nombre | _____ | _____ nombre | _____ |
| 4 | _____ página | _____ | _____ página | _____ |
| 5 | _____ amigos | _____ | _____ amigos | _____ |
| 6 | _____ juego | _____ | _____ juego | _____ |
| 7 | _____ casa | _____ | _____ casa | _____ |
| 8 | _____ amigas | _____ | _____ amigas | _____ |

2. Vertaal:

- | | | |
|---|-----------------|-------|
| 1 | in het boek | _____ |
| 2 | in de les | _____ |
| 3 | van de vrienden | _____ |
| 4 | van de familie | _____ |
| 5 | in Nederland | _____ |
| 6 | in Spanje | _____ |
| 7 | van Amsterdam | _____ |
| 8 | van Valencia | _____ |

3 Vul in met: *en / de*

- | | | | |
|---|-----------|-------|------------|
| 1 | Ella vive | _____ | Holanda. |
| 2 | Él está | _____ | Bolivia. |
| 3 | Somos | _____ | Barcelona. |
| 4 | Ellos son | _____ | Londres. |