

Praktisch Deutsch Zakelijk Duits voor beginners

Prisma Taaltraining

Praktisch Deutsch



Zakelijk Duits voor beginners

Claudia Wittenberg, MEd & Dr. Katja B. Zaich

prisma

Uitgeverij Unieboek | Het Spectrum bv, Houten-Antwerpen

Auteurs: Claudia Wittenberg, Master of Education (www.2taal.nl), en Dr. Katja B. Zaich (www.zaich.nl)
Sprekers audio-materiaal: Claudia Wittenberg MEd, Dr. Katja B. Zaich, Rev. Dr. Erik Sengers
(<http://nl.linkedin.com/pub/erik-sengers/24/5b5/5>),
Bernhard Christiansen (www.bernhardchristiansen.nl)
Geluidsproductie: Roeland Dol
Ontwerp en opmaak: Jaap Lunenburg (www.blauwzuur.nl) i.s.m. Jac Schalk grafisch ontwerp
Illustraties: Monica Knaapen (www.moonillustraties.nl)

ISBN 978 90 00 31369 3
NUR 630

© Uitgeverij Unieboek | Het Spectrum bv., Houten – Antwerpen
© Claudia Wittenberg MEd, Dr. Katja B. Zaich

Eerste druk 2010
Tweede druk 2012

www.prisma.nl
www.prismawoordenboeken.be
www.unieboekspectrum.nl

Prisma maakt deel uit van Uitgeverij Unieboek | Het Spectrum bv.
Postbus 97
3990 DB Houten

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16 Auteurswet 1912, juncto het Besluit van 20 juni 1974, Stb. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, Stb. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB, Hoofddorp).

Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken dient men zich tot de uitgever te wenden.

Ondanks de aan de samenstelling van de tekst bestede zorg kan noch de redactie noch de uitgever aansprakelijkheid aanvaarden voor eventuele schade die zou kunnen voortvloeien uit enige fout die in deze uitgave zou kunnen voorkomen.

INHOUD

Inleiding	9
-----------	---

Kapitel 1

Fünf falsche Freunde	11
A Trainingssprache	12
B Gesprächssituationen	14
B 1 Hoe stel je je aan iemand voor en geef je nadere informatie over jezelf	14
Hoofdtelwoorden	15
C Grammatik	16
C 1 Persoonlijke voornaamwoorden	16
Kultur pur: 'Du' of 'Sie'?	17
C 2 Werkwoorden	17
C 3 Vraagwoorden	19
C 4 <i>Mögen, lieben, gern tun</i>	20
C 5 Gebruik van hoofdletters	21
D Wiederholung	22
Woordenlijst	23
Redemittel	26
E Schreiben	27
F Lied	27

Kapitel 2

Fünf falsche Freunde	29
A Trainingssprache	30
B Gesprächssituationen	32
B 1 Telefoneren: je naam noemen, de telefoon opnemen	32
B 2 Telefoneren: naar iemand vragen, doorverbinden	34
B 3 Telefoneren: een boodschap aannemen of achterlaten	36
B 4 Het alfabet en het telefoonalfabet	38
Kultur pur: Name – Vorname – Titel	40
C Grammatik	40
C 1 Werkwoorden: e/i-Wechsel	40
C 2 Het werkwoord <i>werden</i>	43
D Wiederholung	44
E Schreiben	48
F Lied	49

Kapitel 3

Fünf falsche Freunde	50
A Trainingssprache	51
B Gesprächssituationen	52
B 1 Kan ik u helpen?	52
C Grammatik	57
C 1 'Ich möchte...'	57
C 2 De gebiedende wijs	58
B Gesprächssituationen	59
B 2 De reden van je telefoontje	59
C Grammatik	60
C 3 Sterke werkwoorden met 'a' in de stam	60

Kultur pur: 'Brüderschaft trinken', was ist das?	62
B Gesprächssituationen	63
B 3 De dagen van de week	63
B 4 Kloktijden	64
D Wiederholung	66
E Schreiben	68
F Lied	69

Kapitel 4

Fünf falsche Freunde	71
A Trainingssprache	72
B Gesprächssituationen	72
B 1 Afspraken maken	72
B 2 Tijdsaanduidingen	73
Kultur pur: Feestdagen en vrije dagen	75
B 3 Afspraken maken: de datum	75
De rangtelwoorden	76
B 4 Afspraken verplaatsen en afzeggen	78
C Grammatik	81
C 1 De groep van 7: de werkwoorden <i>mögen</i> , <i>wissen</i> en de modale hulpwerkwoorden	81
De vervoeging van <i>mögen</i> en <i>wissen</i>	81
Modale hulpwerkwoorden	82
<i>Können</i> , <i>wollen</i> , <i>dürfen</i> , <i>müssen</i> en <i>sollen</i>	82
D Wiederholung	86
E Schreiben	86
F Lied	87

Kapitel 5

Fünf falsche Freunde	89
A Trainingssprache	90
B Gesprächssituationen	91
B Een bestelling	91
Redemittel	92
C Grammatik	94
C 1 Vraagwoorden	94
C 2 Het geslacht van het zelfstandig naamwoord	95
C 3 De 'der-groep'	98
Kultur pur: Duitse eetgewoonten	99
C Grammatik	100
C 4 De 'ein-groep'	100
D Wiederholung	102
E Schreiben	103
F Lied	104

Kapitel 6

Fünf falsche Freunde	105
A Trainingssprache	106
B Gesprächssituationen	106
B 1 Vervoersmiddelen	106
B 2 Auto, trein en vliegtuig	108
Redemittel Auto	110
Redemittel Zug	112
Redemittel Flugzeug	113

Kultur pur: Autofahren in Deutschland	113
C Grammatik	114
C 1 Wohin fahren Sie?	114
Het voorzetsel <i>naar</i>	115
C 2 Beleefde vragen, eventualiteiten uitdrukken	116
Werkwoorden met eigen Konjunktiv-vorm	117
C 3 Wenn ich reich wäre ... als-zinnen	121
D Wiederholung	122
E Schreiben	123
F Lied	123

Kapitel 7

Fünf falsche Freunde	125
A Trainingssprache	126
B Gesprächssituationen	127
B 1 Geld – prijzen - kortingen – betalingen	127
Redemittel	129
C Grammatik	132
C 1 De ‘hij- of hem-regel’ (of het lijdend voorwerp of de 4e naamval)	132
Kultur pur: Feliciteren in Duitsland	136
C 2 De persoonlijke voornaamwoorden (en het lijdend voorwerp/4e naamval)	136
C 3 Vaste voorzetsels (met lijdend voorwerp/4e naamval)	138
D Wiederholung	140
E Schreiben	141
F Lied	142

Kapitel 8

Fünf falsche Freunde	144
A Trainingssprache	145
B Gesprächssituationen	146
B 1 Klachten	146
B 2 Bij de klantenservice	149
Redemittel Kundendienst	150
Redemittel Entschuldigungen und Bedauern	152
C Grammatik	152
C 1 Gebeurtenissen in het verleden: de zwakke werkwoorden	152
B Gesprächssituationen	157
B 3 Gevoelens uiten	157
Kultur pur: School, opleiding en diploma's	159
C Grammatik	160
C 2 Gebeurtenissen in het verleden: de sterke werkwoorden	160
Stamvormen van veelvoorkomende werkwoorden	163
<i>Sein of haben?</i>	165
D Wiederholung	168
E Schreiben	169
F Lied	170

Kapitel 9

Fünf falsche Freunde	172
A Trainingssprache	173
B Gesprächssituationen	174
B 1 Instructies geven en doorvragen als iets het niet meer doet	174
Redemittel	175

C	Grammatik	178
C 1	Trappen van vergelijking	178
C 2	Vergelijkingen	181
C 3	Naar iets informeren	183
	Kultur pur: Deutschland einig Vaterland!	184
C 4	Wederkerende werkwoorden	185
D	Wiederholung	188
E	Schreiben	188
F	Lied	190

Kapitel 10

	Fünf falsche Freunde	192
A	Trainingssprache	193
B	Gesprächssituationen	194
B 1	De familie	194
	Redemittel Familie	195
B 2	Op reis	196
	Wortschatz Hotel & Reservierung	197
B 3	Vakantie en vrije tijd	200
	Redemittel Urlaub & Freizeit	201
B 4	Het weer	204
	Redemittel Wetter	206
C	Grammatik	207
C 1	Grammatica: bijzinnen en voegwoorden	207
	Wenn – wann – als	211
	Kultur pur: Typisch deutsch?	212
C 2	Zinsbouw en woordvolgorde	212
D	Wiederholung	215
E	Schreiben	215
F	Lied	217

Bijlagen

	Uitspraakregels van het Duits	218
	Zungenbrecher	219
	Werkwoordenoverzicht	220
	Antwoorden	227
	Geluidsopnamen bij Praktisch Deutsch	271

Beste cursist,

Heb je geen of weinig kennis van de Duitse taal?

Heb je wel Duits nodig voor je werk?

Wil je het liefst op een leuke en uitdagende manier snel Duits leren, zonder al te veel grammaticale regels?

Beste collega-docent,

Zoek je een interactieve methode voor jouw cursisten waarin alle taalvaardigheden aan bod komen?

Een methode die uitleg geeft in het Nederlands en veel aandacht besteedt aan zogenaamde ‘valse vrienden’?

Een methode waarbij clichés doorbroken worden en er aandacht is voor de cultuur en gewoonten van het land?

Beantwoord je deze vragen met een instemmend ‘ja’, dan is dit boek zeer geschikt voor jouw taaltraining Duits!

Praktisch Deutsch is ontstaan vanuit onze praktijkervaringen. Wij, de auteurs, werken al jaren als taaltrainers en zagen de laatste jaren bij onszelf en onze collega’s de behoefte aan een methode voor echte beginners groeien. Daarbij komt dat de meeste methodes voor beginners tot nu toe niet specifiek voor Nederlandstaligen ontwikkeld werden.

Onze cursisten zeiden vaak dat het handiger zou zijn als de uitleg in het Nederlands was. Ze vonden ook dat het feit dat het Nederlands en het Duits sterk verwante talen zijn, beter benut kon worden. Veel woorden, delen van de grammatica en de zinsbouw van het Duits zijn identiek aan het Nederlands, of vertonen grote overeenkomsten. Ook als ze nooit Duits hebben geleerd, kunnen veruit de meeste Nederlanders Duits een beetje verstaan of lezen.

Van dit belangrijke gegeven hebben wij in dit boek gebruikgemaakt. Het hele boek bekijkt de Duitse taal vanuit het Nederlands. Wat komt er overeen? Wat is er anders? De uitleg is in het Nederlands. Hierdoor begrijp je meteen wat er bedoeld wordt en hoef je het niet eerst te vertalen. Het is niet te vermijden om onderdelen van de – onder Nederlanders beruchte – Duitse grammatica te behandelen, maar dit gebeurt alleen als dit in het belang is van de communicatie. Om goed te kunnen communiceren, moet je vooral de spreekvaardigheid oefenen. Voor een goede spreekvaardigheid heb je voldoende woordenschat nodig.

Praktisch Deutsch bestaat uit tien hoofdstukken. Idealiter zou een hoofdstuk in een sessie van 180 lesminuten doorgewerkt kunnen worden – plus zelfstudie thuis natuurlijk.

Elk hoofdstuk begint met een verhaal over meneer De Jong. Hij is Nederlander, spreekt al redelijk Duits, maar gaat toch steeds weer de mist in met de vele ‘falsche Freunde’ die er tussen het Duits en het Nederlands bestaan. ‘Valse vrienden’ zijn woorden die in de twee talen overeenkomen of sterk op elkaar lijken, maar niet hetzelfde betekenen. Meneer De Jong en zijn baas belanden dan ook regelmatig in grappige, belachelijke of gênante situaties.

Het onderdeel ‘Trainingssprache’ helpt om tijdens de lessen steeds meer Duits te spreken. Je vindt hier praktische, korte zinnetjes die je in de communicatie tussen cursist en docent vaak nodig hebt. Moeite met de uitspraak? Achter in het boek tref je een overzicht van de Duitse uitspraakregels en van ‘Zungenbrecher’ aan. We stellen voor dat je dit overzicht op gekleurd papier (dubbelzijdig) kopieert, zodat je het tijdens de taaltraining makkelijk kunt raadplegen.

In de hoofdstukken wisselen communicatieve (B) en grammaticale (C) onderwerpen elkaar af. Voorbeelden en uitleg worden gevolgd door oefeningen. Deze oefeningen zijn deels geschikt voor zelfstudie, deels zijn het gesprekken die je beter tijdens de lessen kunt oefenen.

Het oefenen van woorden en grammatica hoeft niet saai te zijn. We doen dat in de vorm van spelletjes, raadsels en puzzels. We geven tips, en links naar internetsites waar je verder kunt oefenen of aanvullende informatie kunt vinden.

Achter in het boek vind je naast de uitspraakregels ook een overzicht van de Duitse werkwoorden. Deze kun je het beste op gekleurd papier kopiëren (het liefst in een andere kleur dan de uitspraakregels). In de hoofdstukken wordt naar dit overzicht verwezen en op een los vel kun je de werkwoorden dan gemakkelijk terugvinden.

Ook hebben we als bijlage een lijst met sterke werkwoorden opgenomen. De docent kan uitleggen waarvoor je dit overzicht kunt gebruiken.

In 'Gesprächssituationen' hebben we vaak lange lijsten met 'Redemittel' en woordenlijsten opgenomen. Het achterliggende idee bij deze lijsten is dat de cursist en/of de docent zelf de relevante woorden en uitdrukkingen uit de lijst kiest om deze vervolgens te leren.

Daarnaast geeft het onderdeel 'Kultur pur' in elk hoofdstuk culturele informatie over Duitsland - ook belangrijk als je zakelijke of privécontacten met Duitsers onderhoudt.

In het onderdeel 'Wiederholung' worden belangrijke zaken uit het hoofdstuk nog eens herhaald, of er wordt verwezen naar plaatsen waar je verder kunt oefenen.

Het onderdeel 'Schreiben' hebben we bewust wat gescheiden van de andere onderdelen ondergebracht, omdat schrijven voor veel cursussen niet relevant is. Het kan dus ook overgeslagen worden.

We sluiten elk hoofdstuk af met een bekend Duitstalig lied. Daarbij hebben we ons best gedaan om zo veel mogelijk genres aan bod te laten komen en ook een onderwerp uit het betreffende hoofdstuk terug te laten komen.

Om de oefeningen zelf na te kunnen kijken, staan achter in het boek de antwoorden ('Lösungen').
Aber nicht spicken!

Geluidsopnamen bij Praktisch Deutsch

Bij een aantal teksten in dit boek zijn geluidsopnamen beschikbaar. Ze worden bij de tekst aangegeven met het symbool . Achterin het boek kun je een lijst met een overzicht van de geluidsfragmenten vinden. De geluidsopnamen kun je downloaden vanaf de Prisma-site.

Procedure voor het downloaden van de geluidsbestanden: Ga naar www.prisma.nl. Plaats op de homepage van de Prisma-site de cursor op 'Onderwijs' en klik in het dan verschijnende menu op 'Downloads'. Nu verschijnt de pagina 'Onderwijs - Downloads'. Klik op de optie 'Download hier de geluidsbestanden bij Praktisch Deutsch'. Volg de aanwijzingen op het scherm en sla de geluidsbestanden op in een map op je computer. Het downloaden neemt een aantal minuten in beslag.

Wij hopen dat *Praktisch Deutsch* laat zien dat het leuk is om Duits te leren.
Viel Spaß dabei.



KAPITEL 1

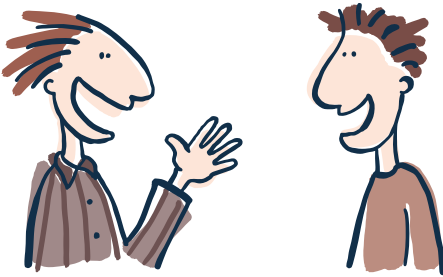
Fünf falsche Freunde



Je hebt ze vast wel eens gehoord: Nederlandse woorden die in het Duits ook bestaan (of andersom), maar die dan net of helemaal iets anders betekenen. Qua klank of schrijfwijze komen ze overeen, maar je kunt er behoorlijk mee de mist ingaan. ‘Valse vrienden’ of ‘falsche Freunde’ noem je dit soort woordparen.

Bijvoorbeeld: ‘mist’ en ‘mest’. Het Duitse ‘der Mist’ betekent in het Nederlands ‘de mest’. Nou: ‘Daar ga je al de mest in’. Er verschijnt misschien een beleefde glimlach op het gezicht van je gesprekspartner of je zorgt voor een hilarische lachbui of - nog erger - de Duitse klant krijgt het schaamrood op de wangen. Daarom worden er in elk hoofdstuk vijf valse vrienden behandeld.

Ik heb sinds kort een nieuwe baas. Hij is Duitser en hij moet nog een beetje aan Nederland wennen. Eigenlijk was ik ervan overtuigd dat ik zijn taal dan wel niet echt vloeiend sprak, maar dat ik hem in ieder geval wel goed kon verstaan. Dit was helaas niet het geval.



Toen hij laatst tegen mij zei: “Ich möchte Sie gern **einladen**, was halten Sie davon?” stond ik al meteen met mijn mond vol tanden. “Waarin wil hij mij laden?”, vroeg ik me af. Hij moet het vraagteken hebben gezien, want hij ging door: “Haben Sie nicht Lust, am Sonntag, um neun Uhr ins **Café** am Markt zu kommen? Nehmen Sie ihre **Familie** mit. Meine Frau und ich möchten sie gern kennen lernen. Aber vorher nicht essen, okay?” Ik dacht: “Heel aardig, maar wel een beetje overdreven, toch?” Maar mijn familie, dat wil zeggen ongeveer 23 mensen bij elkaar, vond gratis eten op kosten van mijn baas wel een goed plan. Iedereen

wilde mee. We hadden afgesproken dat we ’s avonds om half 9 eerst bij Dirk, mijn neef, een biertje zouden gaan drinken en daarna met de hele meute naar het café zouden gaan.

Zondagochtend, half tien, ik lag nog lekker in bed te dromen, ging mijn mobieltje. “Wo sind Sie denn, Herr de Jong. Sie haben doch nicht verschlafen? Wir warten hier im Café auf Sie.” “Wieso morgens?” kon ik half slapend nog net vragen. “Nicht 21:00 Uhr! 9 Uhr! Jetzt aber schnell!”

Wat een blunder! “Opschieten. We moeten nu gaan!”, riep ik door het huis, zodat iedereen meteen wakker schrok. Om 10:03 uur arriveerden mijn vrouw en ik met onze twee zoons bij het café – maar het was dicht. Logisch, ’s ochtends om tien uur! Weer ging mijn mobieltje. “Sie sind doch nicht wieder eingeschlafen, Herr de Jong?” “Nein, Herr Schnieder. Das Café ist dicht!” “Was reden Sie denn da? *Café Koffieboon*, wir sitzen gleich links.” Nee, toch? “Hij bedoelt zeker *koffiehuis Koffieboon*”, zei mijn vrouw. Gelukkig was dat om de hoek. Buiten adem kwamen we om 10:07 uur binnen lopen. Na de begroeting probeerde mijn vrouw met haar steenkolenduits een gesprek te beginnen: “Sie haben eine schöne **Tafel** genommen.” “Sie haben einen schönen Tisch gewählt”, verbeterde ik haar zo snel mogelijk en glimlachte een beetje verlegen. “Schreibtisch”, die blunder had ik al eerder begaan op kantoor. Ik probeerde zenuwachtig de stemming weer een beetje op peil te krijgen, dus ik vroeg: “Was wollen wir essen?” Mevrouw Schnieder antwoordde: “Wir nichts, danke, wir sind schon **satt**. Aber Durst habe ich noch.” Mijn vrouw, voorzitter van het anti-alcoholcomité van Zuid-Holland, was stomverbaasd. Op dat moment kwam mijn familie binnen. Ik had ze nog snel per sms laten weten waar we zaten!

OEFENINGEN (AUFGABEN)

- 1 Je ziet hier de tabel waarin de 'Nederlandse valse vrienden' uit de tekst staan. Schrijf de Duitse woorden uit de tekst op de juiste plaats.
- 2 Vul de juiste Nederlandse vertaling van de woorden uit de tekst in de eerste kolom in: schoolbord – genoeg gegeten hebben – koffiehuis (lokaal waar je hightea kunt nuttigen) – gezin – uitnodigen
- 3 Waar moeten deze woorden staan? betrunken – die Verwandtschaft – die Kneipe – laden – der Tisch

juiste vertaling Nederlands	Duitse woorden uit de tekst	Nederlandse valse vrienden	juiste vertaling Duits
		inladen	
		café	
		familie	
		zat	
		tafel	

4 Welk woord hoort hier?

- a Ich habe eine große _____. Wir sind 37 Personen!
- b Du machst eine Party? Willst du mich auch _____?
- c _____ ist das Autofahren verboten!
- d Wir wollen gleich essen. Deckst du bitte den _____, Jan?
- e Ich habe Durst auf einen Wein. Wollen wir in eine _____ gehen?

A Trainingssprache



Als je Duits wilt leren, moet je zo veel mogelijk Duits spreken. Je hersenen moeten – net als een spier – getraind worden om tussen Nederlands en Duits te switchen. Daarom besteden we in elk hoofdstuk (Kapitel) ook aandacht aan de Trainingssprache. Dat zijn handige zinnen die je vaak tijdens de les kunt gebruiken. Spreek zo veel mogelijk Duits en je zult zien dat het steeds makkelijker gaat.

A OEFENINGEN (AUFGABEN)

- 5 Lees de zinnen hardop! De uitspraakregels (zie bijlage) kunnen je helpen.



6 Welke Nederlandse zinnen passen bij de Duitse? Schrijf het goede nummer op.

A Goedemiddag, meneer/mevrouw Hoe gaat het met u?

Vanzelfsprekend! Uiteraard! Natuurlijk!

Kunt u dat alstublieft herhalen?

Graag gedaan.

Bedankt.

Met mij gaat het goed. En met u?

We zijn op bladzijde.

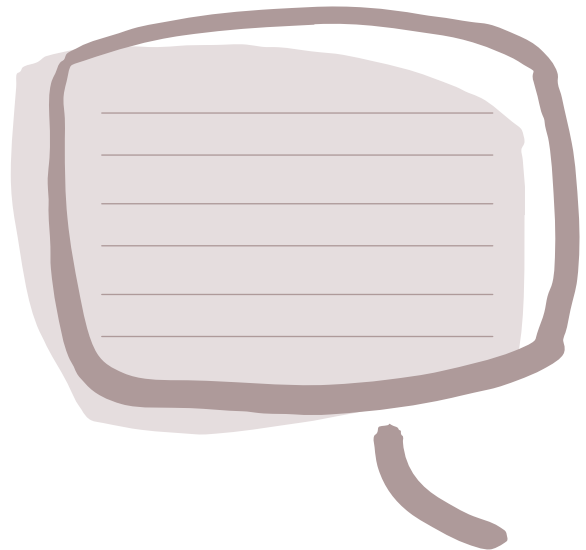
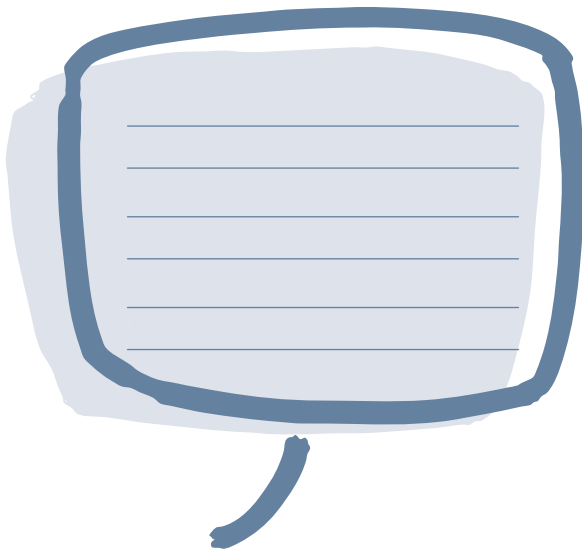
Alstublieft.

Waar zijn we?

Ik heb een vraag.

7 Werk in tweetallen! Een van jullie leest een linker tekstballon uit oefening 5 voor en de andere geeft het juiste antwoord. Wissel daarna om.

8 Weet jij nog andere handige vragen, zinnen of uitspraken? Vraag de vertaling aan de docent.





B 1 HOE STEL JE JE AAN IEMAND VOOR EN GEEF JE NADERE INFORMATIE OVER JEZELF?

Guten Morgen / Guten Tag / Guten Abend (*Let op: goedemiddag bestaat niet in het Duits.*)

Grüß Gott! Servus! (*in het Zuiden van Duitsland en in Oostenrijk*)

Ich heiße ... *of* ... mein Name ist ...

Freut mich, dich (*jou*) / Sie (*u*) kennen zu lernen.

Gleichfalls (*insgelijks*)!

Ich bin Niederländer(in) und meine Adresse ist ... *of*

Ich komme aus **den** Niederlanden und wohne in ... *of*

Ich komme aus Holland und wohne in ...

Ich bin ... Jahre alt.

Meine Adresse ist ...

Meine Telefonnummer ist ...

Meine Handynummer ist ...

Meine E-Mail-Adresse ist ...

Ich arbeite bei ... (*naam van het bedrijf*)

Von Beruf bin ich ...

Ich bin verheiratet *of* ich bin geschieden *of*

ich bin ledig *of* ich bin nicht verheiratet

of leider bin ich schon verwitwet *of*

ich wohne mit meiner Freundin/meinem Freund zusammen.

Ich bin allein erziehende Mutter / allein erziehender Vater.

Ich habe ein Kind / zwei Kinder / keine Kinder.

Ich habe einen Sohn / zwei Söhne.

Ich habe eine Tochter / zwei Töchter.

Sie heißen ...(*meervoud*).

Sie/er heißt ... (*enkelvoud*).

Wie heißt du? Wie heißen Sie?

Woher kommst du? Woher kommen Sie?

Wo wohnst du? Wo wohnen Sie?

Was machst du beruflich? Was machen Sie beruflich?

Wie alt bist du? Wie alt sind Sie?

Wie ist deine / Ihre Handynummer?

Wie ist deine / Ihre E-Mail-Adresse?

Hast du Hobbys? Haben Sie Hobbys?

Treibst du Sport? Treiben Sie Sport?

Iemand anders voorstellen

Das ist ...

Sein / ihr Name ist ...

Er /sie wohnt ...

Er /sie ist ...

Er /sie hat ...

Er /sie arbeitet ...

...

B 1 OEFENINGEN (AUFGABEN)

- 9 Oefen met een medecursist de zinnen van Redemittel B. Gebruik hierbij het overzicht met de hoofdtelwoorden en persoonlijke voornaamwoorden. De uitspraakregels (zie bijlage) kunnen je helpen.

Hoofdtelwoorden (die Zahlen)

0	null	[noel]			
1	eins	[ains]	11	elf	[elf]
2	zwei	[tswai]	12	zwölf	[tsweulf]
3	drei	[drai]	13	dreizehn	[drai-tseen]
4	vier	[fier]	14	vierzehn	[fier-tseen]
5	fünf	[funf]	15	fünfzehn	[funf-tseen]
6	sechs	[zeks]	16	sechzehn	[zech-tseen]
7	sieben	[ziebn]	17	siebzehn	[zieb-tseen]
8	acht	[acht]	18	achtzehn	[ach-tseen]
9	neun	[noin]	19	neunzehn	[noin-tseen]
10	zehn	[tseen]	20	zwanzig	[tswan-tsich]
			21	einundzwanzig	[ain-oent-tswan-tsich]
			22	zweiundzwanzig	[tswai-oent-tswan-tsich]
			23	dreiundzwanzig	[drai-oent-tswan-tsich]
			24	vierundzwanzig	[fier-oent-tswan-tsich]
			25	fünfundzwanzig	[funf-oent-tswan-tsich]
			26	sechszwanzig	[zeks-oent-tswan-tsich]
			27	siebenundzwanzig	[ziebn-oent-tswan-tsich]
			28	achtundzwanzig	[acht-oent-tswan-tsich]
			29	neunundzwanzig	[noin-oent-tswan-tsich]
			30	dreißig	[draisich]

40	vierzig	[fier-tsich]
50	fünfzig	[funf-tsich]
60	sechzig	[zech-tsich]
70	siebzg	[zieb-tsich]
80	achtzig	[ach-tsich]
90	neunzig	[noin-tsich]
100	hundert	[hoendert]
101	hunderteins	[hoendert-ains]
200	zweihundert	[tswaihoendert]

$2 + 4 = 6$ (Zwei plus vier ist ...)

$14 - 3 = 11$ (Vierzehn minus drei ist ...)

$3 \times 6 = 18$ (Drei mal sechs ist ...)

$24 : 2 = 12$ (Vierundzwanzig durch zwei ist ...)

4^2 (Vier hoch zwei ist ...)

$A^2 + B^2 = C^2$ (A-Quadrat plus B-Quadrat ist C-Quadrat)

$1/4 + 1/8 = 3/8$ (Ein Viertel und ein Achtel ist drei Achtel)

- 10 Stel jezelf aan de groep voor.



Als je een uitspraak wilt oefenen, kan dat op: www.duits.de. Klik op 'voor leerlingen', klik op 'Spreken' en je ziet een link naar 'online uitspraak generator'. Klik erop en kies voor 'German - Andreas', 'German - Julia', 'German - Klaus' of 'German - Sarah'. Als je het Duitse woord intikt en op 'say it' klikt, spreekt hij/zij het (meestal) keurig uit!

C 1 PERSOONLIJKE VOORNAAMWOORDEN

Hier zie je de persoonlijke voornaamwoorden. Er zijn enkelvoudsvormen en meervoudsvormen:

Enkelvoud (ev)	Einzahl
ik	ich
jij	du
hij	er
zij	sie
het	es
Meervoud (mv)	Mehrzahl
wij	wir
jullie	ihr
zij	sie
u	Sie*

**De beleefdheidsvorm 'Sie' schrijf je in het Duits altijd met een hoofdletter. Zowel één als meerdere personen spreek je in de beleefdheidsvorm met 'Sie' plus het hele werkwoord aan.*

C 1 OEFENINGEN (AUFGABEN)

11 Zoek de Duitse persoonlijke voornaamwoorden in de puzzel op en schrijf ze daarna nog een keer apart op.

S	A	E	I	R
I	C	H	N	T
E	R	M	O	I
A	W	I	R	H
S	I	E	S	R
R	U	C	D	U

TIPP Voor meer oefeningen, kijk op www.duits.de. Klik op 'Vaklokaal Duits' > 'Grammatik' ('grammatica') > oefeningen > 'persoonlijk voornaamwoord' '1e naamval'.

12 Lees Redemittel B. In het Nederlands zou je 'jij' of 'u' tegen andere personen zeggen. Wat zeggen de Duitsers?

13 Weet jij wanneer je in Duitsland 'jij' zegt en wanneer 'u'?