

6

TOUS ENSEMBLE



DÉCOUVERTE

pages 108-111

Premiers regards

- Découvrir des savoirs, des savoir-faire et des compétences
- Donner son avis sur les sites d'échanges de services

Premiers textes

- Analyser un bilan de compétences et définir un profil
- Faire son bilan de compétences
- Lire des offres d'emploi

OBSERVATION ET ENTRAÎNEMENT

pages 112-119

Grammaire

- Les marqueurs temporels du passé (1, 2, 3)
- Les pronoms relatifs (1) : *qui / que*
- Le passé composé (2) (3) : *avec être*
- Les verbes *savoir et connaître* au présent

Lexique

- Le lexique des savoirs et des compétences
- Le caractère (3)
- Le monde professionnel
- Le monde associatif

Phonétique

- Distinguer le présent et le passé composé
- Distinguer les auxiliaires *être et avoir*
- Les liaisons interdites
- L'accord du participe passé

REGARDS CULTURELS

pages 120-121

Les documents

- Le monde associatif en France et l'association *les Givrées*

La vidéo

- Le café *Coeur d'artichaut*, un lieu solidaire



À visionner sur :
espacevirtuel.emdl.fr

TÂCHES FINALES

page 122

Tâche 1

- Proposer un échange de services

Tâche 2

- Écrire une biographie « patchwork »



+ DE RESSOURCES SUR
espacevirtuel.emdl.fr

- Des activités autocorrectives
- Des nuages de mots sur le monde professionnel et associatif et sur le caractère



Services-échanges qu'est-ce que c'est ?

- Un site pour s'entraider en ligne.
- Un site pour donner ou recevoir un coup de main gratuitement.

Offres de services



Charline V. - Issy-les-Moulineaux
POSTÉ LE 08/07

Nous avons un petit jardin. Nous aimons beaucoup les animaux. Nous pouvons garder vos chiens et vos chats.

Contacteur



Sébastien P. - Paris
POSTÉ LE 04/07

Entraînement à domicile, remise en forme ? Je suis coach sportif. Je vous encourage, vous accompagne et vous aide.

Contacteur



Étienne L. - Montreuil
POSTÉ LE 01/07

J'aime bricoler, je peux vous aider dans vos petits travaux : maçonnerie, meubles à monter ou à réparer.

Contacteur



Salomé F. - Paris
POSTÉ LE 26/06

Je suis étudiante et j'ai été fille au pair en Argentine l'année dernière. Je connais bien les enfants et je propose mes services de baby-sitter.

Contacteur

Demandes de services



Alice F.
Paris

POSTÉ LE 07/07

Je recherche une personne qui a de l'expérience avec les enfants et qui parle espagnol pour garder Louise (4 ans) et Manon (6 ans) le mercredi après-midi.

1



Svetlana D.
Paris

POSTÉ LE 07/07

Je reviens d'Italie, j'ai adoré la cuisine sicilienne ! Un volontaire pour m'apprendre à cuisiner ?

2



Clarisse G.
Neuilly-sur-Seine

POSTÉ LE 06/07

J'ai besoin d'un maçon pour refaire le petit mur de mon jardin.

3



Lucas F.
Paris

POSTÉ LE 05/07

Je recherche quelqu'un pour garder mon chat Shanti la semaine prochaine.

4

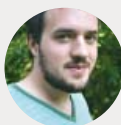


Pierre C.
Paris

POSTÉ LE 05/07

Je cherche des cours d'informatique pour débutants.

5



Kamel B.
Paris

POSTÉ LE 04/07

J'ai déménagé il y a une semaine et je recherche une personne qui sait bricoler pour m'aider à monter mes meubles.

6

“ Le plus beau métier d'homme est le métier d'unir les hommes, ”

Antoine de Saint-Exupéry, écrivain français

1. ENSEMBLE, C'EST BIEN !

A. Observez ce site Internet : quel est son objectif ?

B. Lisez les annonces puis, à deux, retrouvez quelles personnes peuvent s'entraider.

- 1 Je pense qu'Étienne peut aider Clarisse.
- 1 Moi aussi, il peut refaire le mur du jardin de Clarisse.



CD 2
PISTE 18

C. Maintenant, écoutez la conversation entre deux amies, Elsa et Irène, qui parlent de ce site et retrouvez les annonces qu'elles commentent.

1.
2.
3.

D. Êtes-vous intéressé(e) par un de ces services ? Lequel ?

- 1 L'offre de Charline m'intéresse parce que j'ai besoin de quelqu'un pour garder mon chien quand je pars en vacances.



Et vous ?

Est-ce que les sites d'échanges de services existent dans votre pays ?

2. LE BILAN DE COMPÉTENCES


A. Arnaud a décidé de changer de travail. Pour cela, il fait appel à un coach professionnel, voici son questionnaire. À votre avis, quels adjectifs le définissent le mieux ?

individualiste

sociable

timide

communicatif



Nom :
Bonfils

Prénom :
Arnaud

Date de naissance :
03/09/1983

FORMATION

1. Qu'avez-vous étudié ?

2. Quelles langues étrangères parlez-vous ? Quel est votre niveau ?

3. Informations complémentaires :

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

4. Quelle est votre profession ?

5. Depuis combien de temps faites-vous le même travail ?

6. Êtes-vous déjà allé(e) à l'étranger pour le travail ?

7. Avez-vous déjà dirigé une équipe ?

8. Avez-vous déjà exercé d'autres métiers ?

9. Informations complémentaires :

LOISIRS ET VIE SOCIALE

10. Quels sont vos principaux loisirs ?

11. Informations complémentaires :

PERSONNALITÉ

12. Pour vous, quelle est la valeur la plus importante ?

13. Définissez-vous en un mot. 14. Qu'est-ce qui est le plus important pour vous ?

15. Informations complémentaires :

B. À votre tour, complétez le questionnaire et comparez vos réponses avec celles d'un camarade. Quels adjectifs lui correspondent le plus ? Vous pouvez en trouver d'autres ?

responsable

curieux

sociable

ambitieux

optimiste

généreux



CD 2
PISTE 19

C. Arnaud a maintenant un entretien avec le coach. Écoutez leur conversation et complétez la fiche.

ENTRETIEN INDIVIDUEL

Client :

Arnaud Bonfils

Date :

16 mai

Il sait :

- écouter les clients
- ... les clients

Il aime :

- ...
- les voyages d'affaires
- ...

Il connaît :

- les techniques de vente
- ...

D. Arnaud a répondu à deux annonces. Lisez-les et choisissez celle qui lui convient le plus. Justifiez votre choix.

12:48

CARAÏBES
VOYAGES

RESPONSABLE DES VENTES

Tourisme / Vente

Agence de voyages recherche un responsable des ventes avec une expérience en marketing pour l'ouverture de nouveaux locaux à Paris.

Voir l'annonce

12:50

Équi-Commerce

FORMATEUR COMMERCIAL

Conseil / Vente

Entreprise leader dans le commerce équitable recherche un professionnel pour conseiller et former ses équipes aux techniques de vente dans différents pays latinoaméricains.

Voir l'annonce

• Je pense que c'est l'annonce pour le poste de... parce que...



Et vous ?

Est-ce que vous vous imaginez travailler dans la même entreprise toute votre vie ?

3. MERCI POUR TOUT !

A. Lisez les cartes de remerciements que ces trois associations ont envoyées à leurs membres. Quel est l'objectif de chaque association ?

Protéger les animaux


Développer l'éducation

Aider les personnes défavorisées

Lutter contre les épidémies

Protéger l'environnement

1



L'ÉCOLE POUR TOUS

Meaux, le 12 octobre


Madame Brageul,

Au nom de l'association *L'École pour tous*, je vous remercie pour votre engagement. Grâce à votre aide, nous avons construit une école dans le quartier du Marché et elle a ouvert ses portes la semaine dernière. Les enfants ont déjà commencé l'apprentissage de la lecture.

Avec tous mes remerciements,

Armand Lebreton, président de *L'École pour tous*

2



Plages Propres


La Rochelle, le 25 mai

Chers membres du collectif,

Un très grand merci de la part de *Plages propres* pour votre générosité et votre mobilisation pour l'environnement. Le mois dernier, nous avons créé notre association et vous n'avez pas hésité à répondre à notre appel. Les plages sont presque prêtes pour l'été et une nouvelle action est prévue en septembre.

Le collectif *Plages propres*

3



DÎNERS SOLIDAIRES

Lyon, le 5 janvier

Chers bénévoles,

Chaque hiver, vous vous mobilisez pour servir des repas chauds, le soir, aux personnes qui vivent dans la rue. Grâce à votre solidarité, l'année dernière, notre association a servi plus de 50 000 repas. Merci pour tout.

Association *Dîners solidaires*

B. À présent, écoutez la conversation de deux bénévoles, Léa et Bruno, et retrouvez de quelle association ils parlent.

LES EXPRESSIONS DE TEMPS (1)

C. Relisez les cartes et retrouvez quand ont eu lieu les actions suivantes. Est-ce que vous comprenez ces expressions de temps ? Savez-vous les dire dans votre langue ?

1. Elle a ouvert ses portes
2., nous avons créé notre association.
3., notre association a servi plus de 50 000 repas.

D. Maintenant, observez les formes surlignées et complétez ce rappel du passé composé.

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC AVOIR

FORME AFFIRMATIVE

Sujet + auxiliaire **avoir** au présent + participe passé du verbe

FORME NÉGATIVE

Sujet + + auxiliaire **avoir** au présent + + participe passé du verbe



Et vous ?

Avez-vous déjà fait partie d'une association ?

4. MON ASSOCIATION PRÉFÉRÉE...

A. Lisez cette devinette. De quelle association s'agit-il ?

C'est une association très ancienne qui protège la vie et la santé des hommes dans 35 pays et que tout le monde connaît !

1



2

GREENPEACE

3



• Je pense que c'est...

B. Faites-vous la différence entre *qui* et *que* ?
Observez le tableau suivant.

LES PRONOMS RELATIFS QUI / QUE

Les pronoms relatifs remplacent un nom et relient deux phrases entre elles.

• **Qui** est toujours sujet :

C'est une association très ancienne. Cette association protège la vie et la santé des hommes.

→ C'est une association très ancienne **qui** protège la vie et la santé des hommes.

• **Que*** est toujours complément d'objet direct :

C'est une association très ancienne. Tout le monde connaît cette association.

→ C'est une association **que** tout le monde connaît.

***Que** devient **qu'** devant une voyelle.

→ Les personnes **qu'** elle aide sont nombreuses.

C. À votre tour, en groupes, créez vos propres devinettes en suivant le modèle et proposez-les à la classe.

C'est une association...

C'est un objet...

C'est une personne...

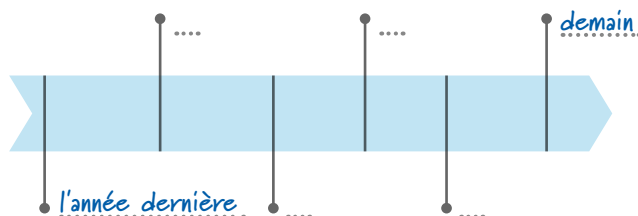
C'est un animal...

- 1/indice n°1 : C'est un animal qui est noir et blanc.
- 1/Un chat ?
- 1/Non, indice n°2 : C'est un animal que l'association WWF utilise comme logo.
- 1/C'est un panda !
- 1/Oui !

LES EXPRESSIONS DE TEMPS (1)

EX. 1. Complétez la frise chronologique avec les expressions de temps suivantes.

~~L'année dernière~~ ~~demain~~ aujourd'hui
le mois dernier hier la semaine dernière



LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC AVOIR

EX. 2. Complétez le témoignage de cette bénévole de l'association *L'École pour tous* en conjuguant les verbes au passé composé.

donner rencontrer apprendre aider travailler

J'.... dans cette association l'hiver dernier. D'abord j'.... l'équipe de bénévoles. Ensuite, j'.... des cours aux enfants le soir ; j'.... les enfants à faire leurs devoirs. Et je ne le regrette pas parce que j'.... beaucoup de choses avec eux.

EX. 3. Complétez les questions avec le mot qui convient, puis répondez au passé composé à la forme négative.

entretien voyage devoirs

1. • Pierre, tu as fait tes ?
○ Euh... Non, je (avoir) le temps.
2. • Paul, tu as fait un cette année ?
○ Non, je (avoir) de vacances.
3. • Marc a réussi son ?
○ Non, il (obtenir) le poste.

LES PRONOMS RELATIFS QUI / QUE

EX. 4. Complétez cette conversation avec les pronoms relatifs *qui* ou *que*.

- Salut Axel, ça va ?
- Oui très bien, toi ?
- Ça va, merci. Tu sais, David a quitté *Action contre l'exclusion*. C'est une personne tout le monde regrette et a fait beaucoup pour l'association. On cherche un bénévole comme lui, quelqu'un d'organisé et les gens aiment bien. Tu as une idée ?
- Hum... Pourquoi pas mon ami Marc ?
- Ah oui, il nous a déjà aidé, c'est une personne on connaît bien dans l'association. Tu lui en parles ?
- D'accord !

5. RÉCITS DE VIE


A. Les différentes étapes de la vie de Jacques-Yves Cousteau et de l'Abbé Pierre ont été mélangées. Retrouvez les phrases qui correspondent à chaque personne.

ÉTAPES DE VIE

- **Dans les années 20**, il est parti aux États-Unis et il a découvert l'apnée.
- **En 1938**, il est devenu prêtre catholique.
- **Pendant** la Seconde Guerre mondiale, il a été résistant.
- **En 1949**, il a fondé le mouvement *Emmaüs* pour aider les pauvres.
- **De 1950 à 1996**, il est allé sur toutes les mers avec son bateau *La Calypso*.
- **En 1983**, il a reçu un prix pour ses actions de protection de la nature.
- **En 1988**, il a créé une fondation pour le logement des défavorisés.
- **En 1992**, il est devenu conseiller régulier pour l'ONU sur l'environnement.

B. À présent, complétez les frises chronologiques des deux personnalités.

1 JACQUES-YVES COUSTEAU



IL EST NÉ EN 1910


IL EST PARTI AUX ÉTATS-UNIS ET IL DANS LES ANNÉES 20

IL DE 1950

IL EN 1997

IL EST MORT À 1996

2 L'ABBÉ PIERRE



IL EST NÉ EN 1912

IL 1939

IL A ÉTÉ RÉSISTANT PENDANT LA SECONDE GUERRE MONDIALE 1945

IL EN 2007

IL EST MORT

C. Observez à nouveau les frises et complétez la règle.

LES EXPRESSIONS DE TEMPS (2)

POUR SE SITUER OU INDICER UN MOMENT :

.... + année + décennie
 1938 20

POUR EXPRIMER LA DURÉE D'UNE ACTION :

.... la Seconde Guerre mondiale + événement / nombre d'années

POUR EXPRIMER LE DÉBUT ET LA FIN D'UNE ACTION OU D'UN PROCESSUS :

.... 1950 1996 + année / mois + année / mois

D. À présent, donnez deux dates ou périodes importantes de votre vie à un camarade. Sait-il à quoi elles correspondent ?

- 1En 2010, j'ai fait une chose importante...
- 1Tu as eu ton diplôme ?
- 1Non, j'ai eu mon diplôme en 2012. En 2010, j'ai passé mon permis de conduire.

6. UNE ARTISTE ENGAGÉE

A. Lisez la biographie de l'actrice Catherine Deneuve et attribuez un titre à chaque paragraphe.

Son succès

Son engagement

Ses débuts

BIOGRAPHIE

Elle est née en 1943, à Paris, dans une famille d'artistes. Elle est apparue pour la première fois à la télévision en 1956. À l'âge de 18 ans, elle a rencontré le cinéaste Jacques Demy et ils sont devenus amis. Puis, en 1964, il lui a offert un rôle dans *Les parapluies de Cherbourg*.



Ensuite, elle a joué dans beaucoup de films et avec de grands réalisateurs. Pour cela, elle a voyagé partout dans le monde : elle est allée en Europe, aux États-Unis et en Afrique dans les années 70 et 80.

Star engagée, elle a soutenu le droit des femmes, elle a lutté contre la peine de mort et elle est restée toute sa vie très engagée en faveur des personnes défavorisées.

B. Relisez la biographie et, à deux, relevez les verbes au passé composé. Ensuite, complétez la règle.

- Elle est née en 1943, à Paris, dans une famille d'artistes.
- Elle a rencontré le cinéaste Jacques Demy et ils sont devenus amis.

LE PASSÉ COMPOSÉ (2) : AVEC ÊTRE

FORMATION DU PASSÉ COMPOSÉ :

.... ou au présent + participe passé du verbe

CHOIX DE L'AUXILIAIRE :

Auxiliaire **avoir** → avec la majorité des verbes

Auxiliaire **être*** → avec les verbes suivants :

| | |
|------------------|----------------|
| arriver/partir | retourner |
| monter/descendre | rester/devenir |
| aller/(re)venir | naître/mourir |
| tomber | apparaître |

*Avec l'auxiliaire, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Ex. : **Elle est née** en 1943. **Ils sont devenus** amis.

C. À votre tour, à deux, écrivez la biographie d'une personne engagée de votre choix.

LES EXPRESSIONS DE TEMPS (2)

EX. 1. Complétez la biographie de l'écrivain David Fauquemberg avec les expressions de temps qui conviennent.

de ... à

pendant

en (x 3)

dans les années

DAVID FAUQUEMBERG

Il est né 1973 à Saint-Omer. 90, il a voyagé à Cuba, en Patagonie, en Andalousie et en Californie. Ensuite, il a vécu deux ans en Australie, 1998 2000. Son premier roman, *Nullarbor*, parle de ce pays. Puis, il a écrit *Mal tiempo* 2009 et *Manuel el Negro* 2013. Il est également traducteur et il écrit des reportages pour des magazines comme *Géo*.

LE PASSÉ COMPOSÉ (2) : AVEC ÊTRE

EX. 2. Classez ces verbes selon qu'ils se conjuguent avec être ou avoir.

venu

donné

aimé

reçu

adoré

entré

parti

sorti

détesté

offert

arrivé

• ÊTRE : venu

• AVOIR : donné

EX. 3. Choisissez le verbe qui convient et conjuguez-le au passé composé. Faites l'accord si nécessaire.

partir

sortir

devenir

aller

rester

1. Nemanja Radulovic est un grand violoniste. Il célèbre à l'âge de 19 ans !
2. • Alissa, tu hier soir ?
○ Oui, je au cinéma.
3. Claire est malade. Elle au lit toute la journée.
4. Marie et Bérénice en vacances à Tahiti cette année.

EX. 4. À partir des informations suivantes, écrivez la biographie d'Amélie Nothomb au passé composé, comme dans l'exemple.



1967 : elle naît à Kobé, au Japon.

1967 - 1972 : elle vit au Japon.

1983 : elle commence à écrire.

Les années 90 : elle publie son premier roman.

1999 : elle reçoit un grand prix littéraire pour son roman *Stupeur et tremblements*.

1992 - 2014 : elle écrit 23 livres !

Amélie Nothomb est née en 1967 à Kobé, au Japon.

7. SORTIR À BANGKOK

A. Voici les sorties proposées par le site FDE. Retrouvez de quel type d'événement il s'agit à chaque fois.

exposition concert cinéma spectacle atelier

Français De l'Étranger
Votre site de bons plans à travers le monde

Bangkok Manille Séoul Hong Kong Tokyo

NOS BONS PLANS DU WEEK-END

Street Bangkok : photos de rue
Bangkok Art & Culture Center (BACC)
à partir de vendredi, 10 h - 21 h
★★★★

Bangkok Symphony Orchestra
Thailand Cultural Centre
vendredi, 20 h
★★★★★ [Réservez](#)

Atelier de cuisine et repas traditionnel thaï
Arroy cooking school
vendredi, 17 h
★★★★★★

Festival du film japonais
Paragon Cineplex
à partir de vendredi, 17 h - minuit
★★★★★ [Réservez](#)

Danse & tradition
Théâtre Wangna
vendredi, 20 h
★★★★★★ [Réservez](#)

B. Dans ce programme, quelle activité vous intéresse le plus ? Quel type de sorties préférez-vous ?

C. Maintenant, à deux, dites ce que vous avez fait ce week-end.



Et vous ?

Consultez-vous ce type de sites pour organiser vos sorties ?

8. RENCONTRE FORTUITE

A. Lisez ces messages de Théo et Alice. À votre avis, qui Alice a-t-elle rencontré ?

Salut Alice, tu es bien arrivée ?
Comment ça se passe ? 16:59 ✓✓

Génial ! Ce matin, j'ai assisté à une conférence et je me suis inscrite à un atelier pour demain. Et, ce midi, je me suis promenée en ville. C'est magnifique ! 17:06 ✓✓

Ah oui, et devine qui j'ai vu 🤔🤔🤔 17:07 ✓✓

Qui ? 17:10 ✓✓

Attends, je t'appelle ! 17:11 ✓✓



CD 2
PISTE 21

B. Maintenant, écoutez la conversation téléphonique des deux amis et cochez la bonne réponse.

- Alice s'est levée...
 - tôt.
 - tard.
- Alice et Emma se sont rencontrées...
 - dans la rue.
 - dans l'ascenseur.
- Emma...
 - visite Bangkok.
 - habite à Bangkok.
- Emma a promis à Alice...
 - une visite de Bangkok.
 - un dîner.

C. À présent, observez les formes verbales ci-dessous et complétez la règle suivante.

1. Alice s'est levée tôt.
2. Nous nous sommes rencontrées dans l'ascenseur.

LE PASSÉ COMPOSÉ (3) AVEC ÊTRE

Au passé composé, tous les verbes pronominaux se forment avec l'auxiliaire *être* + participe passé :

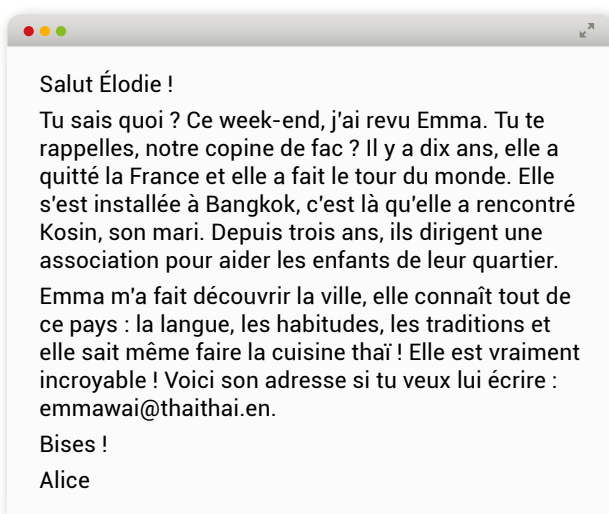
Ex. : Je me *ai levée* tôt.

Le participe passé des verbes pronominaux s'accorde en genre et en nombre avec le sujet :

Ex. : Elles *se sont rencontrées* dans l'ascenseur.

9. RETROUVAILLES

A. Lisez le mail d'Alice à son amie Élodie. D'après vous, quels sont les deux moments les plus importants de la vie d'Emma ?



B. Observez les phrases suivantes. Que signifient-elles ? Cochez.

LES EXPRESSIONS DE TEMPS (3)

Il y a dix ans, elle a quitté la France.

- L'action a commencé dans le passé et elle continue dans le présent.
 L'action est complètement terminée dans le passé.

Depuis trois ans, ils dirigent une association.

- L'action a commencé dans le passé et elle continue dans le présent.
 L'action est complètement terminée dans le passé.

C. Relisez le mail d'Alice et complétez la conjugaison des verbes suivants.

SAVOIR ET CONNAÎTRE AU PRÉSENT

| SAVOIR | | CONNAÎTRE | |
|-----------------------------|------------------|---|---------------------|
| je | sai- s | je | connai- s |
| tu | sai- | tu | connai- s |
| il / elle / on | sai- | il / elle / on | connai- |
| nous | sav- ons | nous | connais- ons |
| vous | sav- ez | vous | connais- ez |
| ils / elles | sav- ent | ils / elles | connais- ent |
| Participe passé : su | | Connaître se conjugue comme apparaître, naître Participe passé : connu | |

D. Décrivez quelqu'un que vous admirez. Expliquez comment vous l'avez connu et ce qu'il sait faire, comme dans l'exemple.

- Je connais Sylvie depuis 5 ans : on s'est rencontrés dans une association. Je l'admire parce qu'elle...

LE PASSÉ COMPOSÉ (3) AVEC ÊTRE

EX. 1. Choisissez le verbe qui convient puis complétez les phrases suivantes au passé composé.

~~se préparer~~ s'endormir se lever se décider

- Eloïse *s'est préparée* pour aller au travail.
- Nous à 11 h 00 ce matin !
- Tu très tard cette nuit !
- Je hier : je pars en vacances au Pérou !

EX. 2. Complétez le texte au passé composé à l'aide des verbes suivants.

se doucher se coucher se lever se préparer

Ce matin, Élie à 8 h. Elle a pris son petit-déjeuner, puis elle Ensuite, elle et, à 8 h 50, elle est allée au collège. Elle a étudié toute la journée. À 17 h, elle est allée chez Marc pour regarder avec lui leur série préférée. À 19 h, Élie est rentrée chez elle. Elle a mangé et elle

LES EXPRESSIONS DE TEMPS (3)

EX. 3. Complétez les phrases suivantes avec *depuis* ou *il y a*.

- une semaine, Laetitia est partie en Italie et elle n'est pas encore revenue.
- Pascal travaille dans cette entreprise un mois.
- un an, Sophie a créé une association.
- Léa et Philippe se sont rencontrés quinze ans.
- Je t'attends une heure ! Tu es toujours en retard !

EX. 4. Lisez le témoignage d'Antoine et dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Justifiez.

J'ai terminé mes études d'agronomie en juin dernier et, depuis le mois de septembre, je cherche un emploi. Il y a trois jours, une entreprise m'a contacté : elle cherche un ingénieur agronome pour travailler à l'étranger. J'ai un entretien lundi.

- Antoine a terminé ses études au mois de mai.
- On sait depuis quand Antoine cherche un emploi.
- L'entreprise a contacté Antoine hier.

LES VERBES SAVOIR ET CONNAÎTRE

EX. 5. Lisez le dialogue suivant et conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.

- Je (connaître) une personne qui propose ses services de décorateur d'intérieur. Elle (connaître) tous les styles et elle (savoir) associer les couleurs. Elle a étudié le feng shui. Ça vous intéresse ?
- Oui, pourquoi pas ! Nous ne (connaître) pas vraiment cet art, mais ça a l'air intéressant. Tu nous recommandes cette personne ?
- Oui ! Vous (savoir), elle est très connue !

LE LEXIQUE DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES

1. À votre avis, quelles sont les qualités nécessaires pour :

écrire un roman

vendre un produit

présenter un monument historique à des touristes

- savoir communiquer
- connaître l'histoire d'un lieu
- savoir conseiller les gens
- avoir une bonne expression écrite
- savoir écouter
- avoir l'esprit critique
- savoir gérer un groupe

LE CARACTÈRE

2. Complétez ces définitions avec les adjectifs suivants.

optimiste

créatif

sociable

curieux

généreux

- Il a beaucoup d'imagination et il est inventif. Il est
- Il a toujours envie d'apprendre, de découvrir. Il est
- Il donne beaucoup et partage avec les autres. Il est
- Il est positif et il voit toujours le bon côté des choses. Il est
- Il sait vivre en société et aime être entouré d'amis. Il est

3. A. Pêle-mêle. Retrouvez six adjectifs de personnalité dans le tableau.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|----------------|----------------|---|----------------|---|----------------|----------------|---|
| I | N | ¹ D | É | P | E | N | D | A | N | T |
| X | D | A | C | R | É | A | T | ² I | F | F |
| A | I | B | N | A | V | T | E | X | U | R |
| Z | P | O | U | G | W | N | É | R | F | E |
| T | L | U | Z | ³ M | B | C | O | V | O | T |
| D | O | V | P | A | T | I | E | N | ⁴ T | B |
| S | M | E | Q | T | T | V | C | A | M | O |
| É | A | R | R | I | S | I | R | V | E | T |
| L | O | G | I | Q | U | ⁵ E | P | D | E | F |
| S | É | N | S | U | B | U | E | J | I | N |
| C | U | R | ⁶ I | E | U | X | A | C | Z | Y |

3. B. Maintenant, reformez l'adjectif caché à partir des cases numérotées.

LE MONDE PROFESSIONNEL

4. Associez les éléments de chaque colonne.

1. un travail

2. des études

3. une offre

4. des voyages d'affaires

5. un emploi

a. une annonce

b. un poste

c. une formation

d. un travail

e. des déplacements professionnels

5. Pensez à des métiers que vous aimez et donnez les qualités nécessaires pour les exercer.

- **Commercial** : il connaît bien les techniques de vente et il sait communiquer.

LE MONDE ASSOCIATIF

6. Voici la définition de quelques mots vus dans l'unité. Pouvez-vous les retrouver ?

- C'est une personne qui travaille gratuitement pour une association. C'est un **b**....
- C'est une valeur qui conduit des personnes à s'entraider. C'est la **s**....
- C'est un groupe de personnes qui se réunissent autour d'un intérêt commun. C'est une **a**....

LES VERBES SAVOIR ET CONNAÎTRE AU PRÉSENT

7. Complétez l'annonce en conjuguant les verbes *savoir* ou *connaître* au présent.

Annonce n° 6302

Bonjour,

J'ai trois enfants, Arthur, 8 ans, Noémie, 6 ans, et Louen, 1 an. Je cherche une personne pour les garder le mercredi après-midi. Arthur et Noémie sont très faciles à vivre. Ils s'occuper, ils bien la maison et ils sont toujours prêts à aider. Louen est encore petit. Si vous êtes intéressé, contactez-moi !
Julie

8. *Savoir* ou *connaître* ? Dites quel verbe vous utilisez pour les activités suivantes.

mon travail

les règles des échecs

faire la cuisine

écrire des articles

la littérature française

danser

travailler avec les autres

- Savoir :
- Connaître :

A. PHONÉTIQUE

DISTINGUER LE PRÉSENT ET LE PASSÉ COMPOSÉ

CD 2
PISTE 22

1. Écoutez ces verbes au présent et au passé composé. Quel temps entendez-vous en premier ? Complétez le tableau.

| | PRÉSENT | PASSÉ COMPOSÉ |
|------------|---------|---------------|
| créer | 1 | 2 |
| faire | | |
| écrire | | |
| construire | | |

CD 2
PISTE 23

2. A. Écoutez et soulignez la phrase que vous entendez en premier.

- Je crée une association. / J'ai créé une association.
- Je fais des études d'informatique. / J'ai fait des études d'informatique.
- J'écris un roman. / J'ai écrit un roman.
- Je construis une école. / J'ai construit une école.

2. B. À présent, prononcez les phrases du A dans l'ordre de votre choix. La classe doit deviner quelle est la phrase que vous prononcez en premier.

DISTINGUER LES AUXILIAIRES ÊTRE ET AVOIR

CD 2
PISTE 24

3. Écoutez, entendez-vous « ils sont » ou « ils ont » ? Complétez le tableau.

| | ILS SONT | ILS ONT |
|--------|----------|---------|
| rester | X | |
| être | | |
| partir | | |
| venir | | |
| avoir | | |

CD 2
PISTE 25

4. À présent, écoutez et prononcez ces phrases.

- Elles sont devenues amies quand elles ont eu leur diplôme.
- Ils ont vécu au Mexique. Ils sont restés là-bas dix ans.
- Ils sont arrivés. Ils ont pris l'avion.
- Elles ont décidé de changer de vie. Elles sont parties vivre au Québec.

B. PROSODIE

CD 2
PISTE 26

5. Écoutez ces phrases et marquez les liaisons avec ☺.

- Un écrivain ennuyeux.
- Un médecin a beaucoup de travail.
- Quand êtes-vous allé en Afrique ?
- Elle a joué dans plus de cent films et elle a eu plusieurs prix.
- Quand est-ce qu'ils ont terminé leurs études ?

LES LIAISONS INTERDITES

Il n'y a pas de liaison :

- entre un nom et un adjectif : un écrivain # ennuyeux
 - entre un nom et un verbe : un médecin # a beaucoup de travail
 - Après **et** : [...] et # elle a eu...
 - Après le pronom, quand le verbe et le pronom sont inversés : Quand # êtes-vous # parti...
 - Après un pronom interrogatif : Quand # êtes-vous parti...
- ⚠ Exceptions : Quand est-ce que ? / Comment allez-vous ?

CD 2
PISTE 27

6. Écoutez et interprétez ce dialogue. Respectez le rythme, les intonations et les liaisons obligatoires et interdites.

- Alors, j'ai reçu votre CV. Vous avez déjà travaillé dans une association ?
- Oui, dans une association humanitaire en Afrique.
- Et quand avez-vous eu votre diplôme de médecine ?
- En 2012.
- Vous parlez quelles langues ?
- Je parle anglais, allemand et un peu espagnol.

C. PHONIE-GRAPHIE

L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

CD 2
PISTE 28

7. Dans les phrases suivantes, soulignez les participes passés. Puis écoutez et complétez le tableau.

| | | PRONONCIATION | | GRAPHIE | |
|-----------------------|-----------------------|---------------|---|---------|---|
| | | = | ≠ | = | ≠ |
| 1. Il est <u>né</u> . | Elle est <u>née</u> . | X | | | X |
| 2. Elle est restée. | Elles sont restées. | | | | |
| 3. Il est parti. | Ils sont partis. | | | | |
| 4. Elle est venue. | Elles sont venues. | | | | |
| 5. Elle est morte. | Ils sont morts. | | | | |
| 6. Il s'est inscrit. | Elle s'est inscrite. | | | | |

8. À présent, complétez l'encadré suivant.

L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

Quand le participe passé s'accorde avec le sujet, on ajoute un au féminin et un au pluriel.

Si le participe passé se termine par une voyelle au masculin, les prononciations du féminin et du pluriel sont :

- identiques. différentes.

Si le participe passé se termine par une consonne au masculin, la prononciation du féminin est :

- identique. différente.

Mais la prononciation du pluriel est :

- identique. différente.

LE BÉNÉVOLAT EN FRANCE

Bonnes actions pour les associations

En France, il existe plus de 1 300 000 associations actives et plus de 30% de la population française exerce une activité bénévole. Du club de foot de quartier aux grandes ONG internationales, la vie associative occupe une place importante dans la vie des Français.

LES ASSOCIATIONS PRÉFÉRÉES DES FRANÇAIS
(Dons en millions d'euros)

89,3M€

Association Française contre les Myopathies (AFM)

88M€

Croix rouge

84M€

Restos du cœur

68,3M€

Médecins sans frontières

63M€

Secours catholique



28%
des Français

77%
de bénévoles réguliers

1 million
d'associations

L'ASSOCIATION LES GIVRÉES



A





9 %
Éducation



16 %
Loisirs



17 %
Culture



28 %
Sport



9 %
Environnement



18 %
Promotion de causes



11 %
Action sociale
et caritative

POUR QUOI ?

rencontrer
s'affirmer apprendre
agir
comprendre
influencer
réaliser éduquer
sensibiliser
s'occuper

POUR QUI ?

Pour toutes
les personnes
désirant
s'engager pour
une cause

ET VOUS ?

B

Fondée en 2012, l'**association Les Givrées** est représentée par une vingtaine d'amies. **Les Givrées** sont engagées dans la lutte contre le cancer du sein. Leur action se traduit par des défis sportifs (l'ascension du Mont Blanc, un saut en parachute de 4 000 mètres, des marathons...) qui permettent de collecter des dons pour financer la recherche contre le cancer du sein.

C'est aussi un hommage aux femmes qui luttent contre la maladie car chaque défi sportif illustre l'effort physique et psychologique pour dépasser ses limites.



10. LE MONDE ASSOCIATIF EN FRANCE

A. Observez le nom des associations préférées des Français. Les connaissez-vous ?

B. À votre avis, dans quels domaines travaillent-elles ?

santé

recherche médicale

environnement

action sociale

action humanitaire

11. L'ASSOCIATION LES GIVRÉES

A. Observez les affiches (A). À votre avis, de quel type d'association s'agit-il ?

B. Quel est l'objectif de ces campagnes ?

récolter des dons pour la recherche

faire parler du droit des femmes

inciter à faire plus de sport

C. À présent, observez les documents (B). Quel est le combat des Givrées ? À travers quelles activités se manifestent-elles ?

12. VOTRE COMBAT !

En groupes, pensez à une association qui est importante pour vous. Faites des recherches et cherchez des affiches de campagnes qui illustrent bien le combat et les actions de cette association. Ensuite, présentez l'association que vous avez choisie à la classe.



Le monde associatif

Le café Cœur d'Artichaut, un lieu solidaire



TÂCHE 1

ÉCHANGEONS NOS TALENTS !

1. Vous allez organiser un échange de talents. Pour cela, faites d'abord le bilan de vos savoirs et compétences à partir de la fiche suivante.

FICHE

- Je suis : ...
- Je connais : ...
- Je sais : ...
- J'ai : ...
- Autre : ...

2. Lisez le modèle d'annonce ci-contre. Maintenant, rédigez une annonce pour proposer vos services. Puis, affichez-la dans la classe.

3. Enfin, lisez les différentes annonces et choisissez le service qui vous intéresse. Informez-vous auprès de la personne qui propose ce service et discutez-en ensemble.

ENVIE DE CHANTER ?

Je propose des cours de chant.
Je suis chanteuse depuis 10 ans.
Je connais très bien le métier.
Je sais transmettre les techniques de chant.

J'ai déjà donné des cours il y a quelques années.

Pour plus d'informations, contactez-moi !

Manuela,
manu@emdl.en

CONSEILS

Pour l'annonce :

- Pensez à ce que vous savez faire le mieux.
- Pensez à des services réels et qui vous semblent utiles.

Pour l'échange :

- Demandez des informations complémentaires.
- Mettez-vous d'accord sur les conditions : lieu, horaire...



TÂCHE 2

ÉCRITURE COLLECTIVE : NOTRE BIOGRAPHIE « PATCHWORK »

1. Vous allez construire une biographie *patchwork*. Pour commencer, notez individuellement les grandes étapes de votre vie.

- 1 En 2005, je suis parti vivre et étudier à l'étranger.
- 1 Je me suis marié il y a deux ans.
- 1 Je vis à Madagascar depuis un an.
- 1...

2. Maintenant, formez des groupes et exposez votre parcours aux autres. Choisissez les étapes les plus originales et intéressantes des différents parcours. Écrivez une seule biographie à partir des étapes choisies.

3. Présentez la biographie de votre groupe à la classe. Quelle est celle que vous préférez ? Pourquoi ?

LA VIE DE MATH&O TRAORÉ

Par Math Fisher / Oliver Lester / Idriss Traoré

« Il est né à Mopti en 1985.
Ses parents sont maliens mais, à 10 ans,
il est parti vivre à Londres avec sa famille.
Là-bas, il a commencé à jouer au tennis.
Dans les années 2000, il a...

CONSEILS

- Écrivez une biographie structurée logiquement.
- Faites des phrases courtes et précises.
- Soyez originaux pour surprendre vos lecteurs !