

4. DESCRIPTIONS

4.1 Ma voiture est belle, rapide et sportive



À VENDRE UN BEAU VELO NOIR
ET UNE GRANDE VALISE NEUVE !

Masculine and feminine forms of adjectives

Note that there are a few things to remember with feminine forms:

- The last consonant is doubled and an **-e** is added.
Il est gros. → *Elle est grosse.*
Il est brésilien. → *Elle est brésilienne.*
Un bon vin → *Une bonne bière*
Un geste naturel → *Une eau naturelle*
- Masculine adjectives ending in **-er** or in **-ier** have an accent in the feminine.
Léger → *Légère* *Premier* → *Première*
- Masculine adjectives ending in **-eur** end in **-euse** in the feminine.
Il est travailleur. → *Elle est travailleuse.*
- Masculine adjectives ending in **-teur** end in **-teuse** or **-trice** in the feminine.
Menteur → *Menteuse* *Créateur* → *Créatrice*
- Masculine adjectives ending in **-eux** end in **-euse** in the feminine.
Il est heureux. → *Elle est heureuse.*
- Masculine adjectives ending in **-f** end in **-ve** in the feminine.
Il est sportif. → *Elle est sportive.* *Il est actif.* → *Elle est active.*

Singular and plural forms of adjectives

If a singular masculine adjective ends in **-al** or **-au**, the plural form will most likely end in **-aux**.

Un problème international → *Des problèmes internationaux*
Il est beau. → *Ils sont beaux.*

- In the plural, feminine adjectives are regular. You simply add an **-s** to form the plural.
Elles sont belles, rousses, intelligentes...

► 2.4 Adjectives: gender and number

p. 24

The final consonant is not always doubled:

Il est brun,
elle est brune.
L'an prochain,
l'année prochaine.

Note the following irregular forms:

beau → *belle*
nouveau → *nouvelle*
fou → *folle*
vieux → *vieille*
grec → *grecque*
turc → *turque*
roux → *rousse*
doux → *douce*
jaloux → *jalouse...*



Track 31

1 Do you hear masculine, feminine or isn't it possible to tell? Choose the correct answers.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Masculine												
Feminine												
Can't tell												

2 Complete with the correct endings.

1. Ils sont très acti____, très sporti____.
2. Elisa est une joli____ fille blond____.
3. Il a les yeux brun____ ou bleu____ ?
4. Ce sont des informations essentiel____.
5. Ils sont françai____ ou italien____ ?
6. Les voisins du premi____ étage sont grec____ ou tur____ ?

3 Rewrite these sentences in the feminine.

1. Il est doux et gentil, mais pas très actif !
Elle _____.
2. C'est un grand problème national.
C'est une _____ question _____.
3. C'est un vieux port grec.
C'est une _____ ville _____.
4. C'est un beau projet, mais complètement fou.
C'est une _____ idée, _____.
5. Il est très travailleur, toujours premier de la classe.
Elle _____.

4 Rewrite these sentences in the plural.

1. Je voudrais un beau melon pas trop mûr.
Je voudrais deux _____.
2. C'est un problème international très important.
Ce sont _____.
3. Steve est un enfant très gai, très heureux.
Steve et Nina sont _____.
4. Ce monument est vieux mais il est très beau.
Ces monuments sont _____.
5. Il est très amoureux mais terriblement jaloux.
Ils sont _____.

4.2 C'est mon copain Jules et sa sœur Olivia



C'est mon voisin Jules avec Olivia, sa sœur, et leurs grands-parents.



Ce sont mes parents avec leur chien Youki.

Possessive adjectives (1)

They are used to express:

- **ownership.**

C'est **mon** ordinateur.

C'est **sa** nouvelle voiture.

- **familiarity.**

C'est **ta** sœur ou **ta** cousine ?

Ce sont **tes** parents ?

A possessive adjective is always placed in front of the noun (like an article).

C'est **ton** frère ?

It agrees with the noun placed immediately after it:

C'est **un** copain. → C'est **mon** copain.

C'est **une** copine. → C'est **ma** copine.

Possessive adjectives do not agree with the "owner" (≠ English).

Le père de Marco = **son** père

Le père de Jane = **son** père

La mère de Marco = **sa** mère

Le père de Jane = **sa** mère

Note that there are three forms for each singular possessive adjective in French and just one in English

ma mère = **my** mother

mon père = **my** father

mes parents = **my** parents

	singular		plural	
	masculine	feminine	masculine	feminine
je	mon copain	ma copine	mes copains	mes copines
tu	ton copain	ta copine	tes copains	tes copines
il / elle	son copain	sa copine	ses copains	ses copines

If a feminine word start with a vowel or a silent **h**:

- **ma** → **mon**

une **idée** → **mon** idée

une **habitude** → **mon** habitude

- **ta** → **ton**

une **université** → **ton** université

une **histoire** → **ton** histoire

- **sa** → **son**

une **opinion** → **son** opinion

une **humeur noire** → **son** humeur noire

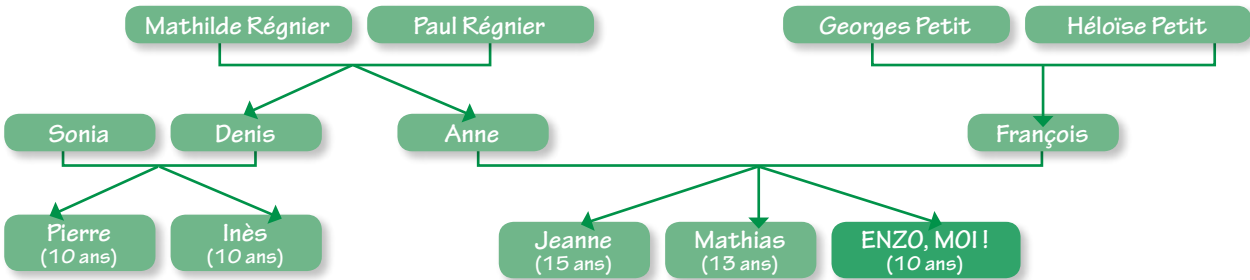
mon **ami**(e) =
[mōnami]

mes **ami**(e)s =
[mezami]

1 Listen and fill in the blanks with the possessive adjectives you hear.

- C'est _____ oncle Éric sur la photo ?
- Oui, il est avec _____ nouvelle femme et _____ bébé, Théo. _____ femme s'appelle Louise. La petite fille blonde, c'est _____ fille, Léa. Elle habite une semaine chez _____ père et une semaine chez _____ mère.

2 Look at Enzo Petit's family tree and complete the text.



Je m'appelle Enzo et j'ai dix ans. _____ frère s'appelle Mathias et _____ sœur s'appelle Jeanne. _____ père s'appelle François. Il n'a pas de frère, pas de sœur. _____ grand-mère s'appelle Héroïse et _____ grand-père s'appelle Georges. _____ mère s'appelle Anne. _____ frère, _____ oncle, s'appelle Denis. Il a une femme très gentille, Sonia. C'est _____ tante. _____ cousin Pierre et _____ cousine Inès ont dix ans, comme moi !

3 Read the dialogue and complete with *ma, mon, ta* and *ton*.

- Tu as tout ? _____ carte d'identité ? _____ billet d'avion ?
- Attends, maman ! _____ carte d'identité, oui. Elle est là, dans _____ sac.
Et _____ billet d'avion, attends... Oui, oui, il est là, dans la poche de _____ veste.
- Tu dis au revoir à _____ père et nous allons à l'aéroport. Vite ! Tu vas manquer l'avion !

4 Complete with *sa, son* or *ses*.

- | | |
|--|--|
| 1. Les enfants de Pierre → _____ enfants | 4. La petite sœur de Vanessa → _____ petite sœur |
| 2. Le fils de Florence → _____ fils | 5. Le copain de Théo → _____ copain |
| 3. Le chat de ma voisine → _____ chat | 6. Le cousin de Natacha → _____ cousin |

5 Complete with the correct possessive adjectives.

1. - Paola, la Range Rover rouge, c'est _____ voiture ?
- _____ voiture ? Mais non ! Quelle idée ! Je n'ai pas de voiture. Je circule à bicyclette.
2. - Chaque année, je vais au Pays Basque voir _____ cousins germains.
- Moi, pendant les vacances, je vais toujours chez _____ grand-père, à Marseille.
3. - Tu connais bien _____ voisine du deuxième étage ?
- Oui, elle habite là depuis longtemps. Elle est sympa et _____ fille aussi. Elle va à l'école avec _____ fille.
4. - Livia oublie toujours _____ téléphone !
- Toi aussi ! Regarde ! _____ téléphone est là, dans la salle de bains !
5. - Mon frère a de la chance : _____ enfants sont beaux et gentils.
- Mais _____ enfants aussi, ils sont adorables !

4.3 C'est une très belle ville



Possessive adjectives (2)

They are placed in front of nouns to express:

- **ownership.**
*Vos nouvelles chaussures sont très jolies !
C'est **notre** nouvelle maison.*
- **familiarity.**
*Ce sont **leurs** parents ?
Votre fille est vraiment charmante.*

In front of a consonant, **leur** and **leurs** have the same pronunciation:
***leur** fille et **leurs** filles.*

	singular		plural	
	masculine	feminine	masculine	feminine
nous	notre copain	notre copine	nos copains	nos copines
vous	vos copain	vos copine	vos copains	vos copines
ils/elles	leur copain	leur copine	leurs copains	leurs copines

Stressed pronouns (2)

Stressed pronouns are used to emphasize the subject, but they are also used after prepositions, such as **chez**:

- Il habite chez **moi**.
- Il habite chez **toi**.
- Il habite chez **lui**/chez **elle**.
- Il habite chez **nous**.
- Il habite chez **vous**.
- Il habite chez **eux**/chez **elles**.

*Nous échangeons nos maisons pendant les vacances.
Nous, nous allons chez **eux** et **eux**, ils viennent chez **nous**.*

C'EST + singular masculine adjective

Use **c'est** + a singular masculine adjective to express an opinion or give a comment on something.

- La Colombie, **c'est** beau.*
- Les plages, **c'est** magnifique !*
- Les États-Unis, **c'est** très beau aussi. Mais les hôtels, **c'est** cher !*



1 Choose the stressed pronouns that you hear.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
moi								
toi								
lui								
elle								

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
nous								
vous								
eux								
elles								



2 Listen and choose the sentences that you hear.

- | | |
|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Ce sont leurs amis de Bruxelles ? | <input type="checkbox"/> Ce sont nos amis de Bruxelles. |
| 2. <input type="checkbox"/> Où sont nos enfants ? | <input type="checkbox"/> Où sont vos enfants ? |
| 3. <input type="checkbox"/> Ils vont à l'école avec leurs copains. | <input type="checkbox"/> Il va à l'école avec ses copains. |
| 4. <input type="checkbox"/> Tu connais mes grands-parents ? | <input type="checkbox"/> Il connaît tes grands-parents ? |
| 5. <input type="checkbox"/> Nous partons avec notre fille. | <input type="checkbox"/> Nous partons avec nos filles. |
| 6. <input type="checkbox"/> Tu as tes billets ? | <input type="checkbox"/> Tu as nos billets ? |

3 Match each question to the right answer.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Les enfants, c'est votre ballon, là, dans la cour ? | A. Oui, il est à moi |
| 2. Cette belle voiture blanche, c'est leur voiture ? | B. Oui, elle sont pour eux. |
| 3. Béatrice, c'est ton livre, n'est-ce pas ? | C. Oui, elle est à eux. |
| 4. Pardon, monsieur, ce sont vos clés de voiture ? | D. Non, il n'est pas à nous. |
| 5. Les lettres sont pour les voisins ? | E. Non, elles ne sont pas à moi. |

1	2	3	4	5

4 Complete with *notre, nos / votre, vos / leur, leurs*.

- Pardon, monsieur, c'est _____ voiture, la Peugeot grise devant ?
- Non, moi, je n'ai pas de voiture.
- Chaque année, nous allons au Pays Basque voir _____ cousins germains.
- Nous, pendant les vacances, nous allons toujours chez _____ grands-parents, à Marseille.
- Vous connaissez bien _____ voisins du 2^e étage ?
- Oui, ils sont très sympathiques et _____ enfants aussi ! Ils vont à l'école avec _____ filles.
- Ils invitent _____ amis à _____ fête d'anniversaire de mariage.
- Venez nous rendre visite. Voici _____ adresse.

5 Complete with *il est* or *c'est*.

- Ce gâteau est délicieux.
- Tu as raison, _____ délicieux
- J'aime bien le thé à la menthe et en plus, _____ rafraîchissant.
- Le vol et deux nuits d'hôtel pour 350 euros ! Ça va ?
- _____ cher, je trouve.
- Regarde l'arc-en-ciel !
- Oh ! _____ beau !

4.4 Non, je ne connais pas cet homme



AVIS DE RECHERCHE

VOUS CONNAISSEZ CET HOMME ?

SA FAMILLE LE RECHERCHE

Appelez ce numéro : Tél. 08 45 45 45 00

The verb CONNAÎTRE

je connais [kɔnɛ]
tu connais [kɔnɛ]
il/elle connaît [kɔnɛ]

nous connaissons [kɔnesɔ̃]
vous connaissez [kɔnese]
ils/elles connaissent [kɔnes]

There are two verbs that mean *to know* in french: **savoir** and **connaître**. **connaître** is mostly used for ideas, people and places.

*Je connais bien Paris.
Est-ce que tu connais mon cousin Jérôme ?*

Demonstrative adjectives

Placed in front of the noun, they are used to:

- show or identify something or someone that is present.
*Regarde **cette** petite fille, elle est adorable !*
- refer back to a word, an idea or a thing.
*Tu connais Les 400 coups de François Truffaut ? J'adore **ce** film !
La situation économique est grave et le gouvernement essaie de résoudre **ce** problème.*
- designate the present moment or a close future or past.
*Vous allez à la piscine **ce** matin ? (= today, this morning)
Vous partez en vacances **cet** été ? (= next summer)
Je suis arrivée à Paris **cet** hiver. (= last winter)*

Don't mix up **ses** (*Il aide **ses** copains*), **ces** (*Regarde **ces** gens !*) and **c'est** (*Allô, **c'est** toi, François ?*): they are all pronounced the same [se].

Possessive adjectives agree with the noun:

	masculine	feminine
singular	ce film, ce garçon	cette fille, cette question
plural	ces films, ces garçons, ces filles, ces questions	

In front of a vowel or a silent **h**, **ce** → **cet**.

- **un** → **cet**
*un ami → **cet** ami*
- **une** → **cette**
*une université → **cette** université*
- **l'** → **cet**
***l'**hiver → **cet** hiver*

Cet and **cette** are pronounced [set].



1 Do you hear *ce* or *ces*? Choose the correct answers.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
ce						
ces						



2 Do you hear masculine, feminine, or is it impossible to tell? Choose the correct answers.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Masculine						
Feminine						
Can't tell						

3 Complete with *ce, cet, cette* or *ces*.

1. Vous connaissez _____ magasin ?
2. _____ étudiants sont italiens et _____ étudiantes sont polonaises.
3. Qu'est-ce que tu fais _____ hiver ? Tu vas au ski ?
4. À qui est _____ voiture ? Elle est à vous, monsieur ?
5. On achète _____ appartement ou _____ maison ?



4 Complete with *c'est, ces* or *ses*.

1. Pierre a trois enfants : _____ fils ont dix et douze ans et la petite a un an.
2. Je voudrais essayer _____ chaussures noires, s'il vous plaît.
3. _____ Paul, mon nouveau copain. Il habite avec _____ parents, à Strasbourg.
4. Je connais bien Ivana mais je ne connais pas _____ amis.
5. La géographie, _____ très intéressant.

5 Complete with the verbs *aller, avoir, connaître, dire, être, venir, vouloir, prendre*. Don't forget to conjugate the verbs.

1. – Bonjour. Qu'est-ce que vous _____ ?
– Un café, s'il vous plaît.
2. Nous _____ en week-end en Bretagne. Tu _____ avec nous ?
3. Est-ce que vous _____ la Bretagne ? Non ? C'est très beau !
4. Qu'est-ce que tu _____ ? Peux-tu répéter, s'il te plaît ?
5. Elles _____ très jolies, elles _____ des yeux bleus magnifiques.
6. – Tu _____ un coca ?
– Non merci, je n'aime pas ça.

1 Circle the correct possessive adjectives.

1. C'est le frère de **ma** / **mon** / **mes** copine Paula.
2. Les élèves n'aiment pas **son** / **nos** / **leur** nouveau professeur de chimie.
3. Ce sont **ma** / **mon** / **mes** parents. Ils sont jeunes sur la photo, c'est le jour de **ton** / **leur** / **leurs** mariage !
4. Regarde, c'est **mon** / **leurs** / **ses** nouvel appareil photo.
5. Martin est le meilleur copain de **sa** / **notre** / **vos** fils Brian.
6. Range **ma** / **vos** / **tes** chaussures de foot, s'il te plaît !
7. Tiens ! Voilà quelques fleurs pour **ta** / **ton** / **sa** anniversaire.
8. Je vous présente **ma** / **mon** / **votre** amie Christine.

2 Fill in the blanks with the correct demonstrative adjectives.

1. Regarde _____ voiture ! Elle est magnifique !
2. Tu connais _____ garçon depuis longtemps ?
3. Tu pars où _____ été ?
4. Je n'aime pas _____ chaussures blanches. Je préfère les noires.
5. _____ homme est bizarre. Qui c'est ?
6. Où tu vas _____ matin ? À l'université ?
7. Sa grand-mère a 100 ans _____ année !
8. _____ bijoux, ils sont chers ? Ils coûtent combien ?

3 Fill in the blanks with the correct possessive or demonstrative adjectives as shown in the example.

1. Les enfants de ton oncle, ce sont _____ cousins et _____ mère, c'est _____ tante.
2. Les parents des parents de Thomas, ce sont _____ grands-parents.
3. - Regarde _____ fille ! Elle est belle ! Je crois que c'est la nouvelle copine de Léo.
- Mais non ! C'est Anne Vrin, elle est dans _____ lycée, dans la classe de _____ sœur.
Je la connais bien. _____ copain, ce n'est pas Léo, c'est Arthur.
4. La météo annonce que _____ hiver, il va faire très froid.

HOW ABOUT AT HOME?

1. In your language, how do you translate:

- C'est le fils de mes voisins. → _____

- Il a vingt ans. → _____

2. Ce grand **garçon**, c'est mon **fil** Patrice et cette petite **fille**, c'est ma **fille** Chloé.

In French, there are two words for boys (garçon and fils), but only one for girls (fille). Is that the case in your language?
