



colorier

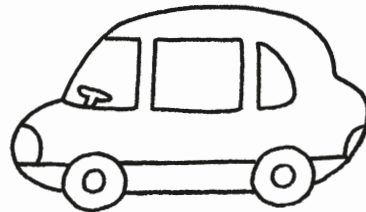
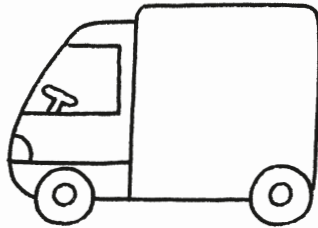
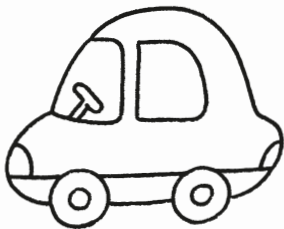


écrire



compter

Colorie la première voiture de la rangée.



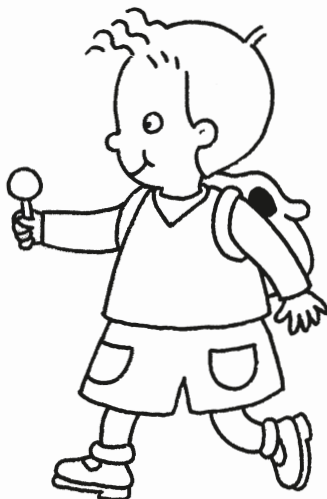
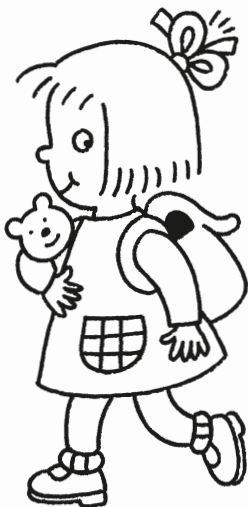
Compte de 1 à 5: 1, 2, 3, 4 et 5. Complète la rangée de chiffres.



1



4



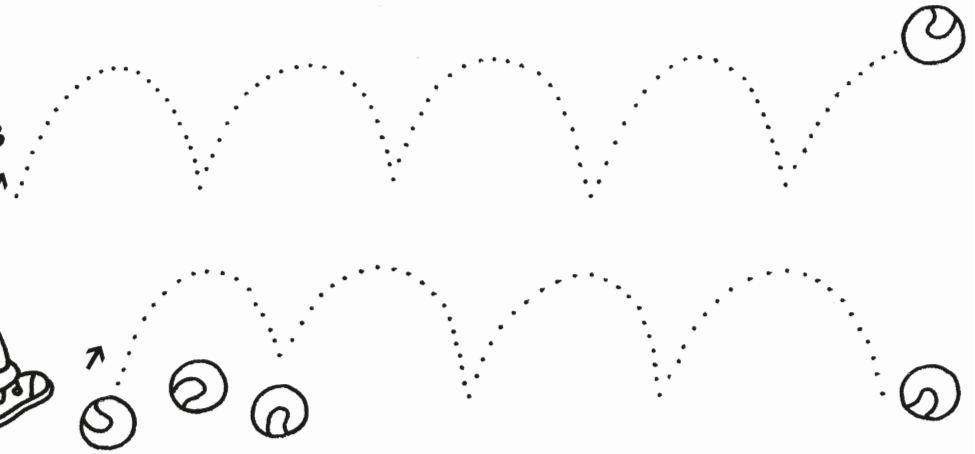
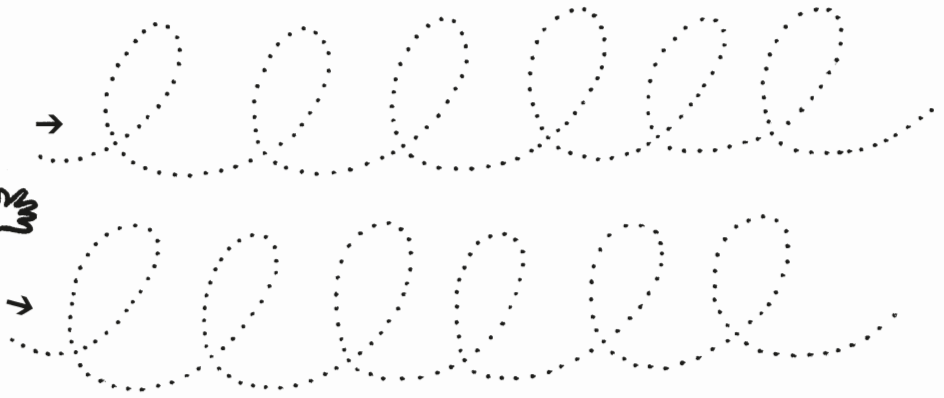
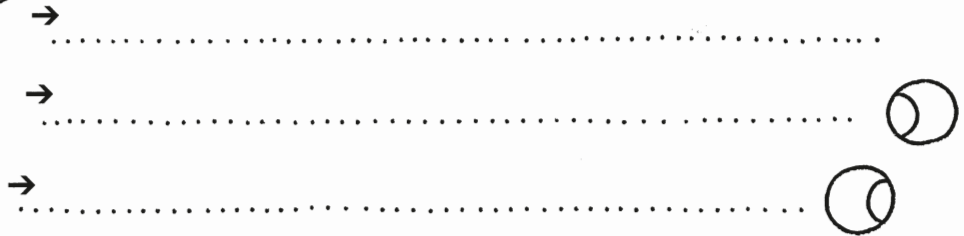
Passes avec ton crayon sur les pointillés.

1	1
2	2



écrire

Passes avec ton crayon sur les pointillés.



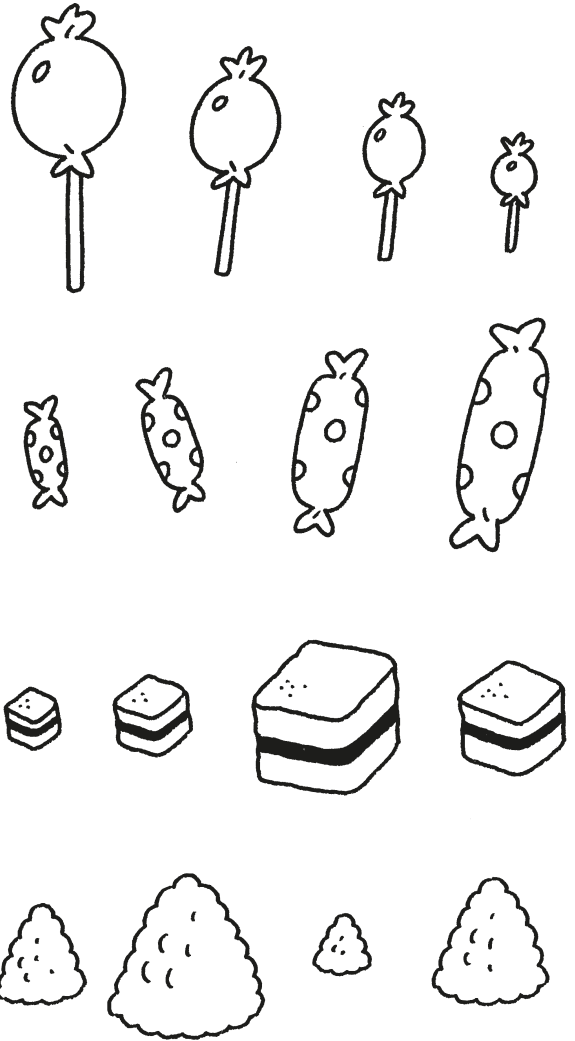
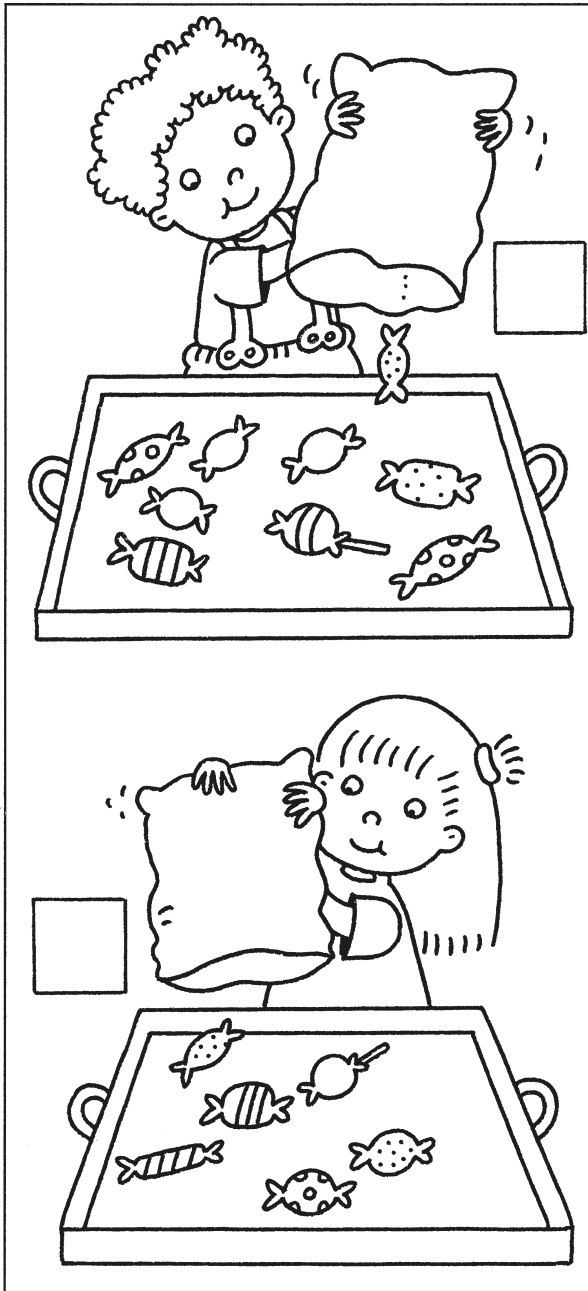


colorier
compter



écrire
entourer

Colorie l'enfant qui a le moins de bonbons.
Compte ensuite les bonbons et écris le
chiffre dans la case.

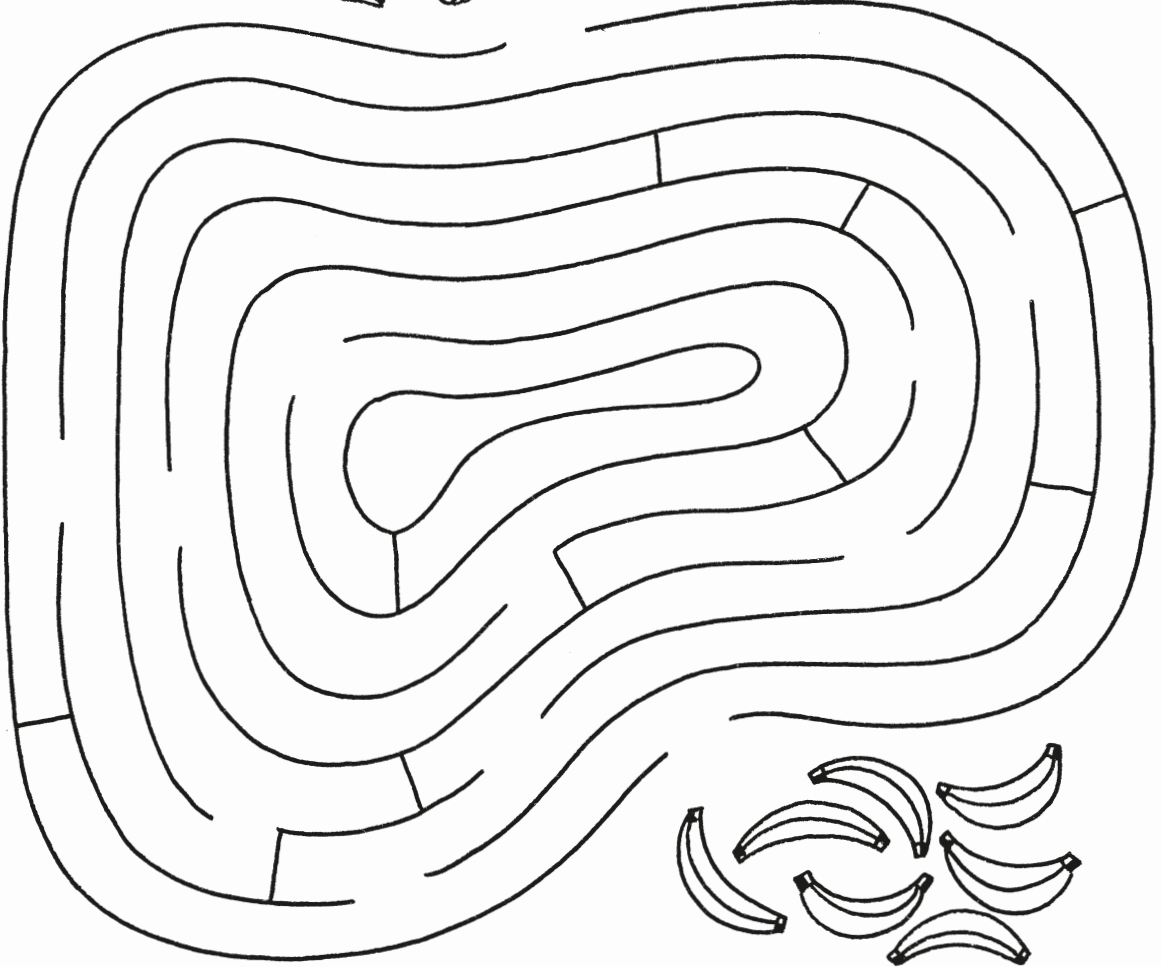
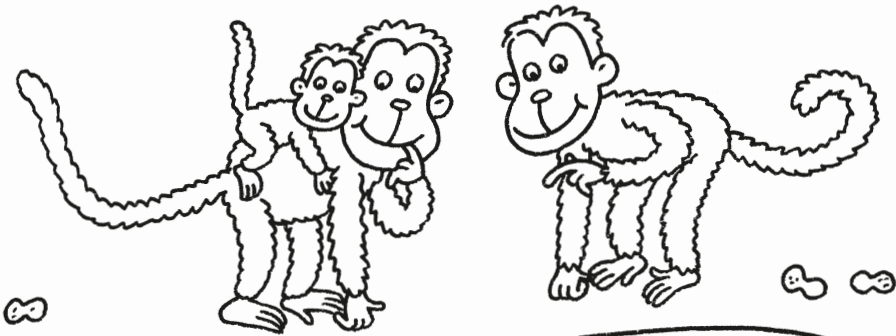


Regarde bien ces bonbons. Entoure le plus petit.



écrire

Les singes ont faim. Montre-leur le chemin vers les bananes.



Objectif: APPRENDRE À TRACER UNE LIGNE CONTINUE



observer



écrire



compter

Vois les six dessins ci-dessous. Combien de fois les vois-tu dans la grande image? Écris chaque fois le bon chiffre dans la case.



Objectif: STIMULER LE SENS DE L'OBSERVATION - APPRENDRE À COMPTER



écrire



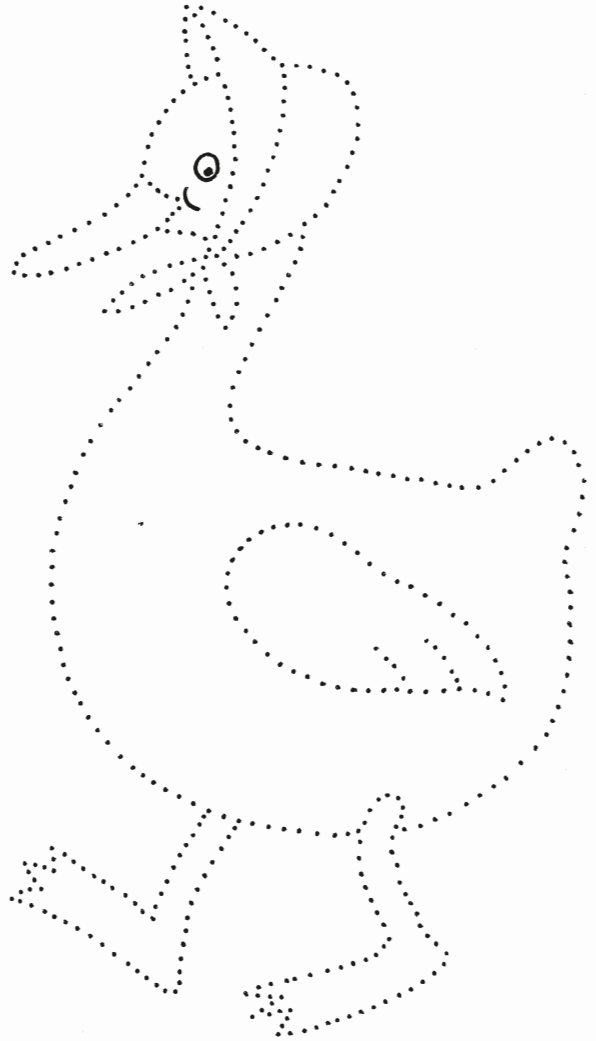
dessiner



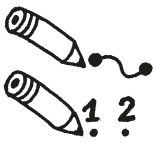
colorier

Colorie tous les dessins dont le nom commence par p. Écris ensuite la lettre p en passant sur les pointillés.

Handwriting practice area for the letter 'p'. It includes a solid 'p', a dotted 'p', and a dashed 'p' for tracing. Below are several line drawings: a fish, a pear, a piano, a sock, a smiling crescent moon, a girl in a polka-dot dress, and a feather.



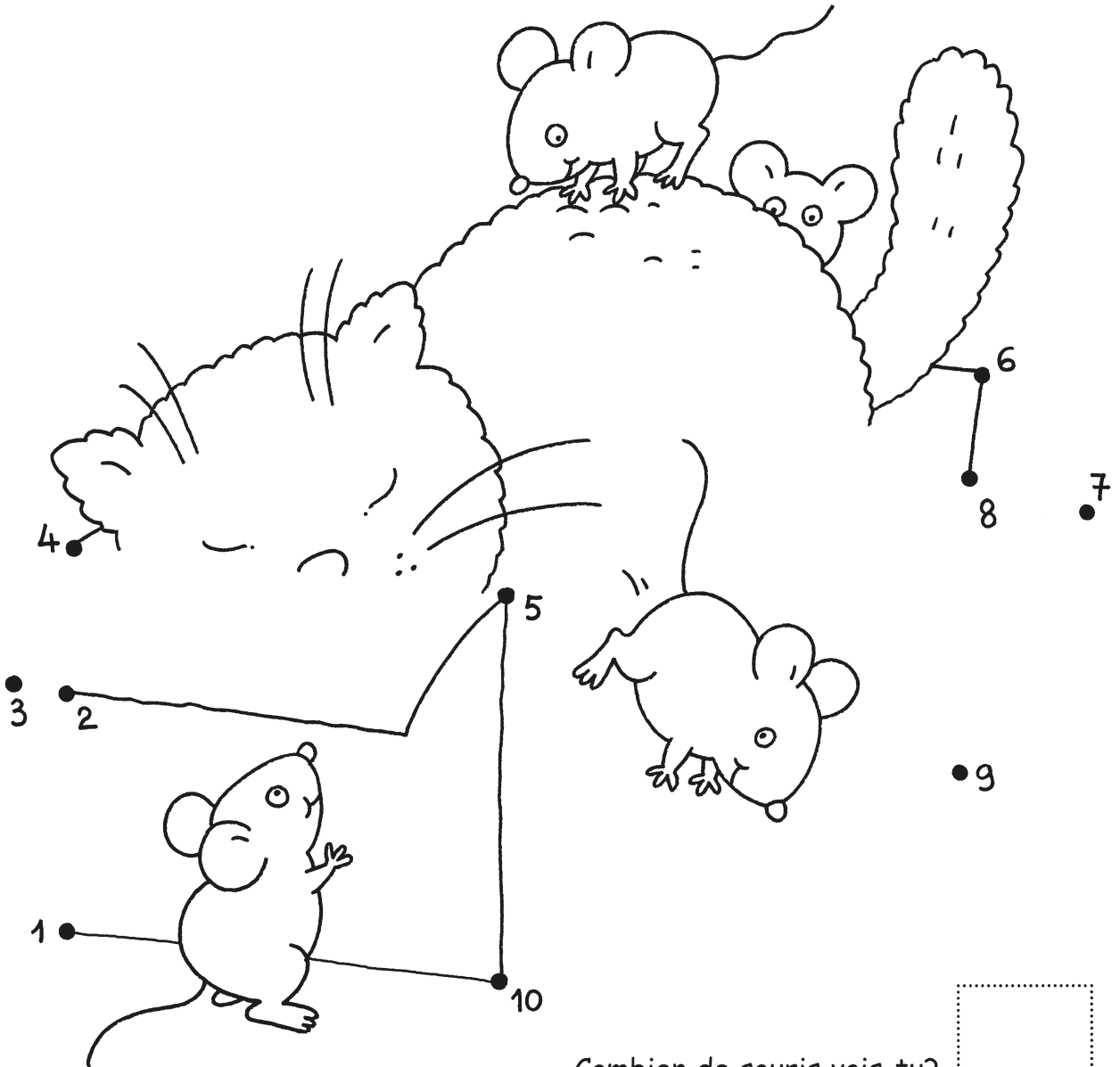
Termine le dessin de cette cane en passant sur les pointillés.



relier

compter

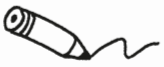
Relie les points dans le bon ordre.



Combien de souris vois-tu?
Écris le chiffre dans la case.



écrire

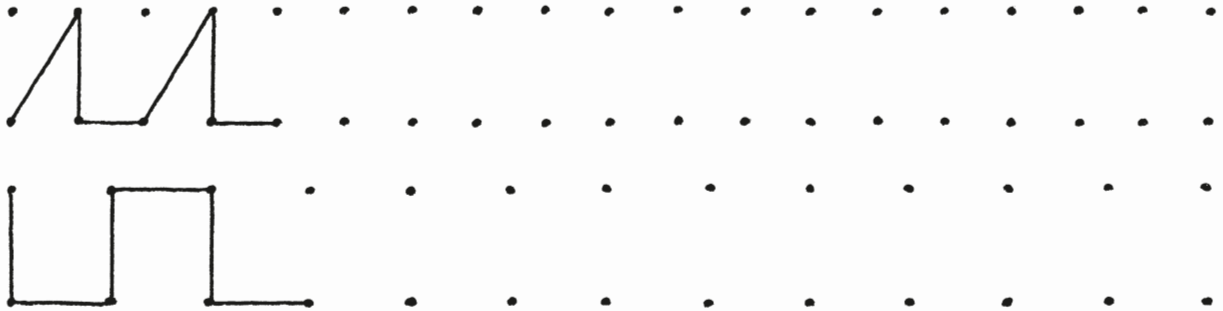


dessiner

Passes avec ton crayon sur les boucles que fait ce papillon.



Continue les rangées en reliant les points.



Regarde cet oiseau. Reproduis-le à l'aide des points ci-dessous.

