Cahier d'exercices

Lecture & compréhension

CE₂

3e primaire



Un problème



« Nooooooon!»

Dans son château, la sorcière fourrage désespérément dans ses cheveux. Un papier est posé sur la table, juste sous son nez crochu. De sa plus laide écriture, elle vient d'écrire la dernière phrase de sa lettre : Mes meilleures amitiés ! Mais la sorcière n'est pas satisfaite, loin de là !

« C'est incroyable, marmonne-t-elle. Qu'est-ce que j'ai ? »

Elle se prend la tête entre les mains et pense, cogite, réfléchit.

Excédée, elle se dit : « Est-ce que je deviens folle ? Est-ce que je vieillis ? »

Elle songe, rumine, médite. Impossible!

Elle prend un énorme grimoire dans sa bibliothèque et en parcourt la table des matières. « Voilà, dit-elle en tapotant le livre de son ongle de trois centimètres, j'ai trouvé la solution à mon problème. » Elle lit attentivement, puis elle acquiesce. « Ça va s'arranger, ajoute-t-elle triomphante. Il me suffit de trouver un œil de grenouille. » Un peu plus tard, la sorcière monte sur son balai qui décolle aussitôt et siffle dans les airs. Elle aperçoit une copine et la salue.

- « Bonjour, Cunégonde, crie la sorcière.
- Salut, Joséphine », répond une voix dans le lointain. La sorcière tire directement sur le frein de son balai qui ralentit et virevolte aussitôt. Elle laisse éclater sa joie : « Hourra! Je m'en souviens maintenant! Je n'ai plus besoin d'un œil de grenouille! » Elle rentre le plus vite possible au château, elle saisit sa plume et note au bas de la page : de la part de Joséphine!

Puis elle s'affale dans son fauteuil et, soulagée, elle sourit de toutes ses belles dents jaunes.

Exerce-toi!

Quel est le problème de la sorcière ?
Selon son grimoire, de quoi a-t-elle besoin ?
Sur quel engin va-t-elle chercher ce dont elle a besoin ?
Finalement, a-t-elle besoin de l'œil de grenouille ? Que ce soit oui ou non, explique ta
réponse.
Mets les phrases dans le bon ordre en les numérotant de 1 à 5!
Réfléchis bien.
Elle prend un grimoire dans sa bibliothèque.
Le balai décolle.
Le balai décolle.

Potiron



« Viens, Potiron, nous allons faire un petit tour. »

Potiron bondit prestement : il adore les voyages en voiture !

Louise allume la radio : Potiron aime la musique. Un peu plus tard, la voiture s'arrête. « Sommes-nous déjà arrivés ? » se demande Potiron, dépité. Le voyage aurait pu durer plus longtemps. Étrange ! Il ne voit aucune maison à l'horizon ; il ne voit qu'un petit chemin de campagne.

Louise sort du véhicule, puis ouvre la portière et prend Potiron dans ses bras. Elle se promène le long du chemin.

« Chouette, se dit Potiron, une balade! »

Mais subitement... Potiron n'y comprend plus rien! Louise dépose Potiron par terre et s'enfuit, sans Potiron. Aussitôt, Potiron se met à courir et poursuit Louise. Trop tard! Il voit que Louise plonge dans la voiture et part sur les chapeaux de roue. Potiron est perplexe. « Louise m'abandonne », songe-t-il, apeuré.

Il se sent perdu et regarde passer les voitures, mais personne ne le voit.

Le soir tombe, Potiron est toujours au bord de la route. Soudain, une voiture s'arrête. « C'est Louise, pense Potiron, soulagé. Elle revient me chercher. Elle m'a fait une blague! » Qui sort du véhicule? Ce n'est pas Louise! Un homme moustachu sort de la voiture. Il a un gentil regard; il avance vers Potiron et le prend doucement dans ses bras robustes.

« Tu m'accompagnes, dit-il. Je connais quelqu'un qui sera très content de t'avoir comme ami. »

Potiron est tout de suite à l'aise.

« Miaou », répond-il, câlin, tout en se frottant à son sauveur.

Exerce-toi!

Lis les phrases et fais une croix dans la bonne colonne.

		Vrai	Faux	Pas dans le texte	
Potiron est un gentil chat roux.					
Potiron aime les voyages en voiture.					
La voiture de Louise s'arrête devant une maison.					
Potiron pense qu'il va faire une balade.					
Louise dépose Potiron sur un tronc d'arbre.					
Louise abandor	nne Potiron.				
Louise s'en va s	ans se retourner.				
À la tombée de	la nuit, Louise revient.				
Qui fait quoi dans l'histoire ? Complète.					
Allumer la radio :					
Abandonner Potiron:					
Poursuivre Louise :					
Prendre Potiron au bord de la route :					
Cherche, dans le texte, un mot qui rime avec chacun des mots suivants.					
mouton:					
moustique :					
tracteur:					
barbu:					

Des glaces délicieuses!



- « Tu as envie d'une glace, Adrien ? demande Alexandre.
- Une glace? Tu en as?
- Oui, répond Alexandre. La semaine dernière, maman en a acheté une boîte.
 On en a eu une jeudi, tu t'en souviens ? »
 Adrien acquiesce. Il s'en souvient bien :
 la glace était délicieuse !
- « Maman ne sait sûrement plus combien de glaces il y a encore dans la boîte. Si nous en prenons chacun une, elle ne le remarquera pas », ajoute Alexandre.

Adrien hésite et pense à sa maman. Elle est partie rendre visite à leur grand-père. « Vous pouvez rester à la maison, leur avait-elle expliqué, mais je ne veux pas de dispute! Je vous fais confiance! Et pas de bêtise! »

- « On y va? demande impatiemment Alexandre.
- D'accord », répond Adrien.

La glace est exquise.

- « J'en veux encore une, clame Alexandre.
- Moi aussi ! ajoute Adrien. D'un pas décidé,
 il va chercher deux autres glaces.
- Miam, et si j'en prenais une troisième,
 fanfaronne Alexandre après avoir englouti sa deuxième glace.
- Tu ne vas quand même pas manger...? » demande Adrien, incrédule.

Alexandre défie son frère : « On parie que je peux avaler une troisième glace et pas toi ? » Adrien se tâte le ventre.

« Si tu le peux, moi aussi ! » crie-t-il. Aussitôt, Alexandre court vers le congélateur.

Peu de temps après, maman rentre à la maison.

- « Avez-vous été gentils ? » questionne-t-elle.
- Les deux frères opinent de la tête.
- « Bien, dit maman, alors j'ai une surprise! Qui veut une glace? »

Exerce-toi!

Coche la petite boule placée devant la bonne réponse. Où maman est-elle Au total, les deux frères partie? ont mangé... Au supermarché 4 glaces 6 glaces En visite chez grand-père 8 glaces En visite chez grand-mère Réponds aux questions. Comment Alexandre parvient-il à convaincre Adrien de manger une glace? Pourquoi Adrien hésite-t-il au début ? Il y a une faute dans chaque phrase. Peux-tu la corriger? Aujourd'hui, maman a acheté une boîte remplie de glaces. Mercredi, Alexandre et Adrien ont déjà mangé une glace. Puisque les deux frères ont été gentils, papa leur propose une glace. Penses-tu que la maman va comprendre que ses deux fils ont mangé des glaces? Oui ou non, et pourquoi?