

Lecteurs  
débutants

Cahier d'exercices

# Lecture & compréhension

CE2

3e primaire

Chantecler+

# La nouvelle maîtresse



« On va dire qu'on a oublié nos cahiers. »  
Yanis regarde tous ses camarades de classe.  
« Mais non, répond Margot. Et nos cartables, alors ? Ils sont vides ? »  
« On va cacher toutes les craies ! » crie Antoine.  
Justine secoue sa petite tête blonde. « Non, il faudra aller en chercher de nouvelles.  
– Je sais... on va échanger nos prénoms. La nouvelle maîtresse ne nous connaît pas !  
s'écrie Antoine.  
– C'est stupide..., dit Justine.  
– Moi, je trouve que c'est une bonne idée », dit Tristan.  
– Bon, d'accord, dit finalement Justine. On commence tout de suite ? »

Un peu plus tard, tous les élèves se tiennent prêts. Ils ont échangé leurs prénoms et ont écrit le faux prénom sur leur banc.  
« Vous pouvez vous asseoir », dit la maîtresse. Elle est petite et jeune. Elle a l'air gentille.  
« Antoine, dit-elle à Tristan un peu plus tard. Connais-tu le résultat de cette addition ?  
– Douze ! » crie Antoine de l'autre côté de la classe. La maîtresse fronce les sourcils. « Je l'ai demandé à Antoine », dit-elle en montrant Tristan.  
« Et toi, connais-tu la bonne réponse, Tristan ? » La maîtresse montre le tableau pendant qu'elle regarde Yanis.  
« Cent ! » dit Tristan en levant le doigt.  
La maîtresse croise les bras. « C'est vraiment ennuyeux, dit-elle. Mes nouveaux élèves ne connaissent pas leur propre prénom. » Elle fait un clin d'œil à toute la classe. « Et pourtant, ils ont l'air malins. »  
Justine se retourne vers les garçons. « C'était une idée stupide, dit-elle en leur tirant la langue. Je vous l'avais bien dit ! »

## Exerce-toi !

De quoi parle l'histoire ? Colorie la boule devant la bonne réponse.

- D'élèves qui veulent faire la fête avec leur maîtresse.
- D'élèves qui veulent bien accueillir leur maîtresse.
- D'élèves qui veulent faire une blague à leur maîtresse.

Tu connais les prénoms de cinq élèves de la classe. Écris-les dans les cases.

○ ○ ○ ○ ○

Les élèves font trois propositions de farce pour leur maîtresse. Écris-les sur les pointillés.

1. ....
2. ....
3. ....

Qui dit quoi ? Écris les bons prénoms sur les pointillés.

On va dire qu'on a oublié nos cahiers : .....

On va cacher toutes les craies : .....

Il faudra alors en chercher de nouvelles : .....

**Réponds aux questions.**

De quoi a l'air la maîtresse ?

.....

Comprend-elle que ses élèves ont eu l'idée d'échanger leurs prénoms ? Comment ?

.....

# Le fantôme noir



« Je ne veux pas dormir ! Je ne suis pas fatigué ! » Enzo écrase son lapin en peluche contre lui.

« Il est temps d'aller au lit, Enzo, dit maman. Il est déjà huit heures.

– J'ai soif », dit Enzo en boudant.

Tout est la faute de maman : la nouvelle école, la nouvelle maison et le fantôme dans sa chambre.

Maman soupire. « D'accord, je vais te faire du lait chaud. Viens avec moi. »

Enzo est à table, dans la cuisine. Il boit son lait en faisant du bruit.

« Prêt pour aller au lit ? demande maman.

Enzo monte l'escalier qui craque et fait des

bruits bizarres. Maman le suit dans sa chambre. « Je vais te border », dit maman en remontant bien la couette.

Enzo regarde tout autour de lui d'un air apeuré. Son lapin lui glisse des mains. Vite, Enzo se penche et jette un coup d'œil sous son lit. Rien.

« Tu ne dois pas avoir peur, Enzo, dit maman.

– Je... je... je n'ai pas peur », fait Enzo d'une petite voix. Maman éteint la lumière et lui fait un dernier câlin.

« Une nouvelle maison est toujours un peu étrange, dit maman. Dors bien, mon trésor. » Maman sort de la chambre.

La lune brille entre les rideaux.

« Il y a un fantôme ! » hurle soudain Enzo.

Maman arrive, elle s'assied au bord du lit.

« Là ! » montre Enzo. Contre le mur se tient un fantôme noir avec de grands yeux clairs.

« Oh, Enzo, dit-elle. Quelle imagination ! »

Elle se lève et va déposer le masque de carnaval d'Enzo sur la table.

« Voilà, plus de fantôme ! »

## Exerce-toi !

Comment est-ce formulé dans le texte ? Écris-le.

Enzo serre sa peluche.

.....

Enzo va dans sa chambre.

.....

Enzo regarde sous son lit.

.....

Lis les phrases attentivement et mets-les dans le bon ordre en les numérotant de 1 à 5.

- Enzo monte l'escalier qui craque.
- Maman découvre le fantôme.
- Enzo boit du lait chaud dans la cuisine.
- Il est environ huit heures, il est temps d'aller au lit pour Enzo.
- Enzo veut boire quelque chose.

Vrai ou faux ? Écris-le sur les pointillés.

L'histoire se déroule aux environs de la date du carnaval. ....

Enzo aime beaucoup sa nouvelle maison. ....

Le fantôme se cache sous le lit d'Enzo. ....

Enzo reçoit un câlin de sa maman. ....

Le soleil brille entre les rideaux. ....

Il y a un fantôme dans la chambre d'Enzo. ....

# La balade en luge



« Je suis le Père Noël ! » crie Louison.  
Son visage rayonne sous son bonnet rouge.  
La luge de Louison s'arrête au milieu du sentier blanc. Papa se retourne et lui fait un clin d'œil. « Sans moustache ni barbe ? »  
Le rire de Louison retentit dans la rue calme.  
Elle réfléchit une seconde avant d'ajouter :  
« Je suis la Mère Noël. » Elle lâche la luge des mains et lève un bras haut dans les airs. « En avant ! Plus loin ! Plus vite ! »  
Papa lâche la corde et vient près de Louison.  
Sa respiration fait de petits nuages blancs dans l'air.  
« Si tu es la Mère Noël, dit-il en lui faisant un clin d'œil, qui suis-je, moi ? Celui qui tire la luge. »

Louison ne réfléchit pas longtemps.  
« Tu es le renne, répond-elle en riant. Tu es grand et fort... » Louison se penche un peu en avant. Elle touche le ventre de papa de sa moufle rouge. « Et un peu gros, ajoute-t-elle.  
– Merci, Mère Noël, dit papa. Autre chose, peut-être ?  
– Oui, ma luge va trop lentement, dit Louison. Hue ! Hue ! »  
Papa reprend la corde et tire de toutes ses forces. Une demi-heure plus tard, ils sont de retour à la maison.  
Papa soulève Louison de la luge en haletant. Il pose son visage froid contre son cou.  
« C'est glacé ! » hurle Louison. Puis elle crie en entrant : « Maman ! On est allés très vite. On aurait dit que je pouvais voler !  
– C'est vrai ? dit maman en riant. Formidable ! »  
Papa dépose Louison dans son fauteuil roulant. Elle se faufile à toute vitesse jusqu'au salon.  
« On va recommencer, dit papa à maman. La neige tiendra bien après Noël. »

## Exerce-toi !

Colorie la bonne réponse aux questions.

Quand se déroule l'histoire ?

à la mi-décembre

début janvier

Où trouves-tu cette information dans le texte ?

.....  
.....

Combien de temps papa et Louison ont-ils fait de la neige ?

au moins 30 minutes

maximum 20 minutes

Où trouves-tu cette information dans le texte ?

.....

### Réponds aux questions.

Qu'a Louison de spécial ? .....

Louison a-t-elle aimé faire de la luge ? Pourquoi penses-tu cela ?

.....

### Certains mots manquent dans les phrases. Complète-les.

Le rire de Louison ..... dans la rue calme.

Elle touche le ..... de papa de sa ..... rouge.

Papa soulève Louison de la luge en .....

Papa dépose Louison dans son ..... roulant.