



J'apprends
les tables de
multiplication

 en musique 



Pour les parents

Les tables de multiplication sont une compétence de base du calcul. Il est très important de les maîtriser parfaitement.

Souvent perçu comme ennuyeux et difficile par les enfants, cet apprentissage peut devenir ludique en mémorisant les tables en musique et en chansons. Cette méthode efficace permet de les connaître très vite sur le bout des doigts !

Dans ce livre, les tables (de 2 à 10) sont accompagnées d'un code QR que votre enfant peut scanner avec un smartphone ou une tablette. Un lien apparaît, qui mène directement à la chanson de la table choisie. Tout d'abord, chaque opération de la table est chantée et votre enfant a le temps de la répéter calmement. Ensuite vient un test. Votre enfant n'entend alors que l'opération sans la solution (par exemple 4×8). Le but est qu'il dise la solution (le produit). Finalement, un chœur d'enfants répète la table entière.

Ce livre contient également une multitude d'exercices amusants pour maîtriser facilement les tables. Leur caractère ludique et les joyeux dessins motiveront très certainement votre enfant.

Un livre qui allie amusement et apprentissage !

Écoute l'intro ici !

Voici comment utiliser le code QR :

- Ouvrir l'application téléphone sur le smartphone ou la tablette (iOS ou Android).
- Diriger l'appareil sur le code QR.
- Un lien apparaît, qui permet d'accéder aux informations du code.
- Toucher le lien. L'exercice peut commencer !



La table de 1



$$1 \times 1 = 1$$

$$2 \times 1 = 2$$

$$3 \times 1 = 3$$

$$4 \times 1 = 4$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$6 \times 1 = 6$$

$$7 \times 1 = 7$$

$$8 \times 1 = 8$$

$$9 \times 1 = 9$$

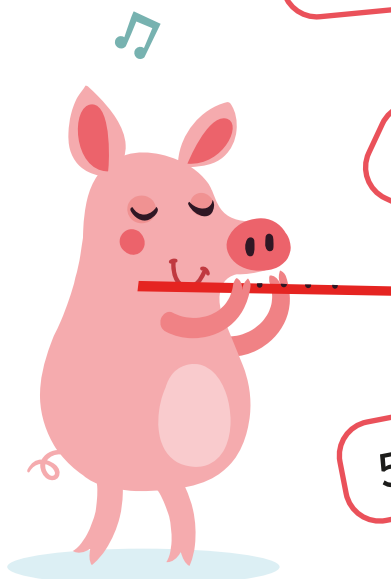
$$10 \times 1 = 10$$



● Relie chaque multiplication à la bonne addition de 1.

- | | | | |
|---------------|---|---|---|
| 7×1 | ● | ● | 1 |
| 3×1 | ● | ● | $1 + 1$ |
| 8×1 | ● | ● | $1 + 1 + 1$ |
| 4×1 | ● | ● | $1 + 1 + 1 + 1$ |
| 10×1 | ● | ● | $1 + 1 + 1 + 1 + 1$ |
| 5×1 | ● | ● | $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$ |
| 1×1 | ● | ● | $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$ |
| 6×1 | ● | ● | $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$ |
| 9×1 | ● | ● | $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$ |
| 2×1 | ● | ● | $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$ |

● Résous les opérations le plus vite possible. Allez, c'est parti !



$8 \times 1 = \dots$

$6 \times 1 = \dots$

$10 \times 1 = \dots$

$2 \times 1 = \dots$

$7 \times 1 = \dots$

$9 \times 1 = \dots$

$5 \times 1 = \dots$

$4 \times 1 = \dots$

$3 \times 1 = \dots$

$1 \times 1 = \dots$

J'apprends la table de 1 !

La table de 2

Scanne le code et chante avec nous !




$$1 \times 2 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$3 \times 2 = 6$$


$$4 \times 2 = 8$$

$$5 \times 2 = 10$$

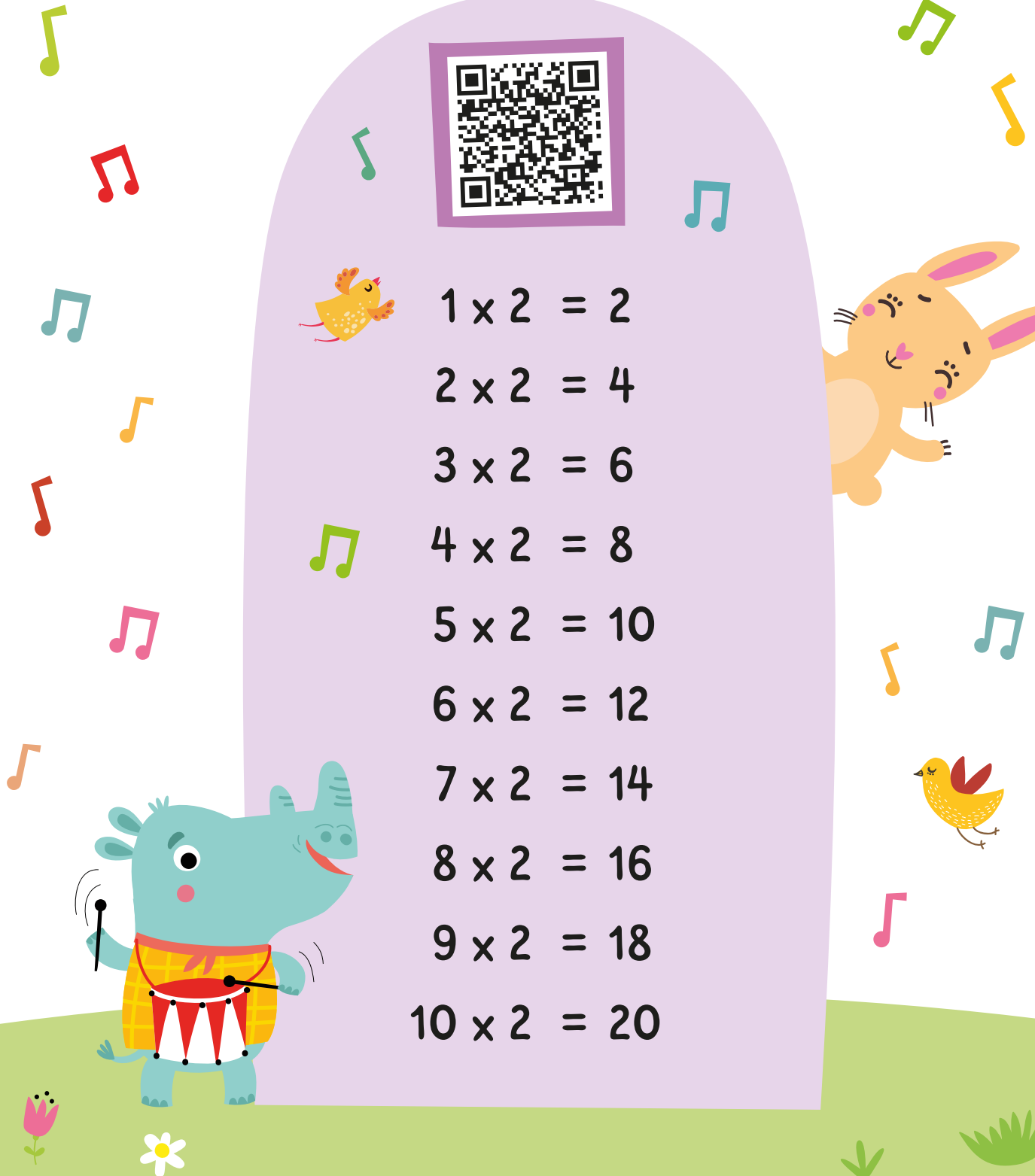
$$6 \times 2 = 12$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$10 \times 2 = 20$$



Les singes adorent les bananes. Résous les opérations qui se trouvent près des singes puis relie chaque animal à son fruit.



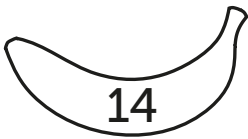
10×2



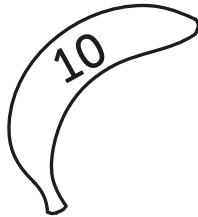
9×2



8×2



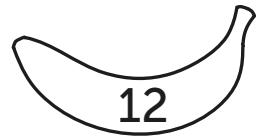
14



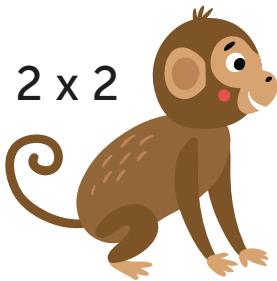
10



8



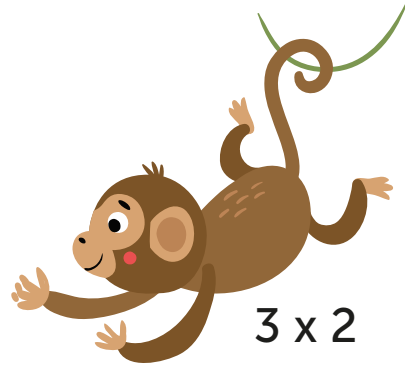
12



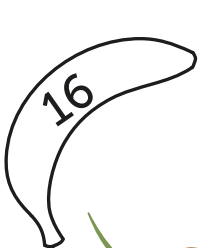
2×2



5×2



3×2



16



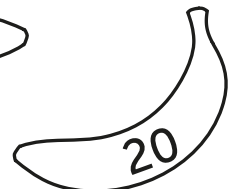
6



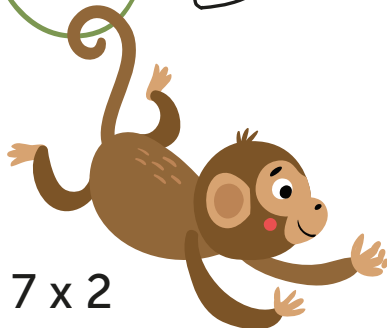
18



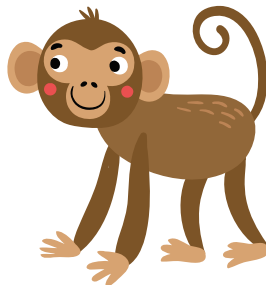
4



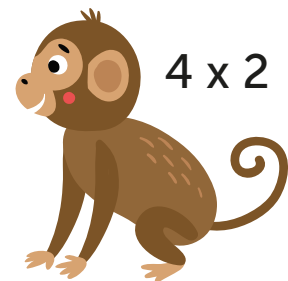
20



7×2



6×2



4×2

J'apprends la table de 2 !

● Complète chaque rangée par des nombres de la table de 2.

2 4 6 10 12 16 20

2 6 8 12 14 18

..... 4 8 10 16 20

2 8 14 20

2 4 6 16 18

● Calcule et écris le produit de chaque multiplication.

$3 \times 2 = \dots$

$6 \times 2 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

$2 \times 2 = \dots$

$10 \times 2 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

$1 \times 2 = \dots$

$5 \times 2 = \dots$

$7 \times 2 = \dots$

$9 \times 2 = \dots$

$5 \times 2 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

$10 \times 2 = \dots$

$3 \times 2 = \dots$

$7 \times 2 = \dots$

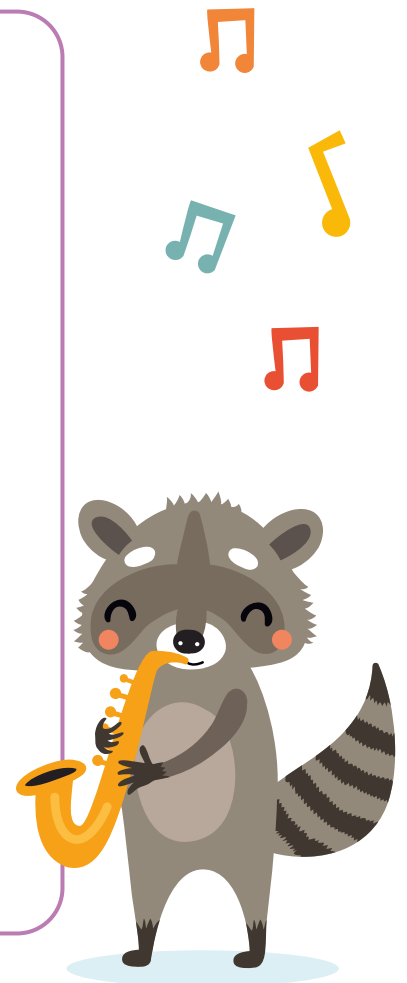
$1 \times 2 = \dots$

$9 \times 2 = \dots$

$2 \times 2 = \dots$

$6 \times 2 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$



J'apprends la table de 2 !